

Sammenhæng mellem socialpædagogiske indsatser og sundhedsindsatser

Helen Fuglsang Kock

Fagspecialist/Sundhedsfaglig konsulent

Social- og handicapafdelingen



Kort præsentation af følgende:

- Udfordringer med at skabe sammenhæng i praksis
- Hvordan arbejder vi med disse udfordringer på forebyggelsesområdet – og på sundhedsområdet i den socialpædagogiske kontekst?
- Hvilke erfaringer har vi gjort bl.a. fra Risikobaseret tilsyn?
- Hvad vil vi gøre mere af i det fremadrettede arbejde med forebyggelse og sundheds-og (re)habiliterende indsatser?



Hvordan arbejder vi med disse udfordringer på forebyggelsesområdet?

- ”Anbefalinger for forebyggelsestilbud til borgere med kronisk sygdom”, Sundhedsstyrelsen 2016
 - Kompetenceundervisning til alle medarbejdere på social- og handicapområdet
 - Tidlig opsporing af symptomer på KOL med direkte kontakt til kommunens KOL sygeplejerske
 - Løbende koordinerende indsats og systematisering



Under udvikling – arbejdet pågår

- Sygdomsmestring – at fastholde nye handlekompetencer
Fx forberedelsessamtaler før lægebesøg (sundhedstjek)
- Fysisk træning og motionsmuligheder
- Forebyggende samtale om rygning og alkohol
- Ernæringsindsats – KOSTPROJEKT på handicapområdet
- Standard for opsporing af diabetes (TEST DIN RISIKO)



Status på sundhedsområdet i socialpædagogisk kontekst

- Sundhedslovsydelser – servicelovsydelser
- Medicinering og kvalificering af medarbejderkompetencer
- Samtykkekompetence og handlekompetence (habile/inhabile)
- KRAM faktorerne i drift
- Deltaget i LAKS (Lige adgang til kommunal sundhed)
 - Erfaringer med at skabe forandringer gn. Små tiltag
 - Skrue på praksis og de udadrettede tilbud



Erfaringer fra Risikobaseret tilsyn

- Målepunkterne opdelt i tre hovedemner:
 - Generel sundhedsinformation – og udarbejdelse af de 12 sygeplejefaglige problemområder (aktuelt og potentielt), samt dokumentation
 - Medicinering og interne kvalitetstilsyn
 - Samtykke, samarbejde og overgange



Det fremadrettede arbejde er:

- Fokus på sammenhæng mellem den sundhedsmæssige indsats og den socialpædagogiske støtte i (Voksen Udrednings Metoden – VUM)
- At sikre, at ”lægens medhjælp” har de nødvendige kompetencer i forhold til arbejdsopgaverne (udvælgelse/uddannelse)
- At sikre, at delegerede sundhedsopgaver udføres og dokumenteres forsvarligt (supervision/systematisk journalføring/tilsyn)
- At komme ud til borgeren

–tilpas systemet, ikke borgerne

Uddybende spørgsmål eller kontakt:
HELKOC@gladsaxe