



SUNDHEDSSTYRELSEN

TrygFonden



Odsherred



Silkeborg



Gentofte



Sorø



Aalborg

Temadag om Fælles om ungelivet

September 2022



Program for dagen



9.00-9.30	Morgenbolle og kaffe
9.30-9.50	Velkomst og introduktion til dagen <i>v. Eva M. Burchard, KL</i>
9.50-10.30	Fælles om ungelivet - bag om programmet <i>v. Maria Koch Abel, programleder for Fælles om ungelivet, Sundhedsstyrelsen</i>
	Pause
10.45-11.15	Erfaringsudveksling mellem deltagere - Hvordan arbejder I med rusmiddelforebyggelsen i egen kommune <i>Faciliteret af Eva M. Burchard, Center for forebyggelse i praksis, KL</i>
	Kort pause
11.20-12.00	Organisering og forankring af Fælles om ungelivet <i>Faglige oplæg og fælles drøftelse v. 2 pilotkommuner</i>
12.00-12.45	Frokost og netværk
12.45-13.30	Datadrevet indsats i Fælles om ungelivet <i>Fagligt oplæg og fælles drøftelse v. 2 pilotkommuner</i>
	Pause, kaffe og frugt
13.45-14.30	Involvering af forældre i Fælles om ungelivet <i>Faglige oplæg og fælles drøftelse v. 2 pilotkommuner v. 2 pilotkommuner</i>
14.30-14.50	Gruppedrøftelser- udvikling af indsatsen i egen kommune <i>Faciliteret af Eva M. Burchard, Center for forebyggelse i praksis, KL</i>
14.45-15.00	Opsamling og afrunding

Formål med temadagen

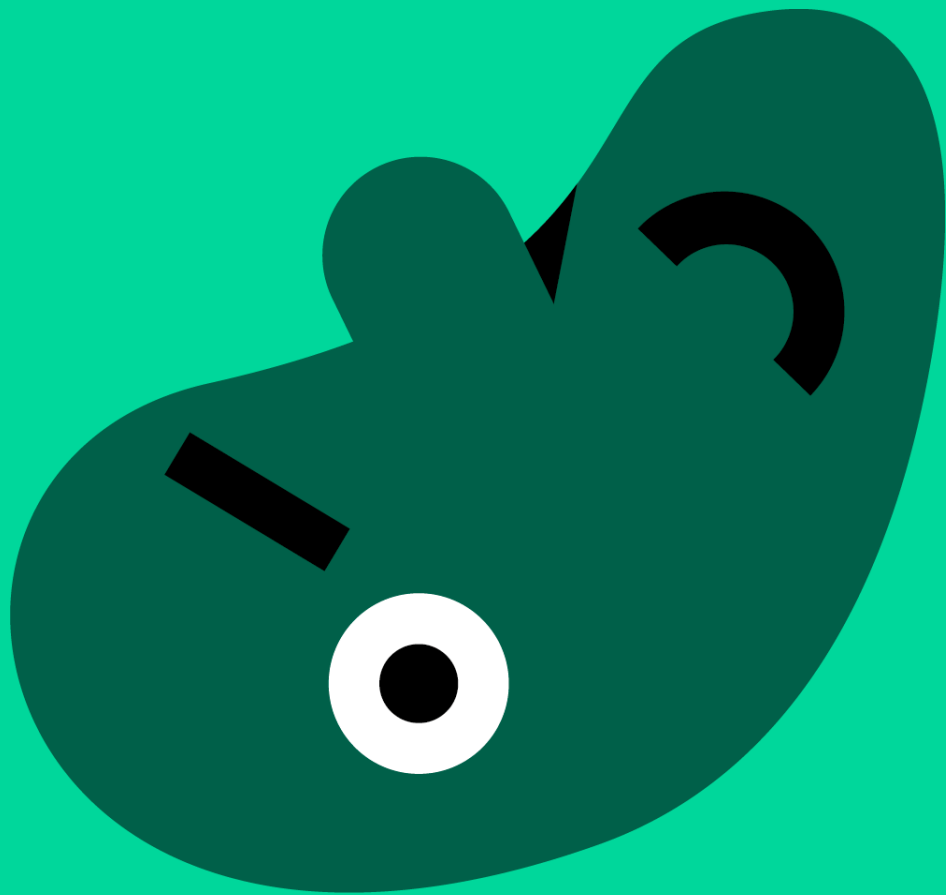
Det overordnede formål med temadagene **er at udbrede viden og erfaringer fra Fælles om ungelivet til andre kommuner.**

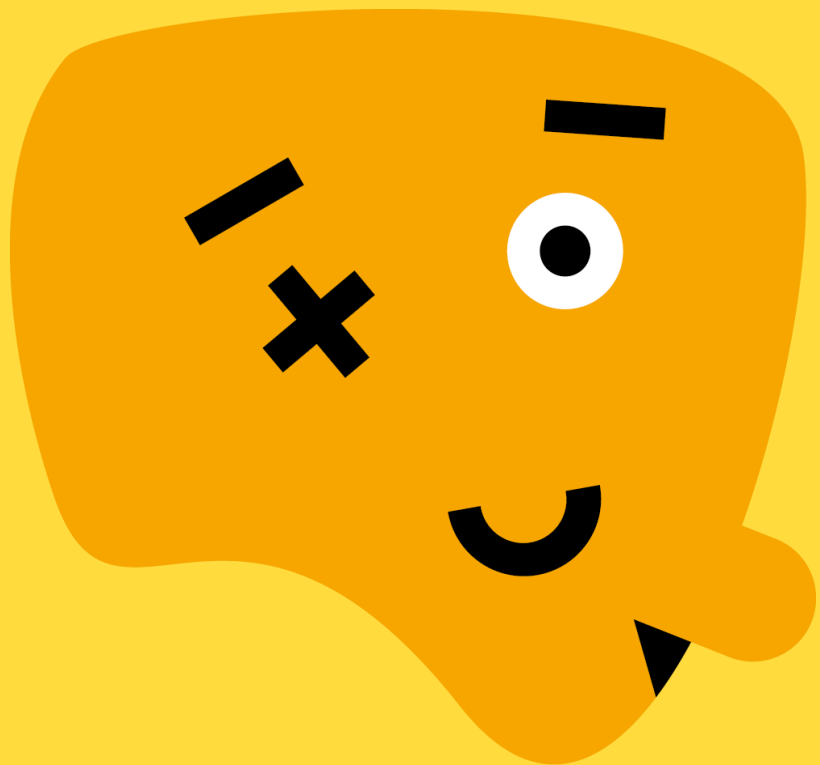
Kommunerne skal kunne tage inspiration/redskaber med til styrke rusmiddelforebyggelsen i egen kommune, **og samtidig give inspiration og sparring tilbage til projektets pilotkommuner.**

Danne netværk på tværs af kommunerne om rusmiddelforebyggelsen målrette børn og unge

Deltagende kommunerne skal have viden om Fou-programmet og der er fokus på følgende indholdselementer:

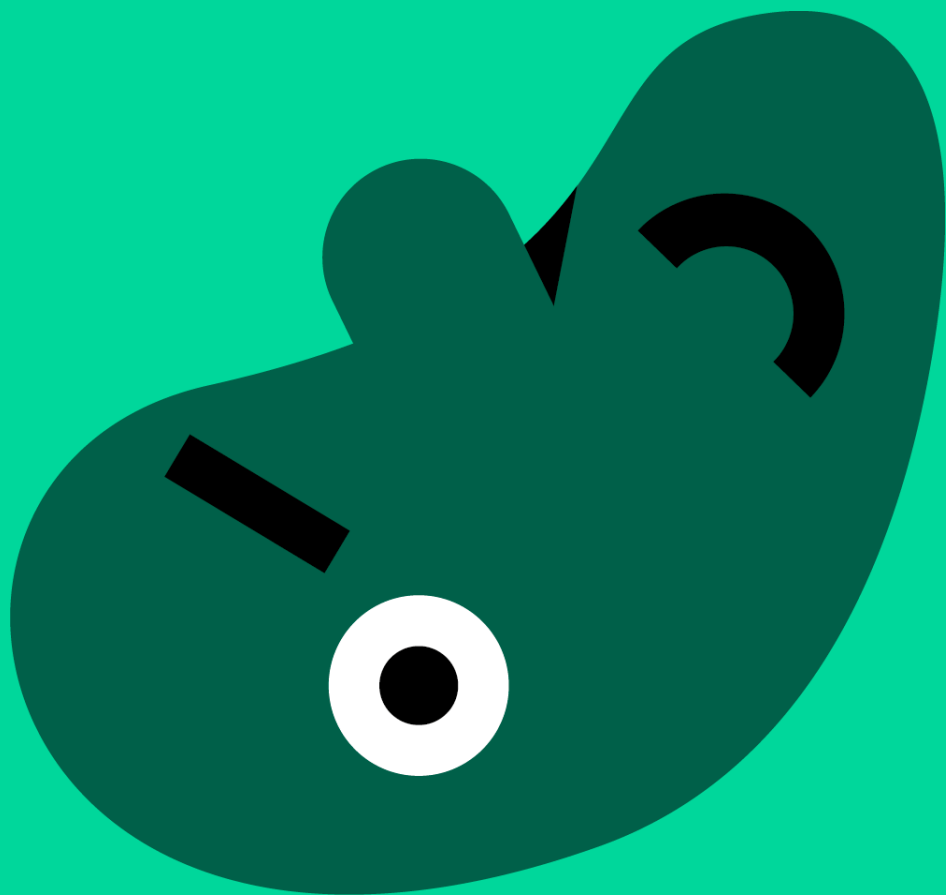
- Organisering af indsatsen
- Datadrevet styring
- Forældre involvering





Rundt om bordene:

- Navn
- Arbejdsplads/stilling
- Hvad vil du gerne have ud af dagen?



Fælles om ungelivet - bag om programmet

v. Maria Koch Abel, programleder for Fælles om ungelivet, Sundhedsstyrelsen



SUNDHEDSSTYRELSEN

TrygFonden



Odsherred



Silkeborg



Gentofte



Sorø



Aalborg

Fælles om ungelivet

September 2022

Temadag om Fælles om ungelivet

Maria Koch Aabel, programleder



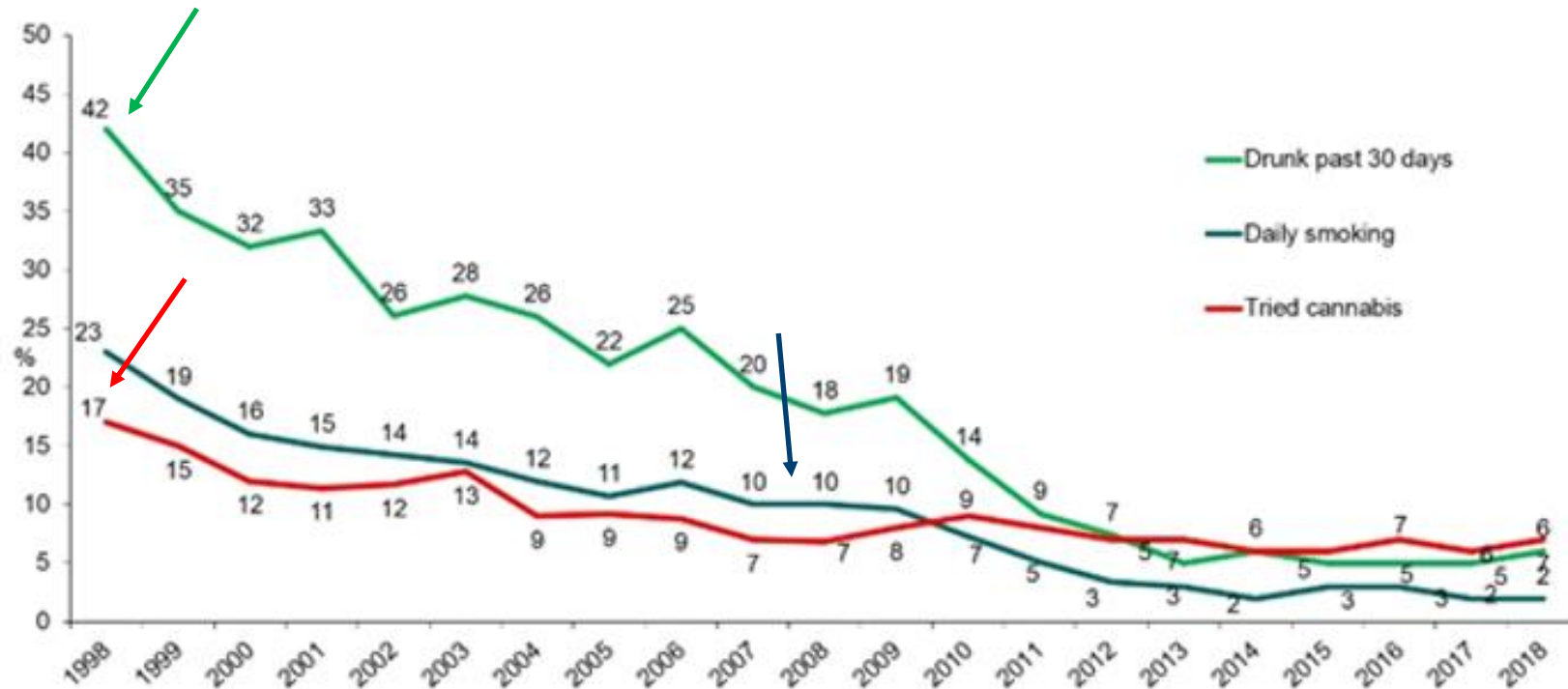


Afsættet

- **Ungdommen er en afgørende fase i livet.** Det er her vores viden, færdigheder og vaner etableres og bliver udslagsgivende for vores livschancer.
- **Danske unges brug af rusmidler er højt** – særligt brugen af alkohol. Et tidligt og højt forbrug af alkohol, rygning samt brug af stoffer kan have alvorlige konsekvenser på både kort og lang sigt.

Positive development over 20 years (10th grade students)

Substance use in Iceland 1997-2018



<https://planetyouth.org/>

Danske 15-16 årige:
(ESPAD 2019) :

40% har været fulde inden
for de sidste 30 dage

17% har prøvet hash

10% ryger dagligt

Laveste aldersgrænse for køb af alkohol i detailhandlen eller på udskænkingssteder i medlemslandene i WHO's europæiske region (5).

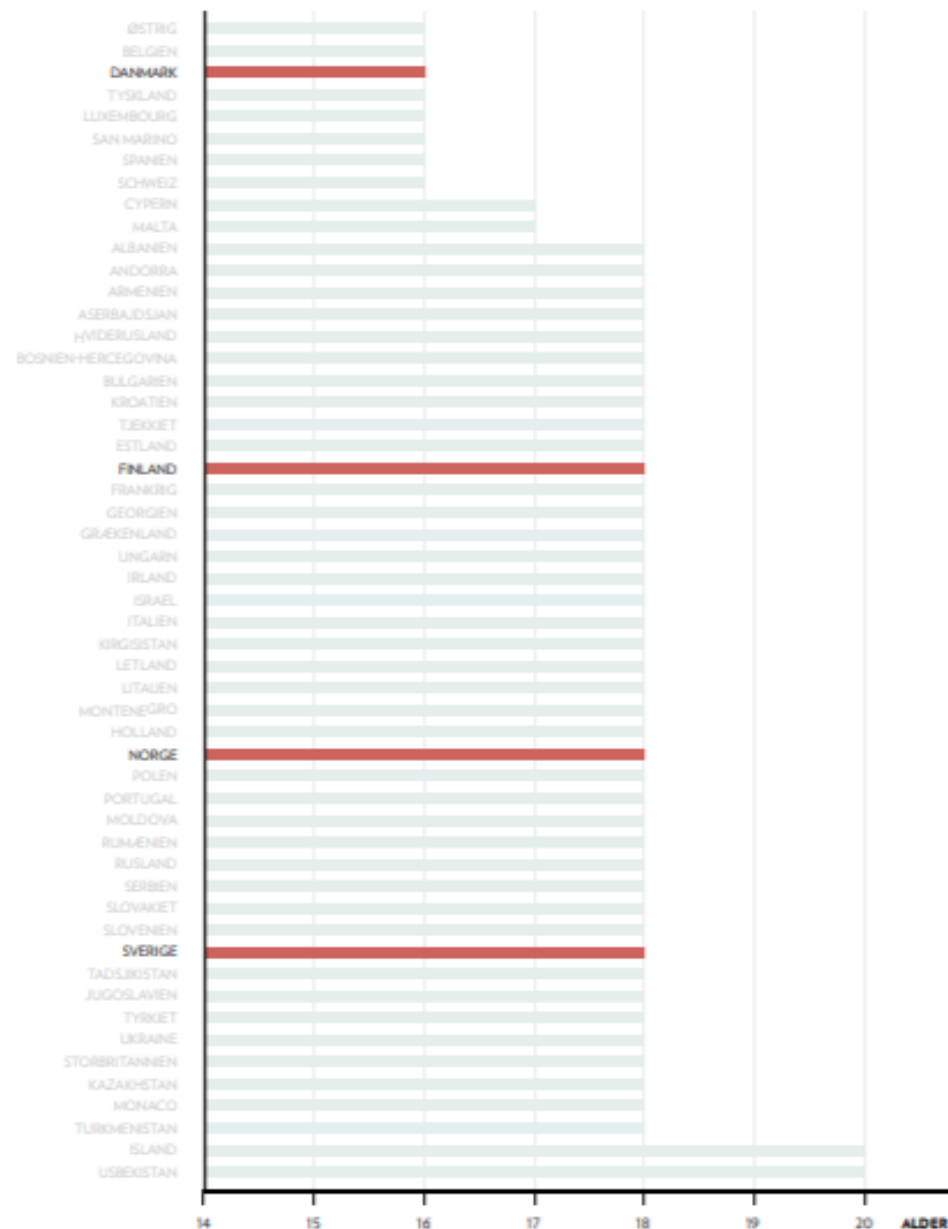


Diagram viser:
Laveste aldersgrænse for
køb af alkohol i
detailhandlen eller på
udskænkingssteder i
WHO's medlemslande i
den europæiske region.

(WHO 2017)

Score (0-100, hvor en højere score udtrykker lavere tilgængelighed) for tilgængeligheden af alkohol i 30 europæiske lande vurderet ud fra seks spørgsmål om tiltag, som er vægtet i forhold til effekten af de pågældende tiltag (5, 21).

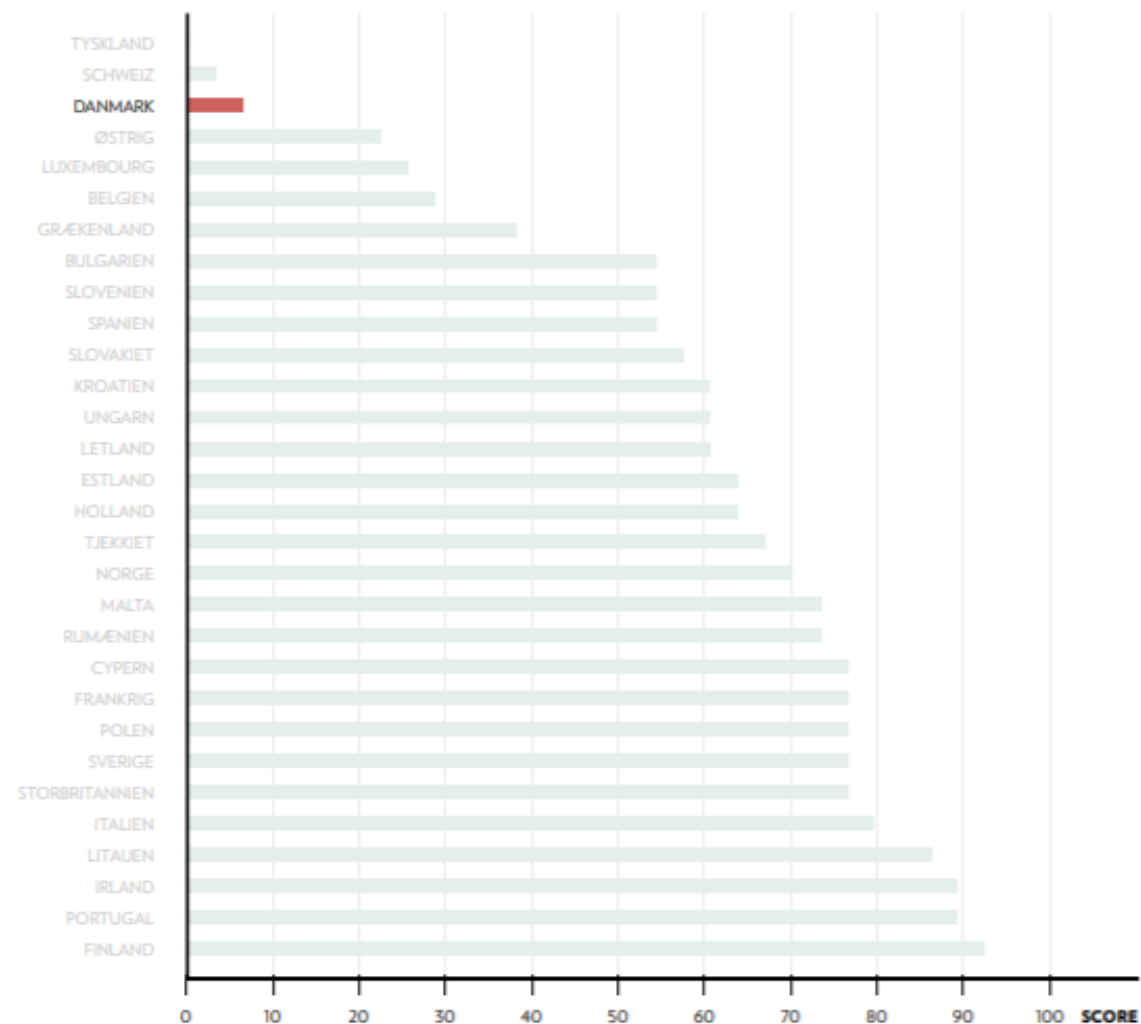


Diagram viser:
Tilgængelighed af alkohol i
30 europæiske lande.
Jo højere score jo lavere
tilgængelighed.

(WHO 2017)

10-4

Sundhedsstyrelsens anbefalinger om alkohol

Intet alkoholforbrug er risikofrit for dit helbred

Er du 18 år eller over?

- Højest 10 genstande om ugen
- Højest 4 genstande på samme dag

Er du under 18 år?

- Lad være med at drikke alkohol

Er du gravid, eller prøver du at blive det?

- Lad være med at drikke alkohol

Ammer du?

- Vær forsigtig med at drikke alkohol



Fælles om ungelivet

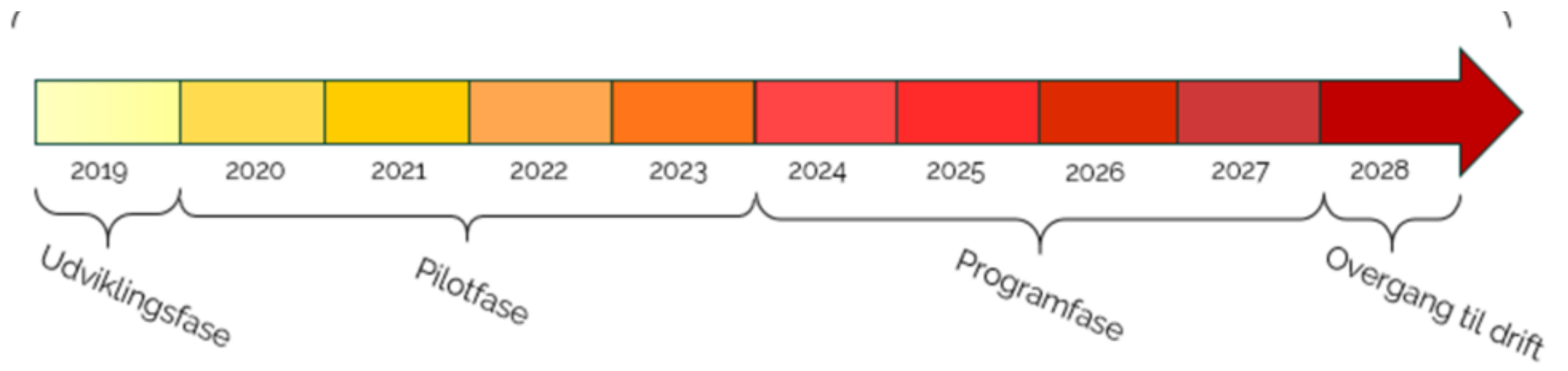
Målsætning:

At flere unge lever et frit ungdomsliv, hvor både forældre og lokalsamfund aktivt bidrager til at rammerne omkring de unge opmuntrer til et reduceret alkoholforbrug og beskytter mod brug af tobak og andre rusmidler.

Målgruppe:

Unge i alderen 13-18 år.





Grundpiller i Fælles om ungelivet

- Datadreven indsats
- Beskyttende faktorer
- Ansvaret ligger hos de voksne

Beskyttende faktorer

Forældre

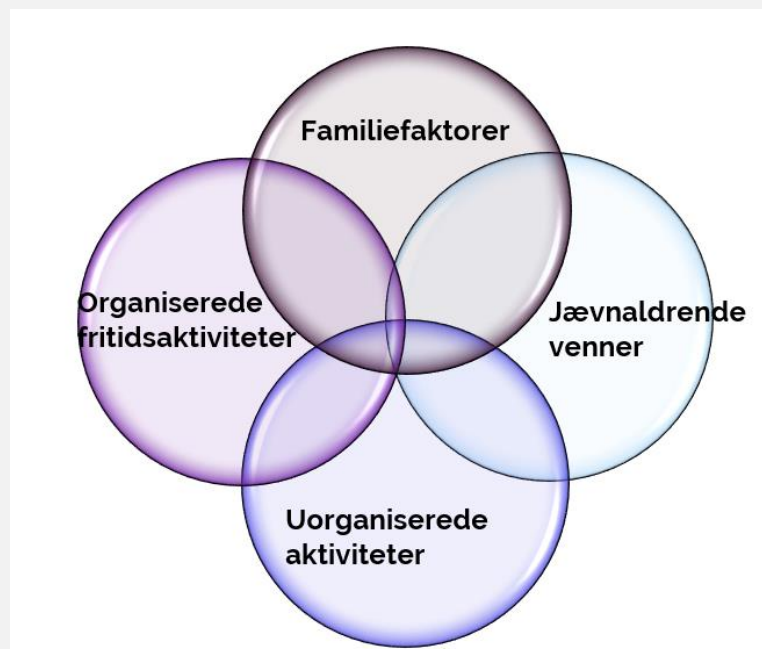
- Tid tilbragt sammen
- God kommunikation
- Involvering i venner
- Sætte grænser
- Rollemodeller

Venner

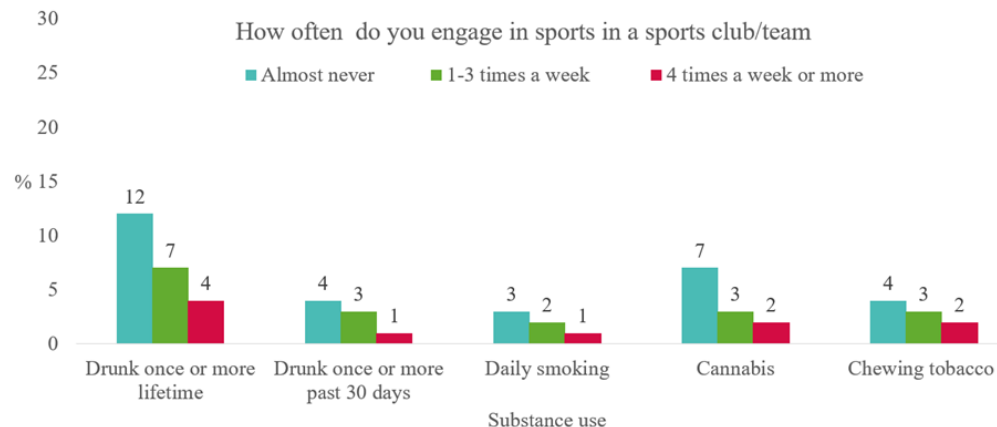
- Fælleskaber uden rusmidler
- Sociale normer
- Rollemodeller

Fritidsliv

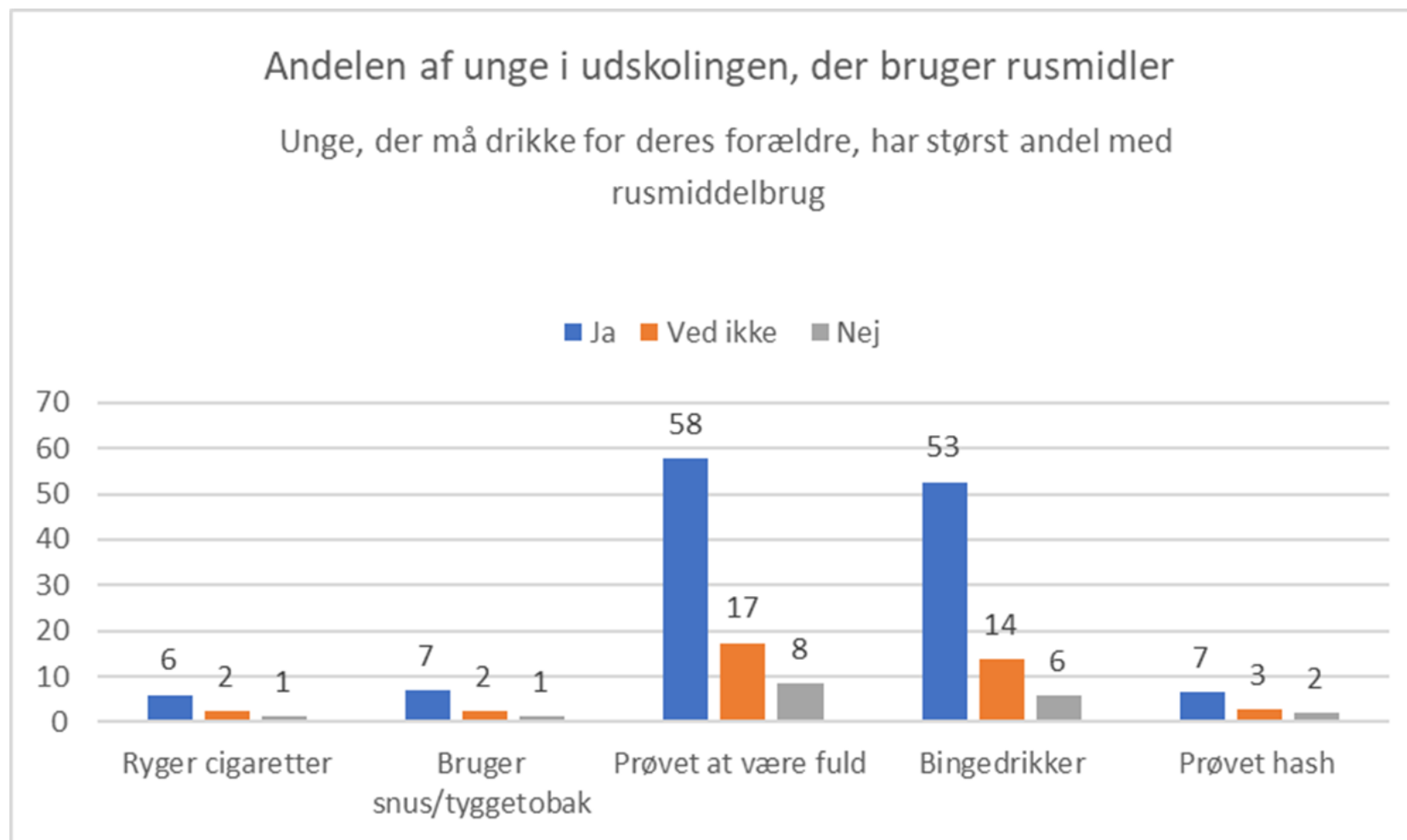
- Deltagelse i organiserede og voksensuperviserede aktiviteter
- Voksne, der er uddannede
- Rollemodeller



Sports and substance use (ages 14-15), year 2018

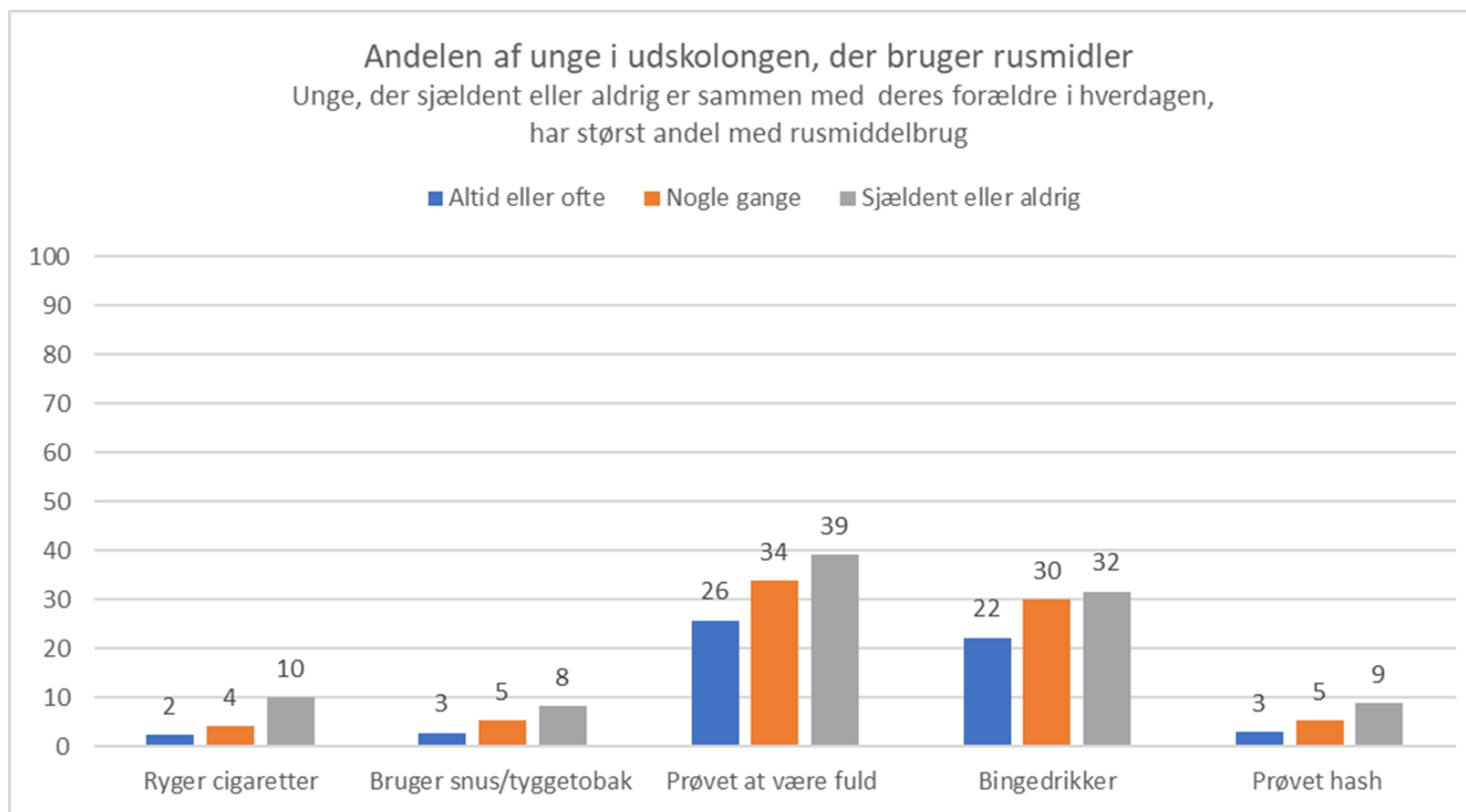


Aftaler med forældre



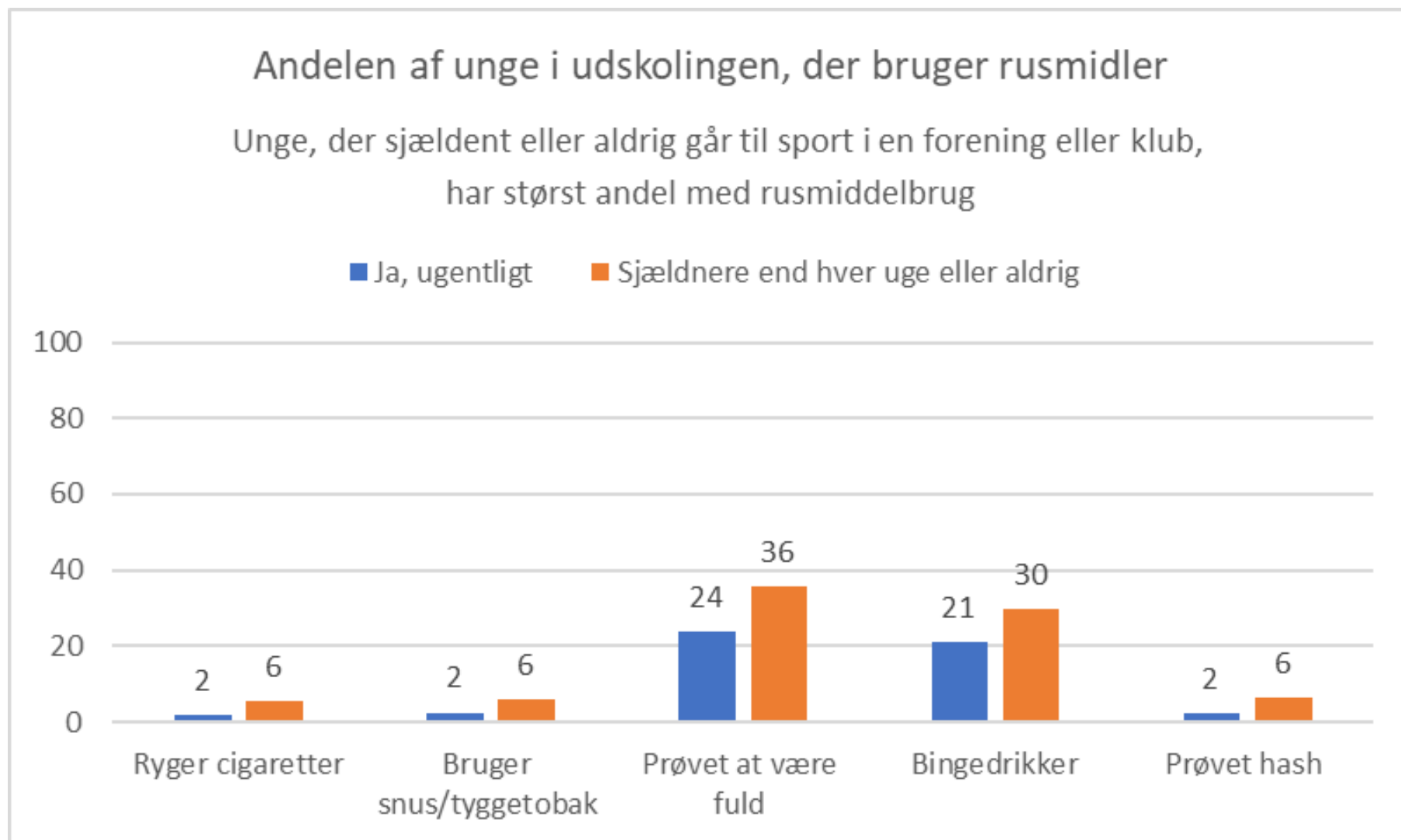
OBS – er ikke repræsentativt for danske unge. Data er fra de klasser i de 5 pilotkommuner, som har deltaget i undersøgelsen.

Tid sammen med forældre

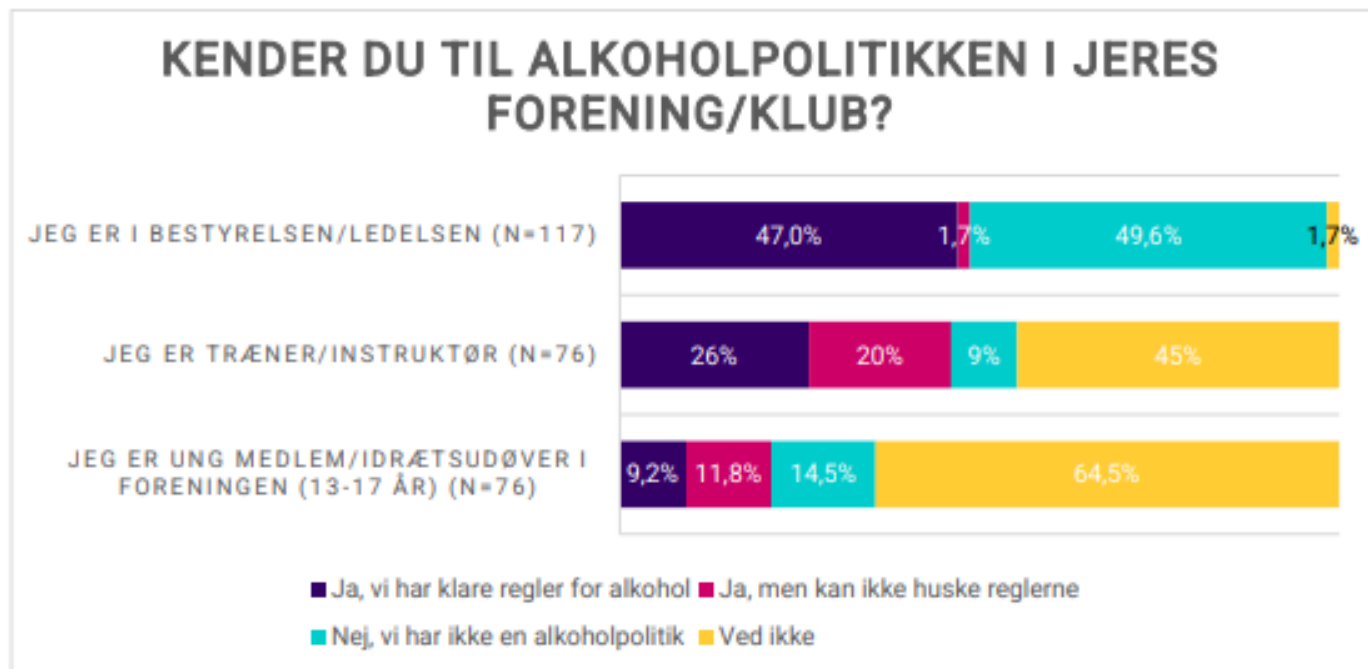


OBS – er ikke repræsentativt for danske unge. Data er fra de klasser i de 5 pilotkommuner, som har deltaget i undersøgelsen.

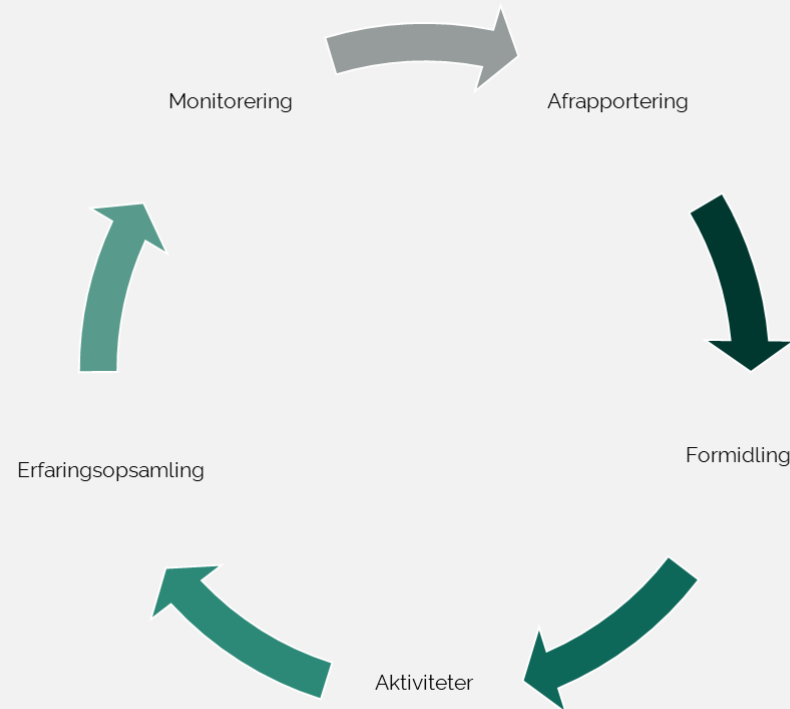
Deltagelse i sport



Foreningslivet som beskyttende faktor



Datadreven indsats



Ungelivet i Odder kommune



Udvalgte resultater fra Ungeprofilundersøgelsen 2021

SUNDHEDSTRYKSELSEN TrykFonden Odder Skovbo Gentofte Søro Ålborg



Forældre

- Tid sammen, interesse og støtte

7 kl. 8 kl.
Data fra landsplan

Venner

- Sociale osv.

7 kl. 8 kl.
Data fra landsplan

Fritidsliv

7 kl. 8 kl. 9 kl. Unge
Data fra landsplan

	Grundskole			10. kl. & STX
	7 kl.	8 kl.	9 kl.	Unge
Går ugentligt til sport i en forening eller klub (fx fodbold, håndbold, svømning eller ridning)	70%	62%	44%	37%
Dyrker ugentlig fitness/styrketræning i et fitnesscenter	26%	42%	41%	42%
Dyrker ugentligt motion eller sport uden for en forening eller fitnesscenter	57%	54%	55%	38%
Går ugentligt til teater, musik, spejder, rollespil, skak eller lign. i en forening, kulturhus eller bibliotek	13%	14%	13%	13%
Går ugentligt i ungdomsklub	43%	12%	9%	4%
Deltager ugentligt i aktiviteter/undervisning i Ungdomsskolen	27%	13%	9,3%	5,8%
Har et fritidsjob hver måned eller mere	30%	40%	60%	70%
Deltager i ønskede fritidsinteresser	69%	72%	67%	59%

Fysisk Aktivitet

Bevæger sig hver dag/næsten hver dag, så de bliver forpustet **X%**

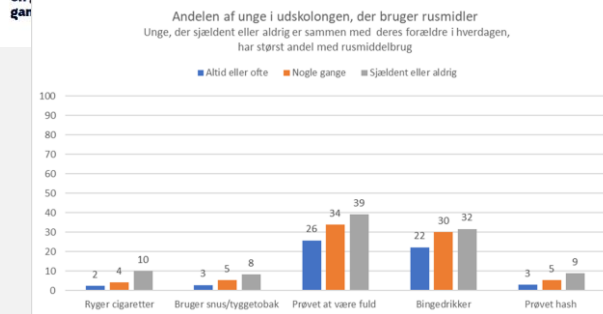
Mener det er vigtigt at være sammen med venner, når de går til en aktivitet i fritiden **X%**

Går til sport i en forening eller klub en gang/flere gange om ugen **X%**

Dyrker motion eller sport uden for en forening eller fitnesscenter en gang/flere gange om ugen **X%**

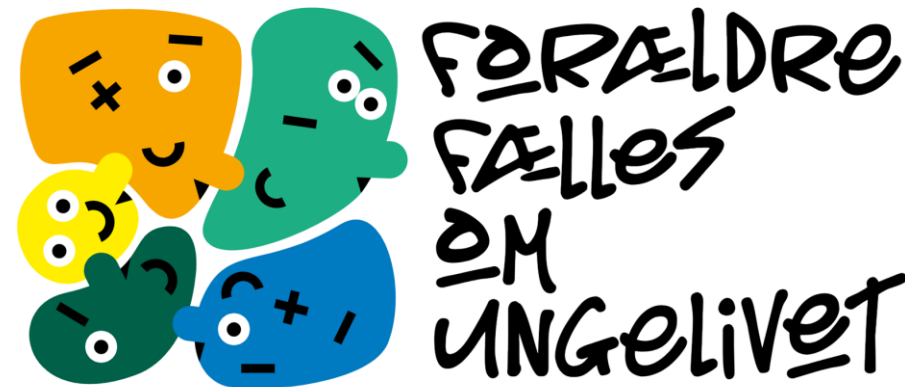
Fysisk aktivitet er med til at forbedre ens trivsel og kan styrke relationer og fællesskaber.

Tekst skrives her...



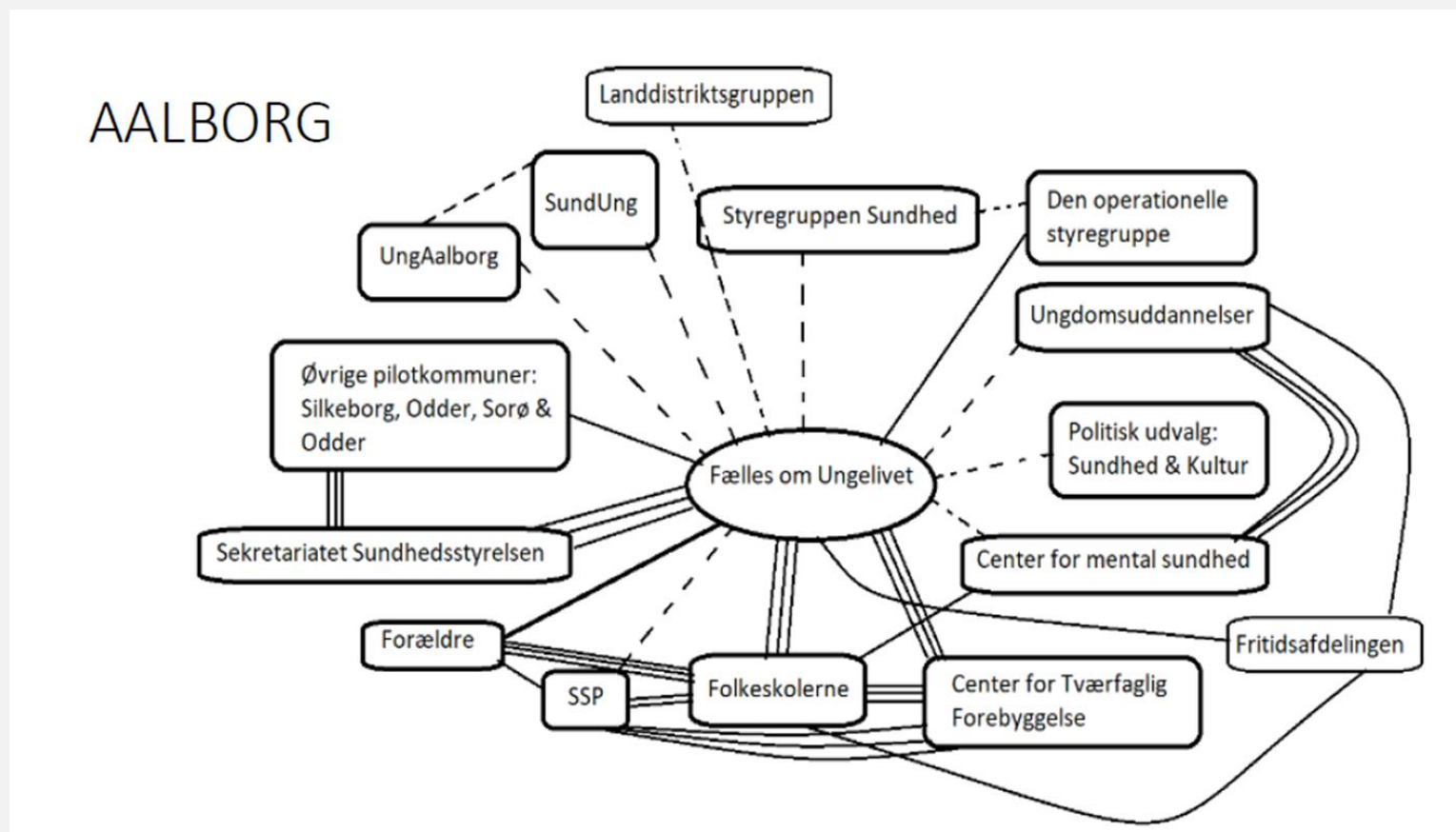
Ansvar et ligger hos de voksne

- Involvering og aktivering af forældre og fritidsmiljøer
- Klare rammer for de unge
- Understøtte forældresamarbejde og forældre-til forældre-indsatser

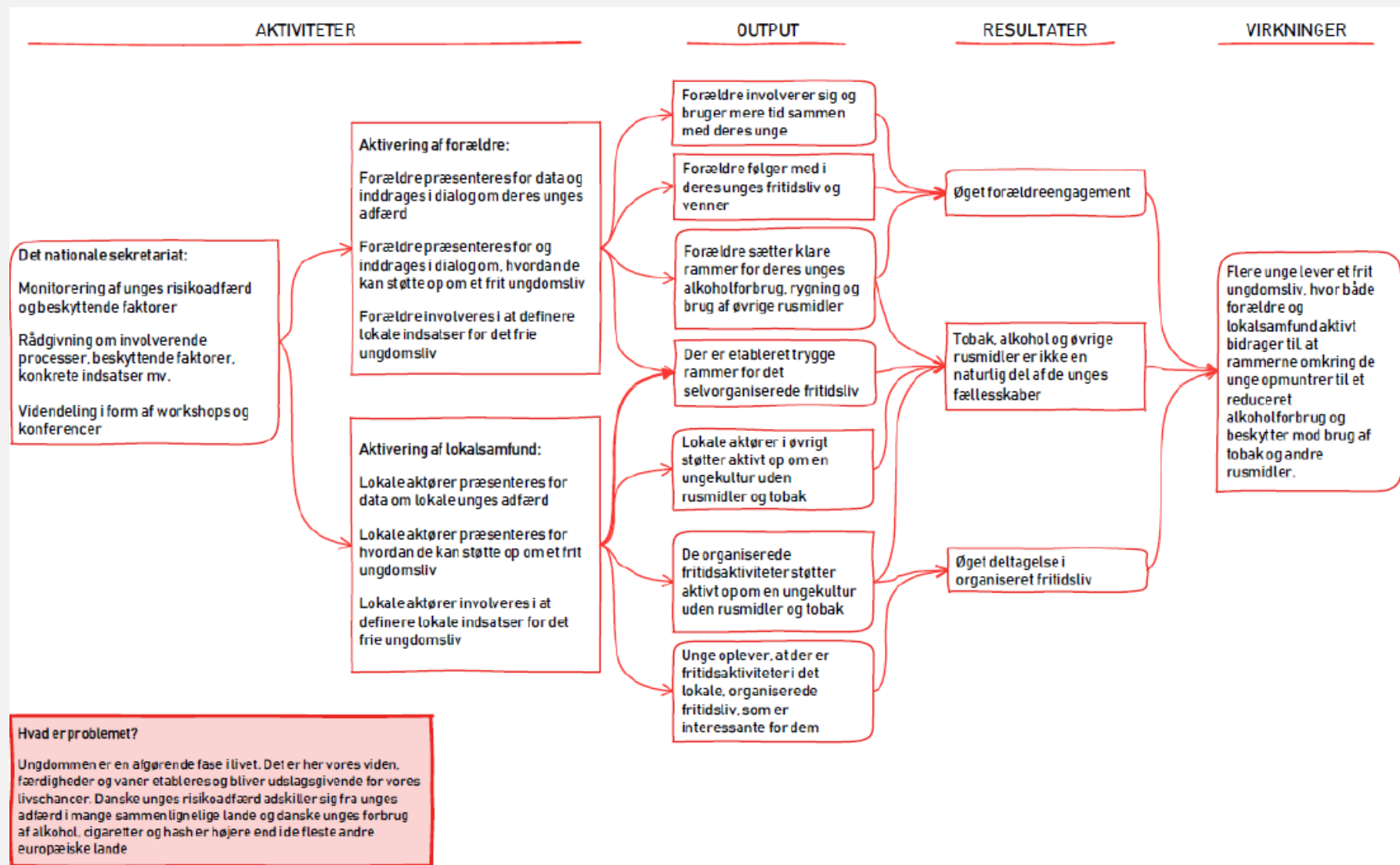


Lokal formidling og lokale aktiviteter

- Formidling af lokale data til relevante parter – forældre, foreningsliv, unge og andre med relevans for indsatsen lokalt.
- Iværksættelse af lokale aktiviteter, der styrker og aktiverer de beskyttende miljøer, der er omkring unges liv.



Forandringsteori



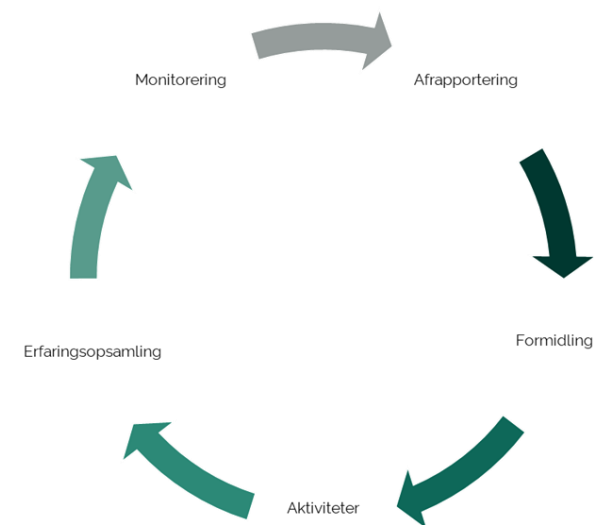
Evaluering og konceptudvikling

Formativ evaluering og erfaringsopsamling:

Bidrage til arbejdet med løbende at udvikle, afprøve og forbedre Fælles om Ungelivet samt understøtte udviklingen af modelkoncept for programfasen.

Erfaringsopsamling sker via:

- Pilotkommunernes udfyldelse af aktivitetskemaer + interview og analyse af indsamlet data
- Lokal drøftelse af kapacitetsopbygning samt udfyldelse af dialogredskab + interview og analyse af indsamlet data
- Sekretariatets udfyldelse af logbog





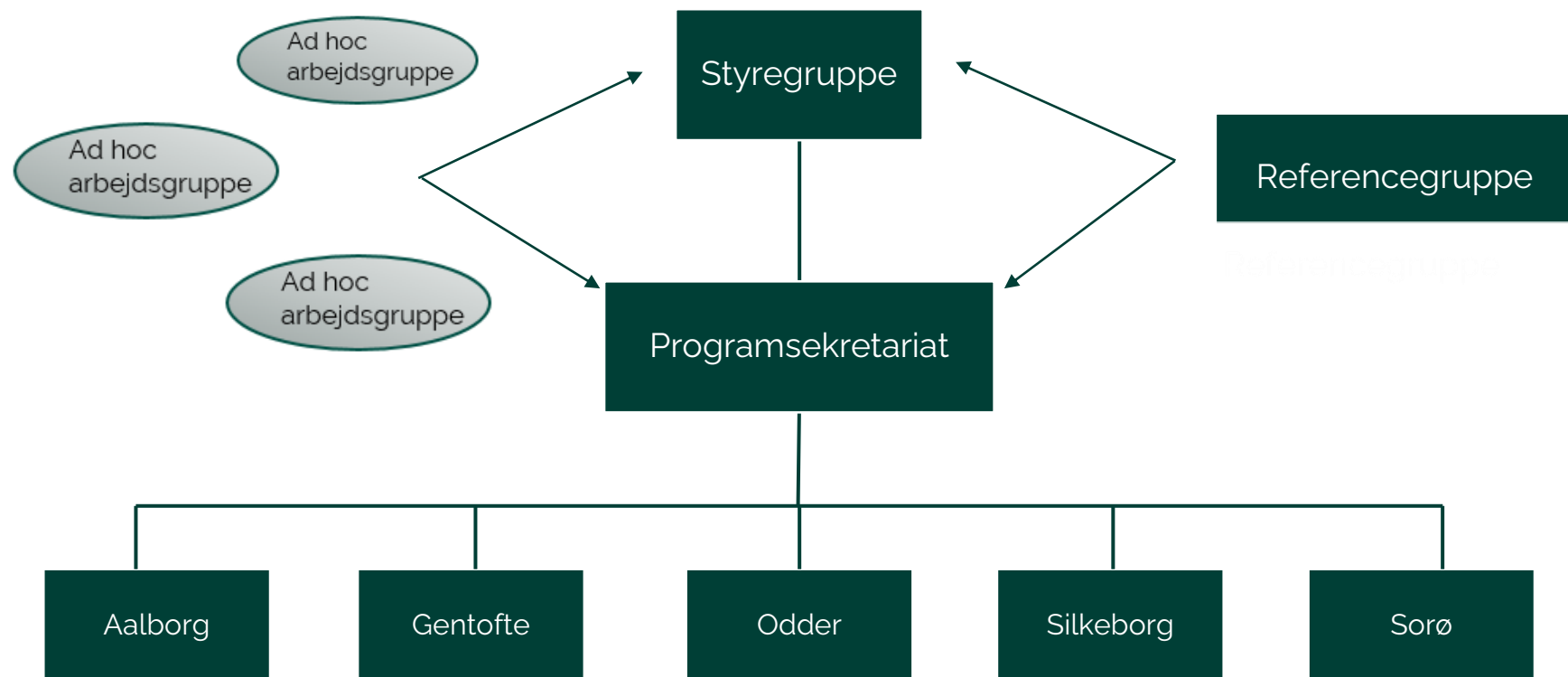
TeenageForældre.dk

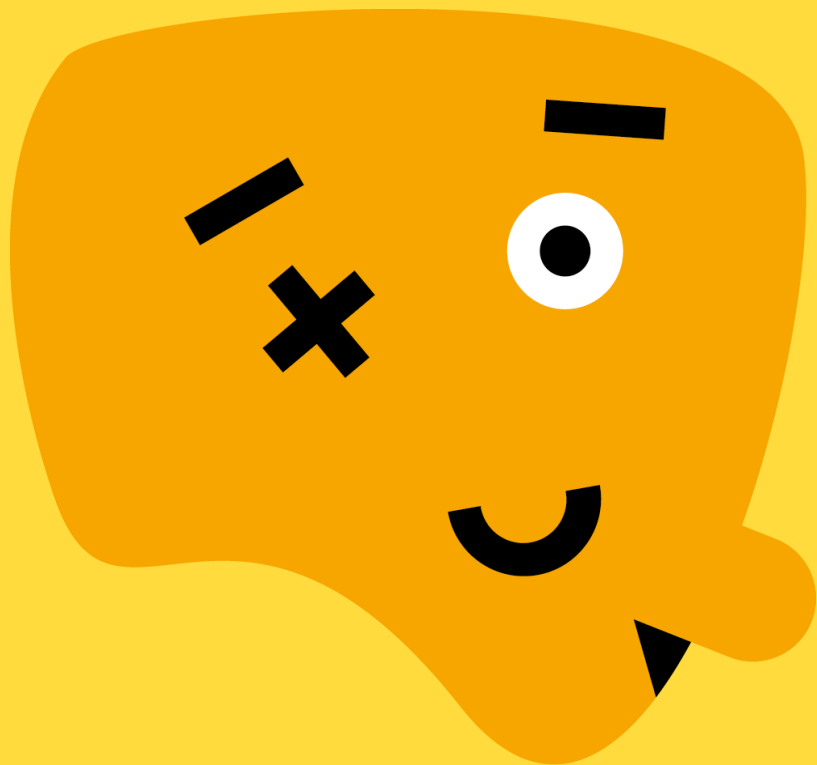
-Få gode råd til livet med en teenager



Organisering

Programsekretariatet er ansvarlig for at understøtte pilotkommunerne i deres arbejde med at udvikle de modeller, der tilsammen skal blive til det samlede koncept for Fælles om ungelivet.





Læs mere her:

<http://sst.dk/da/faellesomungelivet>

Følg projektet på LinkedIn:

Fælles om ungelivet

Kontakt:

Maria Koch Aabel, programleder

E-mail: mwk@sst.dk

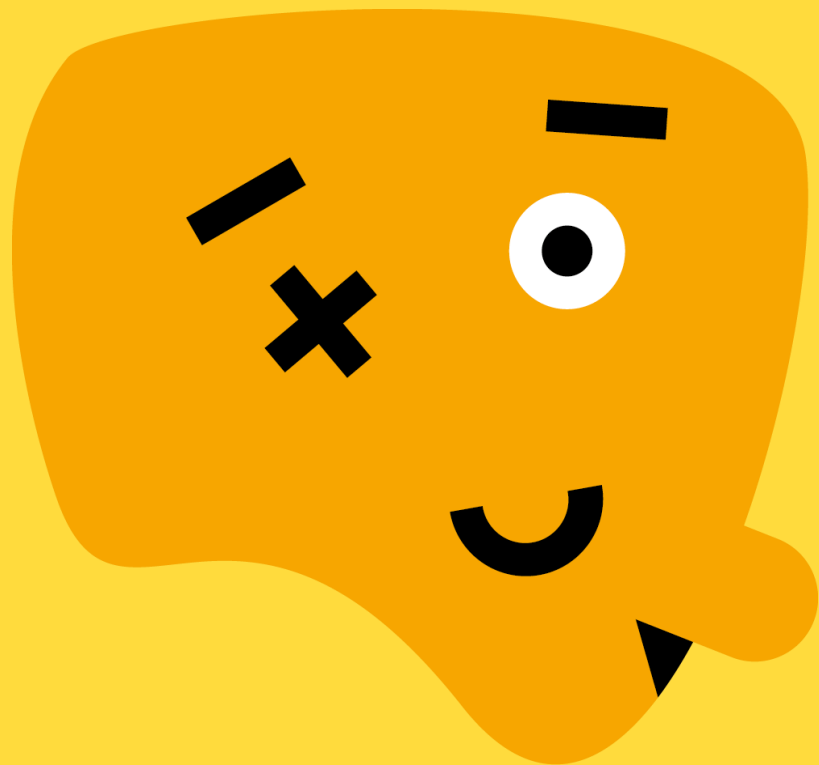
Tlf. 72 22 86 66





**Erfaringsudveksling mellem deltagere -
Hvordan arbejder I med
rusmiddelforebyggelsen i egen kommune?**

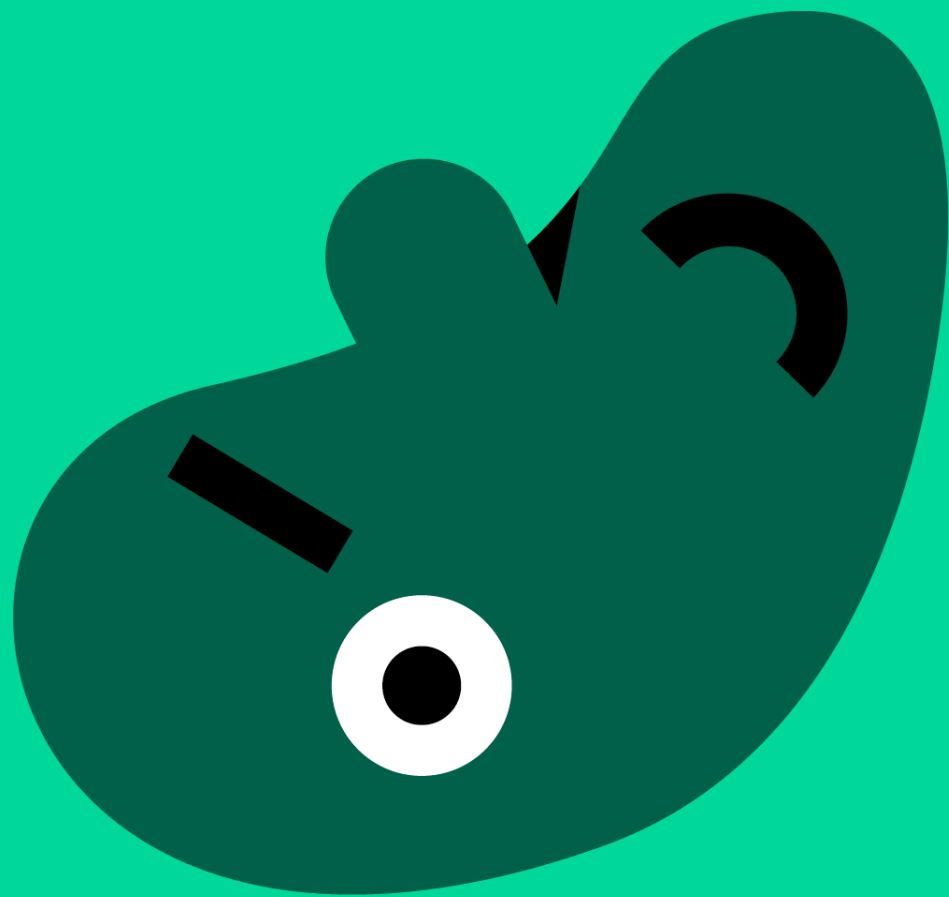
*Faciliteret af Eva M. Burchard, Center for
forebyggelse i praksis, KL*



Borddrøftelser:

Hvordan arbejder I med rusmiddelforebyggelsen i din kommune?

1. Hvordan arbejder vi med rusmiddelforebyggelse i min kommune/projekt- målrettet børn og unge?
2. Hvad er jeg indtil videre blevet inspireret af og nysgerrig på, ift Fælles om ungelivet?
3. Opsamling i plenum

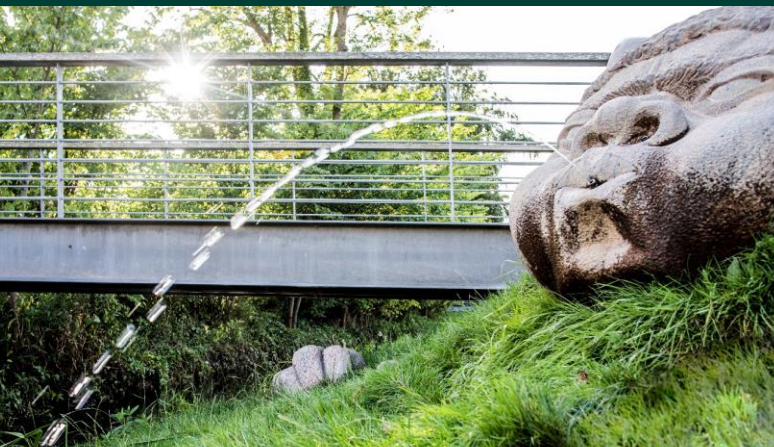


PAUSE



Organisering og forankring af Fælles om ungelivet

*v/ Kristian Kilt, projektleder i Odder Kommune og
Malene Steiniche Kjær, projektleder i Silkeborg
Kommune og*





SUNDHEDSSTYRELSEN

TrygFonden



Odder



Silkeborg



Gentofte



Sorø



Aalborg

FÆLLES OM UNGELIVET ODDER

- Organisering af indsatsen

15. september 2022

Kristian Kilt

Projektleder Fælles om Ungelivet & SSP konsulent



Indbyggertal i alt: 22.854

Vækst kommune med
udstyknings der hurtigt sælges

Meget høj koncentration af skoler,
efterskoler, højskoler og fagskoler

Kystlængde: 94,4 km

24 % af eleverne i 8. kl. kender
ikke deres forældres holdning
til alkohol

5% i 9. kl. bruger snus/
tyggetobak mindst én gang om ugen

Odder facts

55% har fritidsjob i 9. klasse

Under 18 år: 4.819

4 udskolingsskoler

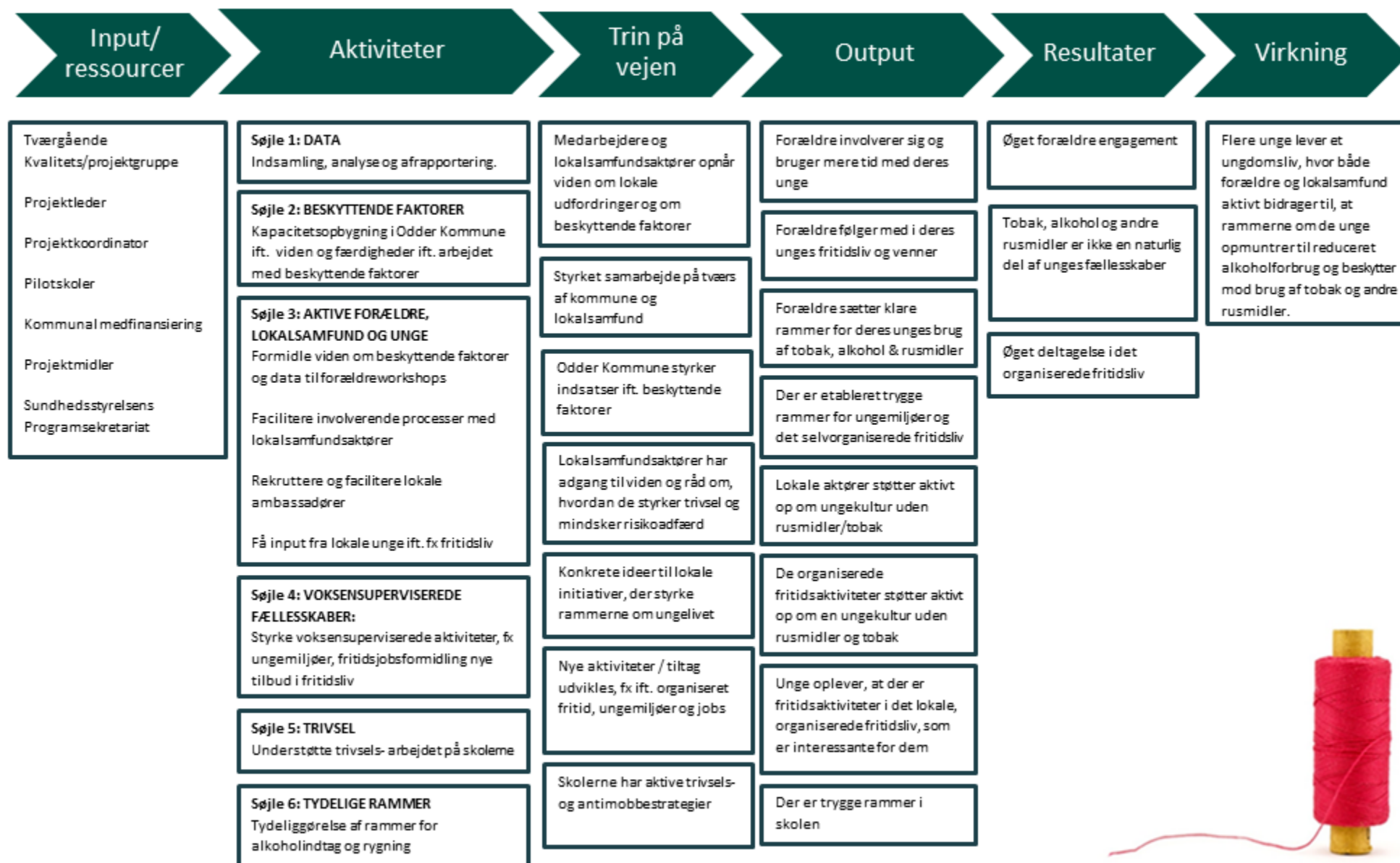
55% i 9. kl. har prøvet at være
fulde (3 % point færre end 2019)

41% i 9. kl. går til sport i
forening/klub

Svarprocent Ungeprofilundersøgelsen
2021 – 2022 = 90%

Nabo til Aarhus, Skanderborg
og Horsens - pendler kommune





Forandringssteori Fælle om Ungelivet

Projektorganisering - Fælles om Ungelivet Odder

Rammer	Data	Trivsel	Beskyttende faktorer	Aktive forældre, lokalsamfund & unge	Voksensuperviserede fællesskaber				
<p>Tydelige rammer</p> <p>Tydeliggørelse af rammerne for alkoholindtag og rygning på uddannelsesinstitutioner, forældrekrede og lokalsamfund</p> <p>Tovholder: Styregruppen</p>	<p>Ungeprofilundersøgelsen</p> <p>Indsamling, analyse, afrapportering</p> <p>Socialnorms kampagner</p> <p>Tovholder: SSP Konsulent</p>	<p>Skoletrivselsarbejdet</p> <p>Antimobbe-strategier + handleplaner</p> <p>Årlige lokale actionsplaner pba data.</p> <p>Tovholder: skoleledergruppen + SSP Konsulent</p>	<p>Kapacitetsopbygning</p> <p>Viden om beskyttende faktorer</p> <p>Stående mødeforas Personale-grupper</p> <p>Tovholder: Projektleder</p>	<p>Forældreworkshops</p> <p>"Fælles om Ungelivet" 7. klasse.</p> <p>"Alkoholdning" 8. klasse.</p> <p>Tovholder: SSP konsulent</p>	<p>Engagering af lokalsamfund</p> <p>- Lokalråd - Foreninger - Butikker/Detail - Ambassadør-korps - Lokalsamfunds-konference</p> <p>Tovholder: Fritidskonsulent</p>	<p>Ungdomsuddannelser</p> <p>Undervisning 1 g Nye fællesskaber og ny alkoholkultur</p> <p>Tovholder: SSP konsulent</p>	<p>Nye tilbud i foreninger</p> <p>Nye tilbud Fastholdelse i tilbud Bygge bro til tilbud</p> <p>Tovholder: Projektmedarbejder og Fritidskonsulent</p>	<p>Nye Fritidsjobs</p> <p>Alle unge kan få fritidsjobs og hjælpes på vej.</p> <p>Tovholder: Ungdomsskole leder</p>	<p>Nye Ungemiljøer</p> <p>Etablering af nye ungemiljøer</p> <p>Tovholder: Ungdomsskole leder</p>

Styregruppe. Retning, sammenhæng og opbakning. Rammer for brug af rusmidler.

Projektleder: Projekt styring, projektdrift og kobling til Sundhedsstyrelsen

Projektgruppe bestående af tovholdere + projektmedarbejder: Drift



Input Sundhedsstyrelsen. Sammen med input fra andre projektkommuner => Samlet forebyggelsesmodel til udbredelse til andre kommuner.

Lokal styregruppe (Partnerskab)



Formål med styregruppen

Sætte strategiske retning for "Fælles om Ungelivet - Odder Kommune". Skabe sammenhæng på tværs af kommune og lokalsamfund. Sikre politisk, ledelsesmæssig og lokal opbakning til projektets udvikling og eventuelle forankring ved projektafslutning.

Påvirke rammer og politikker for alkohol og rygning

Styregruppens sammensætning

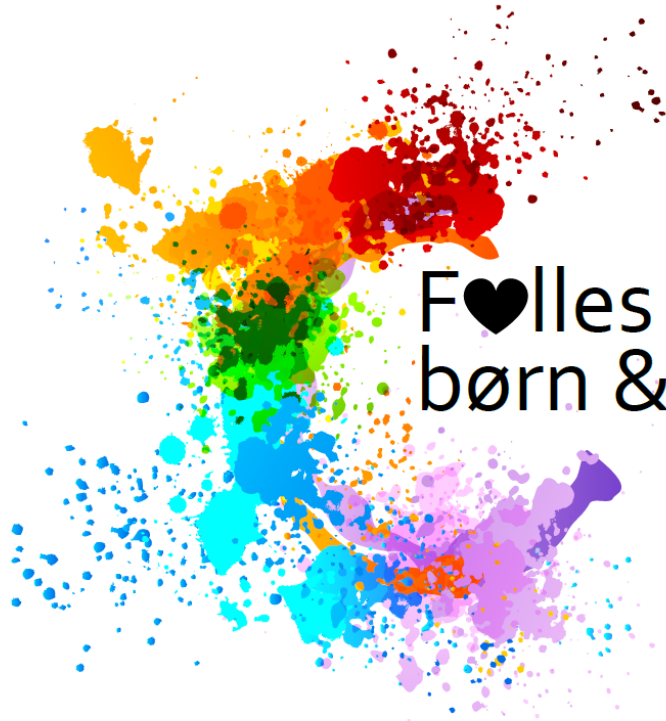
- Direktør (Formand)
- Leder af Forebyggelse og Rusmidler (Projektejer)
- Leder Ledelse og Udvikling
- Virksomhedsrepræsentant udvikling Odder
- Leder Børne - Familiecentret
- Politiske repræsentanter fra:
 - Udvalget for Børn & Skole
 - Udvalget for Sundhed og Voksne
 - Udvalget for Kultur og Fritid
- Repræsentant for Folkeoplysningsudvalget fra større forening med ungdomsafdeling.
- Skoleledere fra 3 projektskoler samt Ungdomsskole
- Projektleder og SSP konsulent (Sekretær for styregruppen)
- Leder af kulturområdet
- Forældrerepræsentanter fra de 3 projektskoler
- Rektor Odder Gymnasium

Formandskab:

Direktør, Projektejer og projektleder



Malene



F♥lles om
børn & unge

Det gode, sjove og trygge ungeliv
i Balle, Kjellerup, Fårvang, Gjern,
Sorring, Gødvad, Grauballe
& på Silkeborg Gymnasium

Silkeborg Kommune



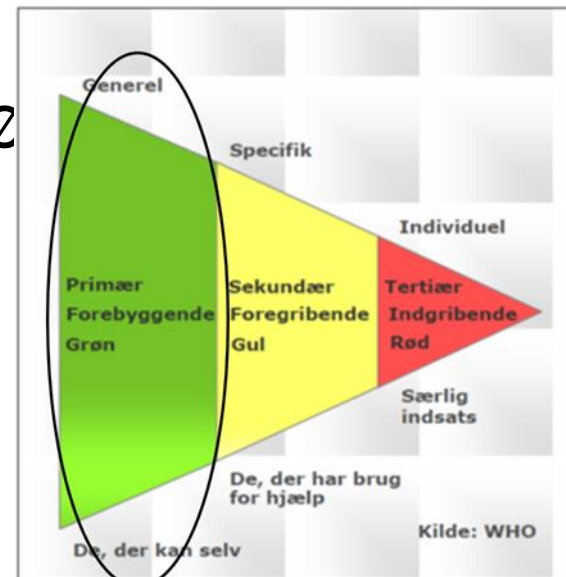
- Knap 100.000 indbyggere
- 29 lokalsamfund

- 24 skoledistrikter - 16 skoler med
udskolingselever
- 5 privatskoler
- College360 (EUX, EUD, HHX og HTX)
- Silkeborg Gymnasium
- Th. Langs HF og VUC
- Sosu-skole
- 10. klasse (Ungdomsskolen)

Silkeborg Kommunes ståsted:

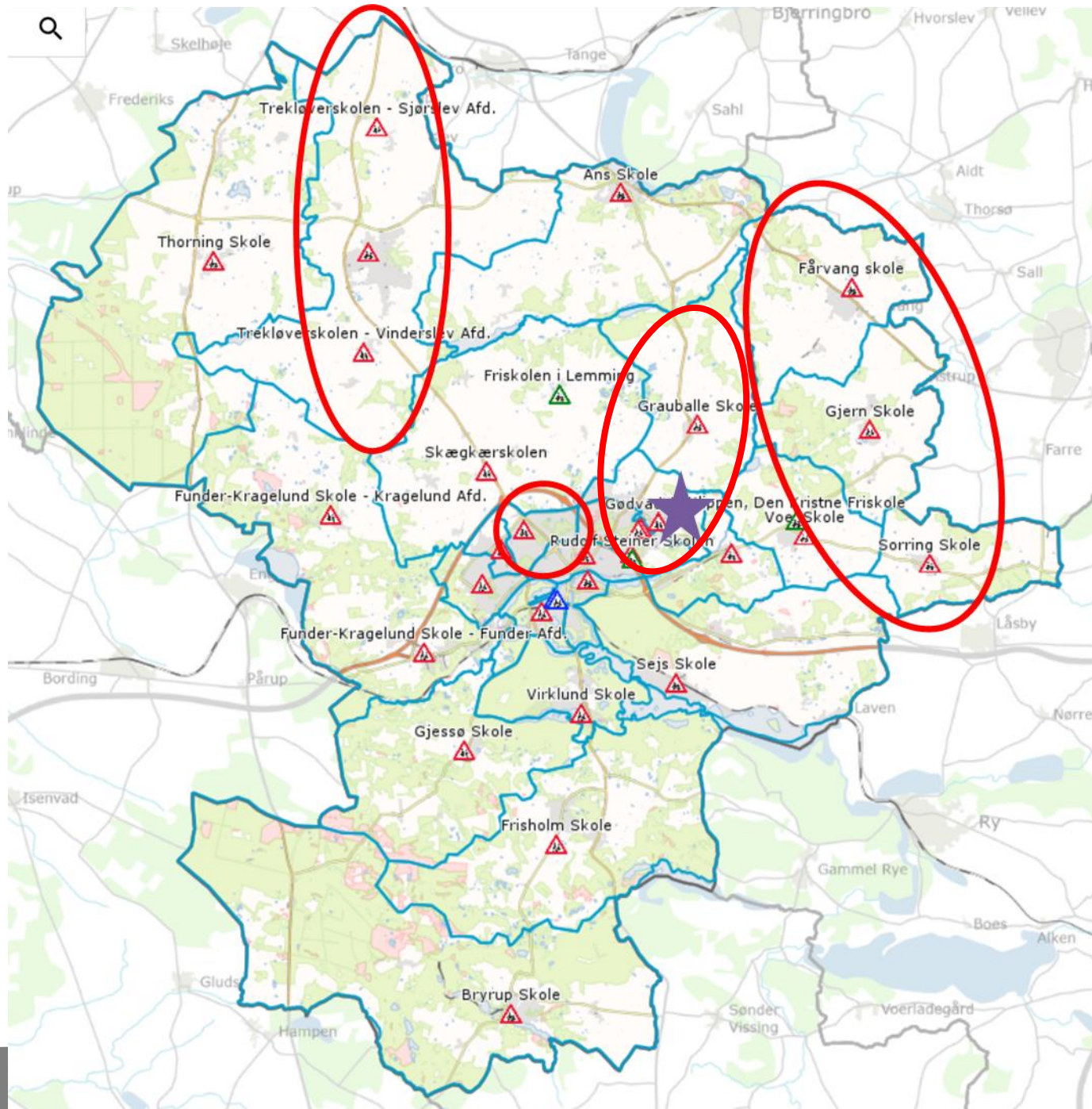
- Primær forebyggelse
- Lokalsamfundsbaserede
- Nyt at bruge BørneUngeLiv
- Skolen er 'the hub', lokal-arenaen for indsatsen
- Indsats fra 5. årgang
- Stærk fokus på beskyttende forældre, fritid og fællesskaber
- Sneboldsmetoden – kulturændring starter i det små og tager tid

prø



er

Taktorer –



Hvad vil vi med Fælles om børn & unge i Silkeborg Kommune?

Vi vil arbejde for, at forældre samt frivillige, private og kommunale aktører i lokalsamfundet giver større børn og unge (5.-9. kl.) de bedste betingelser for et liv, der er præget af sunde fællesskaber, tydelige voksne og mindre risikoadfærd.

(Reduceret alkoholforbrug og at undgå brug af tobak og andre rusmidler).



Organisering

Politisk forankret på tværs af

- Sundheds- og Nærhedsudvalg
- Kultur-, Fritids-, Outdoor- og idrætsudvalg
- Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalg

Styregruppe:

- Sektionsleder Skoleafdeling (Projektejer)
- Sektionsleder Sundheds- og Omsorgsafdeling
- Sektionsleder Kultur- og Borgerserviceafdeling
- 4 pædagogiske ledere på de deltagende skoler
- Leder af Silkeborg Kommunes Ungdomsskole
- Rep. fra idrætsrådet i Silkeborg Kommune

Projektgruppe:

- Sundhedskonsulent (3 dg.)
- Skolelærer (2 dg.)

AKTIVITETER

Dataindsamling

2-3 udskolingsskoler 7.-9. kl. (Evt. 5. & 6. kl.) plus 1 ungdomsuddannelse

Formidlingsaktiviteter

- Forældre: Lokalt forældreforum, skolebestyrelse, forældremøder.
- Unge: Ungebyråd, Lokalt ungepanel.
- Lokale aktører: lokalsamfundsforum

Kapacitetsopbygge lokalsamfund:

Etablering af lokalt forældreforum, ungepanel, lokalsamfundsforum

Lokale handlinger, der styrker de beskyttende faktorer og sundhedsfremmende miljøer

Årlige forebyggelsesdage i udskolingen

Kommunikationsindsats om beskyttende faktorer som middel til at minimere risikoadfærd

Kortlægge, synliggøre og udvikle det organiserede fritidsliv lokalt

VIRKNING

Et styrket SSP-arbejde på skolerne, der er baseret på data og i tæt samarbejde med alle voksne omkring børn og unge

En bæredygtig model for dataindsamling på de enkelte skoler

Forældre involverer sig og bruger mere tid sammen med deres børn og unge

Forældre følger med i deres unges fritidsliv og venner

Forældre sætter klare rammer for deres unges alkoholforbrug, rygning og brug af øvrige rusmidler

Unge empowerment og valg vedr. de beskyttende faktorer styrkes

Varierede og lokale fritidstilbud

Der er etableret trygge rammer for det selvorganiserede og organiserede fritidsliv mhp. at minimere risikoadfærd

Lokale aktører støtter op om de beskyttende faktorer og en ungekultur uden rygning og rusmidler og mindre alkohol

LEVERANCER

En ny model for det forebyggende SSP-arbejde

Øget deltagelse, engagement og tydelighed fra forældre

Alkohol, tobak og øvrige rusmidler er ikke en naturlig del af unges fællesskaber – hverken de selvorganiserede eller de organiserede.

Flere unge deltager i organiserede fritidsaktiviteter – både de frivillige og kommunale tilbud

Bæredygtige lokale fora hvor data formidles, så de danner grundlag for lokale handlinger

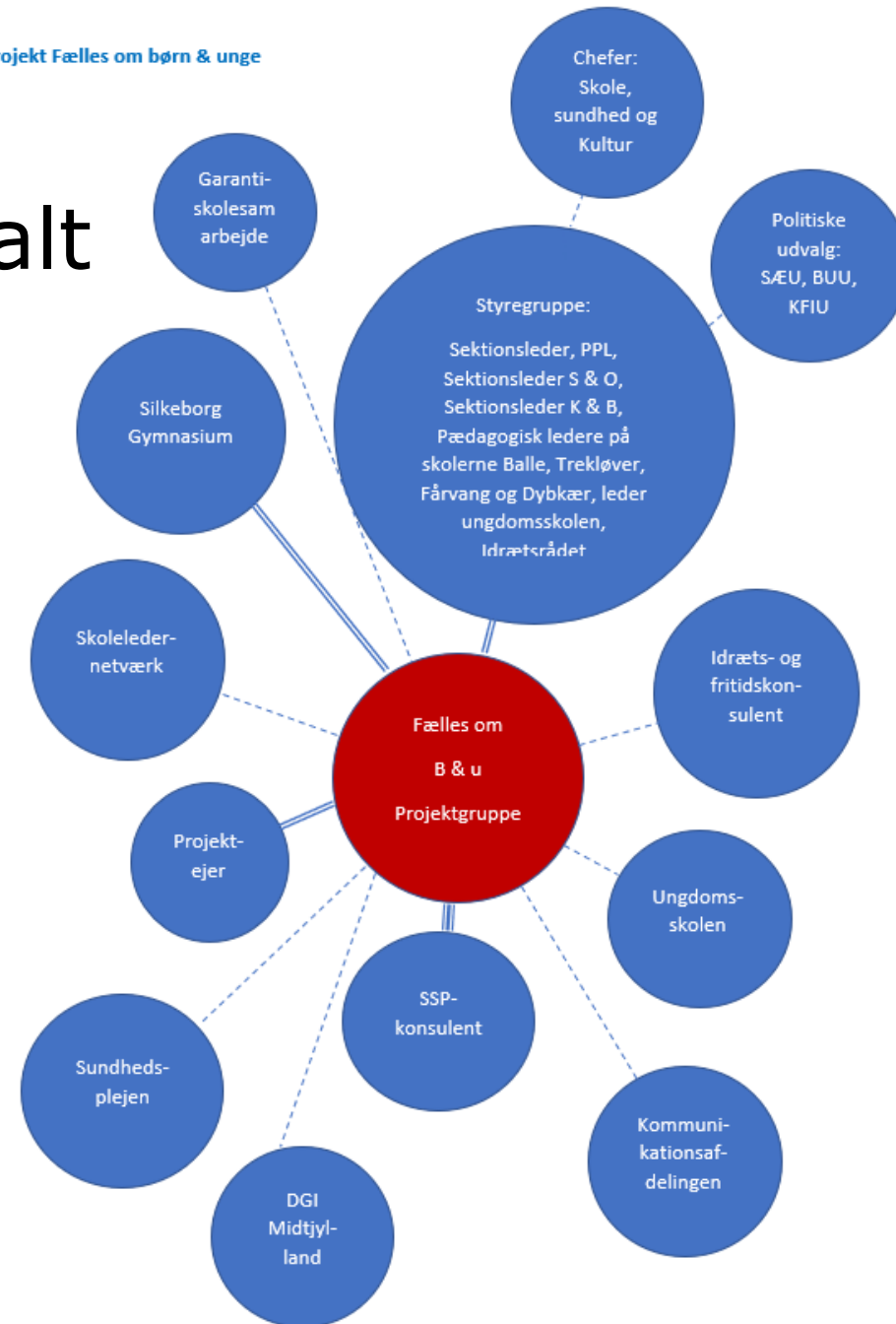
Stærke lokalsamfund, der står sammen om det gode børne- og ungeliv

VIRKNING PÅ LANG SIGT

Flere unge lever et ungeliv, hvor både forældre og aktører i lokalsamfundet arbejder sammen om at styrke unges trivsel, bakke om de beskyttende faktorer og opmuntrer til et reduceret alkoholforbrug og beskytter mod brug af tobak og andre rusmidler

Samarbejds- landskab kommunalt

Projekt Fælles om børn & unge



Samarbejdslandskab lokalt

Kjellerup Lokalområde



'Silkeborg-modellen'

Lokale data

Hvert år svarer elever i 5.-9. klasse på et spørgeskema omhandlende deres hverdagsliv, beskyttende faktorer og risikoadfærd

Efterfølgende bliver disse data omsat til en kort analyse af viden om lokalområdets børn og unge ift. foregående år og ift. data på landsplan

Formidling i lokale fora

Den lokale analyse formidles i lokale fora, så de beskyttende faktorer kan styrkes lokalt.

Forebyggelsesdag: 7.-9. klasse arbejder med, hvordan de selv kan styrke de beskyttende faktorer

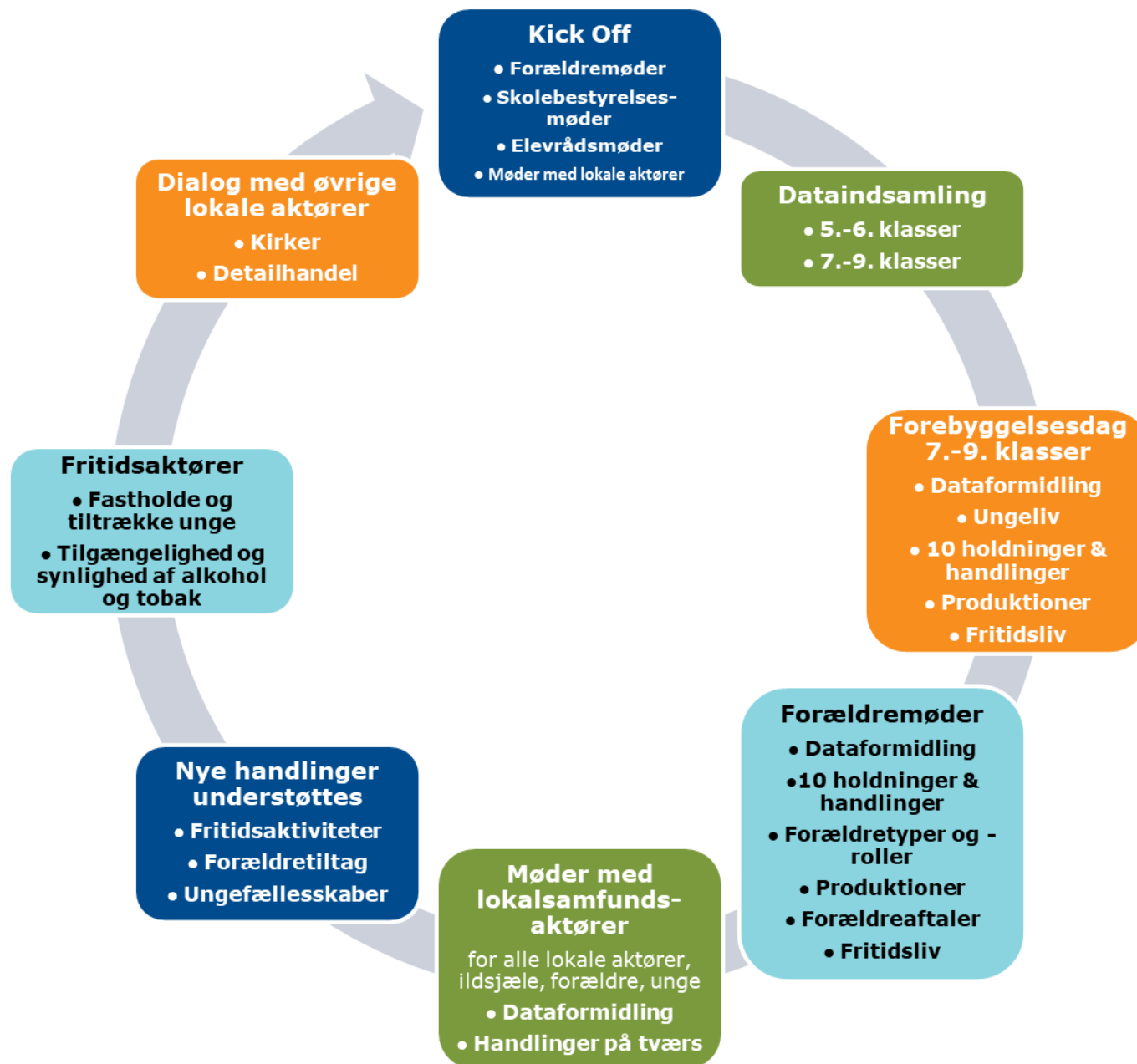
Forældremøder: Analysen formidles til forældremøder på skolen med fokus på fritidsliv, fællesskab og forebyggelse

Lokalsamfundsmøder: Formidling til skole, borgerforeninger, foreningsliv, lokalråd, menighedsråd etc.

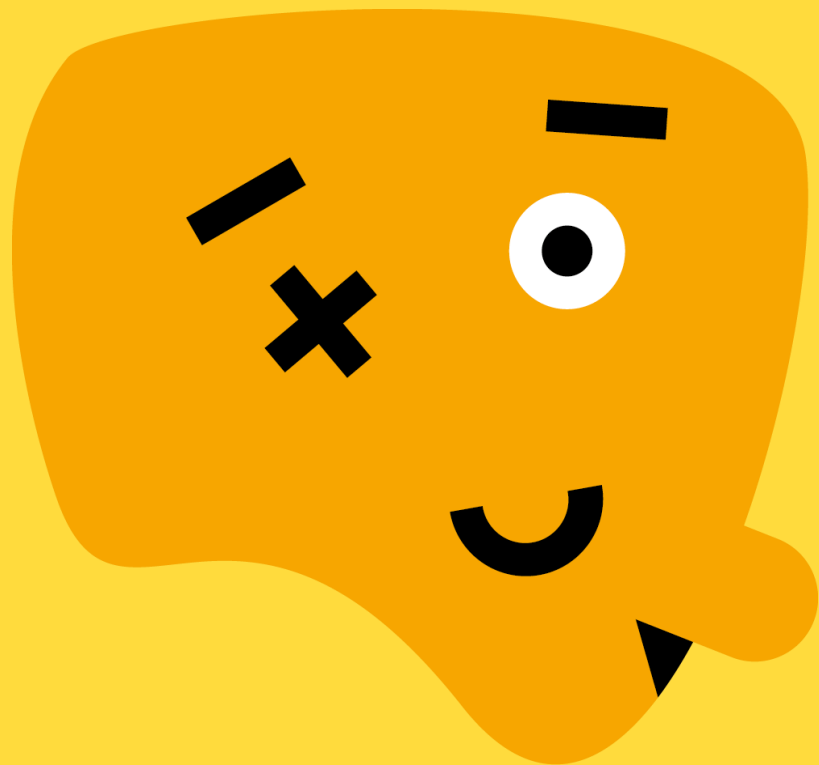
Lokale handlinger

De lokale handlinger, der kan igangsættes afhænger af de lokale data og lokale ressourcer. Det kunne f.eks. være:

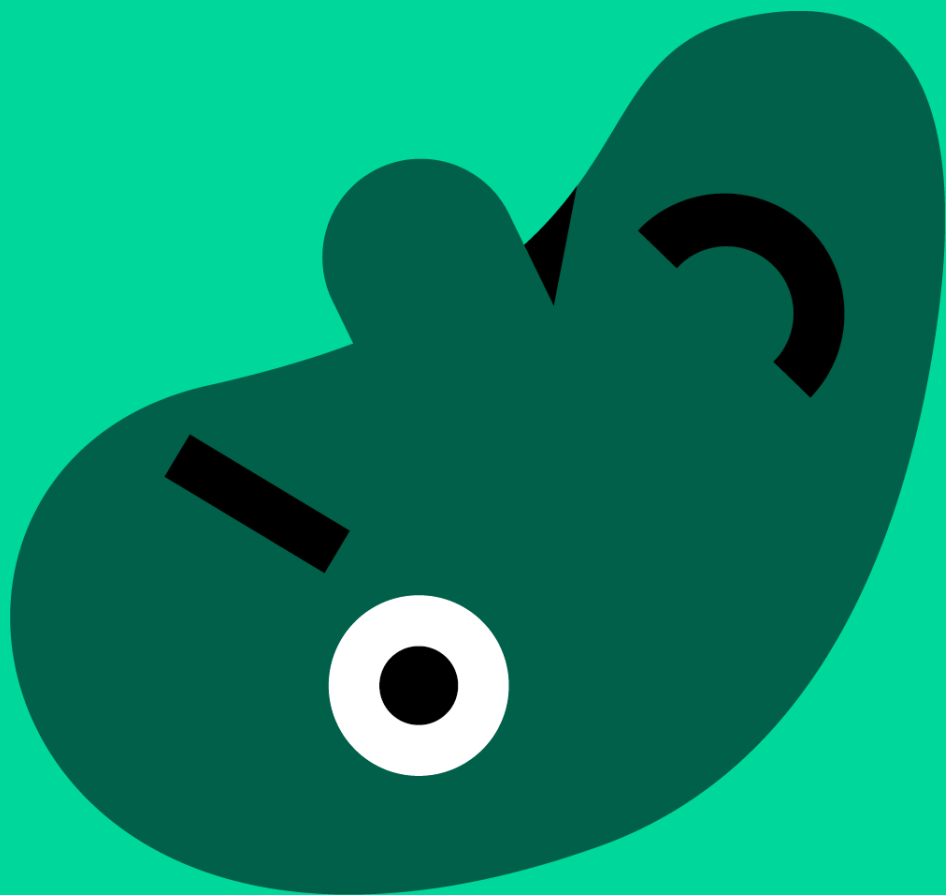
- Forældre og teenagere snakker sammen om de 10 holdninger & handlinge derhjemme
- Idrætsforening går sammen med lokalråd og en forældregruppe om at igangsætte Fed Fredag.
- Forældrene i en klasse laver klare aftaler for, hvor de unge må 'hænge ud' i lokalområdet, og opfordrer voksne til at gå ture i området



Spørgsmål



**Frokost og netværk til
klokken 12:45**



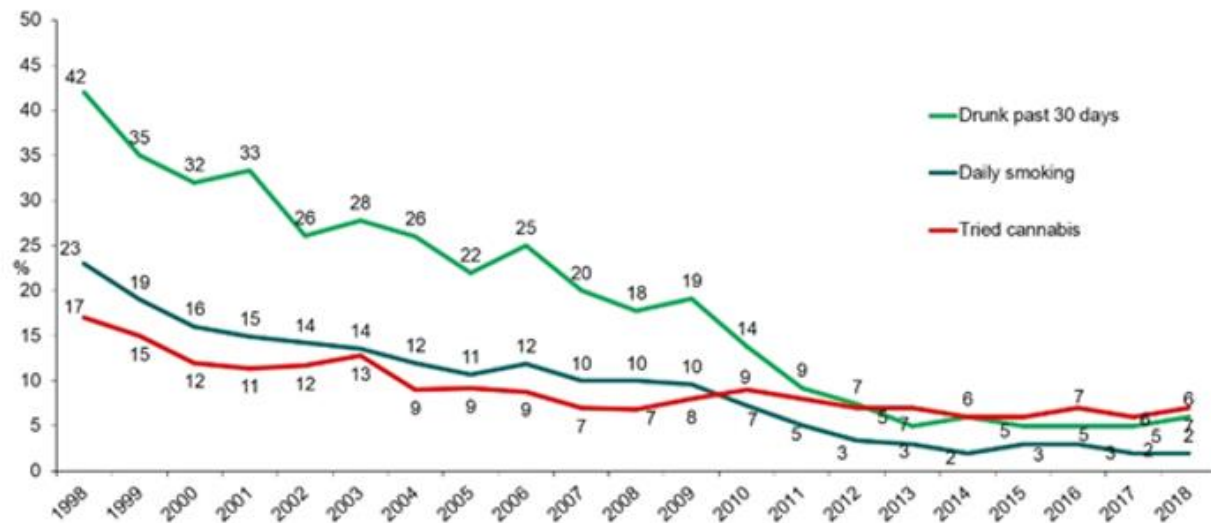
Datadrevet indsats i Fælles om ungelivet

*v/ Dorthe Hansen Thrige, Sundhedsstyrelsen,
Malene Steiniche Kjær, projektleder i Silkeborg
Kommune og Kristian Kilt, projektleder i Odder
Kommune*

Datadrevne indsatser

Positive development over 20 years (10th grade students)

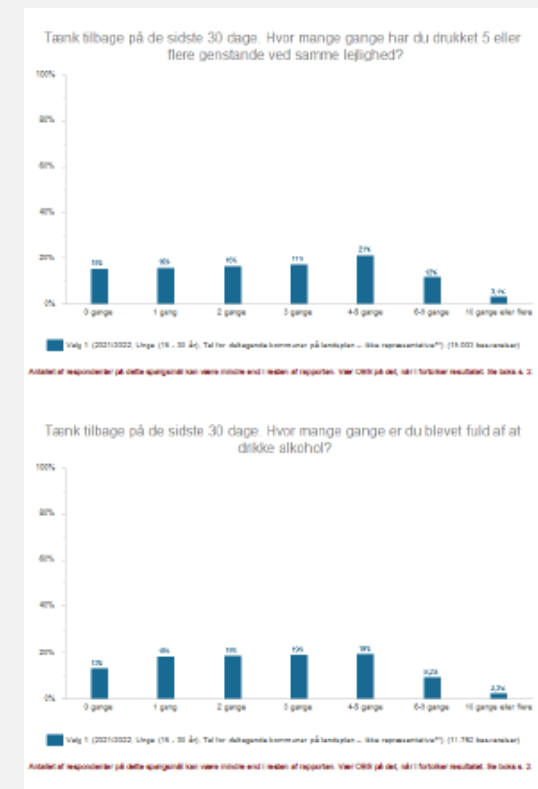
Substance use in Iceland 1997-2018



- Data kan skabe dialog om udfordringer, målsætninger og løsninger
- Der bør følges op på indsatser, dvs. effekt af indsats bør undersøges
- Data kan formidle status og udvikling
- Der er gode erfaringer i Island med at bruge data i dialogen mellem kommune, forældre, fritidslivsaktører, civilsamfund, skole og børn/unge

Kommunalt ejerskab til data og kendte data

- ✓ Kommunen skal selv indsamle lokale data for at følge op på lokale indsatser i forhold til lokale målsætninger
- ✓ Fælles spørgsmål, dataindsamlingsstidspunkt mv skaber grundlag for at sammenligne med andre (FOU)
- ✓ 86 kommuner indsamler allerede data via BørnUngeLiv-platformen, så praksis er kendt for mange
- ✓ Eksisterende spørgeramme for udskoling (7.-9. kl.) og 15-30 årige (ungdomsuddannelser)
- ✓ Suppleret med spørgsmål om beskyttende faktorer



Ungelivet i xx kommune - xx skole



Forældre

- Tid sammen, interesse og støtte

7 kl. ● Hele komm. / landsplan ●

Trivsel og mental sundhed

- Hvordan har jeg det?

Ofte sammen hverdagen ● 7 kl. ● ● Hele komm. / landsplan ●

Ofte sammen weekenden ● 7 kl. ● ● Hele komm. / landsplan ●

Venner

- Sociale normer

Kan lide at være forældre ● Har det godt ● 7 kl. ● ● Hele komm. / landsplan ●

Mine forældre ● Har det godt ● 7 kl. ● ● Hele komm. / landsplan ●

Mine forældre skolegang ● Har det godt ● 7 kl. ● ● Hele komm. / landsplan ●

Udvalgte resultater fra ungeprofilundersøgelsen

4. februar 2022

#Skolenavn

Ungeprofilen 2021/22

Alkohol

Alkohol kan skade unges hjerne, som er under udvikling frem til 25-års alderen. Alkohol nedsætter hukommelse og indlæringssevne.

Har ikke drukket alkohol inden for de sidste 3 måneder
7% xx2021/22

Har 3 gange eller oftere de sidste 30 dage drukket 5 genstande eller flere ved samme lejlighed
18% xx2021/22

Oplevelser med at drikke for meget

Har haft sex som de fortæller bagefter
X%

Er kommet alvorligt til skade
X%

Har haft ubeskyttet sex
X%

Er blevet sammen med én eller flere af sine venner
X%

Alkohol kan skade unges hjerne, som er under udvikling frem til 25-års alderen. Alkohol nedsætter hukommelse og indlæringssevne.

Tekst skrives her...

Rusmidler

- Alkohol, cigaretter og snus

7 kl. ● 8 kl. ● 9 kl. ● 15-30 år ● Hele kommunen / landsplan ●

	Folkeskoleelever			Unge
	7. kl.	8. kl.	9. kl.	15-30 år
Har aldrig drukket en hel genstand	7%	12%	18%	25%
Har ikke drukket over 4 genstande ved samme lejlighed de sidste 30 dage (blandt alle unge)	15%	22%	30%	38%
Vil gerne drikke mindre end de gør (blandt de der drikker alkohol)	20%	28%	35%	42%
Ryger ikke, og har aldrig prøvet det	10%	15%	20%	28%
Ryger ikke i skoletiden (blandt de der ryger)	12%	18%	25%	32%
Ryger ikke e-cigaretter	15%	22%	30%	38%
Bruger ikke snus eller tyggetobak	18%	25%	32%	40%

Nøgletalsrapport og præsentationsrapport med BUL-data

- FOU har udviklet en nøgletalsrapport, som præsenterer data om beskyttende faktorer og rusmiddelbrug
- Københavns kommune har udviklet en PowerPoint-præsentation med grafik
- Begge indarbejdes i BUL-plattformen, så nøgletal beregnes af BUL. Der vil være dokumentation og rådgivning om forbehold/forudsætninger for data (Finansiering søges hos fond)
- BUL-kommuner kan bruge rapporterne med egne data. Det forudsætter, at kommunen har stillet de bagvedliggende spørgsmål til de unge.





SUNDHEDSSTYRELSEN

TrygFonden



Odder



Silkeborg



Gentofte



Sorø



Aalborg

FÆLLES OM UNGELIVET ODDER

- Datadrevet styring

15. september 2022

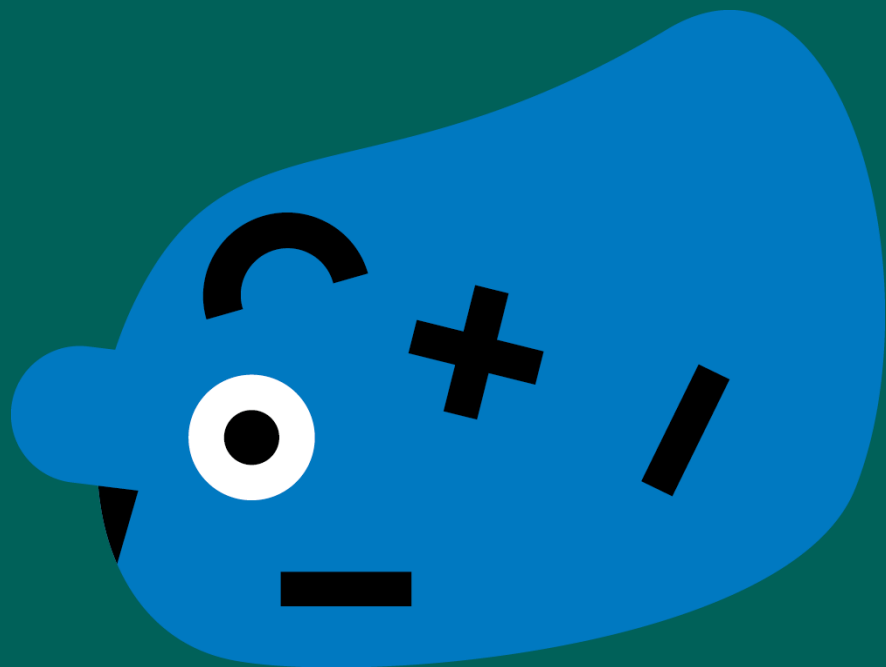
Kristian Kilt

Projektleder Fælles om Ungelivet & SSP konsulent



ÅRSHJUL UNGEPROFILUNDERSØGELSEN ODDER KOMMUNE

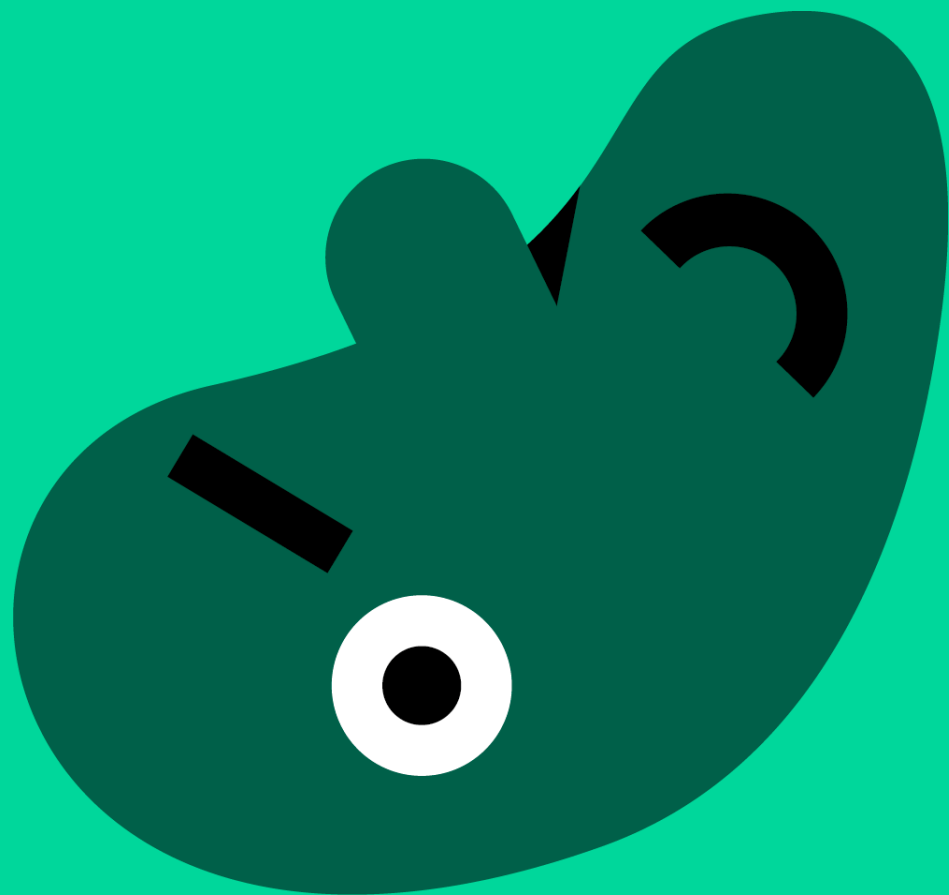




FORBEREDELSE

SEPTEMBER – OKTOBER: FORBEREDELSE

- Kommunikation skoler og uddannelsesinstitutioner – skabeloner fra BUL tilrettes og opdateres.
- Opfølgning ved skolens tovholder for dataindsamlingen.
- Samtykke
- Teknisk opsætning på skoler – ws17 erklæringer mm.
- Informationsmateriale
- Udvælgelse af spørgsmål med inddragelse af relevante partner i kommunens organisation og skolerne mhp. at skabe koblinger.
- Opsætning af undersøgelse/undersøgelser i BUL systemet.
- Telefonnummer på BUL support er under telefonkontakter 😊

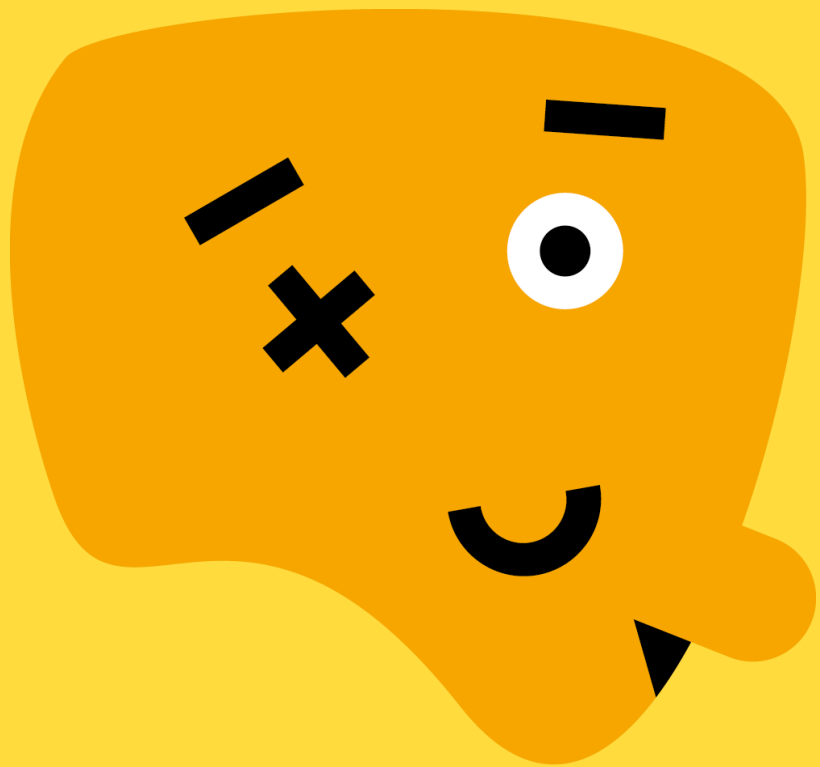


INDSAMLING

NOVEMBER – DECEMBER – JANUAR: INDSAMLING

- Gennemførelse af undersøgelse på skolerne i klasserne.
- Indhentning af antal elever i alle klasser til brug for udregning af svarprocent
- Arbejde med svarprocenten – herunder opsætte mål, give status til den enkelte skole og udlodde fx præmier.
- Opdatering af PIXI og analysenøgle





ANALYSE

JANUAR -FEBRUAR: ANALYSE

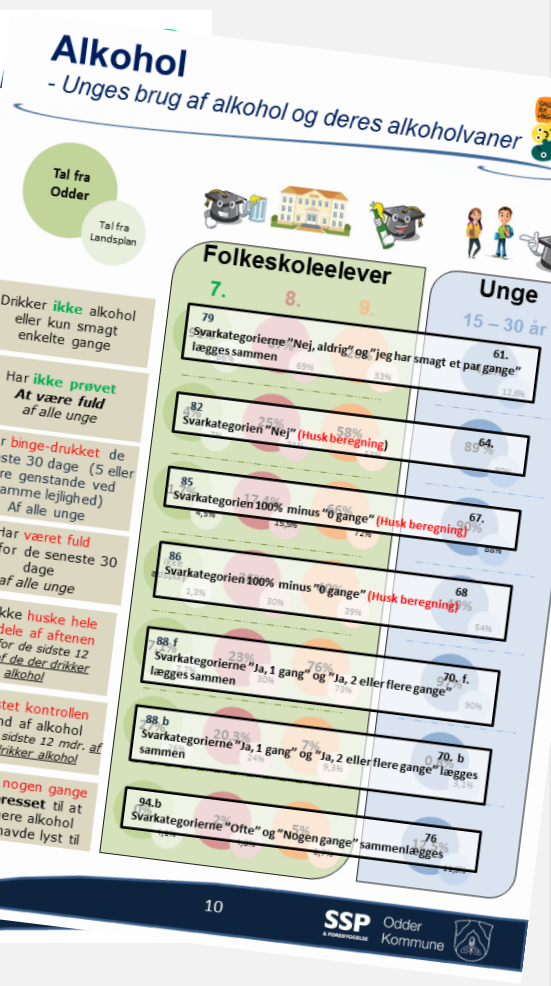
- Trækning af rapporter fra BUL systemet.
 - Kommunerapporter
 - Skolerapporter
 - Landsplans rapporter
 - Tema rapporter
 - Køns rapporter
- Udregning af svarprocent samlet og for hver projekt skole.
- Indkaldelse til analysেমøder på kommuneniveau og skoleniveau.

**Datasættet
består af 44
rapporter på over
100 sider i Odder
Kommune!**



FEBRUAR - MARTS: ANALYSE

- Dataanalyse, udregninger iht. analysenøgle.
- Opsætning af PIXI
 - o Kommune niveau
 - o Skole-pixi for projektskole i Fælles om Ungelivet
 - o Tema – fx udvikling i trivsel siden sidste år eller fritidsområdet.
- Gennemførelse af analysemøder på kommuneniveau med fokus på udarbejdelse af hovedtendenser / konklusioner





PRAESENTATION & HANDLING

MARTS – APRIL: PRÆSENTATION OG HANDLING

- Offentliggørelse af PIXI Ungeprofilundersøgelsen 2021-2022 (Hjemmeside, Mailtråd, præseteres i politiske udvalg og strategisk lederforum.

Ungelivet i Odder kommune



Marts 2022



Udvalgte resultater fra Ungeprofilundersøgelsen 2021

SUNDHEDSSTYRELSEN | TrygFonden | Odder | Silkeborg | Gentofte | Sønderborg | Ålborg

Trivsel og mental sundhed - Hvordan har jeg det?

7. kl. 8. kl. 9. kl. Unge

Data fra landsplan

Grundskole

Har det godt derhjemme	97%	95%	94%
Får minimum 8 timers søvn (Sundhedsstyrelsens anbefaling er 8-10 timer)	75%	63%	67%
Har voksne at tale med hvis der er noget der går mig på eller jeg er ked af det	94%	93%	92%
Har venner at tale med hvis der er noget der går mig på eller jeg er ked af det	90%	92%	89%
Kan ikke nå / det kniber med at nå, de ting jeg skal eller gerne vil til daglig	14%	13%	13%
Føler sig ofte eller meget ofte ensom	6,1%	6,5%	6,5%

Forældre - Tid sammen, interesse og støtte

7. kl. 8. kl. 9. kl. Unge

Data fra landsplan

Ofte sammen med mine forældre i hverdagen	77%	76%	74%
Ofte sammen med mine forældre i weekenden	79%	76%	74%
Kan lide at være sammen med mine forældre	93%	97%	96%
Mine forældre er der, når der er brug for dem	95%	97%	94%
Mine forældre viser interesse for min skolegang	95%	96%	96%
Mine forældre viser interesse for hvad jeg laver i min fritid	90%	94%	97%

Fritidsliv

7. kl. 8. kl. 9. kl. Unge

Data fra landsplan

Går ugentligt til sport i en forening eller klub (fx fodbold, håndbold, svømning eller ridning)	77%	76%	74%
Dyrker ugentlig fitness/styrketræning i et fitnesscenter	79%	76%	74%
Dyrker ugentligt motion eller sport uden for en forening eller fitnesscenter	93%	97%	96%
Går ugentligt til teater, musik, spejle, rollespil, skak eller lign. i en forening, kulturhus eller bibliotek	95%	97%	94%
Går ugentligt i ungdomsklub	95%	96%	96%
Deltager ugentligt i aktiviteter/undervisning i Ungdomsskolen	95%	96%	96%
Har et fritidsjob hver måned eller oftere	90%	94%	97%
Deltager i ønskede fritidsinteresser	91%	94%	97%

Alkohol - Fuldskab og drikkepres

7. kl. 8. kl. 9. kl. Unge

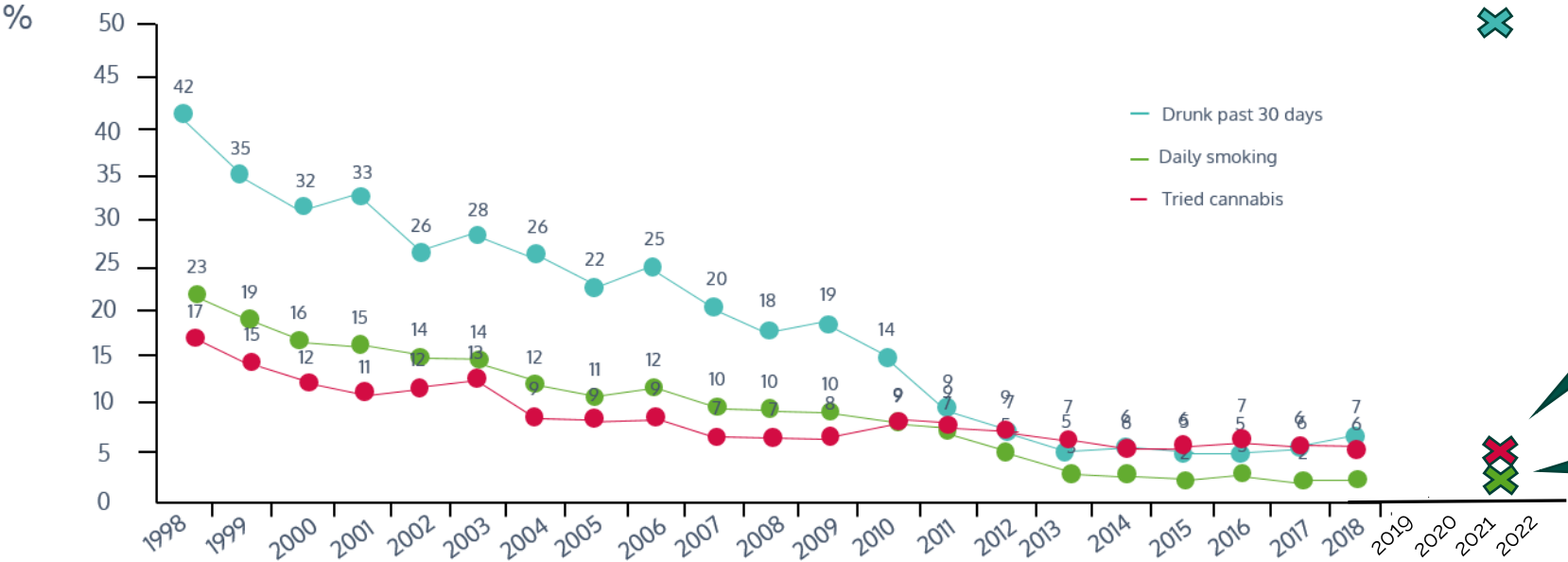
Data fra landsplan

Grundskole

Har ikke prøvet at være fuld (af alle unge)	94%	81%	45%	14%
Har ikke drukket over 4 genstande ved samme lejlighed de sidste 30 dage (af alle unge)	97%	89%	52%	17%
Kan ikke huske hele eller dele af aftenen (indenfor de sidste 12 mdr. af de der drikker alkohol)	11%	21%	39%	58%
Har mistet kontrollen på grund af alkohol (indenfor de sidste 12 mdr. af de der drikker alkohol)	16%	16%	26%	45%
Har ofte / nogen gange følt sig presset til at drikke mere alkohol end man havde lyst til	0,8%	3,2%	3,1%	15%
Vil gerne drikke mindre end de gør (blandt de der drikker alkohol)	12%	5,2%	0,5%	7,4%

SUNDHEDSSTYRELSEN | TrygFonden | Odder | Silkeborg | Gentofte | Sønderborg | Ålborg

Status Odder ift. Island



48% i 9. klasse har været fulde indenfor de seneste 30 dage i Odder kommune
(Ungeprofilundersøgelsen 2021)

4% i 9. klasse har prøvet at ryge hash i Odder kommune
(Ungeprofilundersøgelsen 2021)

2% ryger dagligt i 9. klasse i Odder kommune
(Ungeprofilundersøgelsen 2021)

MARTS – APRIL: PRÆSENTATION OG HANDLING

- Gennemførelse af analysemøder på projektskoler med fokus på udarbejdelse af hovedtendenser og handleplaner. "SKOLE-PIXI" ændre nu karakter til værktøjet "DATA & HANDLEPLAN".
- Anvendelse af data til forældremøder og undervisning
- Præsentation af data fritidsliv



DATA & HANDLEPLAN
UNGEPROFILUNDERSØGELSEN
PARKVEJENS SKOLE
ODDER 2020/ 2021

Data



Fritid
- Aktiv fritidsliv og fællesskaber

Rapport **PULJE**
Grundskole 20. januar 2020

Rapport **PULJE**
Ungdom 26. februar 2020

BørnUngeLiv

Folkeskoleelever 7-9 år

Ungdom 10-19 år

47% af eleverne går til sport i løbet af ugen

81% af eleverne spiller musik eller spiller et instrument

88% af eleverne har været på tur i skoleferien

89% af eleverne har været på tur i skoleferien

89% af eleverne har været på tur i skoleferien

89% af eleverne har været på tur i skoleferien

Ungelivet i Odder kommune

Marts 2022

Udvalgte resultater fra Ungeprofilundersøgelsen 2021

SUNDHEDSTVÆRSELN TrykFonden

Trivsel og mental sundhed - Hvordan har jeg det?

7. kl. 8. kl. 9. kl. Uнге

Har det godt derhjemme

Får minimum 8 timers søvn

Har voksne at tale med hvis der er noget der gør mig på eller jeg er ked af det

Har venner at tale med hvis der er noget der gør mig på eller jeg er ked af det

Kan ikke nå / det kniber med at nå, de ting jeg skal eller gerne vil til daglig

Føler sig ofte eller meget ofte ensom

Forældre - Tid sammen, interesse og støtte

Ofte sammen med mine forældre i hverdagen

Ofte sammen med mine forældre i weekenden

Kan lide at være sammen med mine forældre

Mine forældre er der, når der er brug for dem

Mine forældre viser interesse for min skolegang

Mine forældre viser interesse for hvad jeg laver i min fritid

Fritidsliv

Går ugentligt til sport i en forening eller klub (fx fodbold, håndbold, svømning eller ridning)

Dykker ugentligt fitness/styrketraining i et fitnesscenter

Dykker ugentligt motion eller sport uden for en forening eller fitnesscenter

Går ugentligt til koncerter, musik, spejderaktiviteter, skole eller lign. i en forening, kulturhus eller bibliotek

Går ugentligt i ungdomsklub

Deftager ugentligt i aktiviteter/forening i ungdomsklubben

Har et fritidsjob hver måned eller oftere

Deftager i anden fritidsaktivitet

Alkohol - Fuldskab og drikkepres

Har ikke prøvet at være fuld (af alle unge)

Har ikke drukket over 4 gramstake ved samme lejlighed de sidste 30 dage (af alle unge)

Kan ikke huske hele eller dele af aftenen indenfor de sidste 12 mdr. af de der drikker alkohol

Har mistet kontrollen på grund af alkohol indenfor de sidste 12 mdr. af de der drikker alkohol

Har ofte / nogen gange følt sig presset til at drikke mere alkohol end man havde lyst til

Vi gerne drikke mindre end de gør (blandt de der drikker alkohol)

SUNDHEDSTVÆRSELN TrykFonden

Status Odder ift. Island



Side 5

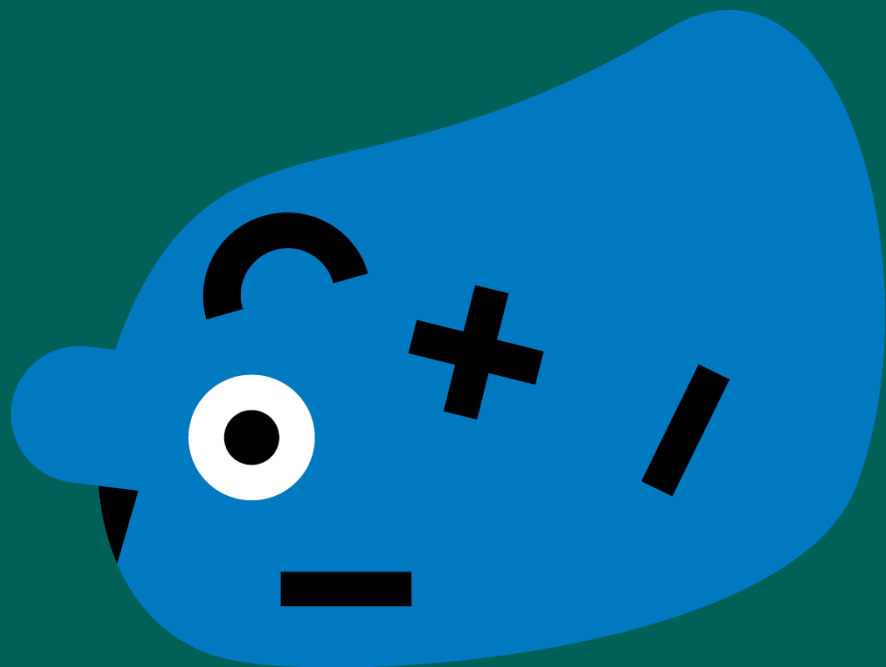


DATA & HANDLEPLAN
UNGEPROFILUNDERSØGELSEN
PARKVEJENS SKOLE
ODDER 2020/ 2021

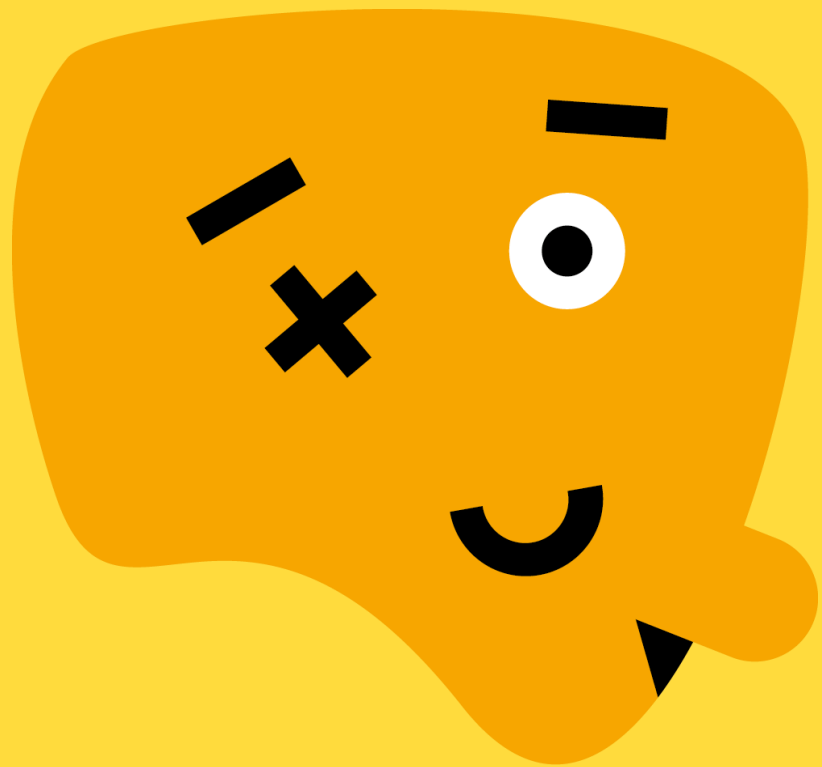
Ungelivet i Odder kommune



Tillæg til Ungeprofilundersøgelsen 2021
Vestskolen
Svarprocent: 89%



EVALUERING



Malenes

Vores unge – ikke Danmarks unge, ikke Silkeborgs unge, men Balles unge

- 5 og 6. årgang spørgeskema vi survey x-act, inspireret af BUL (10 skoler)
- 7. -9. årgang, BUL (4 skoler)
- 1. og 2. årgang på Silkeborg Gymnasium, BUL
- Dataindsamling foregår i skoletiden
- Kun 'Fælles om ungeliv'-spørgsmål



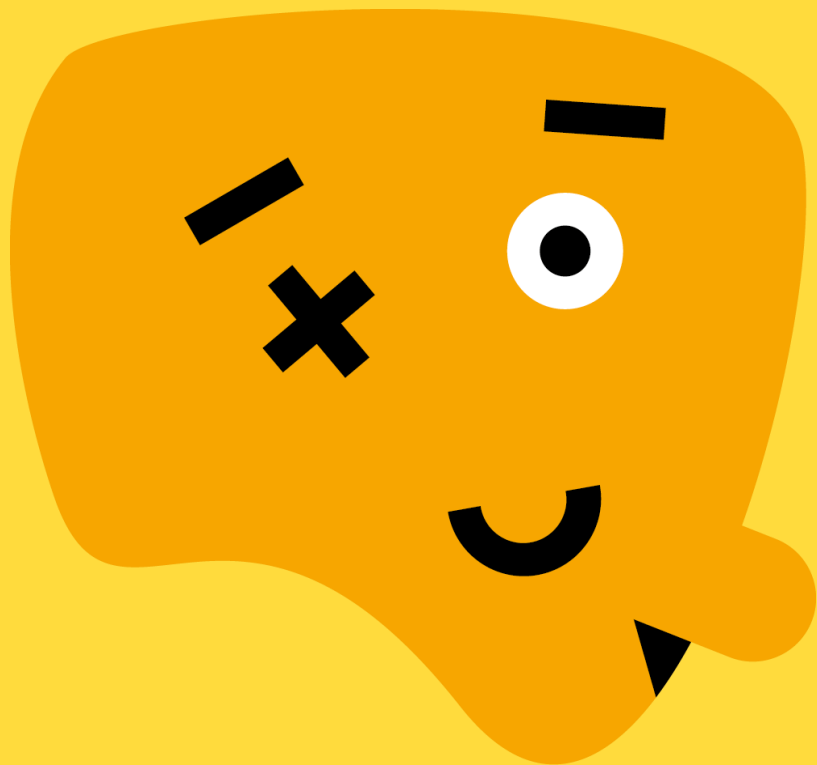
Skolen er 'the hub', men indsatsen er lokalsamfundsbaseret

- Fokus på data, der beskriver beskyttende faktorer udenfor skoletiden
- Vi vælger data til analyse og formidling, som er noget forældre og andre voksne kan handle på derhjemme, med hinanden eller i fritidslivet
- Skolerne får rapporterne med alle data, som de kan bruge, hvis de ønsker det. (Trivselsmålinger og klasstrivsel.dk)



Spørgsmål





Involvering af forældre i Fælles om ungelivet

*v/ Jacob Knudsen, Silkeborg Kommune og
Morten Graff, projektmedarbejder i Odder
Kommune*



SUNDHEDSSTYRELSEN

TrygFonden



Odder



Silkeborg



Gentofte



Sorø



Aalborg

FÆLLES OM UNGELIVET ODDER

- Forældreinvolvering

15. september 2022

Morten Graff

Projektmedarbejder Fælles om Ungelivet



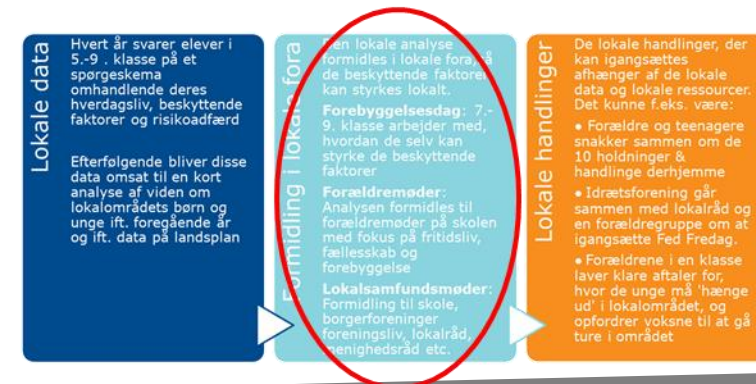
10 holdninger & handlinger som skelet



Forebyggelsesdage 7.-9. årgang

- Formidling af data, viden om ungeliv
- Erfaringsudveksling om aftaler med forældre
- Produktioner – de beskyttende faktorer
- Udvikling af fritidsliv
- Fællesskabsdilemmaer om risikoadfærd

Dagen indledes med et virtuelt oplæg, som vises i alle klasserne, hvorefter lærerne gennemfører forebyggelsesdagen i klasserne



10 tips til et bedre forhold med din teenager



Tip 01

Har klare regler om alkohol og røgtilfælde



Vis interesse i din teenagers liv. Mød dem der de er på

Tip 02

Lad dem selv vælge de aktiviteter de vil deltage i

Tip 03

Brug tid med din teenager og lær noget det interesserer dem



Overvej om du vil sætte nogle grænser

Tip 04

Lad din teenager stå på egne ben, men hjælp hvis de falder

Tip 05

Vis din teenager at du har tid til dem

Tip 06



Giv dem svar og respekt

Tip 07

Vis interesse i din teenagers hobbyer, men så gerne dem selv i noget de ikke vil



Vis dem der du er stolt af

Tip 08

Tip 09

Lad din teenager lære af deres handlinger



Lad din teenager lære af deres handlinger

Tip 10

De 10 venskabs-bud

1. Spørg ind til dine venner.
2. Pas på hinanden, når der ikke er forældre til stede.
3. Lad være med at gejle hinanden op, til ting der ikke er sikkert.
4. Hold ikke folk fra uden for fællesskabet.
5. Overskrid ikke andres grænser.
6. Pres ikke andre til at drikke, hvis de ikke har lyst.
7. Tag ud og oplev noget, som fx tage i biografen eller til en anden by med dine venner.
8. Accepter andres forskelligheder.
10. Stop når der bliver sagt stop!



Forældre har et ansvar

Vi har brug for jer, mere end vi viser

Interesser jer for vores fritid

Vær med, mens du kan



Formidling til forældre

- 5. årgang – film på Aula og udlevering af de '7 holdninger & handlinger' igennem eleverne
- 6. årgang. Dataformidling og de '7 holdninger og handlinger' ifm. eksisterende forældremøder.



Formidling til forældre

- Forældremøde for 7. og 8. årgang samme aften
 - Dataformidling, viden om ungeliv og forældreroller
 - De unges produktioner fra forebyggelsesdagen
 - Engagement i de unges fritidsliv
 - 7. årgang – drøftelse af det gode, sjove og trygge ungeliv, evt. forældreaftaler
 - 8. årgang – opfølgning på sidste års drøftelser og aftaler

Lærerne står for forældremødet

- Forældre til 9. årgang i forbindelse med et eksisterende forældremøde
 - Dataformidling
 - Fokus på ungelivet efter grundskolen



Forældredrevne aktiviteter i samarbejde med fritidsaktører

- Deltagelse i møder med civilsamfundsaktører, f.eks. i bestyrelsesmøder og borgermøder
- Fokus på fritidstilbud til unge – fastholde og tiltrække
- Kobling mellem forældre, fritidsaktører, unge, skolen



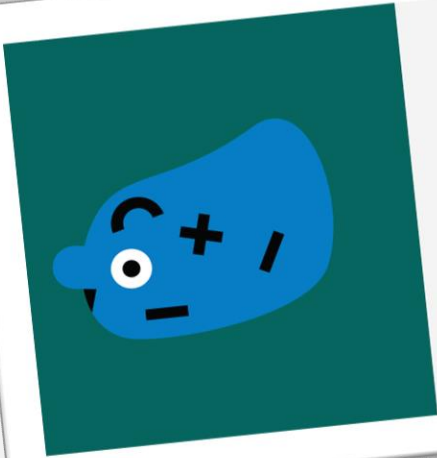
Spørgsmål:

4 eksempler på forældreinvolvering





Forældremobilisering


FORÆLDRE
FÆLLES
OM
UNGELIVET



Forening møder fitness
- Forældre og fastholdelse i fritidslivet



Forældre awareness



SPOT ON 22 11% MED

Hacking af eksisterende indsatser
- SpotOn Ungdomsuddannelser
- Alkoholdning 8. kl.
- Fælles om ungelivet 6. kl.





Forældremobilisering

Forældregruppe: Forældre Fælles om Ungelivet

- Fokus på mobilisering og Peer 2 Peer

- Økonomi

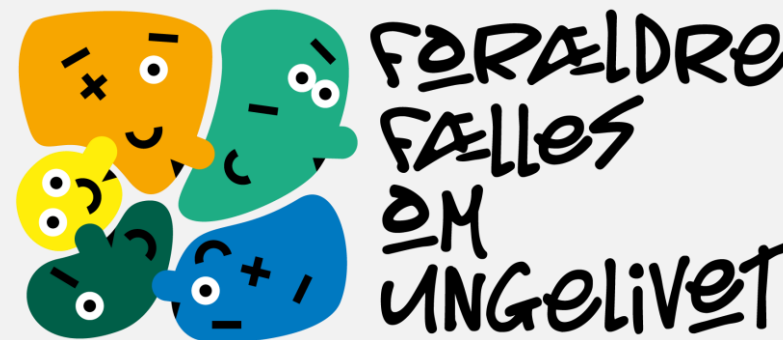
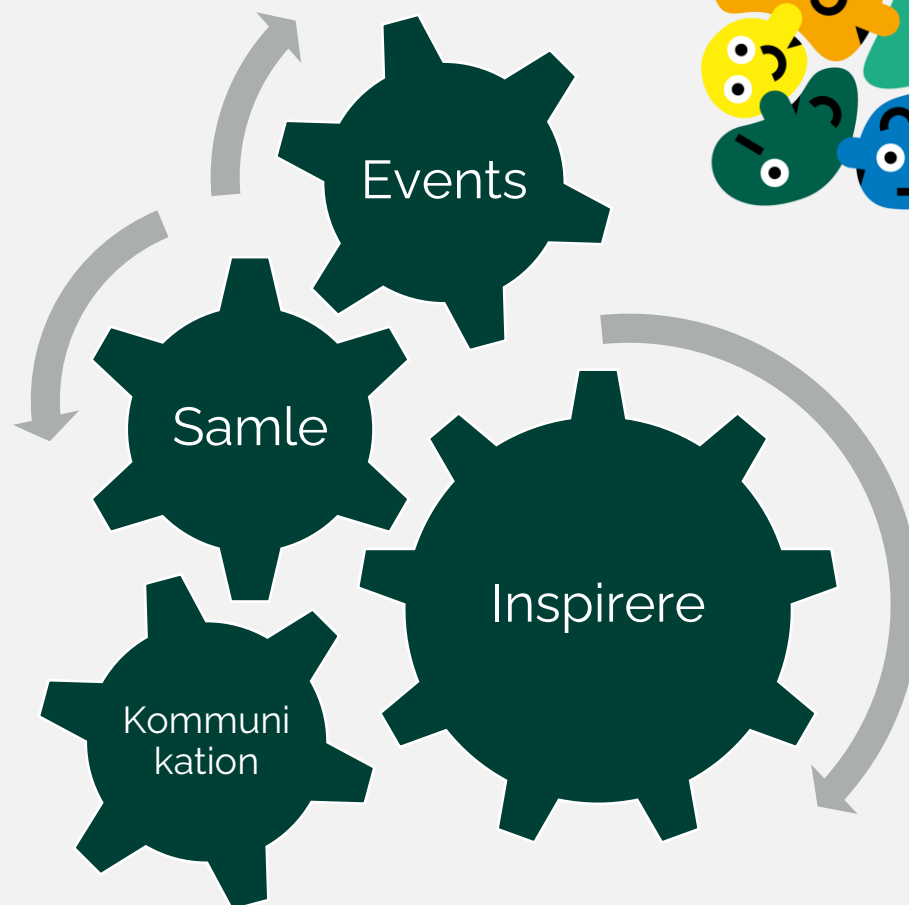
- Tilskud FOU: 20.000,- kr.
- Billetindtægter: 8600,- kr.
- Private fonde: 5000,- kr.



Initiativtager: Pia



Initiativtager: Anja



Kommunikation



Forældre Fælles om Ungelivet - Odder



Anja Brix Winkler har delt et link.

14. august kl. 12.44 · 🌐

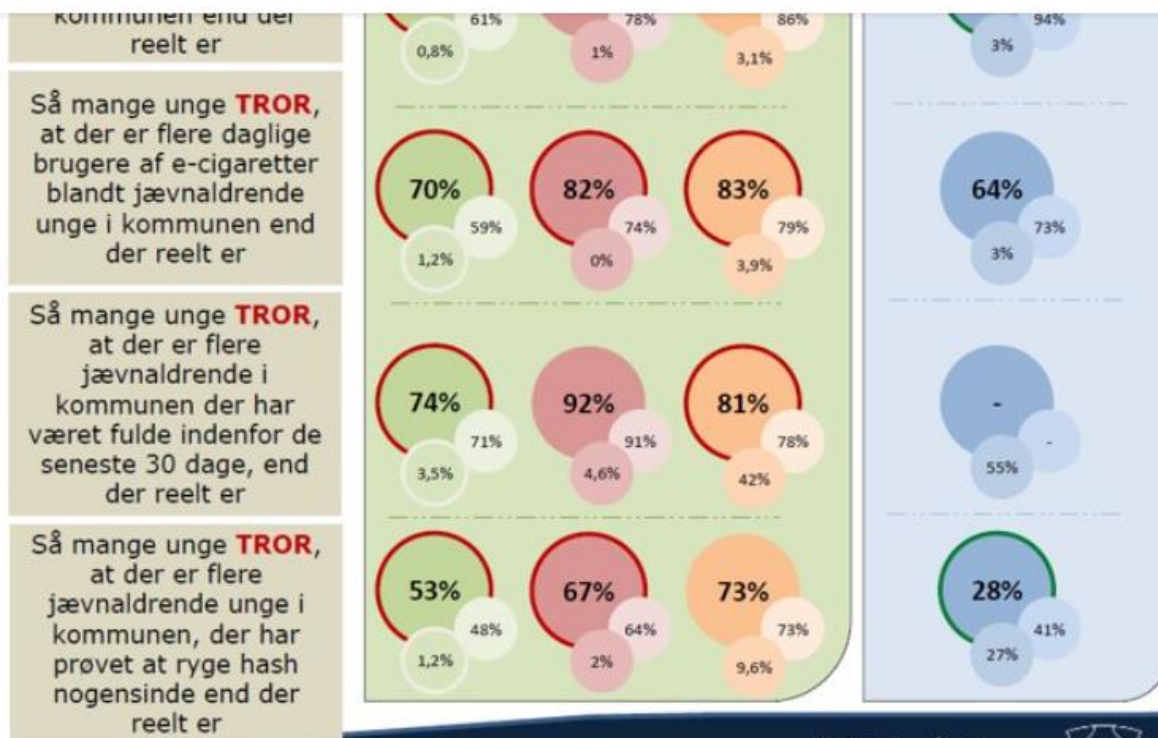
Lav aftaler med de unge om fex. Alkohol, er et af de gode råd fra Sundhedsstyrelsen og Fælles om ungelivet

Hvornår, hvor meget, men også en snak om hvorfor. 🧑

Jamen, de unge drikker jo bare alligevel tænker mange..... [Se mere](#)



Forældre Fælles om Ungelivet - Odder



Anja Brix Winkler 🤔 føler sig nysgerrig.

14. juni 2021 · 🌐

Viste du at...

Vores unge i Odder overdriber andre unges brug af rusmidler – det kan presse vores unge, fordi de tror de er "bagud" i forhold til de andre, selvom... [Se mere](#)



Kommunikation



Forældre Fælles om Ungelivet - Odder



Anja Brix Winkler 🤔 føler sig nysgerrig.

4. september kl. 09.32 · 🌐

Ny undersøgelse viser, hvor stor indflydelse vi forældre har på, hvor meget alkohol vores unge drikker.



SDU.DK

Ugens tal, uge 34 2022

Forældres holdning til alkohol har stor betydning for unges indtag



Forældre Fælles om Ungelivet - Odder



Anja Brix Winkler har delt et opslag.

3. september kl. 18.48 · 🌐

Snus, Nikotinposer, tyggetobak... hvad er forskellen 🧐?
Her lidt mere viden om disse produkter, som stadig bliver mere populær blandt vores unge. Både piger og drenge.



Illustreret Videnskab ✓

2. september kl. 17.58 · 🌐

Særligt én faktor gør forskellen.



Events - Foredrag



MIT BARN TAGER IKKE STOFFER
ELLER ER SPRITSTIV -
JEG HAR SPURGT!

FOREDRAG
JULIUS MYGIND

ODDER GYMNASIUM
22. NOVEMBER KL 19 - 21
50 KR. INCL. KAFFE OG KAGE I PAUSE

ARR. FORÆLDRE - FÆLLES OM UNGELIVET

Side 90



SÅDAN RUSTER VI TEENAGERE TIL LIVET - OG OS FORÆLDRE TIL LIVET MED DEM


Foredrag for forældre til teenagere ved Sofie Münster.
Tirsdag d. 13. september kl. 17.30
Kulturkøkkenet i Vitapark
30 kr. i entré
Læs mere og køb billet på Oddebilletten.dk.

Arranger: Okay Ung og Forældregruppen Fælles om Ungelivet



Åbn din kamera og scan QR koden for at læse mere og købe billet.

Oplever du dilemmaer omkring din teenagers alkoholdebut?



Events - Byfest og Kræmmermarked

- Dialog og uddeling af postkort og datahæfter

HOLDNINGER & HANDLINGER
der skaber **tryghed** for dig og din teenager

- ✓ Brug tid sammen med din teenager
- ✓ Vær lyttende, hav tillid og sæt kærlige grænser
- ✓ Vær nysgerrig... Hvor skal du hen? Hvem skal du være sammen med? Hvad skal I lave?
- ✓ Lav aftaler om hjemkomsttidspunkt og hvordan din teenager kommer hjem
- ✓ Skab god kontakt og lær din teenagers venner og deres forældre at kende
- ✓ Motiver din teenager til at engagere sig i fritidsaktiviteter (forening, arbejde, klub mm.)
- ✓ Hav en tydelig og restriktiv holdning til alkohol, nikotin og andre rusmidler (debutalder, typer, mængder og hyppighed)
- ✓ Sørg for, at der altid er en voksen i nærheden når teenagere fester
- ✓ Fokuser på "Rammer, Retning og Relation"

 FORÆLDRE
FALLETS
OM
UNGELIVET





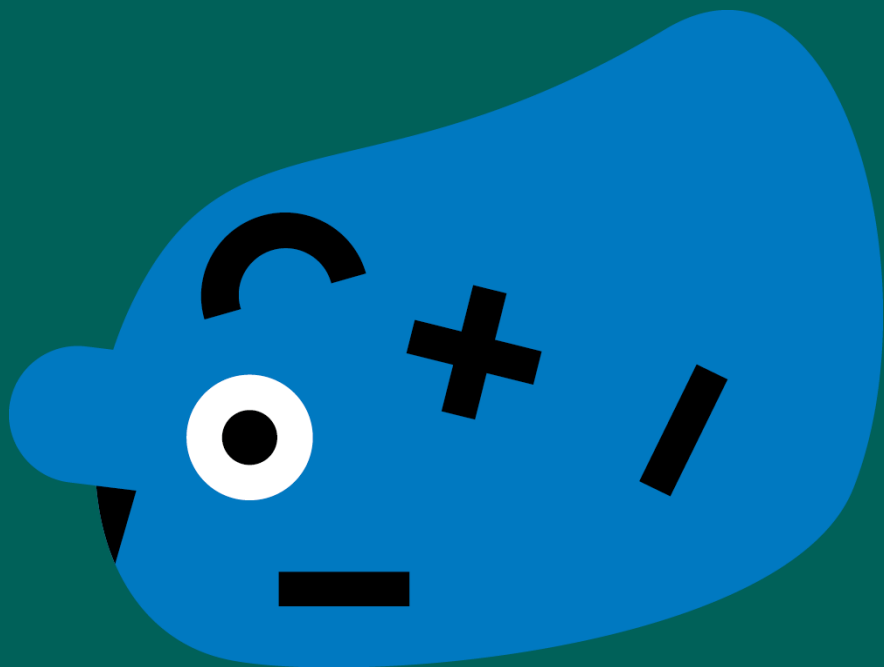
ÅBEN HAL

I SPEKTRUM ODDER
HVER FREDAG fra 19-21
For unge mellem 13 og 19 år
Bare mød op og vær med!



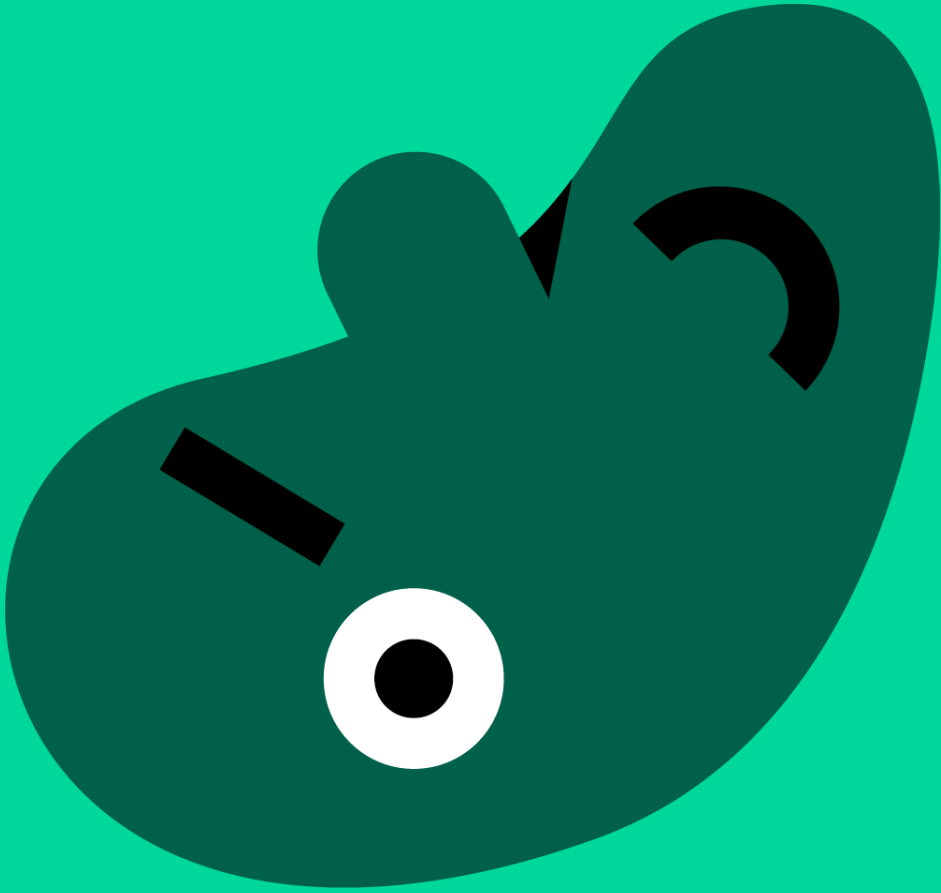
Events - samarbejde med fritid





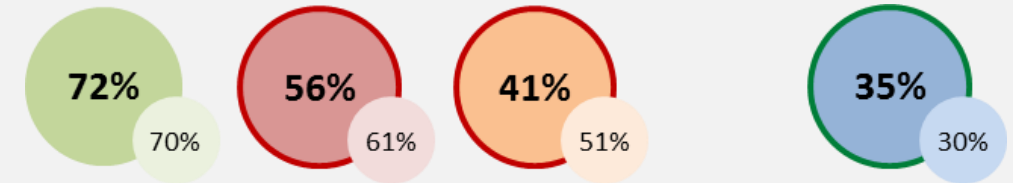
Forening møder fitness

- Forældre og fastholdelse i fritidslivet



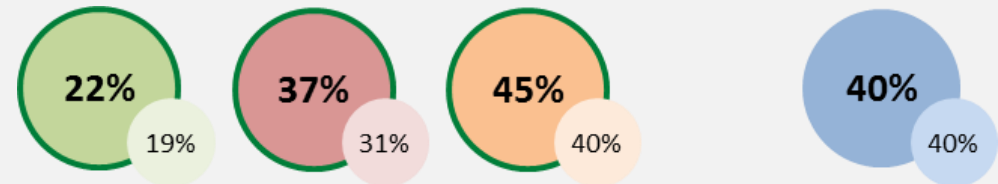
Går ugentligt til sport i forening

7. klasse 8. klasse 9. klasse Unge 15-30 år



Går ugentligt i fitness center

7. klasse 8. klasse 9. klasse Unge 15-30 år



Joint venture Forening og Fitness

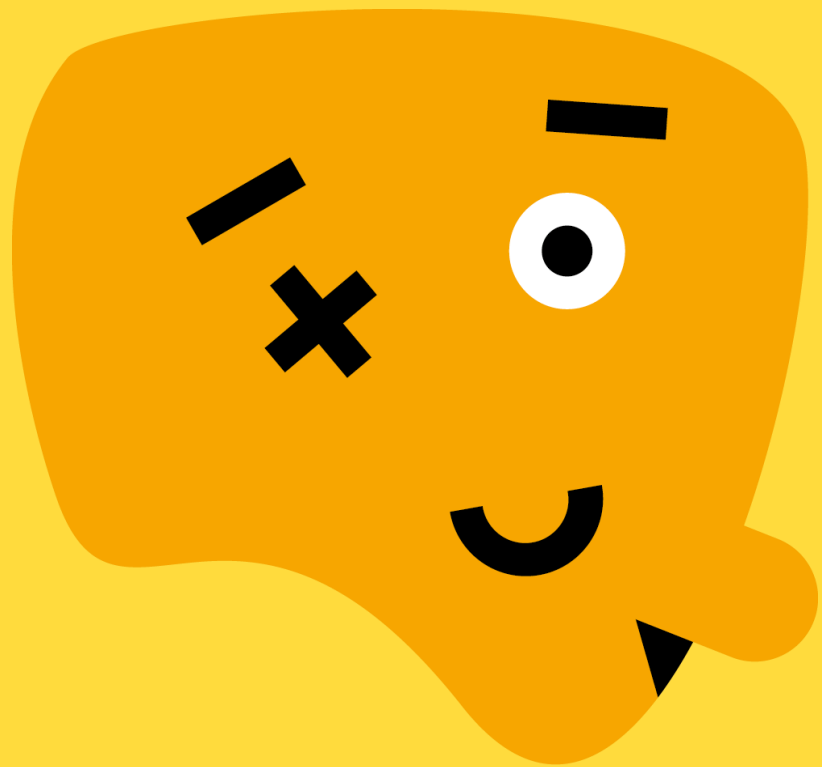


+



=





Forældre awareness

SPOT ON 2022

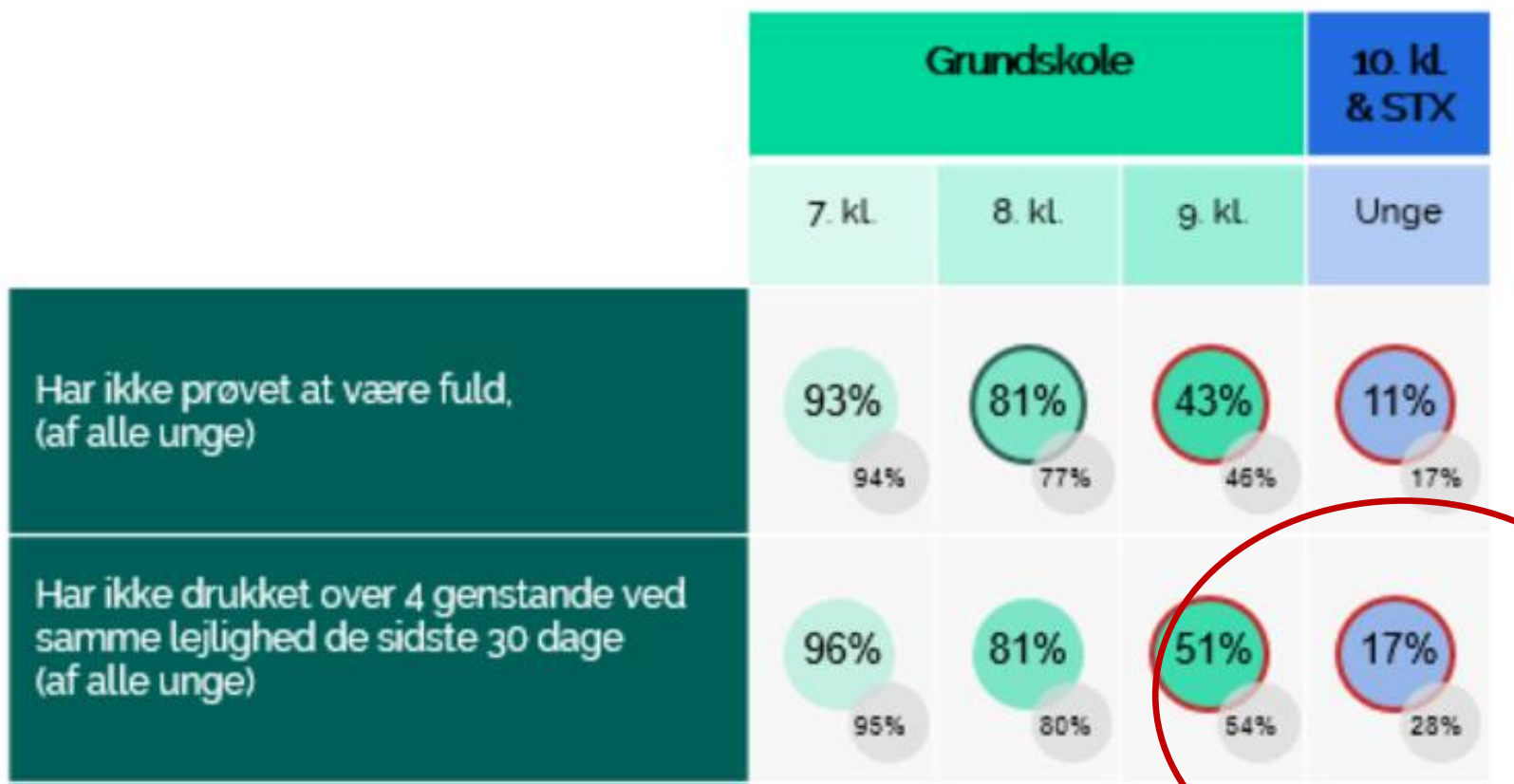
1
1%
MED

Hacking af eksisterende indsatser

- SpotOn Ungdomsuddannelser
- Alkoholning 8. kl.
- Fælles om ungelivet 6. kl.

Alkohol

- Fuldskab og drikkepres



SPOTON22 - 11%ned

- Temauge for alle ungdomsuddannelser: Årets tema: 11%ned
- Fælles event for elever
- Fælles forældremøde på tværs - **Arrangeret af Forældre Fælles om Ungelivet**
- Alkoholkulturen til debat - Unge inddrages og ansvarliggøres



The screenshot shows a website header with a yellow 'JM' logo and navigation links: FORSIDE, FOREDRAG, COACHING, ONLINE KURSUS, KICKSTA. The main heading is 'Hvordan kan vi støtte vores unge til at blive den bedste udgave af dem selv?'. Below it, a yellow horizontal line is followed by text: 'Dette foredrag omhandler samtidens unge og deres udfordringer, ligeledes forholdet til stoffer og rusmidler'. Further down, it says 'Foredraget er baseret på flere års erfaringer og samtaler med tusindvis af unge landet over gennem mit virke som foredragsholder og coach'. At the bottom, it begins with 'Jeg bruger også personlige erfaringer fra mit eget liv og taler blandt andet om, hvordan mine forældre håndterede mit første møde med alkohol, stoffer og senere mit misbrug (herunder hvilke af deres'.



Alkoholning 8. klasse

- Nu med lokal data og fokus på beskyttende faktorer

FÆLLES OM
UNGELIVET

8. ÅRS
VESTSK
Afd. Skov

Forældre aftale om alkohol

Aftalen er:

... skyde børnenes alkoholdebut og sikre et fælles ansvar i forældregruppen
... vores børn.

... vi med følgende aftale:

... alkohol når vores børn er sammen indtil nytår i 9. klasse
... et barns adfærd bekymrer, skal man kontakte forældrene.
... den bedste reaktion.
... ende den.

Forældre - Holdninger og rammer

7. kl. 8. kl. 9. kl. Unge
Data fra landsplan

Må ikke ryge for mine forældre



Frekvens alkoholindtag
seneste 30 dage
(15-16 årige - ESPAD 2020)



FORÆLDREMØDE

... om ungelivet sætter fokus på
... s brug af alkohol, tobak og
... stoffer - Hvad kan vi som
... dre gøre for at påvirke
... kulturen?

På forældremødet sætter vi
... hvordan det ser ud i Europa
... Danmark. In-



Fælles om Ungelivet 6. klasse

- Beskyttende faktorer, Social pejling og forældrenetværk



Beskyttende faktorer - Fritidsliv

- Deltagelse i fritidsaktiviteter
- Voksen tilstedeværelse ved fester/ "hyggedruk"
- Positive rollemodeller - (trænere, instruktører, lærer)



Forældre opgave

1. Korrektion af sociale overdrivelser
Find 1-3 spørgsmål/holdninger hvor I gerne vil høre hvad resten af forældregruppen tænker om det.
Afleveres til oplægsholderen

Hvornår skal dit barn i seng?

Kl. 21 kl. 22 kl. 23



Spørsmål

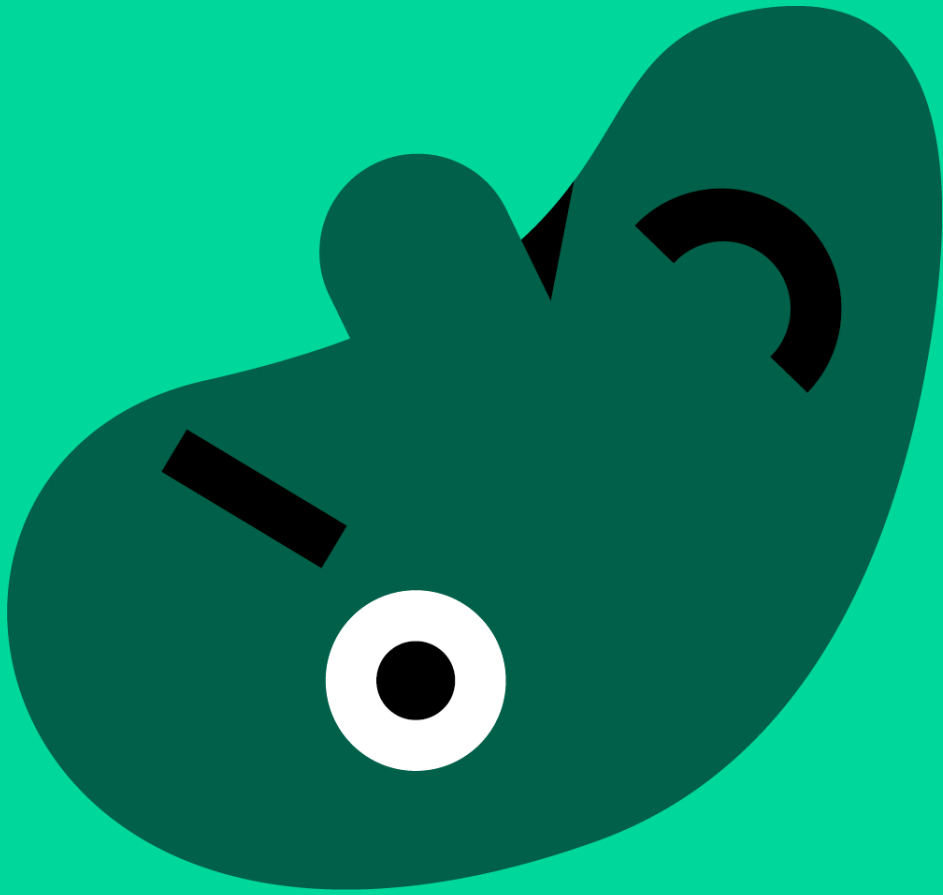
Gruppedrøftelser

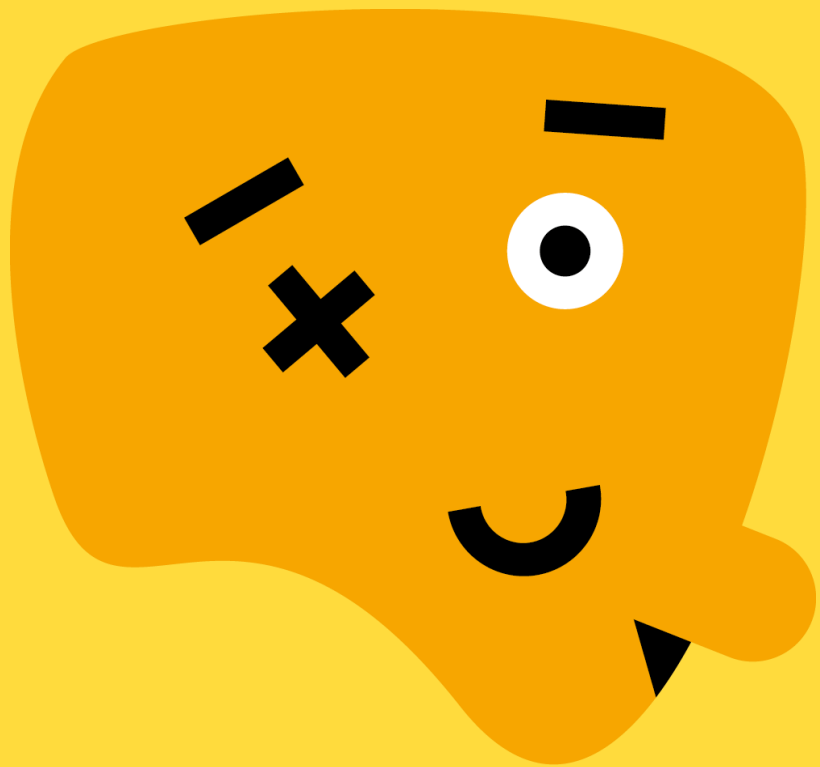
På baggrund af dagens input og fælles drøftelser:

1. Hvad kan jeg tage med mig hjem i dag?
2. Hvad kunne jeg godt tænke mig at arbejde videre med i egen kommune?
3. Hvem skal jeg samarbejde med?
4. Hvad skal der til for at det lykkes?

Vej videre herfra.....

Hvad kan jeg tage med mig hjem i dag? Vigtigste pointer mv:	Hvad kunne jeg godt tænke mig at arbejde videre med i egen kommune?
Hvem skal jeg samarbejde med?	Hvad skal der til for at det lykkes?





**Tak for i dag og I kan
følge programmet her:**

[Om programmet - Sundhedsstyrelsen](#)

Organisering af indsatsen:

Forældre involvering:

Datadrevet styring:



Vejen videre herfra.....

Hvad kan jeg tage med mig hjem i dag? Vigtigste pointer mv:

Hvad kunne jeg godt tænke mig at arbejde videre med i egen kommune?

Hvem skal jeg samarbejde med?

Hvad skal der til for at det lykkes?

