



Referat

Emne

Møde i Sundhedsstyrelsens Råd for Sygeplejerskers Special- og Videreuddannelse

Mødedato

Torsdag den 13. november 2025 kl. 10.00-13.00

Sted

Auditorium, Sundhedsstyrelsens mødecenter
Islands Brygge 57, 2300 København S

Deltagere

Claus Malta Nielsen (Forperson), Sundhedsstyrelsen
Pia Pedersen, Kommunernes Landsforening
Emil Mikkel Jensen, Kommunernes Landsforening
Eva Nielsen, Danske Regioner
Charlotte Hess, Danske Regioner
Morten Kamp Thomsen, Danske Regioner
Kim Bøg-Jensen, Danske Professionshøjskoler (suppleant)
Dorthe Boe Danbjørg, Dansk Sygeplejeråd – deltog frem til kl. 12
Stine Hesse Nørregaard, Dansk Sygeplejeråd (suppleant)
Tina Kramer, Dansk Sygepleje Selskab
Pia Dreyer, Dansk Sygepleje Selskab
Michael Mejlgaard Udby, Styrelsen for Forskning og Uddannelse
Anne Larsen, Styrelsen for Forskning og Uddannelse (suppleant)
Emilie Bøjesen, Indenrigs- og Sundhedsministeriet

Iben Bøgh Bahnsen deltog under punkt 3 og Beth Marckmann Iversen deltog under punkt 4.

Sekretariat

Julie Wolter Bork, Sundhedsstyrelsen
Rikke Osvald Bang, Sundhedsstyrelsen
Pernille Birger Jensen, Sundhedsstyrelsen

Afbud

Daniel Schwartz Bojsen, Danske Professionshøjskoler
Catrine Granzow Holm, Kommunernes Landsforening
Lars Grunnet, Indenrigs- og Sundhedsministeriet
Niels Buus, Universiteterne, De sundhedsfaglige fakulteter

Punkt 1

Velkomst og godkendelse af dagsorden

Sundhedsstyrelsen byder velkommen, kort præsentationsrunde og godkendelse af dagsorden for dagens møde.

Referat

Deltagerne præsenterede sig kort for hinanden og godkendte dagsorden.

27. november 2025

Sagsnr. 06-0300-1/
Sagsbehandler RIOB

Sundhedsstyrelsen
Islands Brygge 67
2300 København S
Danmark

T +45 72 22 74 00
E sst@sst.dk
www.sst.dk



Punkt 2

Orientering om rammer og kriterier for specialuddannelser for sygeplejersker

Sagsfremstilling:

Efter drøftelser om sygeplejerskers videreuddannelse ved møde i Sundhedsstyrelsens Råd for Sygeplejerskers Special- og Videreuddannelse i november 2024, nedsatte Sundhedsstyrelsen primo 2025 en arbejdsgruppe, som havde til formål at drøfte rammer og kriterier for specialuddannelser. Med afsæt i arbejdsgruppens drøftelser og input fra Sundhedsstyrelsens kontaktudvalg for sygeplejerskers specialuddannelser, har Sundhedsstyrelsen beskrevet rammer og kriterier for fremtidens specialuddannelser af sygeplejersker.

Formålet med rammer og kriterier for specialuddannelser for sygeplejersker er at skabe et fælles udgangspunkt, som understøtter en ensartet og kvalificeret tilgang til arbejdet med specialuddannelser. Rammer og kriterier skal desuden robustgøre specialuddannelserne ved at understøtte et mere fleksibelt uddannelsessystem. Dette skal give sygeplejersker bedre og mere tilgængelige muligheder for videreuddannelse og kompetenceudvikling – og dermed fremme livslang læring.

Indstilling:

Det indstilles, at rådet tager orienteringen til efterretning og bidrager med eventuelle opmærksomhedspunkter vedrørende anvendelsen af rammer og kriterier.

Rammer og kriterier er vedhæftet dagsorden som bilag.

Referat

Rikke præsenterede processen for arbejdet med rammer og kriterier for specialuddannelser for sygeplejersker og gennemgik hovedpointerne i det udarbejdede materiale – se vedlagte slides.

Rådet drøftede, at det er positivt, at de nye rammer og kriterier tager udgangspunkt i afgangernes behov, og at dokumentet bidrager til en tydeligere forståelse af, hvornår der er behov for en specialuddannelse. Det blev bemærket, at det fortsat kan være vanskeligt at afgrænse, hvor der forekommer komplekse patientforløb, men at den nye tilgang understøtter et mere nuanceret grundlag for vurdering.

Det blev bemærket, at notatet er et godt og væsentligt skridt på vejen mod en mere systematisk og koordineret tilgang til specialuddannelser for sygeplejersker. Ligesom der blev peget på, at rammerne og kriterierne kan fungere som et fælles referencepunkt, som kan anvendes ved fremtidige drøftelser og vurderinger af behovet for nye eller reviderede specialuddannelser.



I drøftelsen blev det fremhævet, at der er et betydeligt potentiale i at styrke efter- og videreuddannelsesområdet for sygeplejersker. Flere rådsmedlemmer udtrykte ønske om, at der iværksættes en systematisk revision og afdækning af behovet for specialuddannelser i regi af Indenrigs- og Sundhedsministeriet – et arbejde som kan bidrage til at effektivisere og skabe større sammenhæng i uddannelsessystemet og bidrage til tydeligere karriereveje for sygeplejersker.

Der var desuden opmærksomhed på, at specialuddannelserne bør tilrettelægges, så de ikke opleves som en uddannelsesmæssig blindgyde, men som en del af en fleksibel og udviklingsorienteret efter- og videreuddannelsesstruktur.

Afslutningsvis blev det bemærket, at rammerne og kriterierne kan anvendes som et redskab til at vurdere, om de eksisterende specialuddannelser fortsat matcher behovet i praksis, og at materialet dermed udgør et vigtigt første skridt i retning af en mere systematisk og behovsorienteret udvikling af specialuddannelserne.

Punkt 3

Implementering af uddannelsesreformen for de sundhedsfaglige uddannelser

Sagsfremstilling:

Regeringen indgik i marts 2025 aftale om en uddannelsesreform med henblik på at modernisere de videregående uddannelser. Uddannelsesreformen skal sikre bedre kvalitet, større fleksibilitet og mere sammenhæng mellem uddannelserne og arbejdsmarkedets behov for professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser.

Reformen lægger vægt på at styrke den praksisnære del af uddannelserne, øge fokus på tværprofessionelt samarbejde, forkorte grunduddannelsesforløbene samt udvikle nye professionsmasteruddannelser. Formålet med punktet er at belyse og drøfte, hvordan uddannelsesreformen af de sundhedsfaglige grunduddannelser kan få betydning for special- og videreuddannelse af sygeplejersker.

Punktet opledes i tre i dele; to inspirationsoplæg og til sidst en samlet drøftelse.

Oplæg 1: Præsentation af arbejdet med implementering af uddannelsesreformen

Sagsfremstilling:

Michael Mejlgaard Udby, konstitueret områdeleder i Uddannelses- og Forskningsstyrelsen, vil holde et oplæg om uddannelsesreformen, hvor han vil give en status på arbejdet med implementering af uddannelsesreformen.

Rådet har mulighed for at stille spørgsmål og komme med refleksion på baggrund af oplægget.



Referat

Michael præsenterede arbejdet med implementering af uddannelsesreformen for sundhedsuddannelserne – se vedlagte slides.

Flere medlemmer pegede på, at den komplekse organisering af arbejdet i uddannelsesreformens parallelle spor kan give udfordringer med at sikre, at uddannelserne udvikler sig i samme retning – der er en bekymring for, at de monofaglige spor kan udvikle sig uhensigtsmæssigt i forskellige retninger. Det blev fremhævet, at der arbejdes med høringsprocesser og interne koordineringsmekanismer for at sikre ensretning, og at arbejdsgruppen vil drøfte tværgående koordinering igen efter den kommende høringsproces.

Rådet drøftede tidsplan og implementeringsprocessen for uddannelsesreformen. Det blev fremhævet, at der er et potentiale for at styrke sammenhængen og kvaliteten i uddannelsernes praksisdel, og at arbejdet med implementering af reformen bidrager til at skabe et mere robust og fremtidssikret efter- og videreuddannelsessystem for sygeplejersker. Det blev understreget, at det er vigtigt, at regionerne får mulighed for at forberede sig på ændringerne, og at reformens fokus på styrket praktikdel af uddannelsen bidrager til at skabe mere sammenhængende kliniske forløb for de studerende på tværs af sektorer. Vejledernes rolle og kompetencer blev ligeledes drøftet, herunder hvordan en mere formaliseret struktur og governance mellem praktiksteder og professionshøjskoler kan sikre mere ensartede praktikforløb. Det blev bemærket, at det er ærgerligt, at der ikke er afsat ressourcer til at styrke praktikområdet. Erfaringer fra eksisterende samarbejder mellem professionshøjskoler og praktiksteder blev nævnt som eksempler, der kan inspirere til forbedring af praktikforløb.

Oplæg 2: Præsentation af arbejdet med uddannelsesreformen betydning for sygeplejerskeuddannelsen

Sagsfremstilling:

Iben Bøgh Bahnsen, forperson for ledernetværket for sygeplejerskeuddannelsen, vil holde et oplæg om, hvordan der arbejdes med uddannelsesreformen og udviklingen af sygeplejerskeuddannelsen.

Rådet har mulighed for at stille spørgsmål og komme med refleksion på baggrund af oplægget.

Referat

Iben præsenterede arbejdet med uddannelsesreformen af sygeplejerskeuddannelsen – se vedlagte præsentation.

Der var enighed om, at tværprofessionelle elementer bør integreres i grunduddannelsen og ikke fremstå som sideordnede forløb. Det blev fremhævet, at bindinger i forbindelse med tværprofessionelle forløb kan udfordre tilrettelæggelsen af praktik på grunduddannelsen.



Samlet drøftelse af uddannelsesreformen i et videreuddannelsesperspektiv

Indstilling:

Det indstilles, at rådet tager præsentationerne til efterretning og med udgangspunkt i præsentationerne drøfter og reflekterer over, hvordan uddannelsesreformen af de sundhedsfaglige grunduddannelser kan få betydning for videreuddannelse af sygeplejersker, herunder:

- Peger revisionen af grunduddannelsen på en tilsvarende revision af de nuværende specialuddannelser med fokus på mere læring i praksis?
- Peger revisionen på styrkede muligheder for "samlæsning" eller fælles elementer/moduler på tværs af specialuddannelser?
- Åbner revisionen op for muligheden for efter/videreuddannelse i samarbejde med andre sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser?

Referat

Rådet drøftede perspektiver på uddannelsesreformens betydning for specialuddannelser for sygeplejerske. Det blev beskrevet, at efter- og videreuddannelse i dag foregår på tværs af sundhedsuddannelser gennem fx diplom- og masteruddannelser, men at der fortsat er behov for at fastholde det monofaglige spor for at sikre udviklingen af den specialiserede sygepleje. Der blev udtrykt ønske om ikke at ændre grundlæggende på den nuværende struktur for specialuddannelserne.

I lyset af grunduddannelsen afkortes blev det drøftet, hvilke særlige kompetencer danske sygeplejersker skal besidde. Den norske struktur med en kortere grunduddannelse og flere specialuddannelser blev nævnt som et eksempel, der kan være relevant at indhente viden fra.

Det blev drøftet, at overvejelser omkring, hvilke faglige elementer, som kan flyttes fra grunduddannelse til efter- og videreuddannelse ifm. afkortning af uddannelsen vil blive taget op i forbindelse med udarbejdelsen af ny studieordning for sygeplejerskeuddannelsen.

Det blev foreslået, at et fremtidigt analysearbejde bør undersøge, hvordan tværprofessionelle elementer kan styrkes i efter- og videreuddannelser. Der blev desuden peget på behovet for en mere strategisk tilgang til sammenhæng i uddannelsesforløb – både på tværs af uddannelser og gennem et arbejdsliv. Flere efterlyste en tydeligere retning for, hvilke kompetencer sundhedsvæsenet har brug for, og at det kan være nødvendigt at rydde op i eksisterende uddannelser.

Afslutningsvis blev stærke efter- og videreuddannelsesmuligheder for sygeplejersker nævnt som relevant for at rekruttere studerende til sygeplejerskeuddannelsen, da unge i stigende grad efterspørger fleksibilitet og



åbne veje i uddannelsessystemet. I lyset af, at der er ledige studiepladser på sygeplejerskeuddannelsen er dette aktuelt.

Punkt 4

Præsentation af revision af uddannelsesordning for specialuddannelsen i anæstesiologisk sygepleje

Sagsfremstilling:

Specialuddannelsesrådet i anæstesiologisk sygepleje har i 2025 igangsat en revision af uddannelsesordningen. I den forbindelse blev der i september 2025 afholdt visionsseminar med det formål at drøfte visioner for den fremtidige specialuddannelse i anæstesiologisk sygepleje.

Forperson for specialuddannelsesrådet, Beth Marckmann Iversen, Chefsygeplejerske på Anæstesi- og Intensivafdeling på Aalborg Universitetshospital, vil holde et oplæg om revision af uddannelsesordningen.

Indstilling:

Det indstilles, at rådet tager præsentationen til orientering.

Rådet har mulighed for at stille spørgsmål og komme med refleksioner på baggrund af oplægget.

Referat

Forperson for specialuddannelsesrådet, Beth Marckmann Iversen, præsenterede arbejdet med revisionen af specialuddannelsen i anæstesiologisk sygepleje – se vedlagte præsentation. Baggrunden for revisionen udspringer bl.a. af anbefalinger fra Robusthedskommissionen og Sundhedsstrukturkommissionen samt aktuelle udfordringer med at rekruttere kursister til uddannelsen.

Rådet drøftede arbejdet med revisionen, herunder vigtigheden af vejlederkompetencer. Der blev peget på muligheder for at hente inspiration fra intensivuddannelsen, som arbejder med ændrede udprøvningsformer. Behovet for coaching blev også fremhævet, da sygeplejersker kan have brug for støtte til at håndtere følelsesmæssigt krævende forløb.

Rådet udtrykte anerkendelse af det omfattende arbejde med revisionen og pegede på værdien af at få eksterne perspektiver med i processen – det kan tjene til inspiration for andre revisionsforløb. Det blev fremhævet, at kapacitet og dimensionering med fordel kan gøres overordnet og strategisk, bl.a. i lyset af en aldrende faggruppe og behovet for at sikre, at antallet af uddannede anæstesisygeplejersker matcher efterspørgslen.

Som et eksempel på nytænkning af organiseringen blev det beskrevet at mindre afdelinger kan fastholdes som en del af uddannelsesgrundlaget, da de kan kobles til større afdelinger og dermed få fælles godkendelse. På den måde får kursisterne mulighed for at få forløb på tværs af flere afdelinger.



Punkt 5

Drøftelse af sundhedsreformernes betydning for videreuddannelse af sygeplejersker

Sagsfremstilling:

Aftalen om sundhedsreform fra 2024 har til formål at styrke det nære sundhedsvæsen, skabe bedre sammenhæng for borgerne og sikre en mere bæredygtig opgaveløsning på tværs af sektorer. Reformen indebærer blandt andet oprettelsen af sundhedsklynger, styrkelse af almen praksis, en udbygning af de nære sundhedstilbud og en opgaveflytning mellem regioner og kommuner. I denne sammenhæng får sygeplejersker en central rolle, fordi reformen lægger vægt på, at flere opgaver skal varetages tættere på borgeren – ofte af sygeplejersker med specialiserede kompetencer.

Formålet med dette punkt er, at rådet drøfter sundhedsreformens betydning for special- og videreuddannelse af sygeplejersker.

Indstilling

Det indstilles, at rådet drøfter følgende:

- Hvor ser rådet de største udfordringer i forbindelse med implementeringen af sundhedsreformen i relation til behovet for videreuddannelse af sygeplejersker? Kan det få konsekvenser for behovet for de nuværende specialuddannelser – eksempelvis Specialuddannelsen i borgernær sygepleje?
- Hvilke nye eller styrkede kompetencer vil sygeplejersker få brug for som følge af sundhedsreformen (i de nære sundhedstilbud og på tværs af sektorer)?
- Peger sundhedsreformen på ændrede behov for specialuddannelser for sygeplejersker? Hvilke (nye) roller/opgaver ser I for specialsygeplejersker?

Referat

Rådet drøftede sundhedsreformens betydning for special- og videreuddannelse af sygeplejersker, herunder behovet for nye eller styrkede kompetencer i de nære sundhedstilbud og på tværs af sektorer.

Det blev bemærket, at Specialuddannelsen i borgernær sygepleje opleves som robust i forhold til fremtidens behov i sundhedsvæsenet. Fokus på tværprofessionelt samarbejde og formidling til borgere og andre sundhedsprofessioner vurderes som centrale elementer i uddannelsen. Samtidig blev der peget på udfordringer med adgang til kliniske forløb hos praktiserende læger, hvilket er et opmærksomhedspunkt ift. primærsektoren.

Rådet drøftede, at sundhedsreformen ændrer konteksten for opgavevaretagelse, herunder at styrke borgernes mulighed for at klare mere selv. Det stiller krav til, hvordan sygeplejersker klædes på til at understøtte borgerne, og hvordan specialiseret sygepleje organiseres. Specialuddannede sygeplejersker har en stigende vigtig rolle i at møde patienter og borgere, hvor de er, og i at følge dem gennem sammenhængende forløb.



Rådet drøftede, at efterspørgslen på nye kompetencer med fordel kan initieres fra et strategisk niveau, og at der er behov for at samle viden om sundhedsreformens konsekvenser for kompetencebehov på tværs af sektorer. Der kan afventes videre analyser eller der kan arbejdes med den viden, der allerede foreligger om sundhedsreformens konsekvenser, for at styrke beslutningsgrundlaget for fremtidige special- og videreuddannelsesinitiativer.

Punkt 6

Orientering fra Sundhedsstyrelsen

- Specialuddannelsen i sundhedspleje

Specialuddannelsesrådet for Sundhedsplejerskeuddannelsen er i gang med at revidere uddannelsesordningen for uddannelsen på baggrund af ny Vejledning om forebyggende sundhedsydelser til børn og unge, ny niveauinddeling af sundhedsplejen, samt på baggrund af behov for at styrke praksis for håndtering af studerende på barsel.

- Specialuddannelsen i infektionshygiejne

Masteruddannelsen i infektionshygiejne udbudt i Göteborg er fortsat sat på pause. Med fokus på at sikre relevante uddannelsesmuligheder på infektionshygiejneområdet har Sundhedsstyrelsen igangsat en afdækning af, hvilke kompetencer inden for infektionshygiejne, der er behov for i henholdsvis kommuner og regioner.

- Specialuddannelsen i akutsygepleje

Uddannelsesordningen for specialuddannelsen i akutsygepleje blev godkendt i foråret 2025 og der blev afholdt kick off for uddannelsen i juni 2025. De første hold er startet på uddannelsen i alle regioner i efteråret 2025. Sygeplejersker, som har gennemført hele den tidligere nationale uddannelse i akutsygepleje kan få meritvurderet uddannelsen med henblik på registrering af specialuddannelsen i akutsygepleje på autorisationen.

Referat

Rikke orienterede om nyt fra Sundhedsstyrelsen. I forlængelse af orientering om specialuddannelsen i infektionshygiejne orienterede Charlotte Hess om, at Center for HR i Region Hovedstaden har været tovholder på at afdække det regionale behov for infektionshygiejnekompetencer. Afdækningen vidste et behov for kompetencer til at varetage infektionshygiejneopgaver både nu og på længere sigt. Der blev opfordret til at indkalde til et nordisk afklaringsmøde ift. at genetablere et nordisk uddannelsessamarbejde, samt at gå i dialog med Nordisk Ministerråd om mulighederne for medfinansiering.

I forlængelse af orientering om Specialuddannelsen i akutsygepleje orienterede Stinne Hesse om, at over 600 sygeplejersker er blevet meritvurderet og har fået uddannelsen registreret på autorisationen. Processen har været håndteret i samarbejde mellem regionerne og Styrelsen for Patientsikkerhed, hvilket har sikret hurtig og effektiv sagsbehandling af meritansøgningerne.



Punkt 7

Eventuelt

Intet til dette punkt.