

Slutevaluering af Skod Det Nu

Bilag 1 - Tabelrapport

November 2015



Slutevaluering af Rygning - Skod Det Nu

Bilag 1 – Tabelrapport
November 2015

Gennemført af Oxford Research A/S
For Sundhedsstyrelsen

Om Oxford Research
Knowledge for a better society

Oxford Research er en specialiseret vidensvirksomhed med fokus på velfærdsområderne og erhvervs- og regionaludvikling.

Oxford Research gennemfører skræddersyede analyser, implementeringsevalueringer og effektevalueringer for offentlige myndigheder, fonde og organisationer i civilsamfundet. Vi rådgiver også om strategiudvikling, faciliterer udviklingsprocesser og formidler vores viden på undervisningsforløb og seminarer. Vi kombinerer akademisk fordybelse, strategisk forståelse og god kommunikation – på den måde skaber vi anvendelsesorienteret viden, der kan gøre en forskel.

Oxford Research er grundlagt i 1995 og har selskaber i Danmark, Norge, Sverige og Finland. Oxford Research er en del af Oxford Gruppen.

Oxford Research A/S
Falkoner Alle 20, 4.
2000 Frederiksberg C
Danmark
(+45) 33 69 13 69
office@oxfordresearch.dk
www.oxfordresearch.dk

Indhold

1.	INDLEDNING	3
1.1	De 13 projekter	4
1.2	Projektkoordinatoren	6
1.3	Den lokale tovholder	8
1.4	Uddannelsesinstitutionerne	11
2.	FOREBYGGELSE	15
3.	RYGESTOP	22
4.	INFORMATIONSMATERIALE	32
5.	RYGEPOLITIK	37

1. Indledning

Denne tabelrapport er del af Oxford Researchs slutevaluering af satspuljeprojektet Rygning – Skod Det Nu på vegne af Sundhedsstyrelsen. Rygning – Skod Det Nu (herefter Skod Det Nu) har til formål at mindske rygning blandt unge gennem en tredelt indsats fokuseret på forebyggelse, rygestop og information. Projektet kører i perioden 2013-2015.

Skod Det Nu består af 13 selvstændige projekter, som varierer i omfang fra at omfatte en enkelt uddannelsesinstitution til at omfatte en række uddannelsesinstitutioner i en eller flere kommuner. Hvert projekt har en overordnet projektkoordinator, som har det overordnede ansvar for projektets gennemførelse. Derudover har alle uddannelsesinstitutioner en lokal tovholder, som er ansvarlig for projektets gennemførelse på den pågældende uddannelsesinstitution. På erhvervsskolerne er tovholder og projektkoordinator samme person.

I løbet af skoleårene 2013/2014 og 2014/2015 udfylder alle lokale tovholdere et registreringsskema, hvori de noterer projektets fremdrift på deres uddannelsesinstitution. Projektkoordinatoren i hvert projekt indsamler i slutningen af skoleårene registreringsskemaerne og samler disse i en statusrapport for projektet. Denne tabelrapport bygger på statusrapporter indsamlet i perioden maj-juni 2015.

I registreringsskemaerne for slutevalueringen er der blevet tilføjet nogle enkelte tabeller, ligesom at der er foretaget ændringer i svarkategorierne ved enkelte spørgsmål. Evaluatoren vurderer dog ikke, at det er noget, der har betydning for resultaterne i nærværende tabelrapport.

Kommunerne Greve, Faxe, Stevns, Køge og Solrød udgør tilsammen et projekt, men hver kommune har en projektkoordinator. Der er derfor data fra i alt 17 projektkoordinatorer i denne rapport.

Der deltager i alt 83 uddannelsesinstitutioner i Skod Det Nu, og Oxford Research har modtaget registreringsskemaer for 73 af disse. *n* (antal svar) varierer imidlertid ofte fra spørgsmål til spørgsmål. Det skyldes to forhold:

- For det første er der stor forskel på, hvilke elementer af Det Nationale Koncept, der indgår for de forskellige uddannelsesinstitutioner. Således har folkeskolerne først og fremmest fokus på forebyggelse og til dels information, mens ungdomsuddannelserne i stedet har fokus på rygestop og information. Derfor indledes afsnittene om forebyggelse, rygestop og information med en oversigt over, hvor mange uddannelsesinstitutioner, der har angivet, at de arbejder med den pågældende indsats i regi af Skod Det Nu.
- For det andet er det ikke alle registreringsskemaer, der er fuldt udfyldte.

Under hver tabel angives, hvor mange besvarelser resultatet er baseret på (*n*) samt antallet af missings. Altså manglende besvarelser.

1.1 DE 13 PROJEKTER

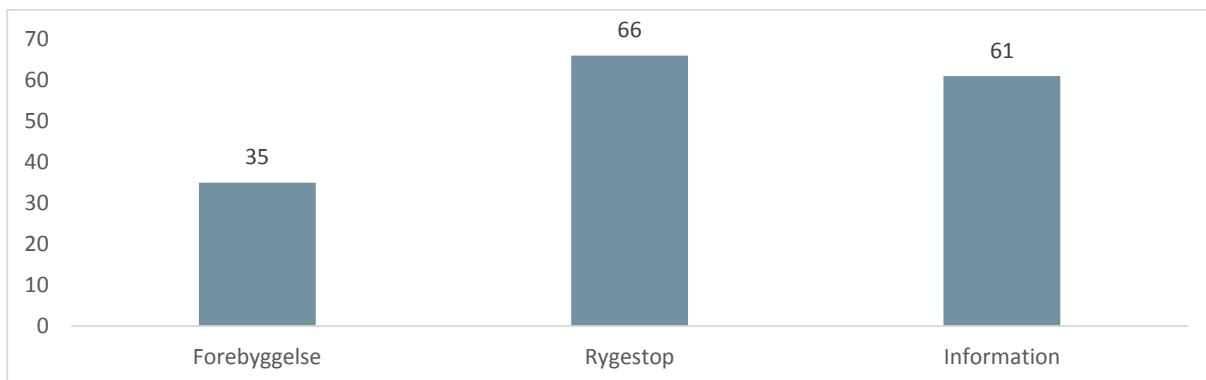
Tabel 1 – Uddannelsessteder, der har indsendt registreringsskema		
Projekt	Midtvejs	Slut
CELF	3	1
Efterskoleforeningen	15	15
Esbjerg	4	4
Greve, Faxe, Stevn, Køge & Solrød	15	15
Horsens	4	4
Jammerbugt	6	3
Køge handelsskole	1	2
Lyngby-Taarbæk	3	4
Norddjurs	5	5
Randers	6	6
Silkeborg	7	7
SOSU Sjælland	4	3
Thisted	9	4
Total	82	73

Kilde: Oxford Research, 2015 (n,midt =82, missing=1, n,slut=73, missing=9)

I alt har 17 efterskoler indsendt registreringsskema, hvoraf de 15 deltager i regi af Efterskoleforeningen, og 2 deltager under hhv. Norddjurs og Jammerbugt Kommune. Året før modtog vi 82 statusrapporter. Der manglede kun én fra Lyngby-Taarbæk.

CELF har tidligere udfyldt 3 statusrapporter pga. skolens størrelse (forskellige afdelinger). Ved slutevalueringen er der kun indsendt én.

Figur 1 - Antal uddannelsessteder, der har anvendt forebyggelses-, rygestops- og informationsdelen



Kilde: Oxford Research 2015 (n=70, missing = 3)

Grunden til, at antallet af uddannelsessteder, der har anvendt rygestop, overgår antallet, der har anvendt informationsmaterialet, skyldes i særdeleshed, at mange efterskoler (9 stk.) ikke har valgt at anvende noget af informationsmaterialet.

1.2 PROJEKTKOORDINATOREN

Alle projekter har en overordnet projektkoordinator, ligesom der er en tovholder på hver skole. På SOSU-Sjælland er der tale om tovholdere på udvalgte afdelinger. Samarbejdsprojektet mellem Greve, Faxe, Stevns, Køge og Solrød kommune har fem projektkoordinatorer, hvoraf Greves projektkoordinator har det overordnede ansvar for hele projektet. Dog inddrages alle fem projektkoordinatorer i denne rapport, hvilket betyder, at der vil optræde 17 projektkoordinatorer i rapporten.

Tabel 2		
Projektkoordinatorens stilling	Antal	Procent
Konsulent på sundhedsområdet/projektleder/koordinator	14	82 %
Lærer	3	18 %
Total	17	100 %

Kilde: Oxford Research 2015(n = 17, missing = 0)

Tabel 3		
Har projektkoordinatoren tidligere arbejdet med rygeforebyggelse/rygestop?	Antal	Procent
Ja	15	88 %
Nej	2	12 %
Total	17	100 %

Kilde: Oxford Research 2015(n = 17, missing = 0)

Tabel 4		
Har projektkoordinatoren tidligere arbejdet med Udviklingsprojekter?	Antal	Procent
Ja	10	59 %
Nej	7	41 %
Total	17	100 %

Kilde: Oxford Research 2015(n = 17, missing = 0)

Tabel 5		
Hvor mange møder har projektgruppen holdt i løbet af det seneste skoleår?	Antal	Procent
1 møde	2	12 %
2 møder	4	24 %
3 møder	2	12 %
4 møder	5	29 %
5 møder	2	12 %
6 møder	1	6 %
Flere end 6 møder	1	6 %
Total	17	100 %

Kilde: Oxford Research 2015(n = 17, missing = 0)

Tabel 6		
Har projektet samarbejdet med eksterne partnere?	Antal	Procent
Ja	12	71 %
Nej	5	29 %
Total	17	100 %

Kilde: Oxford Research 2015(n = 17, missing = 0)

Eksempler på eksterne partnere
<ul style="list-style-type: none"> • Kræftens Bekæmpelse • Andre uddannelsesinstitutioner • SSP • Tandplejen/sundhedsplejerske • Kommunen • Lungeforeningen • Misbrugskonsulent • Sund By

Kilde: Oxford Research 2015

1.3 DEN LOKALE TOVHOLDER

Hvert uddannelsessted har én lokal tovholder på nær SOSU-Sjælland og Køge Handelsskole, der har flere tovholdere fordelt på forskellige afdelinger. I forhold til skoleåret 2014 er der i skoleåret 2015 sket et fald i antallet af tovholdere, hvilket blandt andet er årsagen til, at vi kun har modtaget 73 ud af 83 statusrapporter. Det skyldes dels, at der på flere uddannelsesinstitutioner er sket ændringer i stillingsfunktioner, skift i ledelse og medarbejderafgang. Fx har man i Solrød Kommune fjernet 4 ud af 6 tovholderstillinger, og på CELF har man reduceret antallet af tovholdere til én person. Derudover skyldes faldet, at ikke alle skoler og tovholdere har udfyldt registreringsskemaet for 2015 (grundet sygdom eller fravær eller fordi at de ikke har ønsket at udfylde det.) Det er derfor vigtigt at bemærke, at det faktiske antal tovholdere kan være lidt højere end angivet i nærværende tabelrapport.

Tabel 7		
Tovholderens stilling	Antal	Procent
Underviser	44	66 %
Forstander/Leder	7	10 %
Pædagog	3	4 %
Sundhedsplejerske/sundhedsvejleder	4	6 %
Konsulent/projektleder	4	6 %
Administrativ medarbejder	2	3 %
Vejleder	3	4 %
Total	67	100 %

Kilde: Oxford Research 2015 (n = 67, missing = 6)

Tabel 8		
Har du tidligere arbejdet med rygeforebyggelse/rygestop?	Antal	Procent
Ja	18	27 %
Nej	49	73 %
Total	67	100 %

Kilde: Oxford Research 2015 (n = 67, missing = 6)

Tabel 9		
Har du tidligere arbejdet med udviklingsprojekter eller satspuljeprojekter?	Antal	Procent
Ja	16	25 %
Nej	49	75 %
Total	65	100 %

Kilde: Oxford Research 2015 (n = 65, missing = 8)

Tabel 10						
På en skala fra 1-5 (hvor 5 er mest positivt) hvordan vurderer du samlet set din <u>ledelses opbakning</u> til projektet?	1 (meget negativt)	2 (negativt)	3 (hverken/eller)	4 (positivt)	5 (meget positivt)	Total
Efterskole			1	7	9	17
Erhvervsskole			1	5	2	8
Grundskole 10. klasse		1		2	2	5
Grundskole 7.-9. klasse	1		6	3	1	11
Handelsskole				2		2
Produktionsskole		1	1	3	3	8
SOSU skole			1	1	1	3
Andet			3	4		7
Hovedtotal	1	2	13	27	18	61
Procent	2%	3%	21%	44%	30%	100%

Kilde: Oxford Research 2015 (n= 61, missing = 12)

Tabel 11						
På en skala fra 1-5 (hvor 5 er mest positivt) hvordan vurderer du samlet set <u>lærergruppens opbakning</u> til projektet?	1 (meget negativ)	2 (negativt)	3 (hverken/eller)	4 (positivt)	5 (meget positivt)	Total
Efterskole			5	7	5	17
Erhvervsskole		1	4	3		8
Grundskole 10. klasse			1	4		5
Grundskole 7.-9. klasse		2	6	2	1	11
Handelsskole			2			2
Produktionsskole		1	2	5		8
SOSU skole		1	1	1		3
Andet		2	2	3		7
Total		7	23	25	6	61
Procent		11%	38%	41%	10%	100%

Kilde: Oxford Research 2015 (n = 61, missing = 12)

Tabel 12		
Hvor ofte har du haft kontakt med den overordnede projektkoordinator i løbet af skoleåret?	Antal	Procent
Ca. ugentligt	2	3 %
Ca. hver anden uge	2	3 %
Ca. månedligt	18	28 %
Ca. en gang i kvartalet	27	42 %
Sjældnere	16	25 %
Total	65	100 %

Kilde: Oxford Research 2015 (n = 65, missing = 8)

Tabel 13			
Har du tidligere arbejdet med rygestop/rygeforebyggelse	Ja	Nej	Total
Efterskole	7	10	17
Erhvervsskole	2	7	9
Grundskole 10. klasse		5	5
Grundskole 7.-9. klasse	3	12	15
Handelsskole		2	2
Produktionsskole	1	7	8
SOSU skole	3	1	4
Andet	2	5	7
Total	18	49	67
Procent	27%	73%	100%

Kilde: Oxford Research 2015 (n=67, missing=6)

Tabel 14			
Har du tidligere arbejdet med udviklingsprojekter?	Ja	Nej	Total
Efterskole	2	15	17
Erhvervsskole	3	5	8
Grundskole 10. klasse	2	3	5
Grundskole 7.-9. klasse	2	12	14
Handelsskole		2	2
Produktionsskole	2	6	8
SOSU skole	4		4
Andet	1	6	7
Total	16	49	65
Procent	25%	75%	100%

Kilde: Oxford Research 2015 (n=65, missing=8)

1.4 UDDANNELSESINSTITUTIONERNE

Antallet af uddannelsessteder pr. projekt varierer. Nogle projekter har haft mange forskellige uddannelsesinstitutioner, hvor andre projekter kun inkluderer et enkelte uddannelsessted (fx. CELF). Denne rapport vil behandle besvarelserne på uddannelsesniveau – altså type af uddannelse – frem for projektniveau. Dette giver mere mening, idet det ofte er de samme tilgange og problematikker, der gør sig gældende inden for den samme uddannelsesstype.

Uddannelsesinstitutionens type	Antal	Procent
Efterskole	17	24 %
Erhvervsskole	9	13 %
Grundskole 10. klasse	6	8 %
Grundskole 7.-9. klasse	15	21 %
Handelsskole	2	3 %
Produktionsskole	9	13 %
SOSU skole	4	6 %
Ungdomsklub/ Andet	9	13 %
Total	71	100 %

Kilde: Oxford Research 2015 (n = 71, missing = 2)

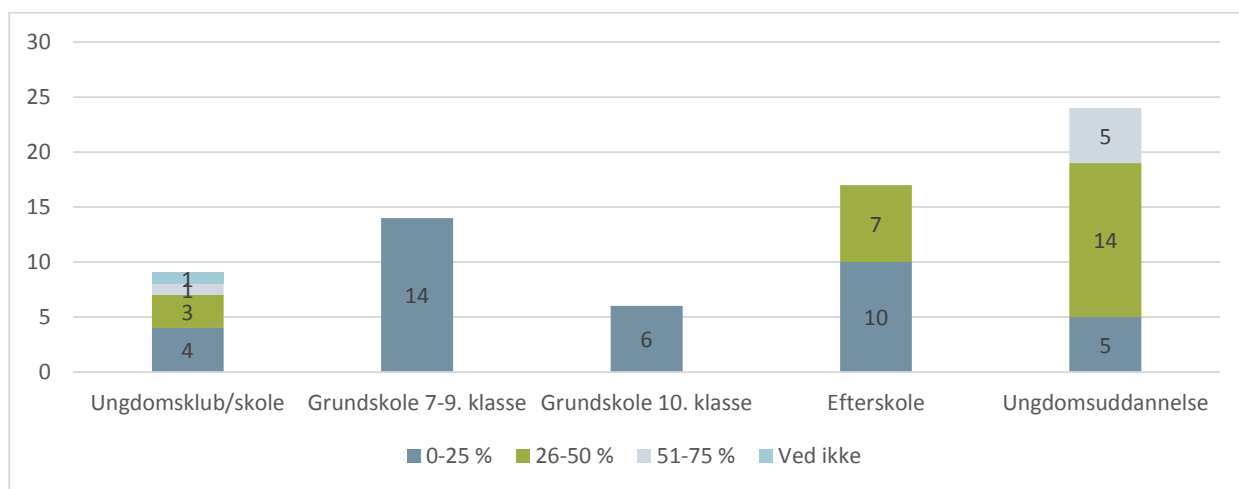
Antal elever på uddannelsesstedet	Antal						Total
	Færre end 100 elever	101-250 elever	251-400 elever	401-550 elever	551-700 elever	Flere end 700 elever	
Efterskole	12	5					17
Erhvervsskole		1	1	1	3	3	9
Grundskole 10. klasse		5	1				6
Grundskole 7.-9. klasse		1	1	6	3	3	14
Handelsskole					2		2
Produktionsskole	4	5					9
SOSU skole		1		1	1		3
Ungdomsklub/ Andet	6	1		1			8
Total	22	19	3	9	9	6	68
Procent	32 %	28 %	4 %	13 %	13 %	9 %	100 %

Kilde: Oxford Research 2015(n = 68, missing = 5)

Tabel 17						
Hvor stor en andel af eleverne ryger	Antal					Total
	0-25 %	26-50 %	51-75 %	76-100 %	Ved ikke	
Efterskole	10	7				17
Erhvervsskole	1	7	1			9
Grundskole 10. klasse	6					6
Grundskole 7.-9. klasse	14					14
Handelsskole	2					2
Produktionsskole	2	3	4			9
SOSU skole		4				4
Ungdomsklub / Andet	4	3	1		1	9
Total	39	24	6	0	1	70
Procent	56%	34%	9%	0%	1%	100%

Kilde: Oxford Research 2015 (n = 70, missing = 3)

Figur 2 – Antal elever, der ryger, fordelt på uddannelsestype



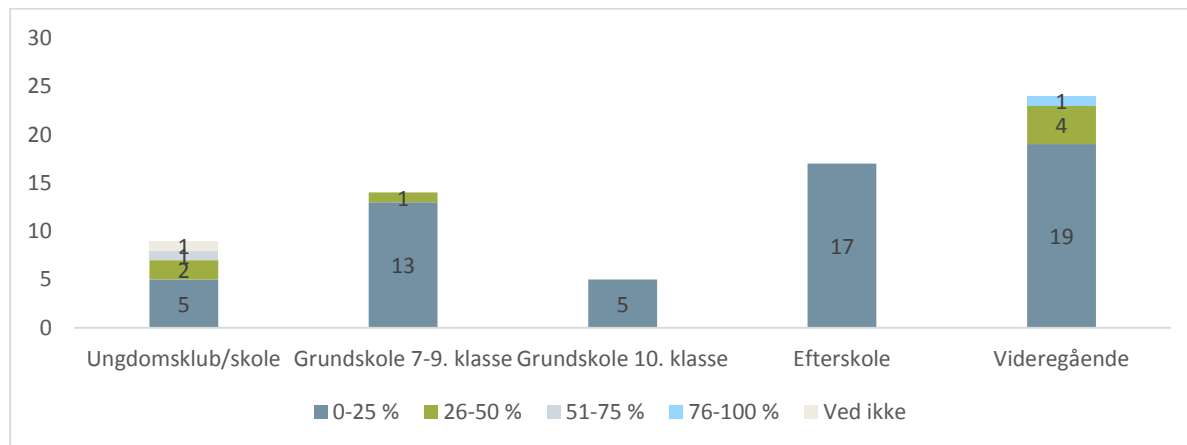
Kilde: Oxford Research 2015 (n = 70, missing = 3)

Tabel 18

Hvor stor en andel af lærerne ryger?	Antal					Total
	0-25 %	26-50 %	51-75 %	76-100 %	Ved ikke	
Efterskole	17					17
Erhvervsskole	8	1				9
Grundskole 10. klasse	5				1	6
Grundskole 7.-9. klasse	13	1				14
Handelsskole	2					2
Produktionsskole	5	3		1		9
SOSU skole	4					4
Ungdomsklub/Andet	5	2	1		1	9
Total	59	7	1	1	2	70
Procent	84 %	10 %	1 %	1 %	3 %	100 %

Kilde: Oxford Research 2015 (n = 70, missing = 3)

Figur 3 - Antal lærere der ryger, fordelt på uddannelsestype



(n Kilde: Oxford Research 2015 (n= 70, missing = 3)

Tabel 19						
Antal klasser, der del-tager i projektet	7. klasse	8. klasse	9. klasse	10. klasse	Andet klas-setrin	Total
Efterskole	2	1	2	2	1	8
Erhvervsskole					4	4
Grundskole 10. klasse	2	2	1	3		8
Grundskole 7.-9. klasse	12	13	11	7	6	49
Handelsskole						0
Produktionsskole					1	1
SOSU skole					1	1
Andet*	4	4	4	3	3	18
Total	20	20	18	15	16	89
Procent	22%	22%	20%	17%	18%	100%

Kilde: Oxford Research 2015 (n=89, missing=4) *Andet inkluderer skoler rette mod særligt udsatte unge, inklusionscenter og ungdomsskoler med heltidsundervisning for unge og voksne.

Tabel 20			
Har uddannelsesstedet selv tilmeldt sig?	Ja	Nej	Total
Efterskole	2	1	3
Erhvervsskole	5	3	8
Grundskole 10. klasse	5	1	6
Grundskole 7.-9. klasse	7	7	14
Handelsskole	2		2
Produktionsskole	7	2	9
SOSU skole	3	1	4
Andet	8	1	9
Total	39	16	55
Procent	71%	29%	100%

Kilde: Oxford Research 2015 (n=55, missing=18)

2. Forebyggelse

I Skod Det Nu er forebyggelsesdelen obligatorisk for grundskolernes 7-9. og 10. klasse. Der er imidlertid flere andre typer uddannelsesinstitutioner, der har angivet, at de i større eller mindre udstrækning også arbejder med forebyggelsesdelen. Det er især SOSU-skolerne, der inddrager elementer af forebyggelsesdelen i deres almindelige undervisning.

Fordi forebyggelse primært er tiltænkt folkeskoleelever, vil alle andre uddannelsesstyper fra tabel 21 samles i kategorien "Andre uddannelsesinstitutioner".

Tabel 21			
Antal uddannelsesinstitutioner, der angiver at have benyttet forebyggelsesdelen	Antal		
	Ja	Nej/ikke angivet	Total
Efterskole	2	15	17
Erhvervsskole	6	3	9
Grundskole 10. klasse	4	2	6
Grundskole 7.-9. klasse	15	0	15
Handelsskole	0	2	2
Produktionsskole	6	3	9
SOSU skole	2	4	6
Ungdomsklub/ Andet	9	0	9
Total	44	29	73
Procent	60%	40 %	100 %

Kilde: Oxford Research 2015 (n =73)

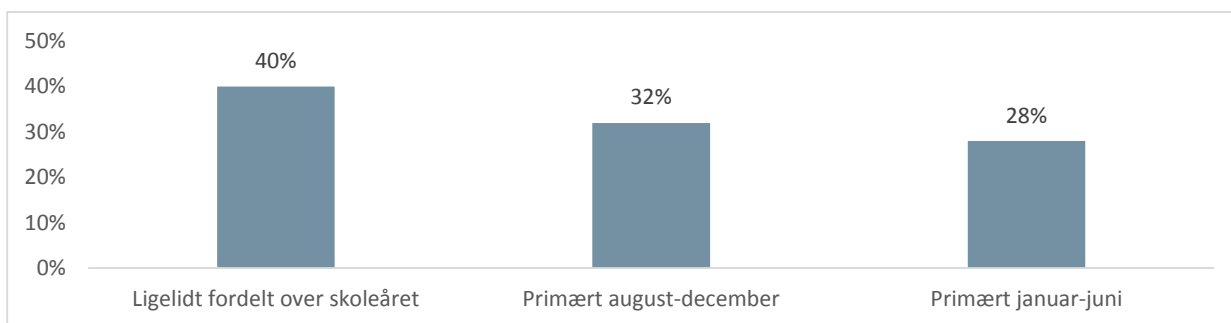
Tabel 22				
Hvor mange lektioner er afholdt i skoleåret pr. klasse	Antal			
	Færre end 10 lektioner	11-20 lektioner	Flere end 20 lektioner	Total
Grundskole 7.-9. klasse	6	4	1	11
Grundskole 10. klasse	1	1	2	4
Andre uddannelsesinstitutioner	3	5	3	11
Total	10	10	6	26
Procent	38 %	38 %	23 %	100 %

Kilde: Oxford Research 2015 (n = 26, missing = 18)

Tabel 23				
Har lektionerne om rygning foregået løbende i undervisningen, som temadage eller som temauger?	Antal			
	Løbende i undervisningen	Temadage	Temauger	Total
Grundskole 7.-9. klasse	5	2	4	11
Grundskole 10. klasse	3		1	4
Andre uddannelsesinstitutioner	6	4	1	11
Total	14	6	6	26
Procent	54 %	23 %	23 %	100 %

Kilde: Oxford Research 2015 (n = 26, missing = 18)

Figur 4 - Hvornår på skoleåret er timerne primært placeret?



Kilde: Oxford Research 2015 (n = 25, missing = 19)

Tabel 24			
Har uddannelsesstedet benyttet eksterne undervisere?	Antal		
	Ja	Nej	Total
Grundskole 7.-9. klasse	5	8	11
Grundskole 10. klasse	0	4	4
Andre uddannelsesinstitutioner	3	8	10
Total	8	20	28
Procent	29 %	71 %	100 %

Kilde: Oxford Research 2015 (n = 28, missing: 16)

Eksempler på eksterne undervisere, der er blevet anvendt

- SSP
- Blå Kors
- Randers Sundhedscenter
- Sundhedshuset

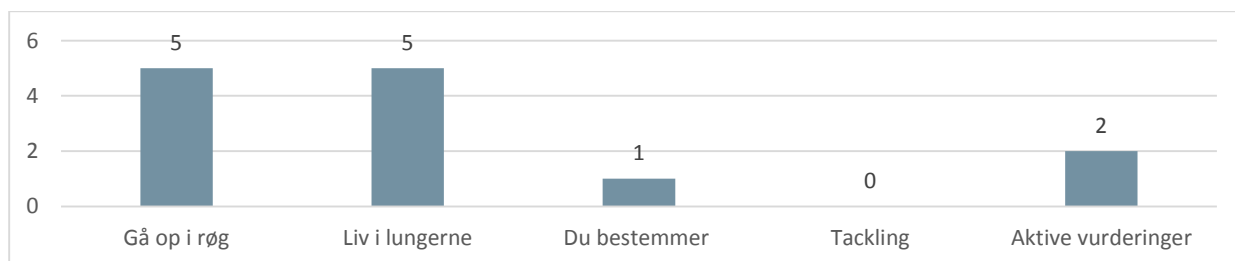
Kilde: Oxford Research 2015

Tabel 25

Er undervisningsplanen blevet fulgt?	Antal			
	Ja	Delvist fulgt	Nej	Total
Grundskole 7.9 klasse	4	5	1	10
Grundskole 10. klasse		2	1	3
Andre uddannelsesinstitutioner	6	5	5	16
Total	10	12	7	29
Procent	34 %	41 %	24 %	100 %

Kilde: Oxford Research 2015 (n = 29, missing = 15)

Figur 5 - Antal grundskoler, som har anvendt følgende materiale

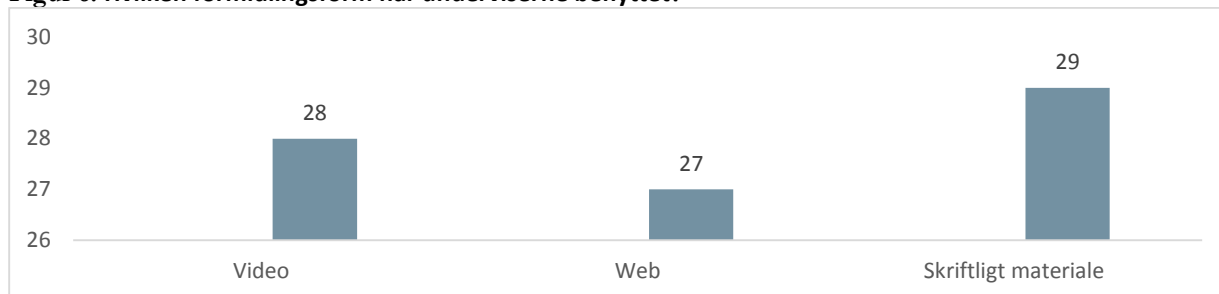


Kilde: Statusrapport, Oxford Research 2015 (n=15)

Årsager til at undervisningsplanen ikke er fulgt/kun fulgt delvist:

- Reducering i antal tildelte timer til projektet
- Læreskift
- Tidsmangel
- For omfattende materiale

Figur 6: Hvilken formidlingsform har underviserne benyttet?



Kilde: Oxford Research 2015 (n= 29)

Andre formidlingsformer der er blevet anvendt
<ul style="list-style-type: none"> • Bøger "Gå op i røg" • Eget materiale • Film • Foredrag og individuelle samtaler • Kulilte og lungefunktionsmåling • T-shirts, posters, postkort

Kilde: Oxford Research 2015

Tabel 26			
Er der blevet uddelt skriftligt materiale?	Antal		
	Ja	Nej	Total
Grundskole 7.9 klasse	10	4	14
Grundskole 10. klasse	2	1	3
Ander uddannelsesinstitutioner	17	0	17
Total	29	5	34
Procent	85 %	15 %	100 %

Kilde: Oxford Research 2015(n = 34, missing = 10)

Tabel 27			
Har I gjort tiltag for at inddrage forældrene i projektet?	Antal		
	Ja	Nej	Total
Grundskole 7.9 klasse	9	4	13
Grundskole 10. klasse	0	4	4
Andre uddannelsesinstitutioner	4	11	15
Total	13	19	32
Procent	41 %	59 %	100 %

Kilde: Oxford Research 2015 (n=32, missing=12)

Eksempler på tiltag der er blevet anvendt for at inddrage forældrene:

- Information om projektet ved forældremøder
- Information udsendt på intranettet
- Udlevering af rygekontrakter med opfordring til at underskrive dem
- Orientering om skolens rygeregler

Kilde: Oxford Research 2015

Er forældre-kontrakterne blevet præsenteret på et forældremøde?	Antal		
	Ja	Nej	Total
Grundskole 7.9 klasse	8	4	12
Grundskole 10. klasse	0	4	4
Andre uddannelsesinstitutioner	2	8	10
Total	10	16	26
Procent	38 %	62 %	100 %

Kilde: Oxford Research 2015 (n = 26, missing = 18)

Er kontrakterne delt ud til eleverne?	Antal		
	Ja	Nej	Total
Grundskole 7.9 klasse	8	3	11
Grundskole 10. klasse	1	3	4
Andre uddannelsesinstitutioner	3	8	11
Total	12	14	26
Procent	46 %	54 %	100 %

Kilde: Oxford Research 2015 (n = 26, missing =18)

Hvis ja - Er kontrakterne blevet indsamlet?	Antal		
	Ja	Nej	Total
Grundskole 7.9 klasse	9	2	11
Grundskole 10. klasse	1	3	4
Andre uddannelsesinstitutioner	3	6	9
Total	13	11	24
Procent	54 %	46 %	100 %

Kilde: Oxford Research 2015 (n = 24, missing 16)

Tabel 31						
Hvor mange elever har sammen med deres forældre underskrevet en forældre-kontrakt?	Antal					Total
	0 elever	1-5 elever	6-15 elever	16-20 elever	Flere end 30 elever	
Grundskole 7.9 klasse	2		2	1	7	12
Grundskole 10. klasse	4					4
Andre uddannelsesinstitutioner	6	1			2	9
Total	12	1	2	1	9	25
Procent	48 %	4 %	8 %	4 %	36 %	100 %

Kilde: Oxford Research 2015 (n = 25, missing = 19)

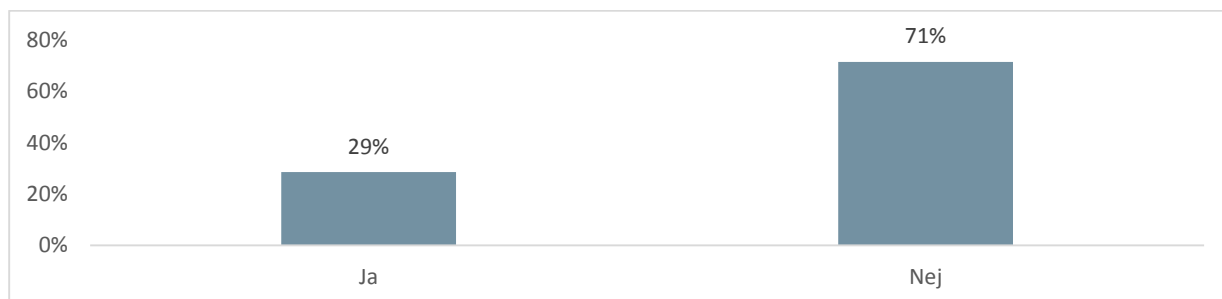
Tabel 32					
Hvor mange elever har underskrevet en forældre-kontrakt i samarbejde med en lærer/quit-coach	Antal				Total
	0 elever	1-5 elever	6-15 elever	16-20 elever	
Grundskole 7.9 klasse	10	1	1	1	12
Grundskole 10. klasse	3	2			5
Andre uddannelsesinstitutioner	6	3			9
Total	19	6	1	1	26
Procent	79 %	13 %	4 %	4 %	100 %

Kilde: Oxford Research 2015(n = 24, missing = 20)

Tabel 33			
Er der en præmie på uddannelsesstedet?	Antal		
	Ja	Nej	Total
Grundskole 7.9 klasse	8	4	12
Grundskole 10. klasse	1	3	4
Andre uddannelsesinstitutioner	2	7	10
Total	11	14	26
Procent	42 %	54 %	100 %

Kilde: Oxford Research 2015(n = 26, missing = 18)

Figur 7 - Er websitet snakomtobak.dk blevet introduceret til forældremøde i alle 7.-9. klasser?



Kilde: Oxford Research 2015 (n=14, missing=30)

3. Rygestop

Rygestopdelen er tiltænkt alle uddannelsesstederne på nær folkeskole (7.-9. klasse). Dog er der 9 folkeskoler, som alligevel har valgt at uddanne en rygestoprådgiver. 61 uddannelsessteder angiver at arbejde med rygestop. 50 af disse er ungdomsuddannelser.

Tabel 34			
Uddannelsessteder med rygestoprådgivere	Antal		
	Ja	Nej/ikke angivet	Total
Efterskole	17	0	17
Erhvervsskole	9	0	9
Grundskole 10. klasse	4	2	6
Grundskole 7.-9. klasse	10	5	15
Handelsskole	1	1	2
Produktionsskole	9	0	9
SOSU skole	4	2	6
Ungdomsklub/ Andet	7	2	9
Total	61	12	73
Procent	84 %	16 %	100 %

Kilde: Oxford Research 2015 (n = 73, missing = 0)

Tabel 35						
Hvor mange rygestoprådgivere er ansat på uddannelsesstedet?	Antal					Total
	1	2	3	4	Flere end 5	
Efterskole	5	12				17
Erhvervsskole	2	2	3	1	1	9
Grundskole 10. klasse	3	2				5
Grundskole 7.-9. klasse	5	3				8
Handelsskole		1				1
Produktionsskole	4	2	1			7
SOSU skole	2		1	1		4
Ungdomsklub/ Andet	4	3				7
Total	21	25	5	2	1	58
Procent	36 %	43 %	9 %	3 %	2 %	100 %

Kilde: Oxford Research 2015 (n = 58, missing = 3)

Tabel 36				
Hvor mange rygestop-rådgivere var allerede uddannet på uddannelsesstedet før projektets start?	Antal			Total
	Ingen	1	2	
Efterskole	9	6	2	17
Erhvervsskole	6	2	1	9
Grundskole 10. klasse	6			6
Grundskole 7.-9. klasse	5	4		9
Handelsskole	1			1
Produktionsskole	8	1		9
SOSU skole	2	1	1	4
Ungdomsklub/ Andet				
Total	37	14	4	55
Procent	67%	25%	7%	100%

Kilde: Oxford Research 2014 (n = 58, missing=3)

Tabel 37			
Har der i løbet af skoleåret været udskiftning blandt uddannelsesstedets rygestoprådgivere	Antal		
	Ja	Nej	Total
Efterskole		17	17
Erhvervsskole	5	4	9
Grundskole 10. klasse		5	5
Grundskole 7.-9. klasse	5	4	9
Handelsskole	1		1
Produktionsskole	1	7	8
SOSU skole		4	4
Ungdomsklub/ Andet		6	7
Total	13	47	60
Procent	22 %	78 %	100 %

Kilde: Oxford Research 2015 (n = 60, missing = 1)

Tabel 38									
Hvor mange elever har i løbet af året været tilmeldt et rygestopforløb på uddannelsesstedet?	Antal								Total
	Ingen	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	Flere end 30	
Efterskole	3	2		5	3	4			17
Erhvervsskole		1		1	1	1	2	3	9
Grundskole 10. klasse	1			1				2	4
Grundskole 7.-9. klasse	4	3	1		1				9
Handelsskole						1			1
Produktionsskole		2		1	2		1	1	7
SOSU skole	2		1	1					4
Ungdomsklub/ Andet	2	3		1		1			7
Total	12	11	2	10	7	7	3	6	58
Procent	21 %	19 %	3 %	17 %	12 %	12 %	5 %	10 %	100 %

Kilde: Oxford Research 2015 (n = 58, missing = 3)

Tabel 39							
Hvor mange rygestophold er der blevet oprettet i løbet af skoleåret?	Antal						
	Ingen hold*	1 hold	2 hold	3 hold	4 hold	5 eller flere hold	Total
Efterskole	3	3		2		9	17
Erhvervsskole	4	1		1	1	2	6
Grundskole 10. klasse	1	3	1				6
Grundskole 7.-9. klasse	7	2				1	9
Handelsskole		1					4
Produktionsskole	2	2	3			1	6
SOSU skole	2		1				9
Ungdomsklub/ Andet	5	2					4
Total	24	14	5	3	1	13	61
Procent	39 %	23 %	8 %	5 %	2 %	21 %	100 %

Kilde: Oxford Research 2015 (n = 61, missing = 0)

Tabel 40						
*Hvis ingen hold, hvordan foregår rygestopindsatsen hos jer?	Antal					
	En til en samtale	Cafe	Event	Løbende dialog	Intet	Total
Efterskole					2	2
Erhvervsskole		3				3
Grundskole 10. klasse	1		1			2
Grundskole 7.-9. klasse			2			2
Handelsskole			1			1
Produktionsskole	1		1		1	3
SOSU skole	1				1	2
Ungdomsklub/ Andet	1			3		4
Total	4	3	5	3	4	19
Procent	21%	16%	26%	16%	21%	100%

Kilde: Oxford Research 2015 (n = 19, missing=5)

Tabel 41								
Hvor længe var eleverne typisk tilknyttet et rygestopforløb?	Antal							Total
	Under 1 uge	1-4 uger	5-8 uger	9-12 uger	13-16 uger	Mere end 16 uger	Ved ikke/ kan ikke huske	
Efterskole	6	2	4	1		3		16
Erhvervsskole	1	1	3	1	1		2	9
Grundskole 10. klasse			1	1	1	1		4
Grundskole 7.-9. klasse		2		1		1	1	5
Handelsskole		1						2
Produktionsskole		3	1	2			1	7
SOSU skole		1		1			1	3
Ungdomsklub/ Andet			2	2		1		5
Total	7	10	11	9	2	6	5	51
Procent	14%	20%	22 %	18 %	4 %	12 %	10 %	100 %

Kilde: Oxford Research 2015 (n = 51, missing = 10)

Tabel 42				
Har rygestopforløbene ligget under eller efter den Almindelige undervisning?	Antal			Total
	Både under og efter	Efter alm. undervisning	Under alm. undervisning	
Efterskole	2	14		16
Erhvervsskole			8	8
Grundskole 10. klasse	1		4	5
Grundskole 7.-9. klasse			3	3
Handelsskole			1	1
Produktionsskole			6	6
SOSU skole			4	4
Ungdomsklub/ Andet		1	5	6
Total	3	15	31	49
Procent	6 %	30 %	63%	100 %

Kilde: Oxford Research 2015 (n = 50, missing = 11)

Er der blevet anvendt andet rygestop-materiale end Xhale?	Antal		
	Ja	Nej	Total
Efterskole	1	16	17
Erhvervsskole	4	3	7
Grundskole 10. klasse	2	2	4
Grundskole 7.-9. klasse	3	3	6
Handelsskole	1	0	1
Produktionsskole	5	3	8
SOSU skole	2	1	3
Ungdomsklub/ Andet	2	3	5
Total	20	31	51
Procent	39 %	61 %	100 %

Kilde: Oxford Research 2015 (n = 51, missing = 10)

Eksempler på andet rygestop-materiale, der er blevet anvendt

- Nikorette, E-kvit, Cancer.dk, Liv i lungerne
- Rygestopguide 2010 (Sundhedsstyrelsen)
- Materiale fra kræftens bekæmpelse
- App'en, hjemmesiden, videoer
- Sundhed for unge
- Eget materiale
- Op i røg
- Plakater og flyers

Kilde: Oxford Research 2015

Tabel 44							
Hvor mange events er der i løbet af skoleåret afholdt for at rekruttere til rygestopforløb?	Antal						
	1 event	2 events	3 events	4 events	Flere end 5 events	Ingen events	Total
Efterskole		1				16	17
Erhvervsskole		4	1	1	2	1	9
Grundskole 10. klasse	1	3			1		5
Grundskole 7.-9. klasse	1	2	2			4	9
Handelsskole				1			1
Produktionsskole	1	3	2	1	1		8
SOSU skole	1	2			1		4
Ungdomsklub/ Andet			1		1	4	6
Total	4	15	6	3	6	25	59
Procent	7 %	25 %	10 %	5 %	10 %	42 %	100 %

Kilde: Oxford Research 2015 (n=59, missing = 2)

Eksempler på andre tiltag for at rekruttere elever til rygestopforløb

- **Besøg fra kræftens bekæmpelse**
- **Fællesmøder/morgenmøder**
- **Besøg af rygestoprådgiver i klasserne**
- **Info i klasserne**
- **Rekruttering af enkeltelever – efter behov**
- **Sundhedsplejerske informerede om tilbud**
- **Uddeling af flyers om hjælp til rygestop**
- **Events med måling af kulilte**

Kilde: Oxford Research 2015

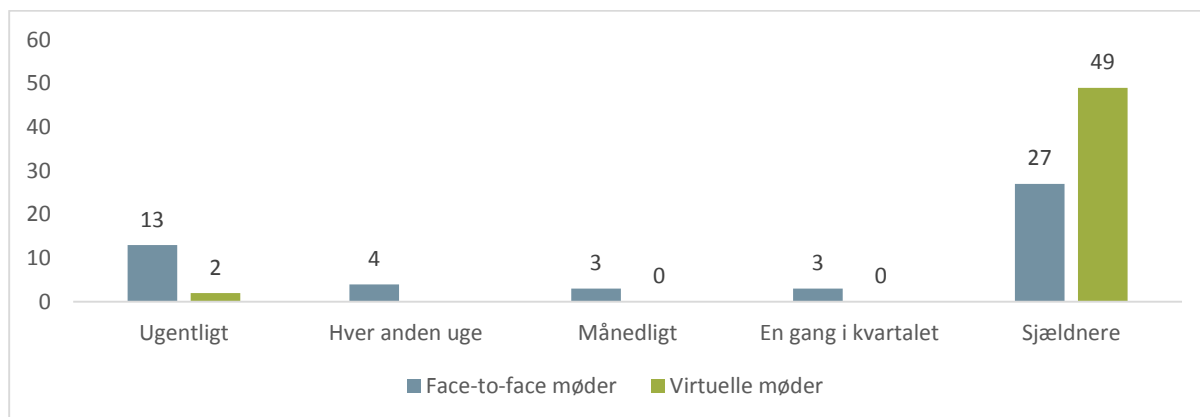
Tabel 45						
Hvor ofte blev der afholdt face-to-face gruppemøder?	Antal					
	Ugentligt	Hver anden uge	Månedligt	En gang i kvartalet	Sjældnere	Total
Efterskole	1	1			15	17
Erhvervsskole	4			2	3	9
Grundskole 10. klasse	3		1			4
Grundskole 7.-9. klasse		1	1		4	6
Handelsskole					1	1
Produktionsskole	3	1		1	2	7
SOSU skole		1			1	2
Ungdomsklub	2		1		1	4
Total	13	4	3	3	27	50
Procent	26 %	8%	6%	6%	54%	100 %

Kilde: Oxford Research 2015 (n=50, missing= 11)

Tabel 46					
Hvor ofte blev der afholdt virtuelle gruppemøder?	Antal				
	Ugentligt	Hver anden uge	En gang i kvartalet	Sjældnere	Total
Efterskole	1			16	17
Erhvervsskole				9	9
Grundskole 10. klasse				4	4
Grundskole 7.-9. klasse				6	6
Handelsskole				1	1
Produktionsskole				7	7
SOSU skole				3	3
Ungdomsklub/ Andet	1			3	4
Total	2	0	0	49	51
Procent	4 %	0%	0%	96 %	100 %

Kilde: Oxford Research 2015 (n=51, Missing=10)

Figur 8 - Hvor ofte afholdes gruppemøder virtuelt og face-to-face?

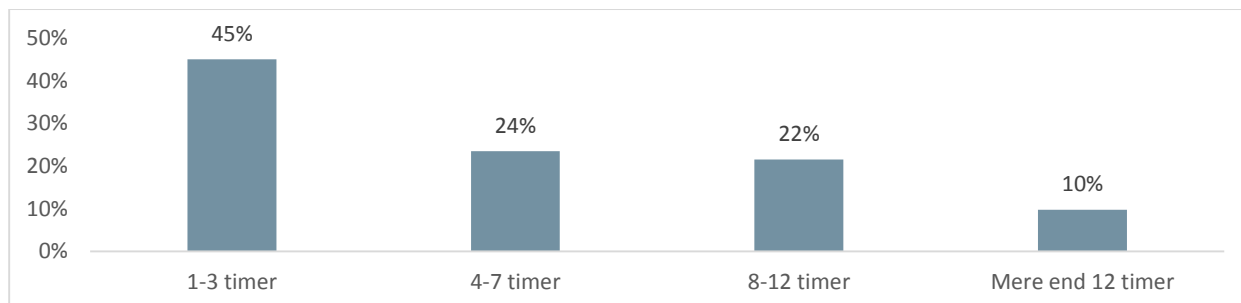


Kilde: Oxford Research 2015 (n= 51, missing=10)

Tabel 47							
Hvor ofte var rygestoprådgiverne online pr. måned i løbet af skoleåret?*	Antal						
	Dagligt	En gang om ugen	Flere gange ugentligt	Hver anden uge	Månedligt	Sjældnere	Total
Efterskole	15			1		1	17
Erhvervsskole						9	9
Grundskole 10. klasse	1					4	5
Grundskole 7.-9. klasse					1	5	6
Handelsskole						1	1
Produktionsskole		1	1		1	4	7
SOSU skole						3	3
Ungdomsklub/ Andet			1		1	2	4
Total	16	1	2	1	3	29	52
Procent	31%	2%	4%	2%	6%	56%	100 %

Kilde: Oxford Research 2015 (n=52 missing=9) *inkluderer også at være online via fx facebook, mail eller lign.

Figur 9 - Hvor meget tid har rygestoprådgiverne ca. brugt pr. måned på rådgivning? (Inkluderer online-rådgivning, rekruttering og face-to-face gruppemøder)



Kilde: Oxford Research 2015 (n=51, missing=10)

45 pct. af rygestoprådgiverne har kun anvendt 1-3 timer på rådgivning. Det anbefales, at der bruges 10 timer. Årsagen til dette kan dog være, at indsatsen enten er blevet nedprioriteret, eller at der ikke har været tilstrækkelig med rygere.

Tabel 48			
Har uddannelsesstedet benyttet eksterne rygestop-rådgivere?	Antal		
	Ja	Nej	Total
Efterskole		17	17
Erhvervsskole	4	1	5
Grundskole 10. klasse		5	5
Grundskole 7.-9. klasse	1	6	7
Handelsskole		1	1
Produktionsskole	4	4	8
SOSU skole	1	2	3
Ungdomsklub/ Andet	1	5	6
Total	11	41	52
Procent	21 %	79 %	100 %

Kilde: Oxford Research 2015 (n=52, missing=9)

Eksempler på hvor de eksterne rygestop-rådgivere kommer fra

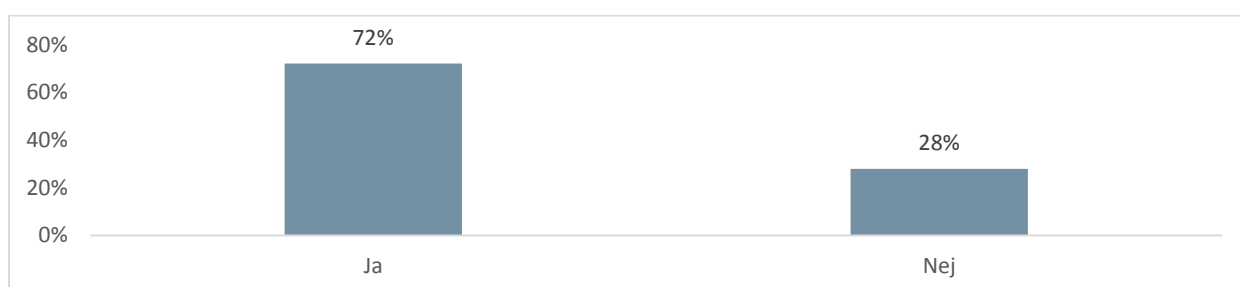
- Kræftens bekæmpelse ungekorps
- Sund By Horsens
- Sundhedscenter/Sundhedshus
- Kommunen
- Sundhedsplejen
- Sundhedstjenesten

Kilde: Oxford Research 2015

4. Informationsmateriale

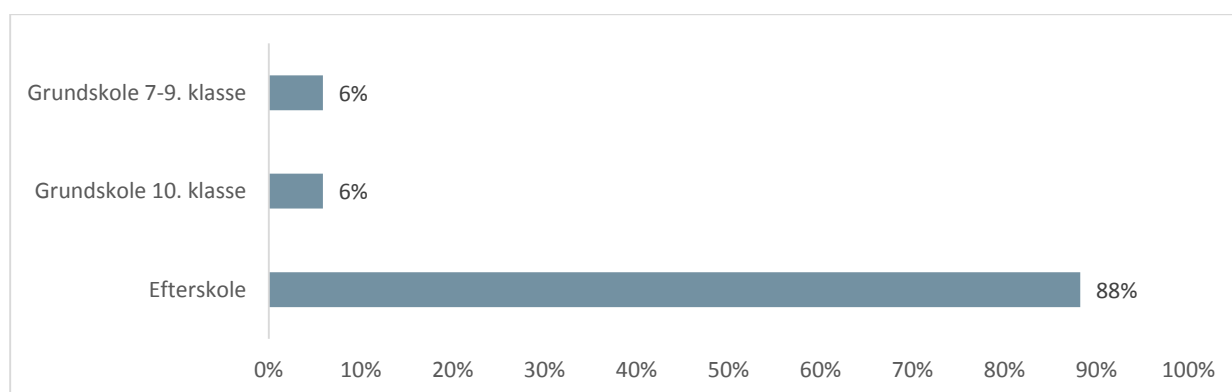
Informationsmaterialet fra *Skod Det Nu* kan anvendes af alle uddannelsesinstitutioner. Dog er der mange efterskoler, der bevidst fravælger brugen af disse. Primært fordi de ikke ønsker at sætte fokus på et problem, som kun er meget lille på deres skole. Dette har de valgt, fordi de ikke ville sætte fokus på et problem, som var meget lille på skolen. Det samme gør sig måske også gældende på de 5 folkeskoler, som heller ikke har registreret, at de har anvendt materialet.

Figur 10 - Har uddannelsesstedet anvendt ét eller flere af informationsmaterierne fra "Skod Det Nu"?



Kilde: Oxford Research 2015 (n= 61, missing = 12)

Figur 11 - Uddannelsessteder der ikke har anvendt informationsmateriale fra "Skod Det Nu"



Kilde: Oxford Research 2015 (n=17)

Tabel 49			
Har Uddannelsesstedet anvendt Posters?	Antal		
	Ja	Nej	Total
Efterskole	2		17
Erhvervsskole	9	15	9
Grundskole 10. klasse	4	1	5
Grundskole 7.-9. klasse	11	1	12
Handelsskole	1		1
Produktionsskole	6		6
SOSU skole	4		4
Ungdomsklub/ Andet	7		7
Total	44	17	61
Procent	72 %	28 %	100 %

Kilde: Oxford Research 2015 (n = 61, missing = 6)

Tabel 50			
Har uddannelsesstedet anvendt Gulvklistermærker?	Antal		
	Ja	Nej	Total
Efterskole		17	17
Erhvervsskole	4	5	9
Grundskole 10. klasse	2	3	5
Grundskole 7.-9. klasse	8	3	11
Handelsskole	1		1
Produktionsskole	2	4	6
SOSU skole	1	2	3
Ungdomsklub/ Andet	2	5	7
Total	20	39	59
Procent	34%	66%	100 %

Kilde: Oxford Research 2015 (n = 59, missing = 2)

Tabel 51			
Har uddannelsesstedet anvendt Go-cards?	Antal		
	Ja	Nej	Total
Efterskole	1	16	17
Erhvervsskole	9		9
Grundskole 10. klasse	4	1	5
Grundskole 7.-9. klasse	7	4	11
Handelsskole	1		1
Produktionsskole	5	1	6
SOSU skole	3	1	4
Ungdomsklub/ Andet	6	1	7
Total	36	24	60
Procent	60 %	40 %	100 %

Kilde: Oxford Research 2015 (n = 60, missing = 1)

Tabel 52			
Har uddannelsesstedet anvendt skabelon til brevpapir?	Antal		
	Ja	Nej	Total
Efterskole		17	17
Erhvervsskole		9	9
Grundskole 10. klasse		5	5
Grundskole 7.-9. klasse	1	10	11
Handelsskole		1	1
Produktionsskole		6	6
SOSU skole		3	3
Ungdomsklub/ Andet		5	5
Total	1	56	57
Procent	2%	98%	100 %

Kilde: Oxford Research 2015 (n = 57, missing = 4)

Tabel 53			
Har uddannelsesstedet anvendt T-shirts?	Antal		
	Ja	Nej	Total
Efterskole	2	15	17
Erhvervsskole	3	4	7
Grundskole 10. klasse	3	2	5
Grundskole 7.-9. klasse	7	4	11
Handelsskole	1		1
Produktionsskole	5	1	6
SOSU skole	4		4
Ungdomsklub/ Andet	5	2	7
Total	30	28	58
Procent	52%	48%	100 %

Kilde: Oxford Research 2015 (n = 58, missing = 3)

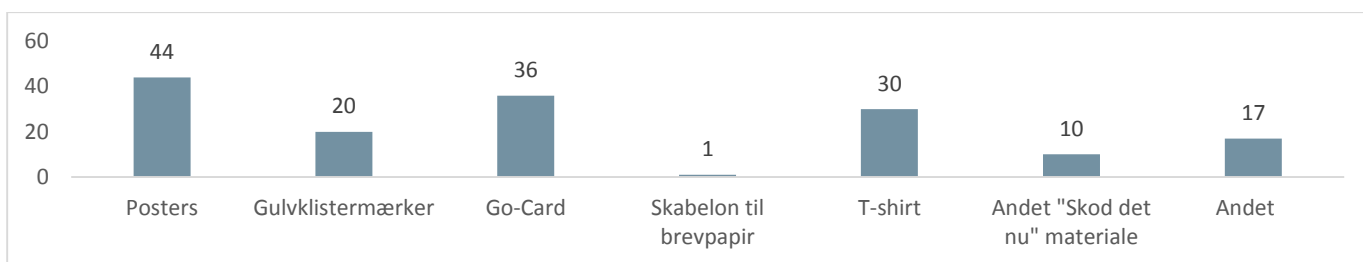
Tabel 54			
Har uddannelsesstedet anvendt andet "Skod Det Nu" materiale?	Antal		
	Ja	Nej	Total
Efterskole		16	16
Erhvervsskole	2	3	5
Grundskole 10. klasse	1	3	4
Grundskole 7.-9. klasse	3	5	8
Handelsskole		1	1
Produktionsskole	3	1	4
SOSU skole		1	1
Ungdomsklub/ Andet	1	2	3
Total	10	32	42
Procent	24%	76%	100 %

Kilde: Oxford Research 2015 (n = 42, missing = 19)

Tabel 55			
Har uddannelsesstedet brugt <u>andet</u> informationsmateriale end "Skod Det Nu" materialet?	Antal		
	Ja	Nej	Total
Efterskole	0	17	17
Erhvervsskole	4	4	8
Grundskole 10. klasse	3	2	5
Grundskole 7.-9. klasse	2	8	10
Handelsskole	0	0	0
Produktionsskole	4	3	7
SOSU skole	1	3	4
Ungdomsklub/ Andet	3	3	6
Total	17	40	57
Procent	30%	70%	100%

Kilde: Oxford Research 2015 (n = 57, missing = 4)

Figur 12 - Antal af uddannelsessteder, der har anvendt informationsmateriale – Samlet oversigt



Kilde: Oxford Research 2015

5. Rygepolitik

Tabel 56				
Har uddannelsesstedet en rygepolitik?	Antal			
	Ja	Nej	Ikke angivet	Total
Efterskole	17			17
Erhvervsskole	8		1	9
Grundskole 10. klasse	5		1	6
Grundskole 7.-9. klasse	15			15
Handelsskole	1		1	2
Produktionsskole	8		1	9
SOSU skole	4		2	6
Ungdomsklub/ Andet	7		2	9
Total	65	0	8	73
Procent	89%	0%	11%	100%

Kilde: Oxford Research 2015 (n=73)

Tabel 57			
Hvis Ja - bliver uddannelsesstedets rygepolitik overholdt?	Antal		
	Ja	Nej	Total
Efterskole	16	1	17
Erhvervsskole	7	2	9
Grundskole 10. klasse	4	1	5
Grundskole 7.-9. klasse	12	3	15
Handelsskole	1		1
Produktionsskole	7	1	8
SOSU skole	2	1	3
Ungdomsklub/ Andet	2	5	7
Total	51	14	65
Procent	78%	22%	100%

Kilde: Oxford Research 2015 (n = 65, missing = 0)

Eksempler på hvorfor rygepolitikken ikke overholdes

- Ledelsen mener ikke at kunne få personalet med
- Umulig opgave/kræver tid at få implementeret
- Manglende konsekvenser/eleverne gør hvad de vil

Kilde: Oxford Research 2015

Tabel 58			
Hvis skolen har en rygepolitik - har uddannelsesstedet i det seneste skoleår ændret sin Rygepolitik?	Antal		
	Ja	Nej	Total
Efterskole	1	16	17
Erhvervsskole	5	3	8
Grundskole 10. klasse	1	4	5
Grundskole 7.-9. klasse	4	11	15
Handelsskole		1	1
Produktionsskole	5	3	8
SOSU skole	1	3	4
Ungdomsklub/ Andet	2	5	7
Total	19	46	65
Procent	29%	71%	100%

Kilde: Oxford Research 2015 (n = 65, missing = 0)

Tabel 59			
Hvis skolen har en rygepolitik – Må eleverne ryge i skoletiden?	Antal		
	Ja	Nej	Total
Efterskole	10	7	17
Erhvervsskole	9		9
Grundskole 10. klasse	4	1	5
Grundskole 7.-9. klasse	1	13	14
Handelsskole	1		1
Produktionsskole	8		8
SOSU skole	4		4
Ungdomsklub/ Andet	7		7
Total	44	21	65
Procent	68%	32%	100%

Kilde: Oxford Research 2015 (n = 65, missing = 0)

Tabel 60				
Hvis eleverne må ryge i skoletiden - hvordan?	Antal			
	Elever må ryge uden-dørs, ikke synligt for andre elever	Elever må ryge uden-dørs, synligt for andre elever	Uden for matriklen	Total
Efterskole	1	2		3
Erhvervsskole	2	7		9
Grundskole 10. klasse		3	1	4
Grundskole 7.-9. klasse				
Handelsskole		1		1
Produktionsskole	1	6		7
SOSU skole		4		4
Ungdomsklub/ Andet	2	5		7
Total	6	28	1	35
Procent	17%	80%	3%	100%

Kilde: Oxford Research 2015 (n = 35, missing=9)

Tabel 61			
Hvis skolen har en rygepolitik - Må lærerne ryge i skoletiden?	Antal		
	Ja	Nej	Total
Efterskole	5	12	17
Erhvervsskole	9		9
Grundskole 10. klasse	4	1	5
Grundskole 7.-9. klasse	7	7	14
Handelsskole	1		1
Produktionsskole	5	2	7
SOSU skole	2	1	3
Ungdomsklub/ Andet	7		7
Total	40	23	63
Procent	63%	37%	100%

Kilde: Oxford Research 2015 (n = 63, missing = 2)

Tabel 62				
Hvis Lærerne må ryge i skoletiden – hvordan?	Antal			
	Særligt rygeområde, ikke synligt forelever	Udendørs, synligt for elever	Uden for Matriklen	Totalt
Efterskole	1	1		2
Erhvervsskole	1	7		8
Grundskole 10. klasse	1	2	1	4
Grundskole 7.-9. klasse	6			6
Handelsskole		1		1
Produktionsskole	2	3		5
SOSU skole		2		2
Ungdomsklub/ Andet	5	2		7
Total	16	18	1	34
Procent	46%	51%	3%	100%

Kilde: Oxford Research 2015 (n = 34, missing = 6)



DANMARK

Oxford Research A/S
Falkoner Allé 20
2000 Frederiksberg
Danmark
Tel= (+45) 3369 1369
office@oxfordresearch.dk

NORGE

Oxford Research AS
Østre Strandgate 1
4610 Kristiansand
Norge
Tel= (+47) 4000 5793
post@oxford.no

SVERIGE

Oxford Research AB
Norrländsgatan 11
103 93 Stockholm
Sverige
Tel= (+46) 08 240 700
office@oxfordresearch.se

FINLAND

Oxford Research Oy
Helsinki=
Fredrikinkatu 61a, 6krs.
00100 Helsinki, Suomi
www.oxfordresearch.fi
office@oxfordresearch.fi

BRUXELLES

Oxford Research
C/o ENSR
5. Rue Archimède
Box 4, 1000 Brussels
www.oxfordresearch.eu
office@oxfordresearch.eu