

Skema 2: Projektbeskrivelsesskema

”Fælles undervisning”

1.	Projektets titel:	Fælles undervisning vedrørende misbrugsbehandling af mennesker med sindslidelser i Nordjylland
2.	Baggrund og vision for projektet:	<p>Det er et stort ønske fra både regionen og kommunerne i Nordjylland at styrke indsatsen for de borgere der er udfordret af ”dobbelt-diagnoser” (psykiatrisk sygdom og samtidigt misbrug).</p> <p>Der er enighed om, at dette er en borgergruppe, der har behov for helt særlig koordination af indsatserne fra både Regionen og Kommunen.</p> <p>I udgangspunktet har Regionen (behandlingspsykiatrien) ansvaret for behandlingen af den psykiatriske sygdom, og kommunen har ansvaret for behandlingen af misbruget.</p> <p>Det tværsektorielle samarbejde om borgere med dobbeltdiagnoser, herunder ansvarsfordelingen, er beskrevet i den Nordjyske Sundhedsaftale, hvor også Sundhedsstyrelsens retningslinjer for koordinerede indsatsplaner er indarbejdet i en Nordjysk kontekst.</p> <p>Regionen og kommunerne i Nordjylland anser det som helt afgørende, at de respektive faglige aktører omkring den enkelte borger har indsigt i og viden om interne arbejdsgangen og forpligtigelser samt samarbejdspartneres indsatsområder og planlægning, for herigennem at danne et tilpasset og koordineret forløb for den enkelte borger. (Viden om konkrete metoder, ansvarsfordeling og de koordinerende indsatsplaner)</p> <p>Fælles tværsektoriel undervisning for medarbejdere i den regionale psykiatri og kommunale psykosociale- og misbrugsbehandlingstilbud skal være med til at sikre kvalitet og sammenhæng i indsatsen for borgere med dobbelt diagnose.</p>
3.	Overordnet mål:	<u>Målet er at tilrettelægge og udføre fælles undervisning</u> , med den hensigt, at relevante aktører i Nordjylland, via fælles undervisning, kvalificeres med viden om eksisterende redskaber, konkrete metoder og ansvarsfordeling (de koordinerende indsatsplaner) vedrørende borgene med dobbeltdiagnoser, således at indsatserne fra de respektive sektorer er sammenstemte og af højeste kvalitet for den enkelte borger.
	Delmål:	<p>Formålet med at tilrettelægge og udføre fælles undervisning vedrørende indsatsen for borgere dobbeltdiagnoser er at støtte op om det tværsektorielle samarbejde og de faglige aktørers generelle forpligtigelse til at sikre, at borgere med psykisk sygdom og samtidigt misbrug modtager relevant psykiatrisk behandling samt behandling for alkoholafhængighed og stofmisbrug.</p> <p>Det er Psykiatrien i Region Nordjylland der har ansvar for at koordinere samt tilrettelægge undervisningen i praksis. Dette vil blive gjort i samarbejde med de deltagende kommuner med henblik på at sikre relevans for alle aktører til et tværsektorielt perspektiv.</p> <p>Delmålene beskriver den logiske sammenhæng mellem elementerne i projektet, med henblik på at der tilrettelægges og udføres fælles undervisning jævnt før den overordnede målsætning.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udarbejdelse af fælles uddannelsesprogram - Rekrutterer relevante undervisere - Udarbejdelse undervisningsmateriale - Reklamere og rekruttering til undervisningen - Afholdelse af undervisning (evt. suppleret med temadage) - Evaluering af undervisningen

4.	Projektets fokusområder:	<p>Projektets fokusområder tager afsæt i de obligatoriske krav til indsatsområder for projektet, og danner derfor ligeledes strukturen for indholdet i den fælles undervisning.</p> <p>Undervisning, som har til formål at bibringe relevante fagaktører i Nordjylland generel viden om indsatsen for borgere med dobbeltdiagnoser samt det tværsektorielle samarbejde, har særligt fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sikre faglige kompetencer inden for dobbeltdiagnoseområdet for derigennem at skabe øgede handlekompetencer i arbejdet med borgere med dobbeltdiagnoser - At skabe bedre betingelser for en integreret dobbeltdiagnosebehandling/indsats mellem kommuner og psykiatri - At medvirke til en positiv holdnings- og kulturændring hos fagaktører, der arbejder med borgere med en dobbeltdiagnoseproblematik - At understøtte implementering af koordinerende indsatsplaner og øvrige koordinationsredskaber mellem kommuner og den regionale psykiatri - At skabe fælles forståelse af opgaveløsningen/fordelingen mellem kommuner og den regionale psykiatri
5.	Målgruppe(r):	<p>For at indsatsen for borgere med dobbeltdiagnoser reelt kan varetages i et tværsektorielt koordineret forløb, er det nødvendigt relevante faglige aktører er kvalificeret i forhold til indsatsen og har forståelse for samarbejdet. De faglige aktører skal på tværs af sektorer og fagligheder fungere som et samlet team omkring den enkelte borger (Borgerens Team).</p> <p>Målgruppen for den fælles undervisning er relevante sundhedsfaglige og socialfaglige aktører i Nordjylland, der har ansvar for eller berøring med indsatsen for borgere med dobbeltdiagnoser. Dette værende fagaktører ansat i:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deltagende nordjyske kommuner* - Behandlingspsykiatrien i Nordjylland - Speciaalsektoren i Nordjylland <p>Der er ligeledes væsentligt at udbyde uddannelsen bredt og tværfagligt, da indsatsen til borgere med dobbeltdiagnoser i samarbejde varetages af behandlere, plejere, omsorgspersoner sagsbehandlere mv.</p> <p>Undervisningen er åben for relevante faglige personer, som arbejder med og har interesse for mennesker med dobbeltdiagnose og som ønsker et solidt kendskab til den teoretiske såvel som den praktiske side af dette arbejde.</p> <p>Følgende Nordjyske kommuner deltager i projektet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brønderslev-, Frederikshavn-, Hjørring-, Morsø-, Rebild-, Vesthimmerlands- og Aalborg kommune.
6.	Rekruttering:	<p>Rekrutteringen af deltagere til undervisningen sker i samarbejde mellem Psykiatriens Uddannelsesteam, de deltagende kommuner og special sektoren. Der forventes afholdt 3 undervisningsforløb med 25 deltagere på hvert forløb.</p>
7.	Aktiviteter:	<p>Undervisningsforløbet veksler mellem teorioplæg, plenumdrøftelser og gruppearbejde. De teoretiske oplæg søges i træningen koblet med deltagernes specifikke praksiserfaringer og udfordringer, så uddannelsen bliver anvendelige i forhold til den daglige praksis. Der er mellem modulerne indlagt hjemmeopgaver.</p> <p>Undervisningsforløbet henvender sig til tværfagligt pleje- og behandlingspersonale i den regionale psykiatri og på kommunale psykosociale- og misbrugsbehandlingstilbud.</p> <p>Der er væsentligt at det er <u>fælles</u> undervisning, hvor den tværsektorielle sammensætning af deltager er med til at højne de faglige diskussioner med praksiserfaringer og udfordringer</p>

	<p>Undervisningsforløbet afvikles over 9 dage fordelt på seks moduler. Indholdet i modulerne beskrives nedenfor.</p> <p><u>Modul 1 – Introduktion til dobbeltdiagnoseområdet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduktion til og afklaring af dobbeltdiagnosebegrebet - Introduktion til de forskellige psykiske sygdomme med særligt fokus på samspil mellem psykisk sygdom og forbrug af rusmidler - Typiske vanskeligheder i arbejdet med dobbeltdiagnosepatienter - Udredning og diagnostiske problemer i forbindelse med misbrug - Introduktion til neuropsykologiske problemstillinger i mødet med dobbeltdiagnosepatienter - Farmakologisk behandling - Rusmidlernes biologi og deres betydning for de kognitive funktioner - De kognitive vanskeligheders indflydelse på tilbagefald, arbejde og privatliv <p>Modulet afvikles over to dage.</p> <p>Der tages i undervisningen afsæt i deltagernes egne casebeskrivelser. Der veksles mellem oplæg, plenumdrøftelser og gruppearbejde.</p> <p><u>Modul 2 – Samarbejdet om og med mennesker med en psykisk lidelse og samtidigt misbrug</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisering af misbrugsarbejdet i kommuner og hertil knyttede behandlingstilbud - Organisering af dobbeltdiagnoseområdet i den regionale psykiatri og hertil knyttede behandlingstilbud - Koordinerende indsatsplaner og øvrige koordineringsredskaber – Sammenhæng og koordinering - Behandling med afsæt i patient/borger - Samarbejde mellem forskellige faggrupper med afsæt i patient/borger <p>Modulet har en varighed af en dag af én dag.</p> <p>Der tages i undervisningen afsæt i samarbejdsøvelser og cases på tværs af kommuner og psykiatri.</p> <p><u>Modul 3 – Misbrug og konflikter</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Holdninger og kultur i relation til arbejdet med misbrug - Konfliktforebyggelse – hvad er konfliktoptrappende i forhold til misbrug? - Hvordan skaber vi rammer og sammenhængene indsatser, som kan forebygge konflikter relateret til misbrug <p>Modulet har en varighed af en dag.</p> <p>Der tages i undervisningen afsæt i samarbejdsøvelser og cases på tværs af kommuner og psykiatri.</p> <p><u>Modul 4 – Motivationsarbejde</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduktion til kognitiv behandling - Begreber, modeller og teknikker - Motivation og forandring - Motivationssamtalen – samtaleteknikker ved mennesker med dobbeltdiagnose - At arbejde med ambivalens - Motivation og målsætning hos personer med psykisk lidelse og et misbrug - Kommunikation – dialog – alliance - Udvikling af empati og fastholdelse af denne i behandlingsarbejdet - Relationsbehandling <p>Modulet afvikles som et todages forløb.</p>
--	---

		<p><u>Modul 5 – Kognitiv terapi ved misbrug</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kognitiv adfærdsterapi ved misbrug - Kognitiv misbrugsmodel - Tilbagefaldsforebyggelse og teknikker til misbrugsreduktion - kriseskemaer, tilbagefaldsmodeller m.m. - Træning i forhold til konkrete cases <p>Modulet afholdes som to undervisningsdage.</p> <p>Med afsæt i kognitive begreber, modeller og teknikker træner deltagerne i forhold til egne cases fra hverdagen.</p> <p><u>Modul 6 – Træningsdag</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan går det med at anvende de nye kompetencer i hverdagen? - Hvilke problematikker er opstået siden sidst? - Træning af kompetencer i forhold til egne cases - Samarbejde på tværs og imellem faggrupper – hvilke udfordringer er vi stødt på? - <p>Modulet afvikles som en enkelt undervisningsdag.</p> <p>Efter endt undervisningsforløb forventes følgende effekt af undervisningen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deltageren har efter uddannelsen viden om organisering af behandlingstilbud for dobbeltdiagnosepatienter i kommuner og i den regionale psykiatri - Deltageren har efter endt uddannelse opnået en større forståelse af opgaveløsning og opgavefordeling mellem forskellige samarbejdspartnere - Deltageren har efter uddannelse viden om misbrug og psykiatriske lidelser - Deltageren har efter uddannelsen viden om og færdigheder i håndtering af abstinensbehandling og trangreduktion samt færdigheder i at anvende trangnedsættende værktøjer - Deltageren kan efter endt uddannelse udarbejde en tilbagefaldsplan - Deltageren har efter endt uddannelse kendskab til kognitiv adfærdsterapi ved misbrug herunder motivationssamtalen - Deltageren kan identificere og arbejde med kultur og holdninger på egen arbejdsplads relateret til misbrugsproblematikker
8.	Samarbejde på tværs af fagområder	<p>Undervisningen har fokus på drift og implementering af teknikker og metoder i det tværsektorielle og tværfaglige samarbejde.</p> <p>Undervisningen tilrettelægges ud fra principperne for den nordjyske model for "Borgerens Team"</p> <p>Med henblik på at sikre et sammenhængende borgerforløb er det væsentligt, at alle faglige aktører tager ansvar for, at borgerforløbet er veltilrettelagt og velkoordineret, samt at borgeren og de pårørende er inddraget og velinformerede om det konkrete borgerforløb.</p> <p>For hvert borgerforløb udpeges en forløbsansvarlig fagperson som kan uddelegere opgaver til andre fagpersoner. Der koordineres med de personer, der skal involveres i forløbet og kommunikeres med borgeren om forløbet.</p> <p>I Borgerens Team koordineres borgerforløbet i en stafettankegang, hvor ansvaret for borgerens forløb overdrages på en måde, hvor der kvitteres ved modtagelse. Det betyder, at hvis en borger overflyttes til en anden organisatorisk enhed, eller ansvaret for borgeren på anden vis overdrages, skal overdragelsen af ansvaret ske som overdragelse af en depeche i en stafet, hvor ansvaret for behandling og forløb ikke slippes, før den er kvitteret hos modtageren.</p>
9.	Samarbejde med øvrige aktører:	<p>Undervisningen er tilrettelagt således det sikres, at deltagerne får teoretisk viden samt øget praktisk erfaring inden for området, herunder arbejdet med de koordinerende indsatsplaner. Der er i undervisningen derfor lagt særligt</p>

		<p>vægt på den nordjyske Sundhedsaftale herunder ansvarsfordelingen mellem sektorerne.</p> <p>For at sikre en integreret dobbeltdiagnosebehandling på tværs af sektorer og fremme samarbejdsrelationen mellem kommuner og den regionale psykiatri forudsættes det, at kommunale samarbejdspartnere inddrages som undervisere og facilitatorer på uddannelsesforløbet sammen med undervisere fra den regionale psykiatri.</p> <p>Hermed skabes desuden en kobling til både kommunale medarbejders og regionale medarbejders praksis, hvilket medvirker til at understøtte læring og fremme forståelse for hinandens opgaveløsning.</p> <p>På ledelsesmæssigt niveau kan det generelle samarbejde og effekten af undervisningen drøftes i de respektive samarbejdsfora, hvilke er fora der er nedsat i forbindelse med den nordjyske Sundhedsaftale. Her mødes Psykiatrien og kommunerne minimum en gang pr. kvartal med det formål at drøfte og koordinere samarbejdsrelationer og fælles borgerforløb.</p>
10.	Formidling og kommunikation:	Psykiatriens Uddannelsesteam udarbejder kommunikationsplan og inddrager de deltagende kommuner i formidlingen af undervisningen.
11.	Projektets forankring:	Efter projektperioden evalueres undervisningsforløbene i samarbejde med de deltagende kommuner. Der vil her blive taget stilling til om undervisningsforløbene skal fortsættes i uændret form, samt hvilken finansieringsmodel der såfremt skal vælges for at kunne forsætte undervisningsforløbene.
12.	Projektets organisering og bemanning:	<p>Psykiatrien i Region Nordjylland er ansvarlig for projektets gennemførelse. I praksis er projektet organiseret i Psykiatriens Uddannelsesteam i HR & Kvalitet. Uddannelsesteamet består af Teamleder, Uddannelses- og udviklingskoordinator/Kursuskoordinator og Klinisk uddannelseskoordinator, som alle har lang erfaring med tilrettelæggelse af uddannelsesforløb, herunder også for samarbejdspartnere i andre sektorer.</p> <p>Uddannelsesteamet vil stå for koordineringen af undervisningstilbuddet, herunder blandt andet udarbejdelse af invitationer, kursusmateriale samt planlægning og aftaler med interne og eksterne undervisere.</p> <p>Såfremt der i projektperioden opstår ønsker til ændring af det oprindelige undervisningsindhold, kan Uddannelsesteamet kontaktes med henblik på tilrette undervisningen, således denne yder størst mulig relevans for kursisterne.</p>
13.	Tidsplan:	<p>Projektet forventes igangsat: <u>1. sep. 2017</u> og afsluttet: <u>31 dec. 2018</u></p> <p>Plan for hvert finansår:</p> <p>2017</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udarbejdelse af invitationsmateriale - Udarbejdelse af undervisningsmateriale - Koordinering og ansættelse af undervisere - Afholdelse af undervisning <p>2018</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eventuel revidering af undervisningsmateriale - Afholdelse af undervisning