

Sorø Kommune

Gør Fælles om ungelivet til en del af pensummet

På en ungdomsuddannelse i Sorø er Fælles om ungelivet blevet en del af pensummet, når elever fra 2.g, som en forberedelse til det store studieretningsprojekt i 3.g, gennemgår et tværfagligt innovationsforløb, hvor "ungefællesskaber" er omdrejningspunktet.

I Fælles om ungelivet vil vi gerne understøtte det gode og trygge ungemiljø, hvor rusmidler ikke spiller en markant rolle. Vi kan dog ikke skabe de miljøer uden at involvere de unge selv, og det kan derfor være en god idé at afsøge lokalområdet for oplagte muligheder for at komme i dialog med de unge. I Sorø har et innovativt samarbejde mellem Fælles om ungelivet i Sorø Kommune og en ungdomsuddannelse været med til at sætte rammen for dialogen.

Sorø Kommunes råd til kommuner

- Prioriter ungeinddragelsen – og mød de unge i deres egne miljøer.
- Afsøg - og vær nysgerrig på - alternative samarbejdsformer.
- Etabler samarbejder med uddannelsesinstitutioner om ungeinddragelsen - det styrker relevansen og effekten af de aktiviteter, der sættes i gang.
- Giv eleverne mulighed for at arbejde med lokale data og virkelige cases for at øge deres forståelse og involvering.
- Anvend elevernes innovative idéer som en ressource i kommunal planlægning og udvikling.

Centrale aktører

- Kommune: Fælles om ungelivet i Sorø Kommune
- Øvrige lokale aktører: Ungdomsuddannelse i Sorø, herunder elever og lærere

Samarbejdet udspiller sig konkret ved, at programlederen i Fælles om ungelivet i Sorø Kommune hvert år inviteres

ind i et såkaldt "tværfagligt innovati-

onsforløb", som gymnasiet kører på tværs af

klasserne i 2.g. Innovationsforløbet er en del af forberedelsen til det obligatoriske studieret-

ningsprojekt (SRP) i 3.g, hvor eleverne bl.a.

har mulighed for at skrive en innovativ SRP. I

innovationsforløbet arbejder eleverne med

temaet "ungefællesskaber", og opgaven

lyder, at de unge skal udtænke planer

for, hvordan de kan bidrage til at skabe

lokale ungefællesskaber uden rusmidler.

Undervejs i forløbet er programlederen

for Fælles om ungelivet i Sorø Kommune

inviteret ind som gæstelærer, hvor hun

underviser eleverne i det at drive et projekt

samt giver dem indsigt i lokale data om-

kring ungelivet i Sorø. Det giver ikke alene

eleverne en række værktøjer, der kan være

nyttige for at sikre god planlægning, styring

og effektiv gennemførelse af deres projek-

ter, det giver dem også mulighed for at bygge

deres projekter med udgangspunkt i helt lokale

udfordringer og behov.

Forløbet afvikles over fire dage og afsluttes ved, at eleverne præsenterer de innovative løsningsmodeller, de har udtænkt. Her er der kommet flere gode konkrete

Vigtig læring

Vi kan ikke sætte nye rammer for ungelivet uden at involvere de unge selv. Derfor skal vi prioritere dialogen med de unge – og vi skal tage den i deres egne miljøer og der, hvor det giver mening.

bud på ungemiljøer, der ville være helt realistiske at etablere i samarbejde med lokale aktører. Det har dog endnu ikke været muligt at realisere de unges forslag. Til gengæld skaber samarbejdet mellem Fælles om ungelivet i Sorø Kommune og ungdomsuddannelsen en værdifuld dialog, der både kan kvalificere kommunens arbejde med Fælles om ungelivet samt give de unge et indblik i lokale data, der bl.a. kan være med til at udrydde flertalsmisforståelser.

"Samarbejdet med Sorø Akademi har lært mig rigtig meget om, hvordan vi skal kommunikere med de unge – og givet mig et vigtigt indblik i de unges liv og ønsker."

Dianna Britt Lykke Højgaard, programleder for Fælles om ungelivet i Sorø Kommune

Sådan gør de i Sorø Kommune

- Fælles om ungelivet i Sorø Kommune og en ungdomsuddannelse har lavet en fast aftale om, at programlederen hvert år er gæstelærer på et tværfagligt innovationsforløb omkring lokale ungefællesskaber.
- Programlederen for Fælles om ungelivet i Sorø Kommune giver eleverne projektlederværktøjer og indblik i lokale data. Modsat giver eleverne programlederen indsigt i de lokale unges liv samt konkrete bud på ungemiljøer, der kan etableres.