



University of Southern Denmark

# Ulighed i Sundhed

1. Fakta om social ulighed i sundhed
2. Hvordan opstår social ulighed i sundhed
3. Ulighed på flere niveauer
4. Lehevilkår og sundhedskompetencer
5. Udsathed, sundhed og ulighed
6. Hvilke faktorer kan der arbejdes med

# **Social ulighed i sundhed drejer sig om 2 ting:**

**En social gradient i sygdomsbyrde - hvor sygdomsbyrden falder jævnt med stigende uddannelse og indkomst**

**En ophobning af sygdomsbyrden for socialt utsatte individer – hvor sygdom er både årsag til og resultat af social utsatthed**

# Hvad forstår vi ved social ulighed?

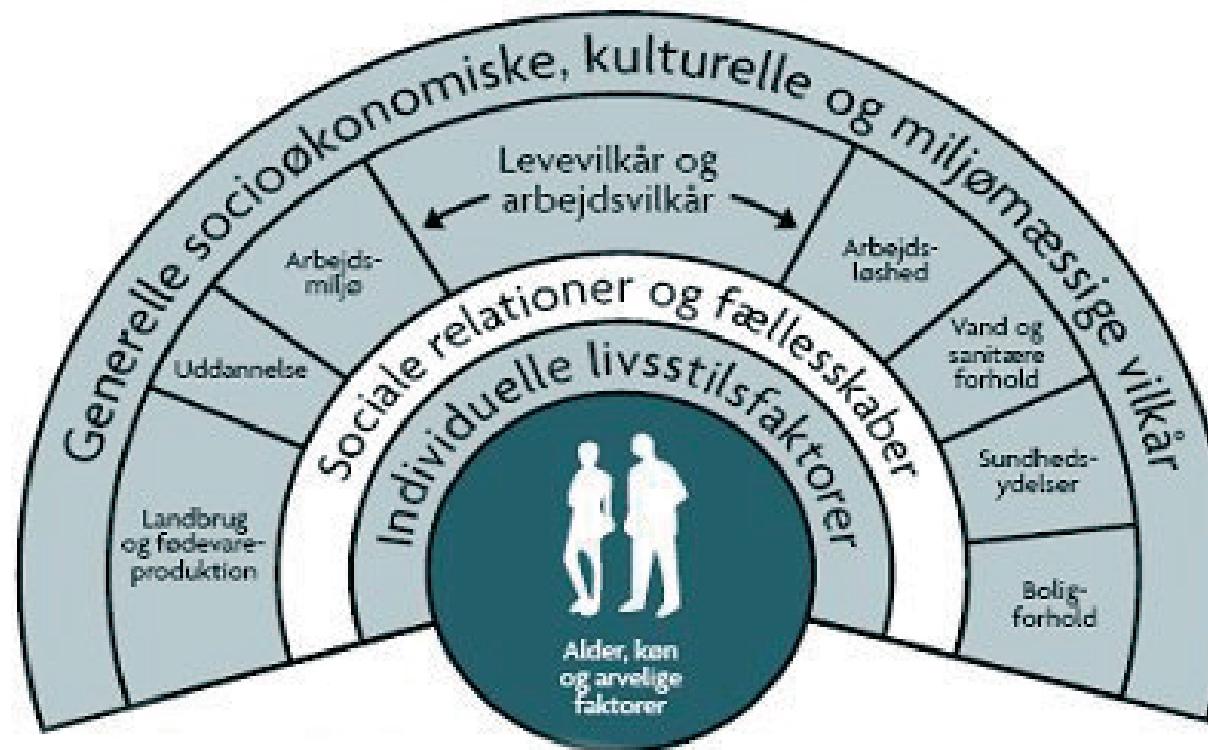


En syg forskel, DR, 2016

Mennesker med forskellig social position:

1. Har forskellig sundhedstilstand pga. forskellig udsættelse for risiko i sundhedsvaner og levevilkår
2. Oplever forskellige konsekvenser af dårligt helbred, arbejdsmarkedstilknytning samt brug af og behandling i sundhedsvæsnet

# Sundhedsdeterminanter - Dahlgren & Whitehead, 1993



# Sociale ulighed sundhed og velfærdsstaben

**Social inequalities in health have widened**

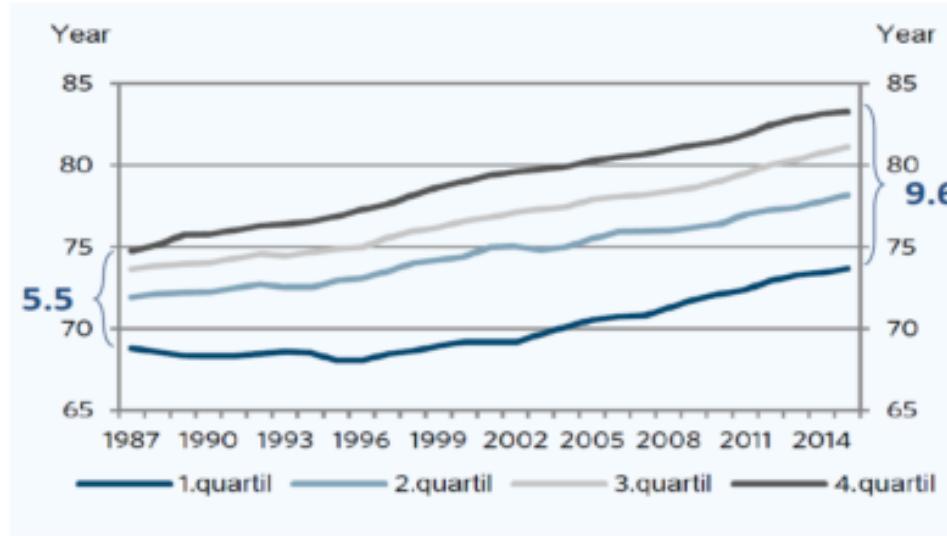


Figure: Life expectancy (year) for four incomes quartiles, 1987-2015.

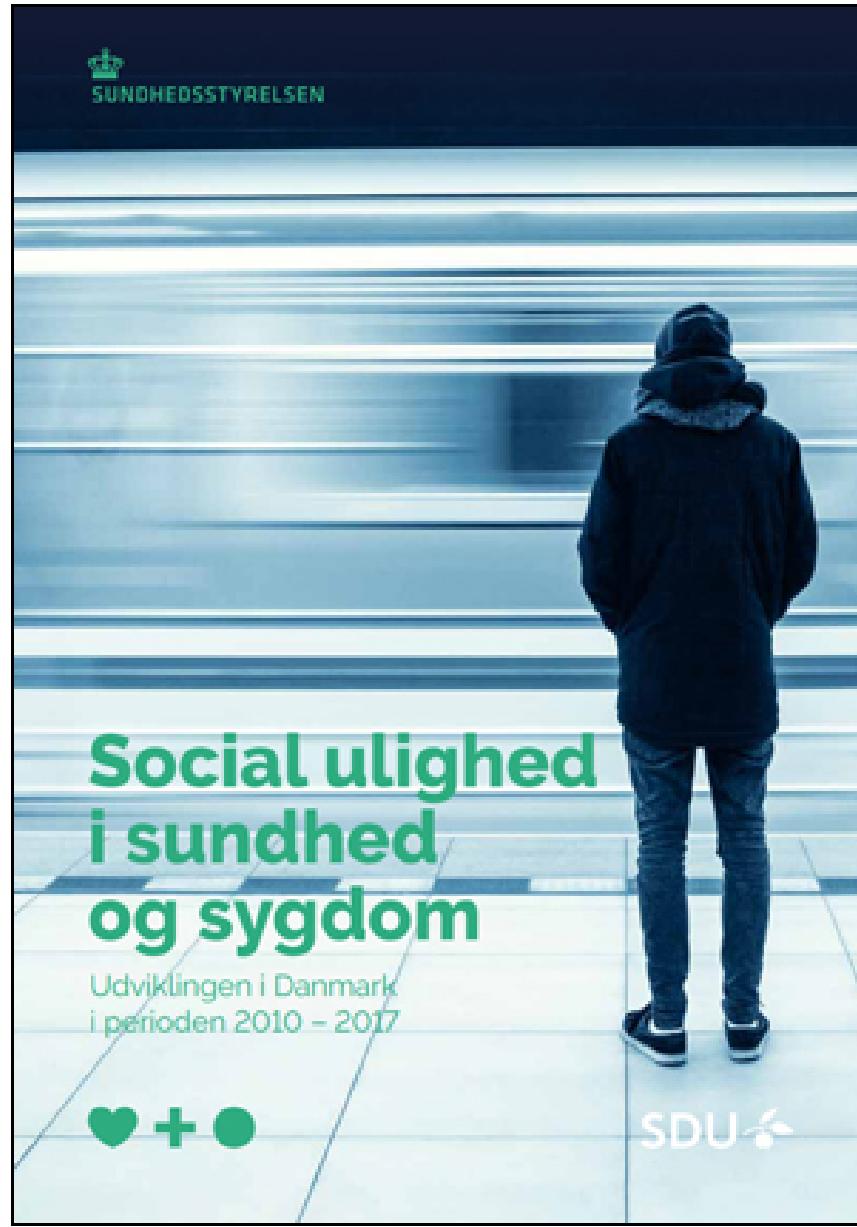
Source: The Economic Council of the Labour Movement based on the registers of Statistics Denmark.

**"The Scandinavian Welfare Paradox of Health"**

Hurrelmann K et al.. 2011.

# Uligheder på forskellige niveauer

1. Økonomisk ulighed: Uligheden i de ækvivalerede disponible indkomster er streget i perioden 2000-2018
2. Geografisk ulighed: Afstanden fra yderkommuner som Lolland og Tønder til Gentofte og de omkringliggende rige kommuner store byer vokser og truer sammenhængskraften
3. Ungdomsarbejdsløshed (18-30 år) – 76.000 uden for arbejdsmarkedet og tallet er stabilt – manglende tilknytning- mistrivsel
4. Den negative sociale arv: Stigende i perioden 2000- 2018 Arbejdsbevægelses Erhvervsråd.  
→ 33 % af dem som vokser op blandt de fattigste familier ender selv blandt de fattigste familier
5. Social polarisering: Manglende rum for social mobilitet, hvor bl.a. utsatte børn lærer kan at 'de duer til noget' - uddannelse en af grundstenene til at bryde den negative sociale arv



University of Southern Denmark

sdu.dk

# Hvordan spiller uligheden ind på det nyfødte barn?



SDU

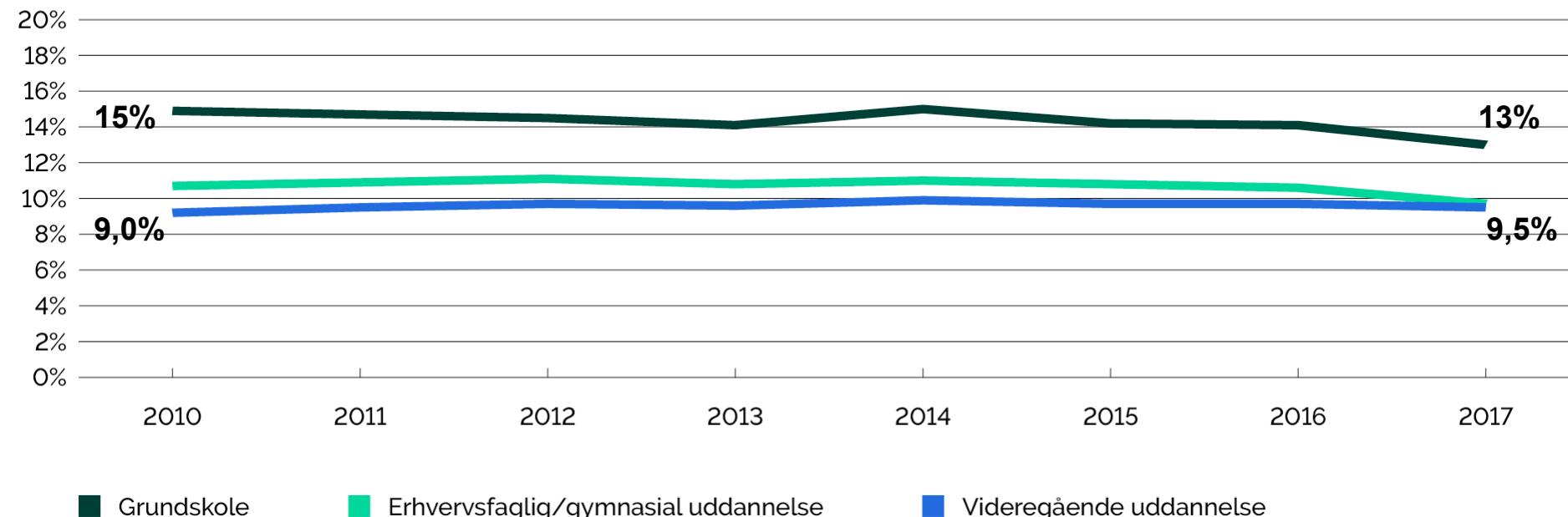
December 2021

#sdudk

# Børn født små

**FIGUR 3.1.2**

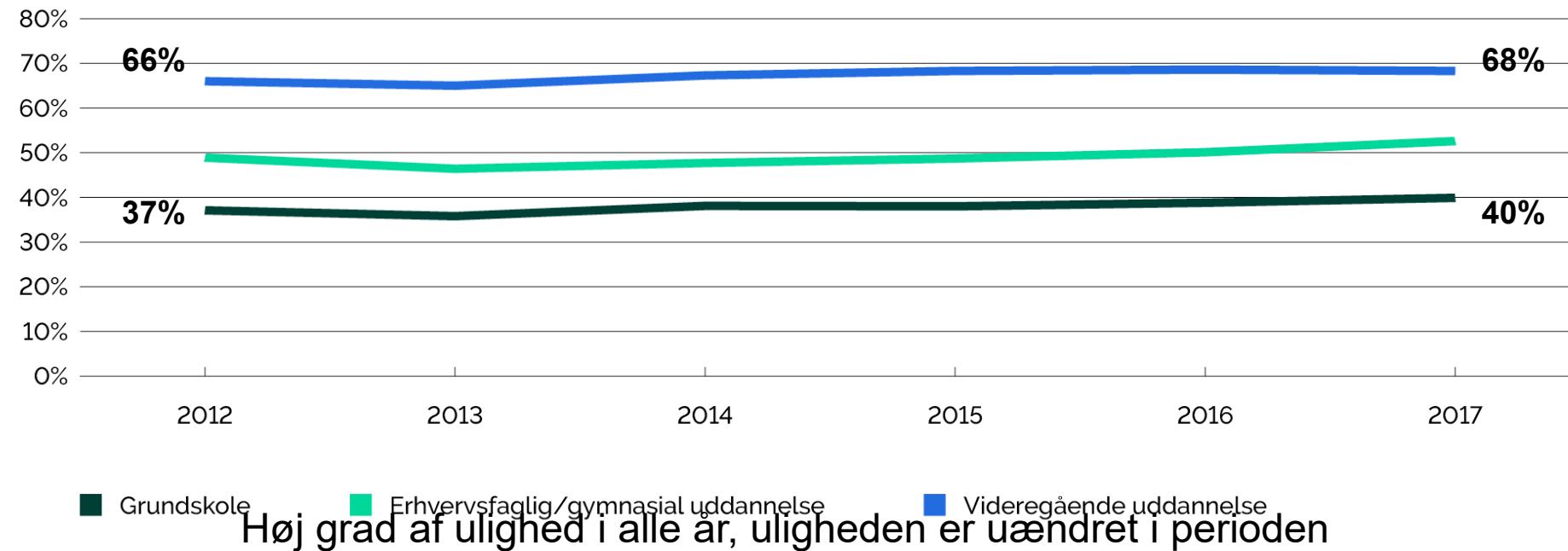
Andelen af børn, der fødes små i forhold til gestationsalder, fordelt på moderens igangværende eller højest fuldførte uddannelsesniveau i perioden 2010-2017.



# Amning til 4 måneder

**FIGUR 3.2**

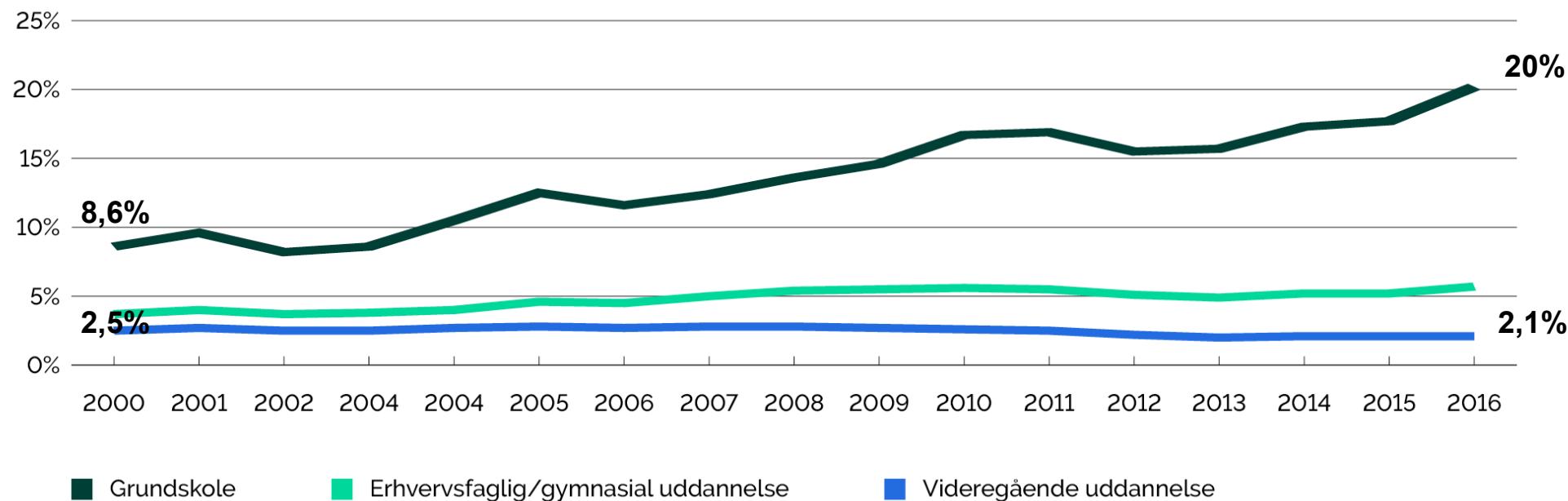
Andelen af børn, der fuldammes til de er 4 måneder, fordelt på moderens igangværende eller højest fuldførte uddannelsesniveau i perioden 2012-2017.



# Børnefattidom

FIGUR 3.10

Andelen af børn, der lever under fattigdomsgrænsen, fordelt på forældres igangværende eller højest fuldførte uddannelsesniveau i perioden 2000-2016.



Høj grad af ulighed, uligheden er blevet større i perioden

# **Udsathed, afsavn og netværk**

**Forældre i udsatte positioner forværret under Corona:**

Mental sundhed dårligere, oplever svær ensomhed og oplever markant afsavn (Røde kors undersøgelse 2020).

## **Dimensioner af modgang i barndommen**

### **Materiel afsavn**

Familiens fattigdom

Forældres langtidsarbejdsløshed

### **Mental udsathed**

#### **Tab eller trussel om tab**

En forælders død

En søskendes død

Forældres somatisk sygdom

Søskende somatisk sygdom

### **Familiedynamik**

Forældres psykiatriske sygdom

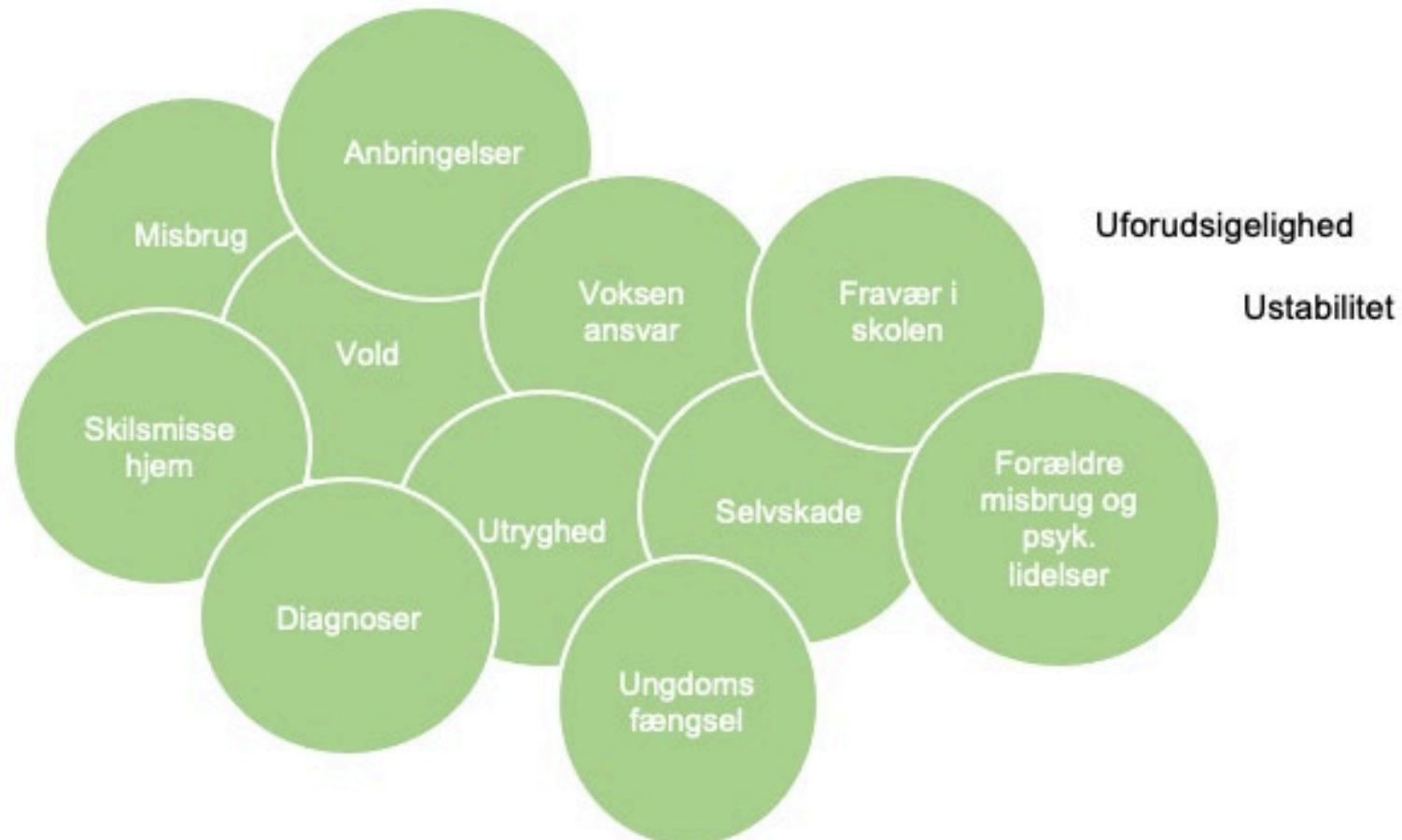
Psykiatrisk sygdom hos søskende

Forældres alkoholmisbrug

Forældres stofmisbrug

Forældres adskillelse

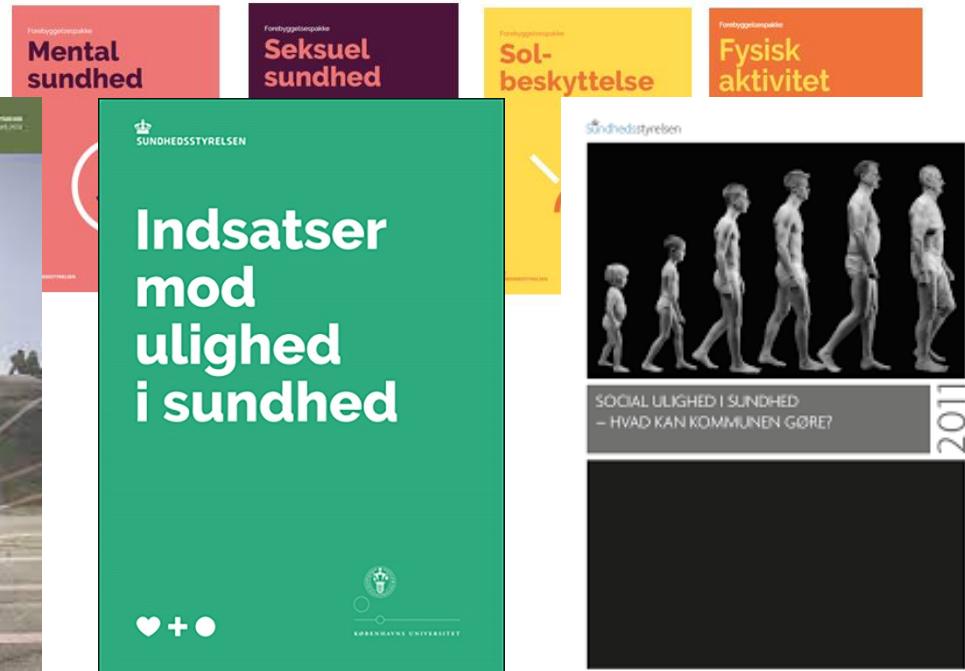
# Udsathed, afsavn, ensomhed og netværk



# Hvad skal der til?

Forebyggelse af social ulighed i sundhed handler om at påvirke de risikofaktorer som er socialt skævt fordelt:

- Børns tidlige udvikling
- Skolegang og ungdomsuddannelse
- Sundhedsadfærd
- Arbejdsmiljø
- Nærmiljø
- Arbejdsløshed
- Socialt utsatte



Ulige liv - ikke en statisk størrelse

Strukturelle tiltag og flerstregede interventioner  
=> fokus er på at gå bag om mekanismerne der  
skabe ulige levevilkår

Dialog, arbejde håndholdt, tænke i fleksibilitet

Ligeværdighed i projekterne og ejerskab er  
centralt

Langt flere kapaciteter gemt end man kan forestille  
sig!!

# Ulige liv – husk kapaciteterne!

*"Sygdom, fattigdom og kort uddannelse  
er altså ikke udtryk for en karakterbrist.  
Levevis er ikke et valg, men et vilkår"*

Morten Sodemann, professor SDU

# Tak for opmærksomheden!



Pernille Tanggaard Andersen.

Professor & Forskningsleder Sundhedsfremme.

Institut for Sundhedstjenesteforskning

Syddansk Universitet. [ptandersen@health.sdu.dk](mailto:ptandersen@health.sdu.dk)

65504217

# Litteratur

1. Andersen, P. T., Holst Algren, M., Heiberg, R. F., Joshi, R. & Kronborg Bak, C. Social Network resources and self-rated health in a deprived Danish neighborhood. 21 aug. 2017 In: *Health Promotion International*. s. 1-11 11 s., 10.1093/heapro/dax051.
2. Holst Algren, M., Ekholm, O., van Lenthe, F., Mackenbach, J., Bak, C. K. & Andersen, P. T. Health-risk behaviour among residents in deprived neighbourhoods compared with those of the general population in Denmark: A cross-sectional study. 2017 In: *Health & Place*. 45, s. 189-198.
3. Naja H Rod, Jessica Bengtsson, Esben Budtz-Jørgensen, Clara Clipet-Jensen, David Taylor-Robinson, Anne-Marie Nybo Andersen, Nadya Dich,
4. Andreas Rieckmann. Trajectories of childhood adversity and mortality in early adulthood: a population-based cohort study. 2020. *Lancet*.396: 489–97
5. Merry, L., Villadsen, S. F., Sicard, V., & Lewis-Hibbert, N. (2020). Transnationalism and care of migrant families during pregnancy, postpartum and early-childhood: An integrative review. *BMC Health Services Research*, 20(1), [778]. <https://doi.org/10.1186/s12913-020-05632-5>
6. Sorbye, I. K., Lindskog, B., Sundby, J., Essen, B., Villadsen, S. F., & Bains, S. (2021). Closing gaps and reducing inequities Maternal health care to migrant women in Scandinavia. *Tropical Medicine & International Health*, 26(Supplement 1), 269-270. <https://doi.org/10.1111/tmi.13632>
7. Brorsen, E., Rasmussen, T. D., Ekstrøm, C. T., Osborne, R. H., & Villadsen, S. F.(2021). Health literacy responsiveness: a cross-sectional study among pregnant women in Denmark. *Scandinavian Journal of Public Health*. <https://doi.org/10.1177/14034948211004320>
8. Axelsen SF, Nelausen MK, Brixval CS, Due P, Koushede V. Sårbare forældres brug og udbytte af Nyfødt – forberedelse til fødsel og familie. Rapport. Sider 1-70. Statens Institut for Folkesundhed, 2016.
9. Kraglund, K., Ladefoged, L., Petersen, K. E., & Danmarks Institut for Pædagogik og Uddannelse. (2017). *Betydningen af sundhedsplejens ekstra tilrettelagte indsatser for små børn og deres forældre*. Aarhus Universitet, DPU.
10. Pearce, A., Dundas, R., Whitehead, M., & Taylor-Robinson, D. (2019). Pathways to inequalities in child health. *Archives of disease in childhood*, 104(10), 998–1003. <https://doi-org.ep.fjernadgang.kb.dk/10.1136/archdischild-2018-314808>
11. Nowland, R., Thomson, G., McNally, L., Smith, T., & Whittaker, K. (2021). Experiencing loneliness in parenthood: a scoping review. *Perspectives in public health*, 141(4), 214–225. <https://doi-org.ep.fjernadgang.kb.dk/10.1177/17579139211018243>
12. Johansson, M., Benderix, Y., & Svensson, I. (2020). Mothers' and fathers' lived experiences of postpartum depression and parental stress after childbirth: a qualitative study. *International journal of qualitative studies on health and well-being*, 15(1), 1722564. <https://doi-org.ep.fjernadgang.kb.dk/10.1080/17482631.2020.1722564>
13. Hughes K, Bellis MA, Hardcastle KA, et al. The effect of multiple adverse childhood experiences on health: a systematic review and meta-analysis. *Lancet Public Health* 2017; 2: e356–66
14. McLeish, J., & Redshaw, M. (2017). Mothers' accounts of the impact on emotional wellbeing of organised peer support in pregnancy and early parenthood: a qualitative study. *BMC pregnancy and childbirth*, 17(1), 28. <https://doi-org.ep.fjernadgang.kb.dk/10.1186/s12884-017-1220-0>
15. Hogg, R., & Worth, A. (2009). What support do parents of young children need? A user-focused study. *Community practitioner : the journal of the Community Practitioners' & Health Visitors' Association*, 82(1), 31–34.
16. Wickham, S., Anwar, E., Barr, B., Law, C., & Taylor-Robinson, D. (2016). Poverty and child health in the UK: using evidence for action. *Archives of disease in childhood*, 101(8), 759–766. <https://doi-org.ep.fjernadgang.kb.dk/10.1136/archdischild-2014-306746>
17. van Dijk IK, Janssens A, Smith KR. The long harm of childhood: childhood exposure to mortality and subsequent risk of adult mortality in Utah and the Netherlands. *Eur J Popul* 2018; 35: 851–7
18. Singer M, Bulled N, Ostrach B, Mendenhall E. Syndemics and the biosocial conception of health. *Lancet* 2017; 389: 941–50.
19. Taylor-Robinson DC, Straatmann VS, Whitehead M. Adverse childhood experiences or adverse childhood socioeconomic conditions? *Lancet Public Health* 2018; 3: e262–63
20. Fabian, H. M., Rådestad, I. J., & Waldenström, U. (2005). Childbirth and parenthood education classes in Sweden. Women's opinion and possible outcomes. *Acta obstetricia et gynecologica Scandinavica*, 84(5), 436–443. <https://doi-org.ep.fjernadgang.kb.dk/10.1111/j.0001-6349.2005.00732.x>