

## Refleksionsspørgsmål, der fremmer læring

I tilknytning til de tværfaglige læringsmøder har deltagerne udtrykt behov for støtte til spørgsmål, man kan bruge til at facilitere læring til møderne. Ofte oplever deltagerne, at man i gruppen går for hurtig til løsninger omkring den enkelte problemstilling, selvom mødets formål egentlig er læring. Nedenstående kort vil i fremtiden tages med af medarbejdere, når de afholder de lærende møder. Facilitering af møderne går på skift, og derfor er det godt med ekstra støtte, da det ikke er en opgave den enkelte sidder med til daglige.

### A. Udforske situation/sagen

Hvilken palliationsfase er borger i?

Hvad har vi at gøre med her?

Hvor længe har situationen stået på?

Hvem er involveret?

Hvad er der på spil?

### C. Perspektivere og se på handlemuligheder

Hvad kendetegner det tværfaglige samarbejde?

Hvordan kan det tværfaglige samarbejde løse det her?

Hvem kan løse det her?

Hvad er det bedste, der kan ske for borgerens palliative forløb lige nu?

Hvad er det værste, der kan ske?

### B. Afklare problemstillingen

Hvilket/hvilke udfordringer er primært fremtrædende?

Hvilken betydning har udfordringen for borgerens/pårørendes oplevelse af, at det palliative forløb er sammenhængende, smidigt, og trygt?

Hvis vi skal se det fra borgerens/pårørendes perspektiv:

- Hvordan oplevede de situationen?
- Hvad i situationen, har fremmet deres oplevelse af værdighed?
- Hvad i situationen, har hæmmet deres oplevelse af værdighed?

### D. Handling, målsætning og opfølgning

Hvor er vi nu, hvilke indsatser er der brug for?

Hvilke mål har borger/pårørende/vi og hvad er der brug for?

Hvem skal ellers involveres?

Hvordan involverer vi borger/pårørende?

Hvad er det vigtigste vi får gjort/aftalt nu?