



Bilagsrapport – Supplerende figurmateriale



Praksisnært kompetenceløft inden for
demensområdet

Bilagsrapport – Supplerende figurmateriale
Praksisnært kompetenceløft inden for demensområdet

© Sundhedsstyrelsen, 2020.
Publikationen kan frit refereres
med tydelig kildeangivelse.

Sundhedsstyrelsen
Islands Brygge 67
2300 København S

www.sst.dk

Udarbejdet af: Epinion A/S, Teknologisk Institut og Pluss A/S

Elektronisk ISBN 978-87-7014-176-5

Sprog: Dansk
Version: 1.0
Versionsdato: 28. maj 2020
Format: pdf

Udgivet af Sundhedsstyrelsen,
Juni 2020

Indholdsfortegnelse

Introduktion	4
1. Oplevet udbytte af kompetenceløftet	5
2. Viden om og kendskab til demens.....	41
3. Organisationens fokus på demens.....	67
4. Forberedelse og opfølgning på kompetenceløftet.....	87

Introduktion

Dette bilag indeholder supplerende figurmateriale til monitoreringsrapporten 'Praksisnære kompetenceløft inden for demensområdet'. Bilaget indeholder fordelinger på spørgsmål fra monitoreringsrapporten, som er opdelt på henholdsvis medarbejdertype og kompetenceløftstype, hvor disse opdelinger er kommenteret i rapporten. Af hensyn til datagrundlagets størrelse er enkelte forløbstyper lagt sammen under kategorien 'andet', mens kategorierne 'uddannelsesforløb uden for arbejdspladsen', 'uddannelsesforløb gennemført på arbejdspladsen', 'nye måder at dele viden og god praksis' samt forløb med kombinationer af flere typer af rapporteres i figurene i dette bilag.

Uddannelsesforløb uden for arbejdspladsen dækker over de typer af kompetenceløft, hvor deltagerne har deltaget i formaliserede uddannelsesforløb (eksempelvis kurser) i en anden organisation end den, deltagerne er beskæftiget i.

Ved uddannelsesforløb gennemført på arbejdspladsen har deltagerne ligeledes deltaget i et formaliseret uddannelsesforløb. For denne type kompetenceforløb er uddannelsen foregået på den arbejdsplads, hvor medarbejderen er beskæftiget.

Forløb af typen 'Nye måder at dele viden og god praksis' dækker over forløb, hvor videndeling mellem medarbejderne har været omdrejningspunktet. Denne videndeling kan eksempelvis være sket gennem læringsgrupper eller sidemandsoplæring.

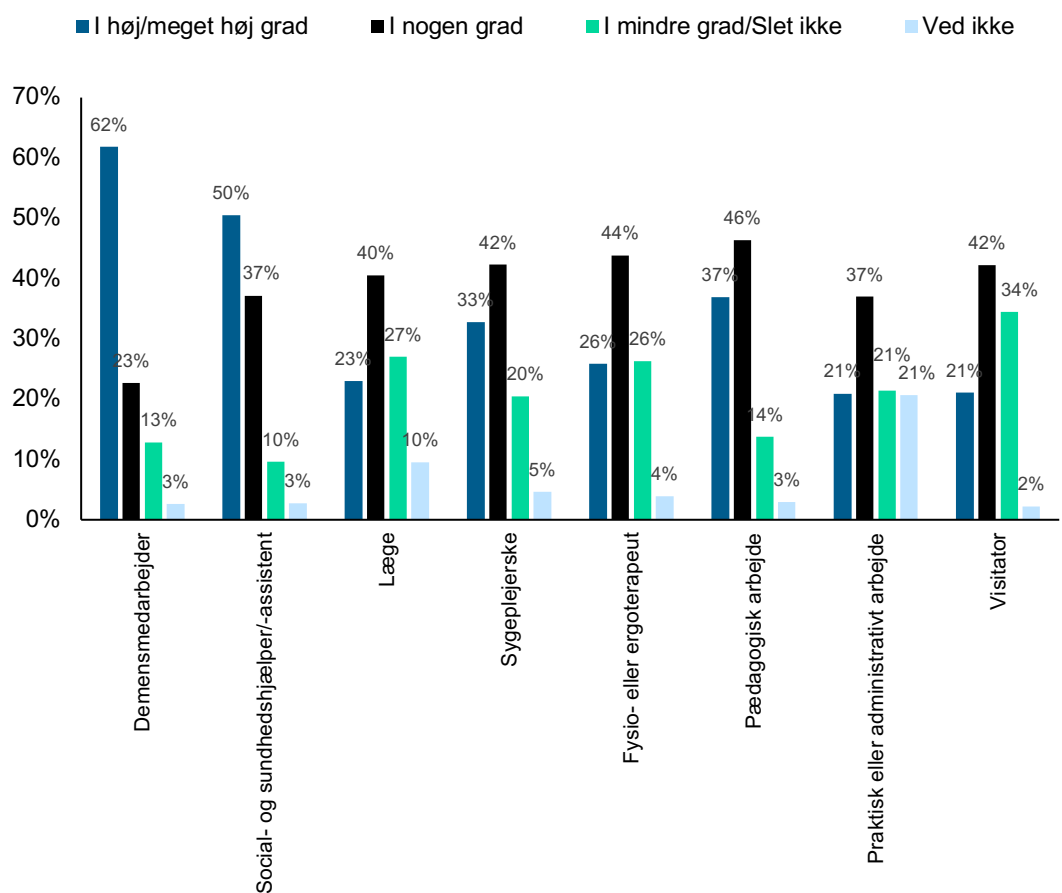
For yderligere information om medarbejder- og kompetenceløftstyperne henvises til monitoreringsrapportens metodeafsnit.

Bilaget er struktureret i samme afsnit som rapporten, og figurene i bilaget er indplaceret i det afsnit, som de relaterer sig i rapporten. Nummereringen af figurer i bilaget følger nummereringen af figurer i rapporten. Således er eksempelvis figurene 4a-b fordelingen af spørgsmålet i figur 4 i rapporten, hvor den i bilaget er opdelt på henholdsvis medarbejdertype og kompetenceløftstype.

Hvor der er tale om spørgsmål, der er stillet i både før- og eftermålingen, er fordelingerne yderligere opdelt på denne baggrund. Der vil således her være en selvstændig figur med opdelingen på medarbejdertype og kompetenceløftstype for både før- og eftermålingen.

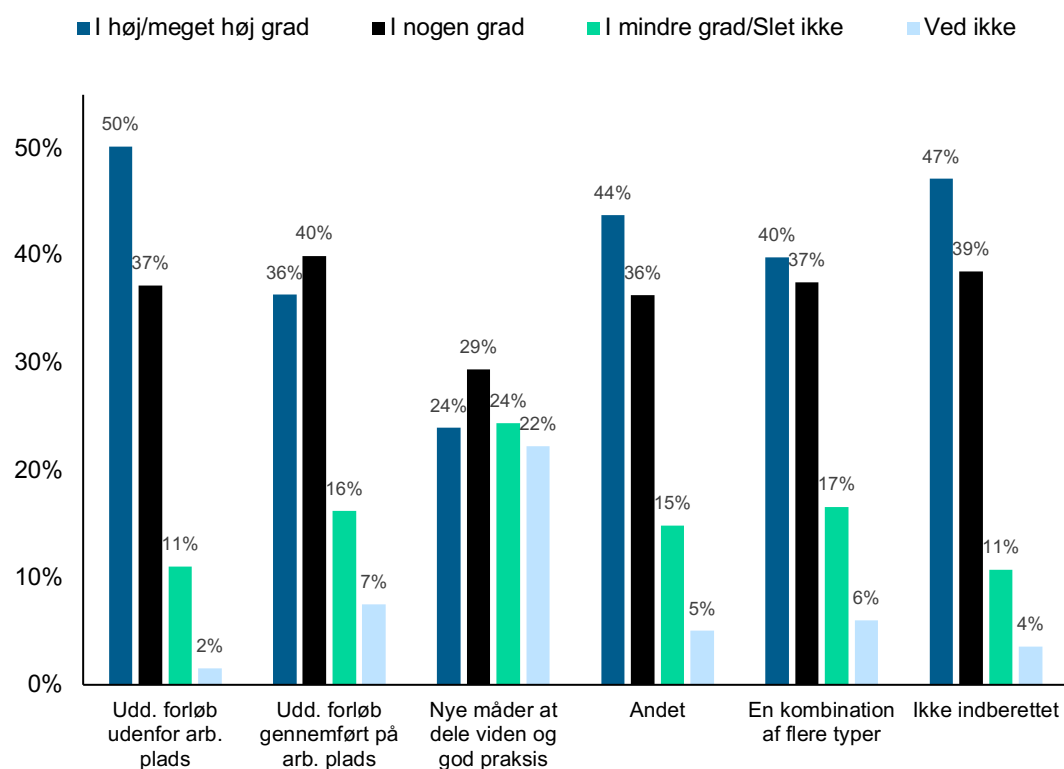
1. Oplevet udbytte af kompetenceløftet

Figur 1a: Deltagernes vurdering af, om kompetenceløftet har øget deres viden om faglige redskaber – opdelt på medarbejdertype



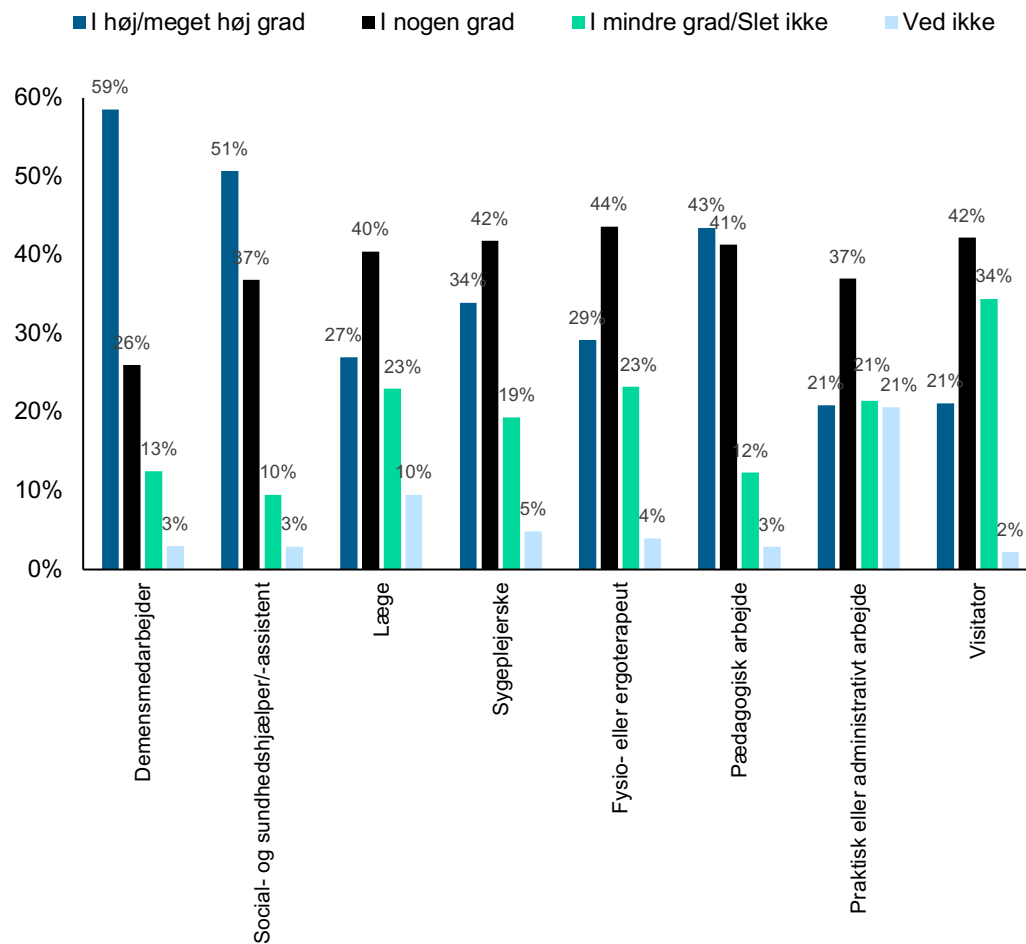
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Har kompetenceløftet øget din viden om... Faglige redskaber til at yde den rette behandling eller pleje af mennesker med demens?" opdelt på medarbejdertype.

Figur 1b: Deltagernes vurdering af, om kompetenceløftet har øget deres viden om faglige redskaber – opdelt på kompetenceløftstype



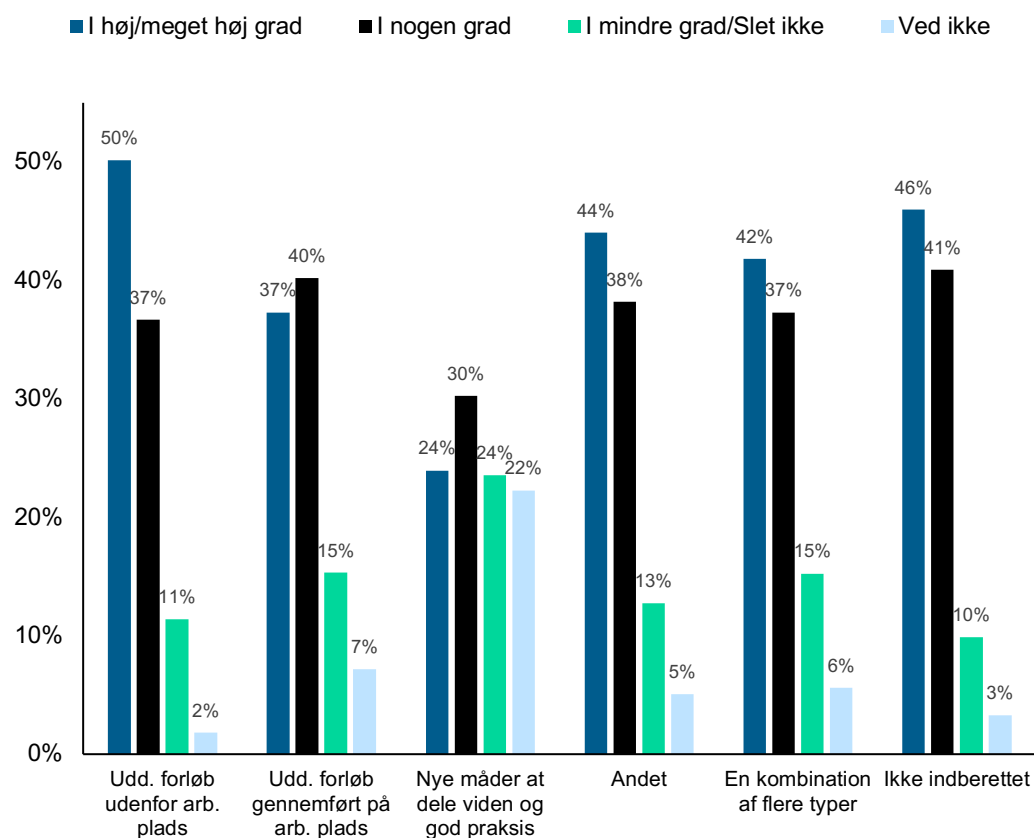
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Har kompetenceløftet øget din viden om... Faglige redskaber til at yde den rette behandling eller pleje af mennesker med demens?" opdelt på kompetenceløftstype.

Figur 1c: Deltagernes vurdering af, om kompetenceløftet har øget deres viden om indsatser – opdelt på medarbejdertype



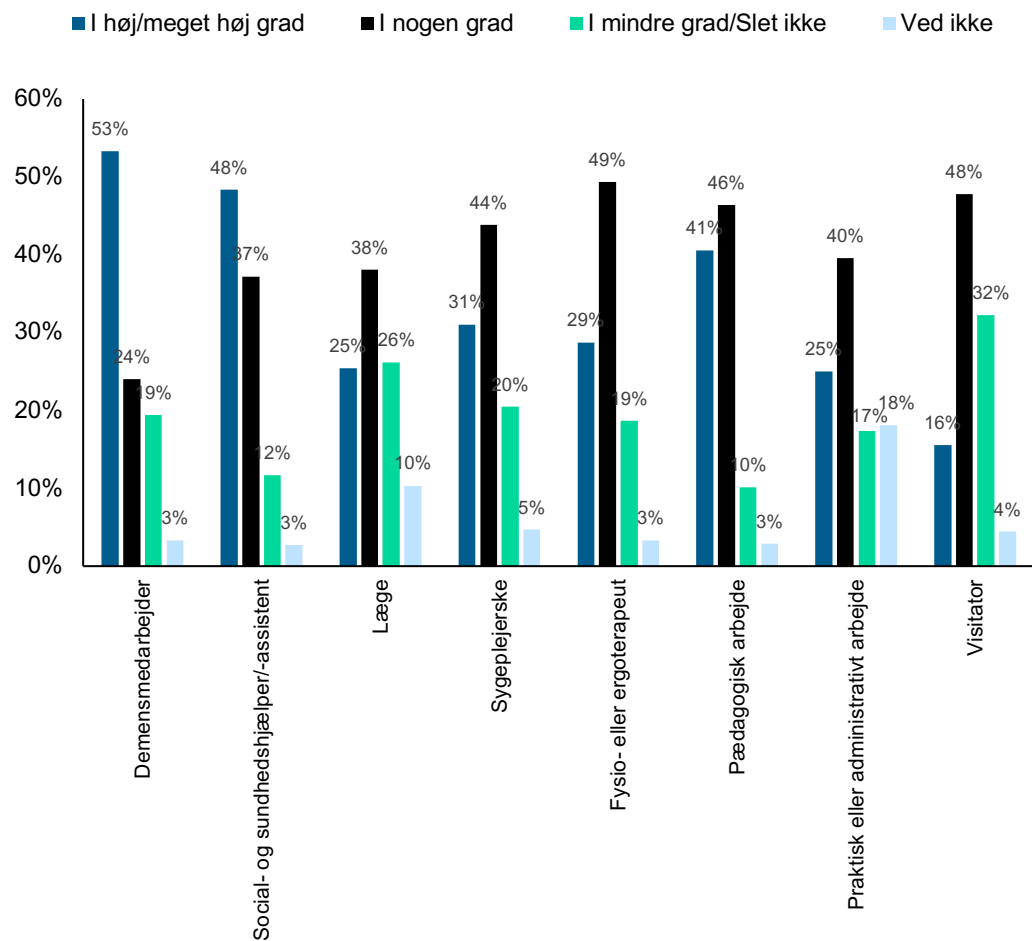
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Har kompetenceløftet øget din viden om... Indsatser for mennesker med demens, som er relevante for dit arbejde?" opdelt på medarbejdertype.

Figur 1d: Deltagernes vurdering af, om kompetenceløftet har øget deres viden om indsatser – opdelt på kompetenceløftstype



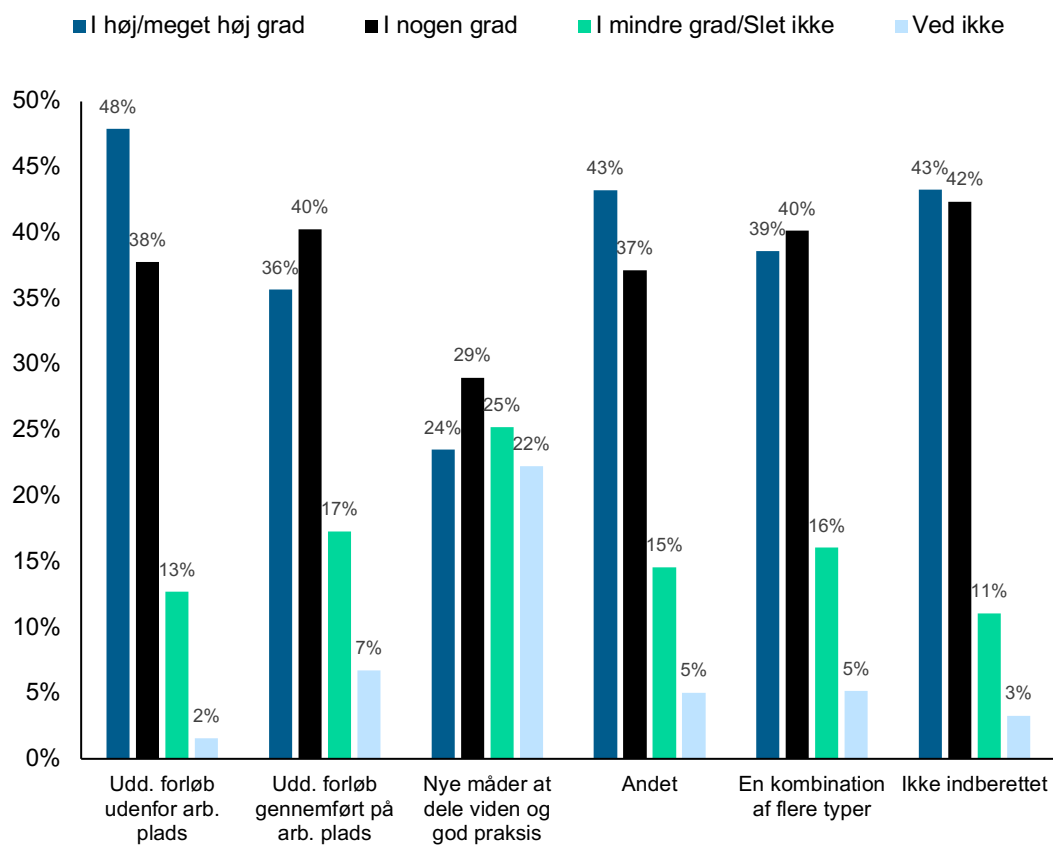
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Har kompetenceløftet øget din viden om... Indsatser for mennesker med demens, som er relevante for dit arbejde?" opdelt på kompetenceløftstype.

Figur 1e: Deltagernes vurdering af, om kompetenceløftet har øget deres viden om demens som sygdomstilstand – opdelt på medarbejdertype



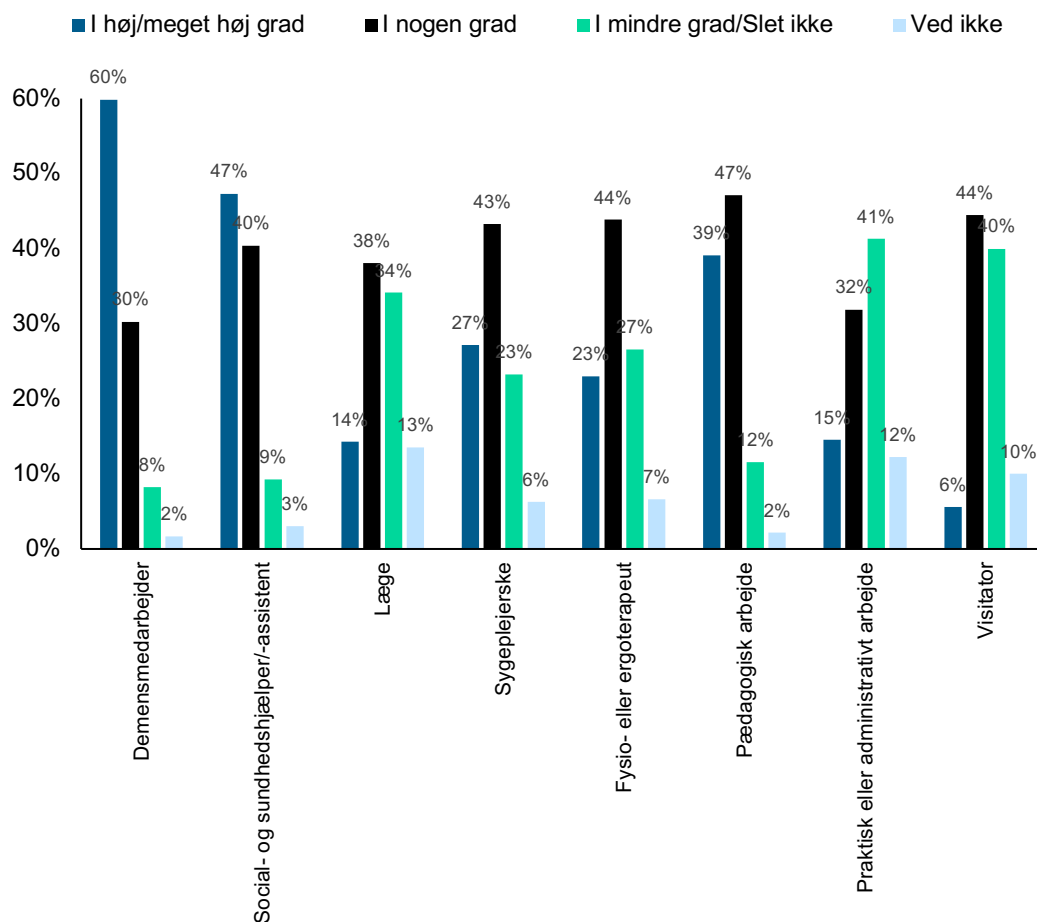
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Har kompetenceløftet øget din viden om... Demens som sygdomstilstand hos de mennesker, som du til dagligt arbejder med?" opdelt på medarbejdertype.

Figur 1f: Deltagernes vurdering af, om kompetenceløftet har øget deres viden om demens som sygdomstilstand – opdelt på kompetenceløftstype



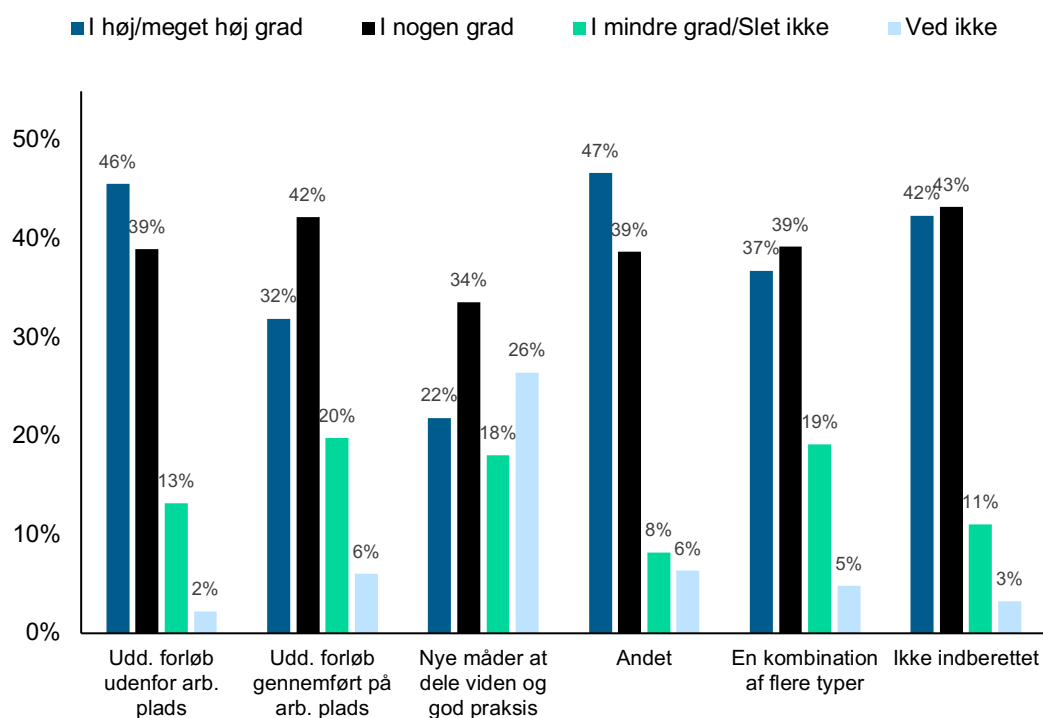
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Har kompetenceløftet øget din viden om... Demens som sygdomstilstand hos de mennesker, som du til dagligt arbejder med?" opdelt på kompetenceløftstype.

Figur 2a: Deltagernes vurdering af, om de har kunnet anvende nye redskaber i deres daglige arbejde – opdelt på medarbejdertype



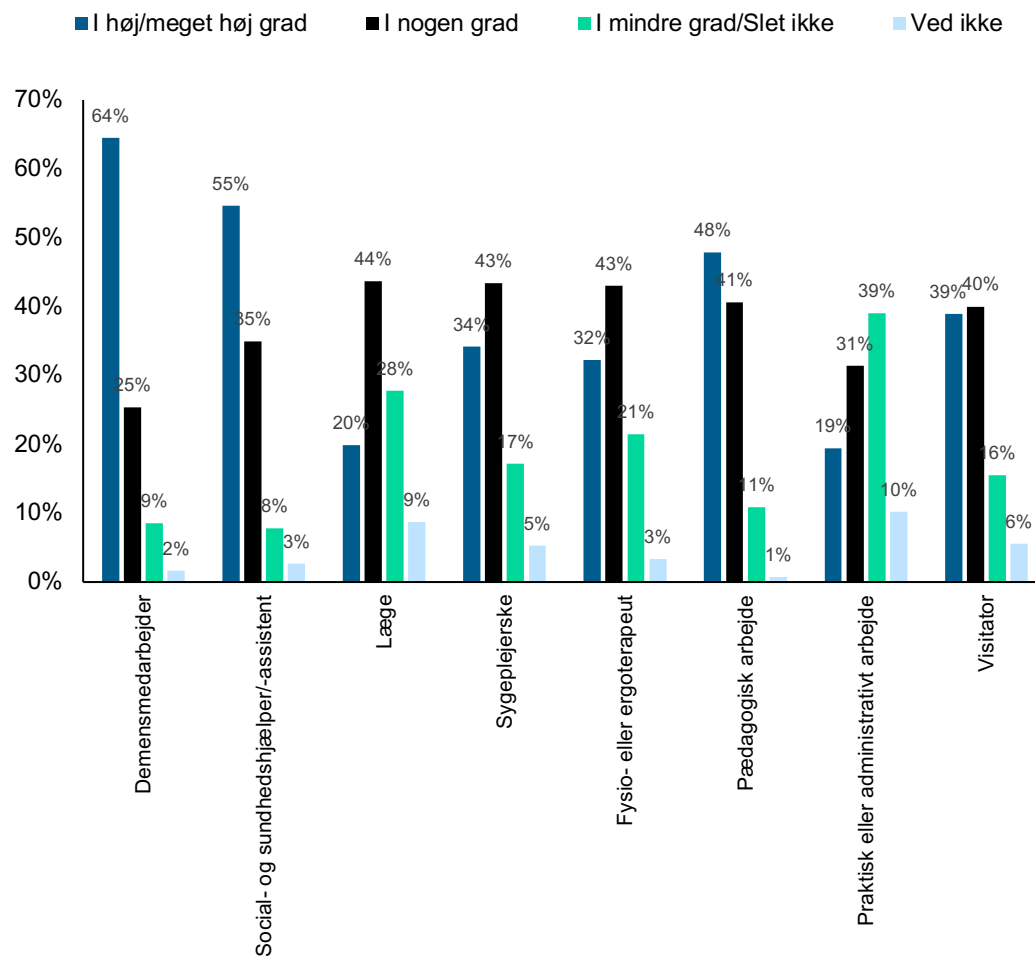
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Har du kunnet anvende de nye redskaber i dit daglige arbejde?" opdelt på medarbejdertype.

Figur 2b: Deltagernes vurdering af, om de har kunnet anvende nye redskaber i deres daglige arbejde – opdelt på kompetenceløftstype



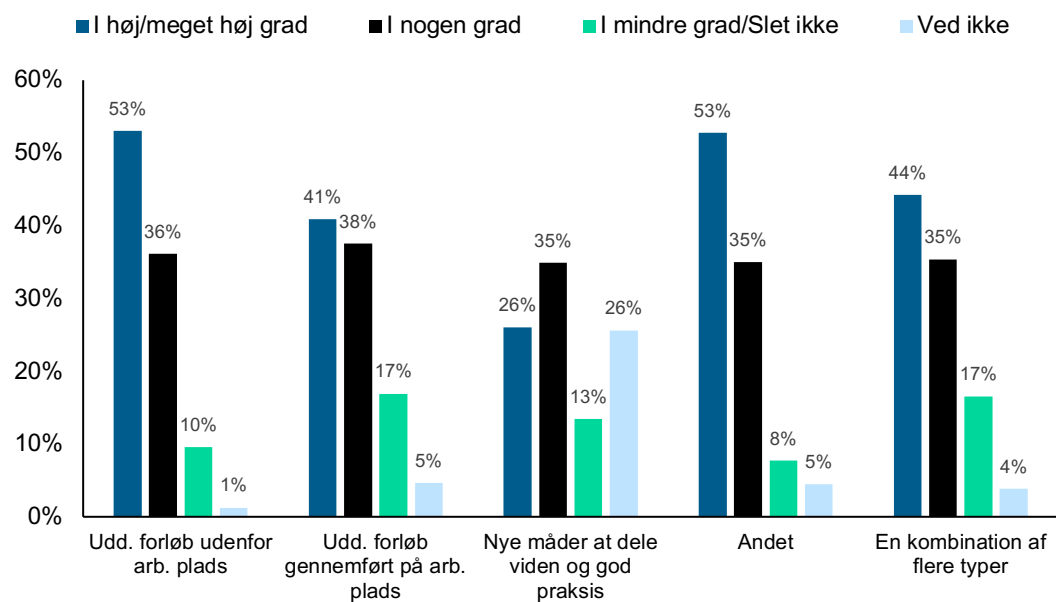
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Har du kunnet anvende de nye redskaber i dit daglige arbejde?" opdelt på kompetenceløftstype.

Figur 2c: Deltagernes vurdering af, om de har kunnet anvende ny viden i deres daglige arbejde – opdelt på medarbejdertype



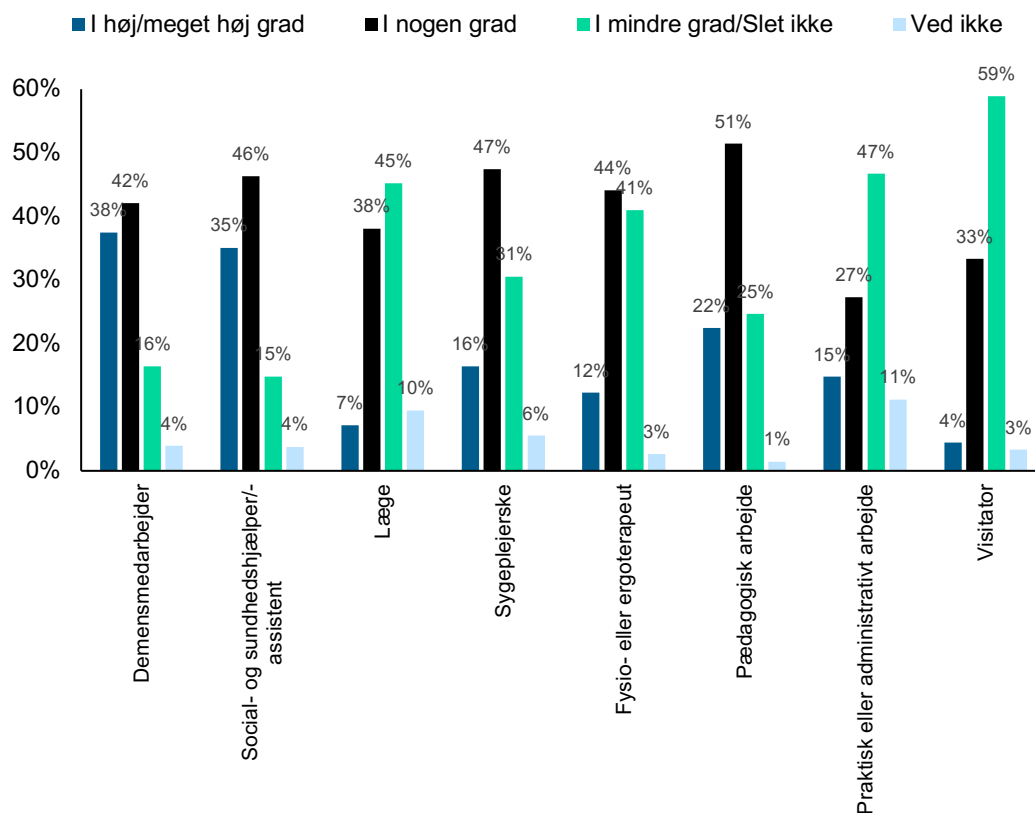
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Har du kunnet anvende den nye viden i dit daglige arbejde?" opdelt på medarbejdertype.

Figur 2d: Deltagernes vurdering af, om de har kunnet anvende ny viden i deres daglige arbejde – opdelt på kompetenceløftstype



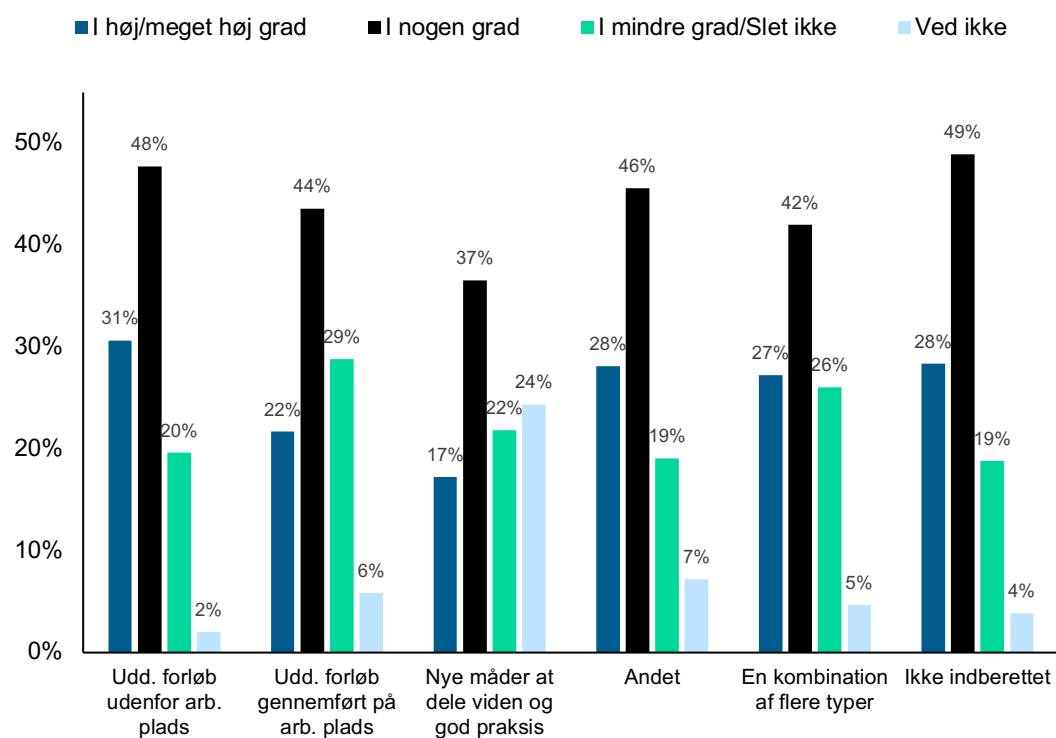
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Har du kunnet anvende den nye viden i dit daglige arbejde?" opdelt på kompetenceløftstype.

Figur 4a: Deltagernes vurdering af, om kompetenceløftet har ændret deres daglige praksis – opdelt på medarbejdertype



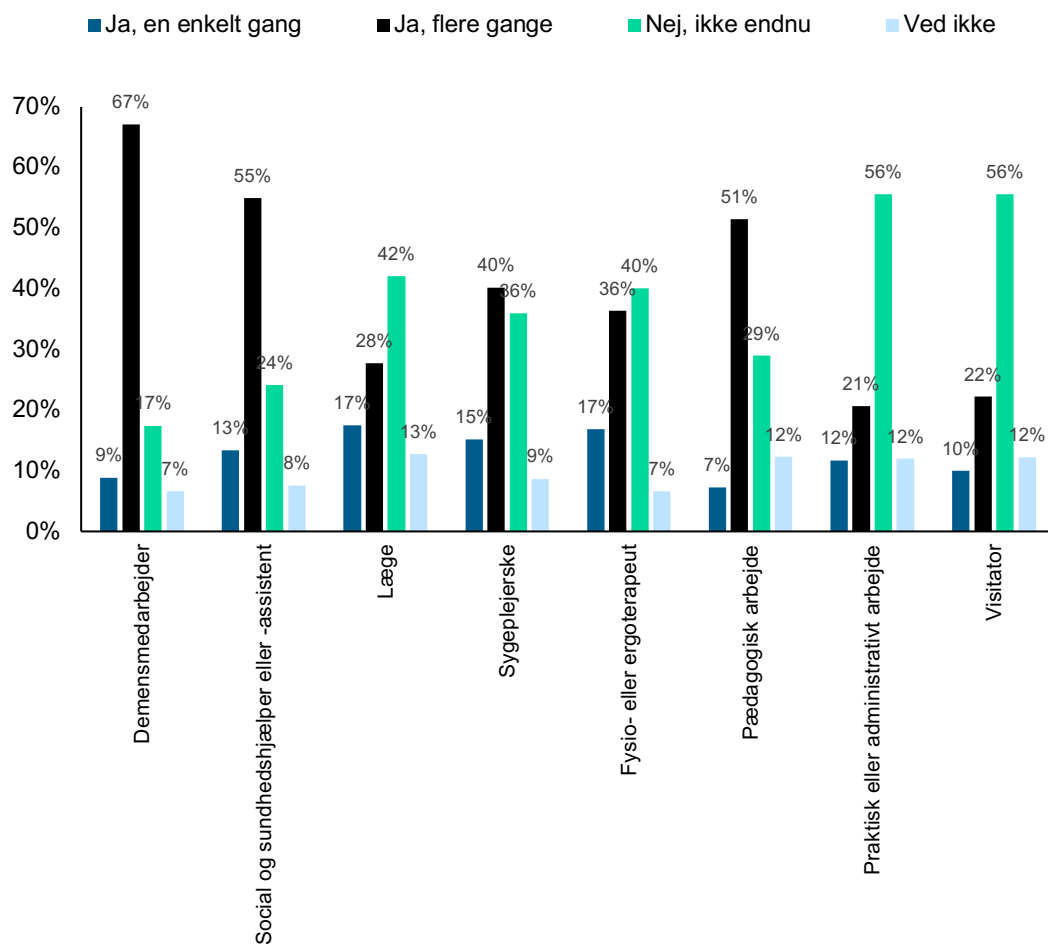
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad har deltagelse i kompetenceløftet været medvirkende til at ændre på din daglige praksis?" opdelt på medarbejdertype.

Figur 4b: Deltagernes vurdering af, om kompetenceløftet har ændret deres daglige praksis – opdelt på kompetenceløftstype



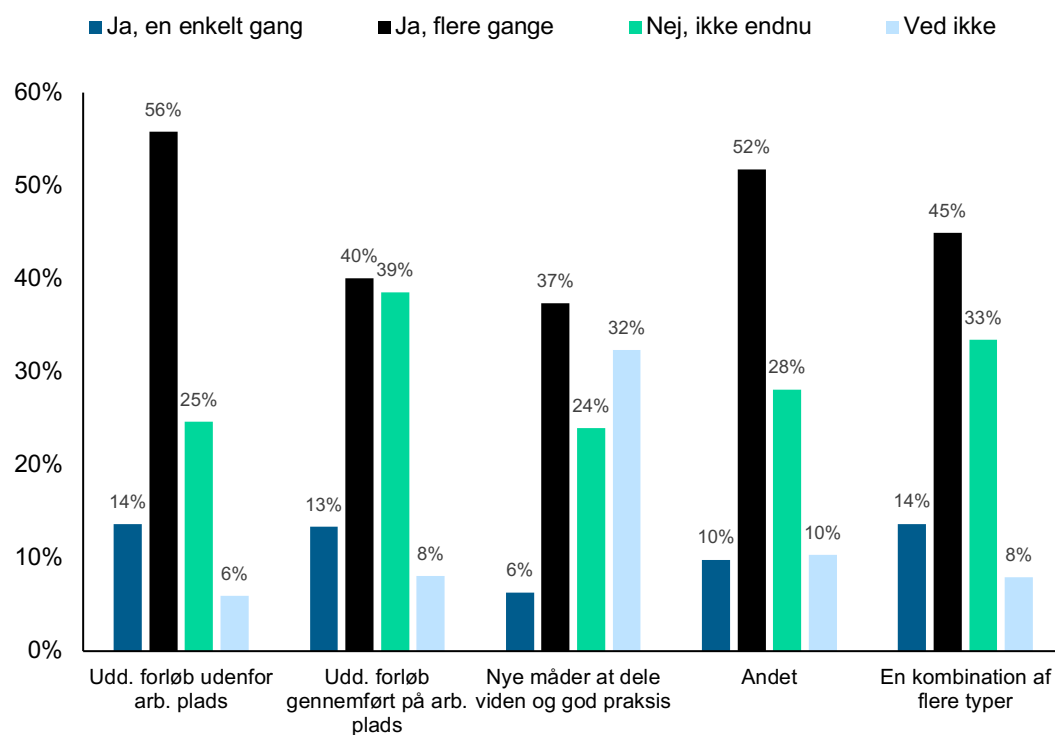
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad har deltagelse i kompetenceløftet været medvirkende til at ændre på din daglige praksis?" opdelt på kompetenceløftstype.

Figur 7a: Deltagernes vurdering af anvendelse i praksis – opdelt på medarbejdertype



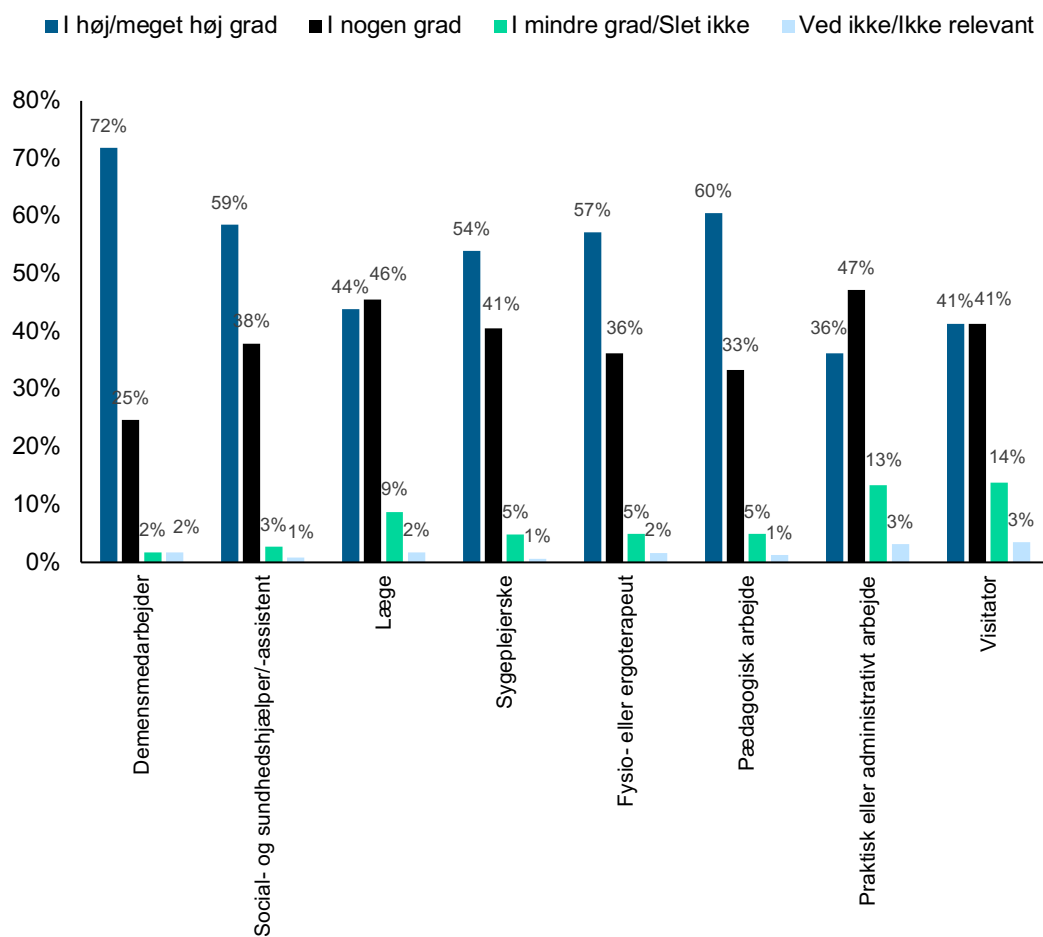
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Har du siden kompetenceløftets afslutning stået i en konkret situation, hvor du har kunne anvende den nye viden og/eller de nye redskaber vedr. demens i dit arbejde?" opdelt på medarbejdertype.

Figur 7b: Deltagernes vurdering af anvendelse i praksis – opdelt på kompetenceløftstype



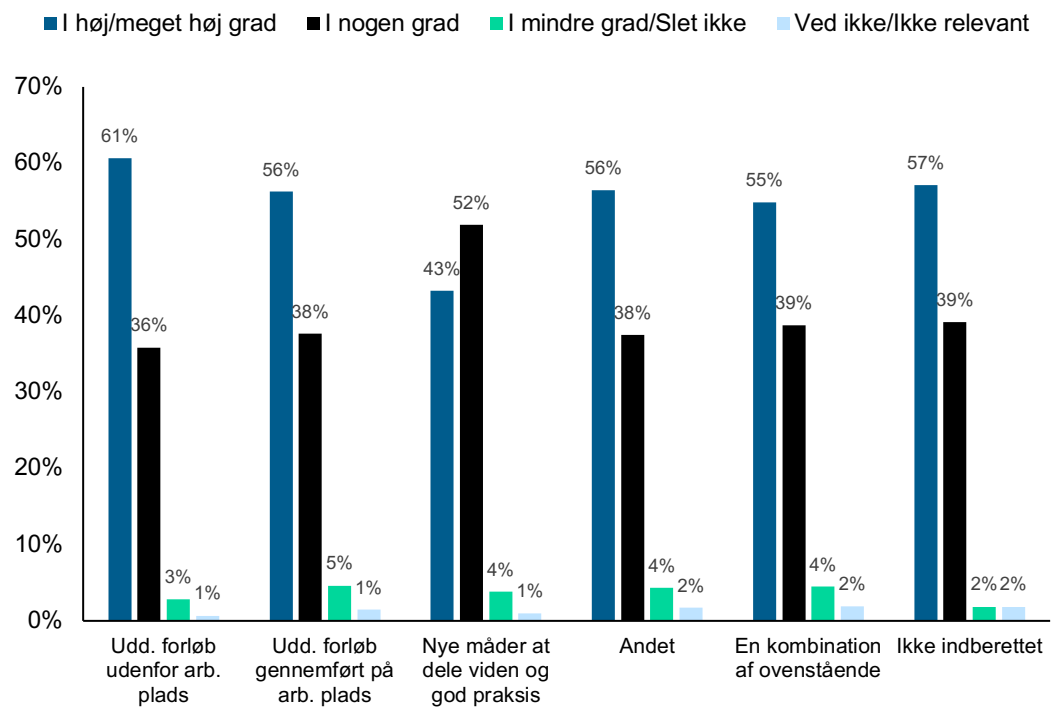
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Har du siden kompetenceløftets afslutning stået i en konkret situation, hvor du har kunne anvende den nye viden og/eller de nye redskaber vedr. demens i dit arbejde?" opdelt på kompetenceløftstype.

Figur 8a: Deltagernes overvejelser om styrket refleksion over egen praksis – opdelt på medarbejdertype



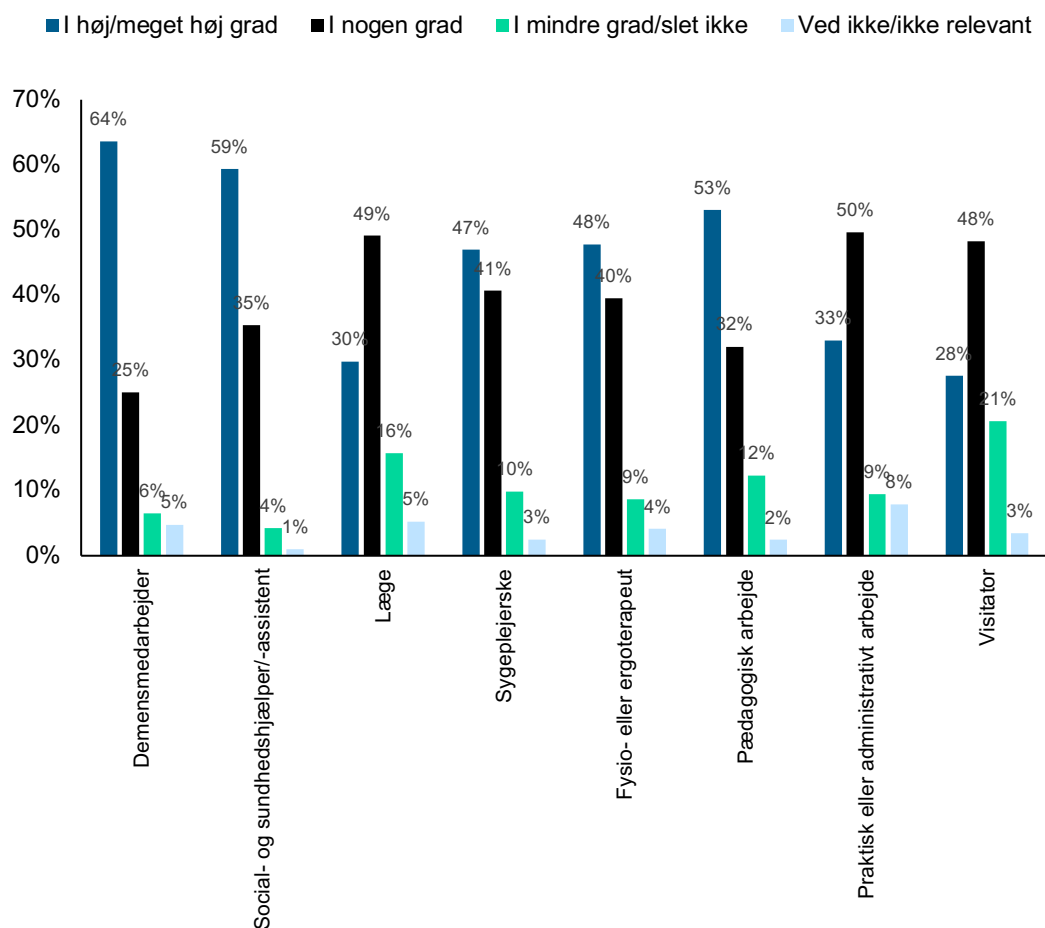
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Har du i forbindelse med den konkrete situation oplevet, at kompetenceløftet... Har styrket mulighederne for at reflektere over din egen praksis?" opdelt på medarbejdertype.

Figur 8b: Deltagernes overvejelser om styrket refleksion over egen praksis – opdelt på kompetenceløftstype



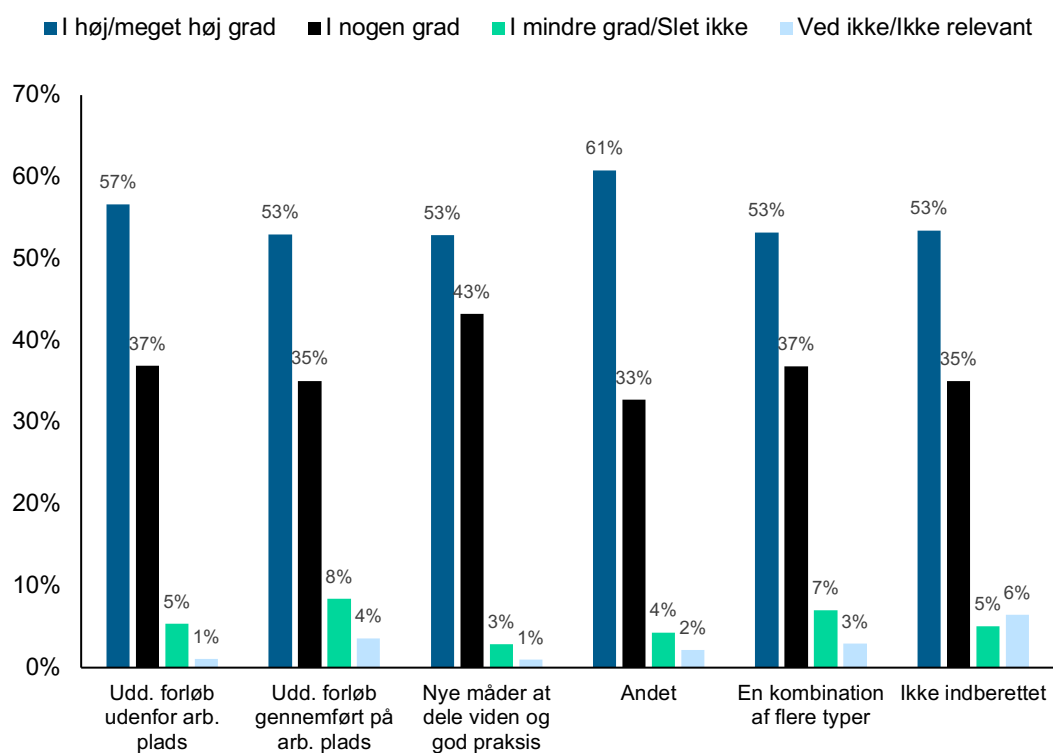
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Har du i forbindelse med den konkrete situation oplevet, at kompetenceløftet... Har styrket mulighederne for at reflektere over din egen praksis?" opdelt på kompetenceløftstype.

Figur 8c: Deltagernes overvejelser om styrket evne til at spotte manglende trivsel – opdelt på medarbejdertype



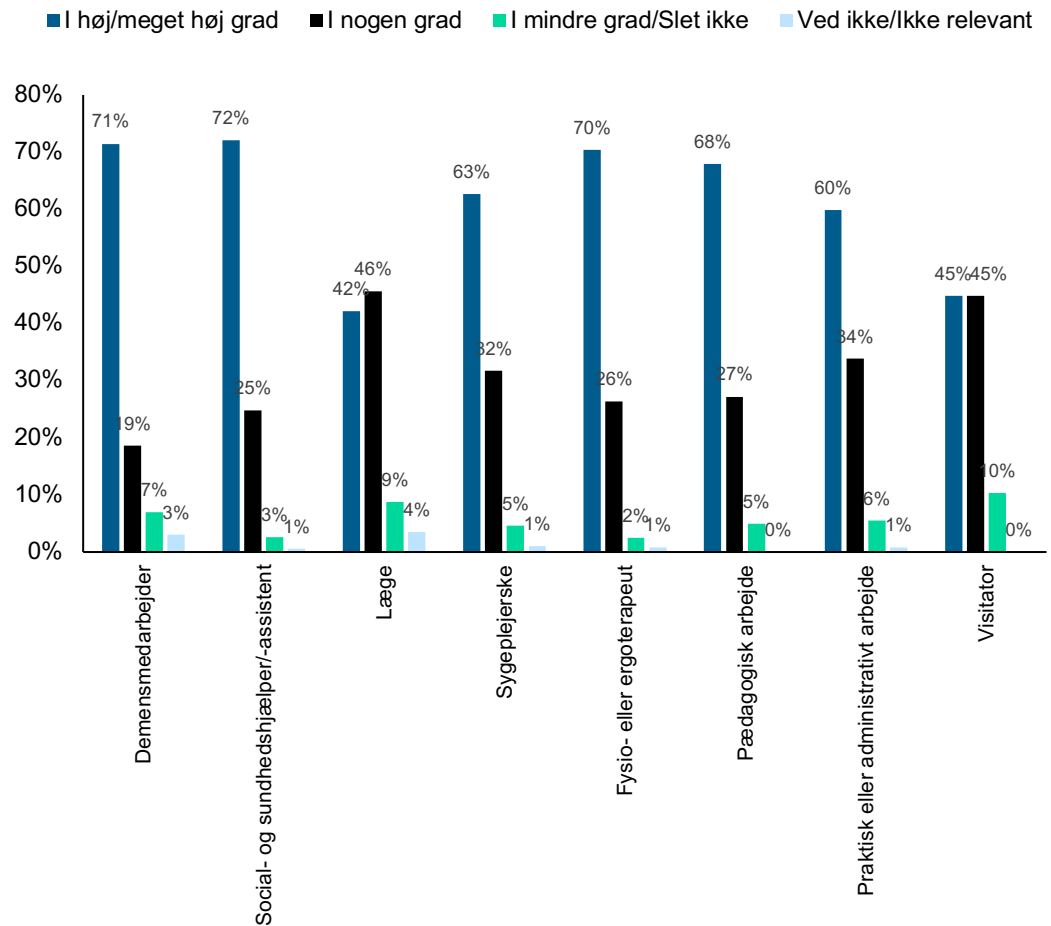
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Har du i forbindelse med den konkrete situation oplevet, at kompetenceløftet... Har styrket din evne til at spotte manglende trivsel hos mennesker med demens?" opdelt på medarbejdertype.

Figur 8d: Deltagernes overvejelser om styrket evne til at spotte manglende trivsel – opdelt på kompetenceløftstype



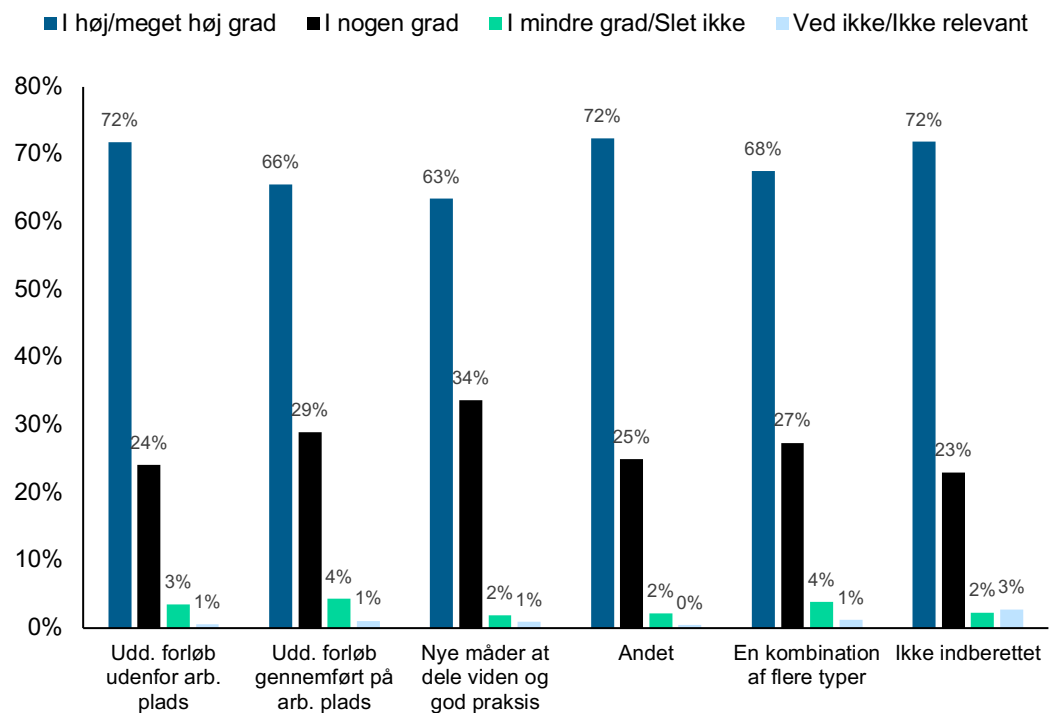
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Har du i forbindelse med den konkrete situation oplevet, at kompetenceløftet... Har styrket din evne til at spotte manglende trivsel hos mennesker med demens?" opdelt på kompetenceløftstype.

Figur 8e: Deltagernes overvejelser om styrket forståelse af mennesker med demens' situation – opdelt på medarbejdertype



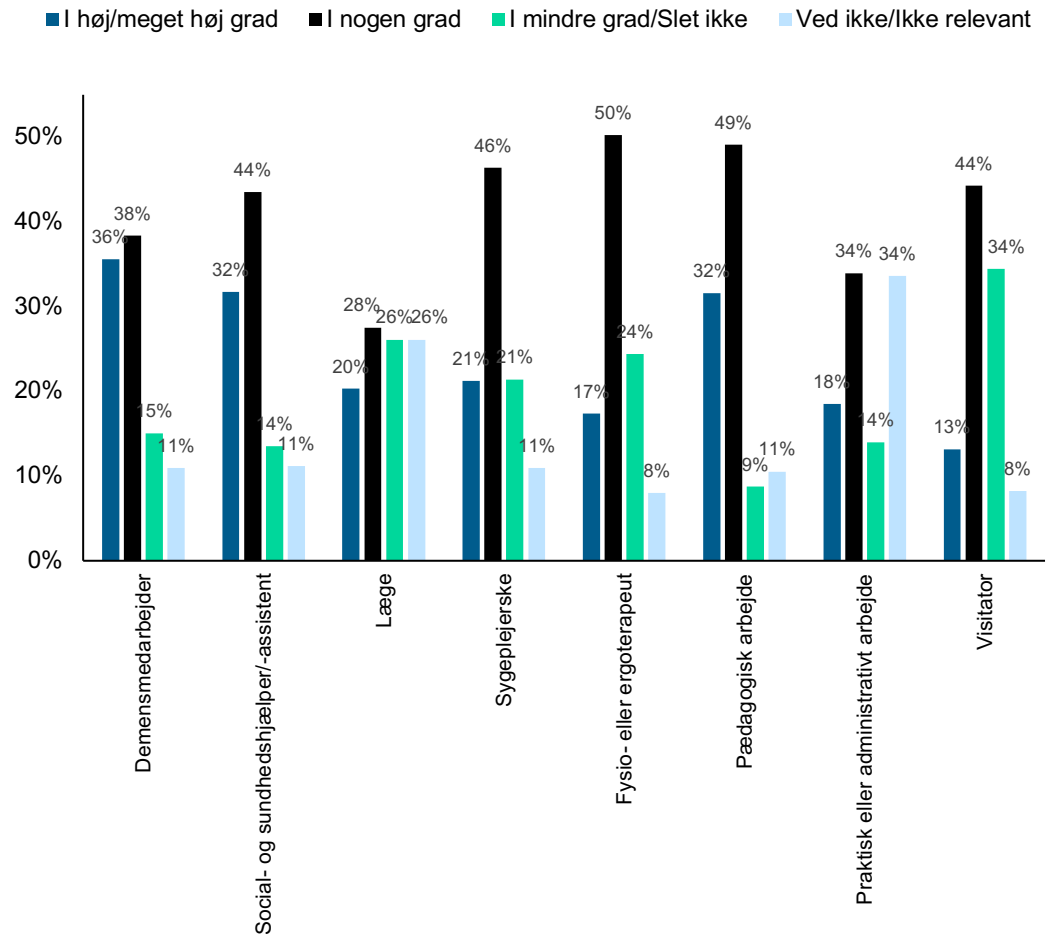
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Har du i forbindelse med den konkrete situation oplevet, at kompetenceløftet... Har styrket din forståelse af den situation, mennesker med demens er i?" opdelt på medarbejdertype.

Figur 8f: Deltagernes overvejelser om styrket forståelse af mennesker med demens' situation – opdelt på kompetenceløftstype



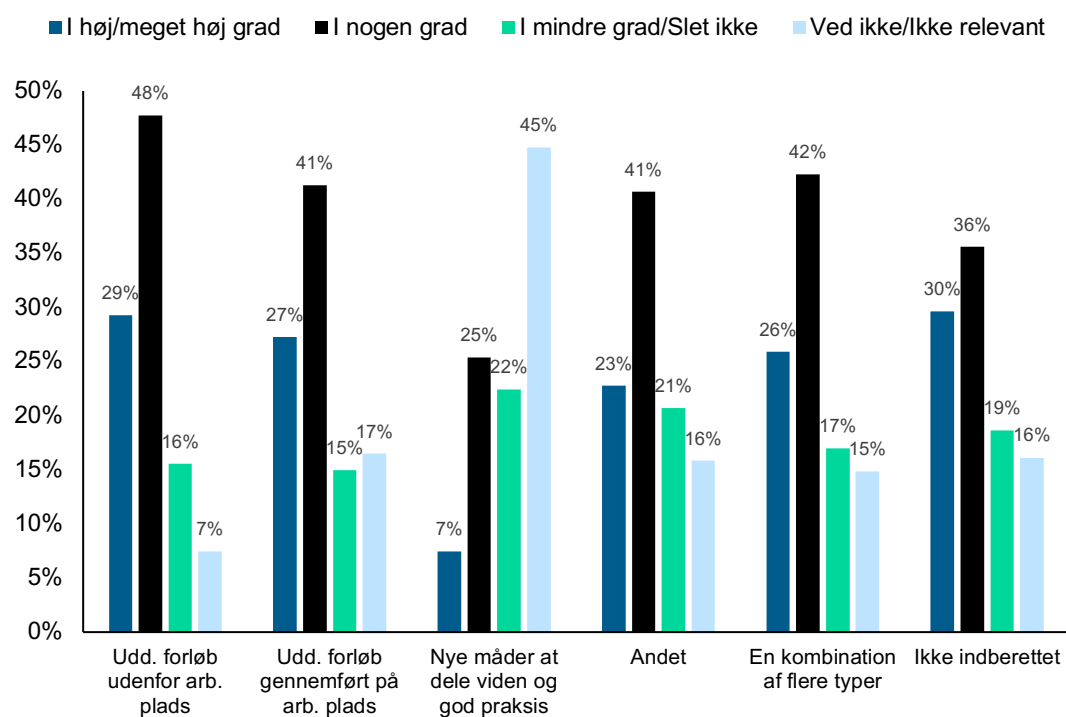
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Har du i forbindelse med den konkrete situation oplevet, at kompetenceløftet... Har styrket din forståelse af den situation, mennesker med demens er i?" opdelt på kompetenceløftstype.

Figur 9a: Deltagernes overvejelser om *mulig* styrket refleksion over egen praksis – opdelt på medarbejdertype



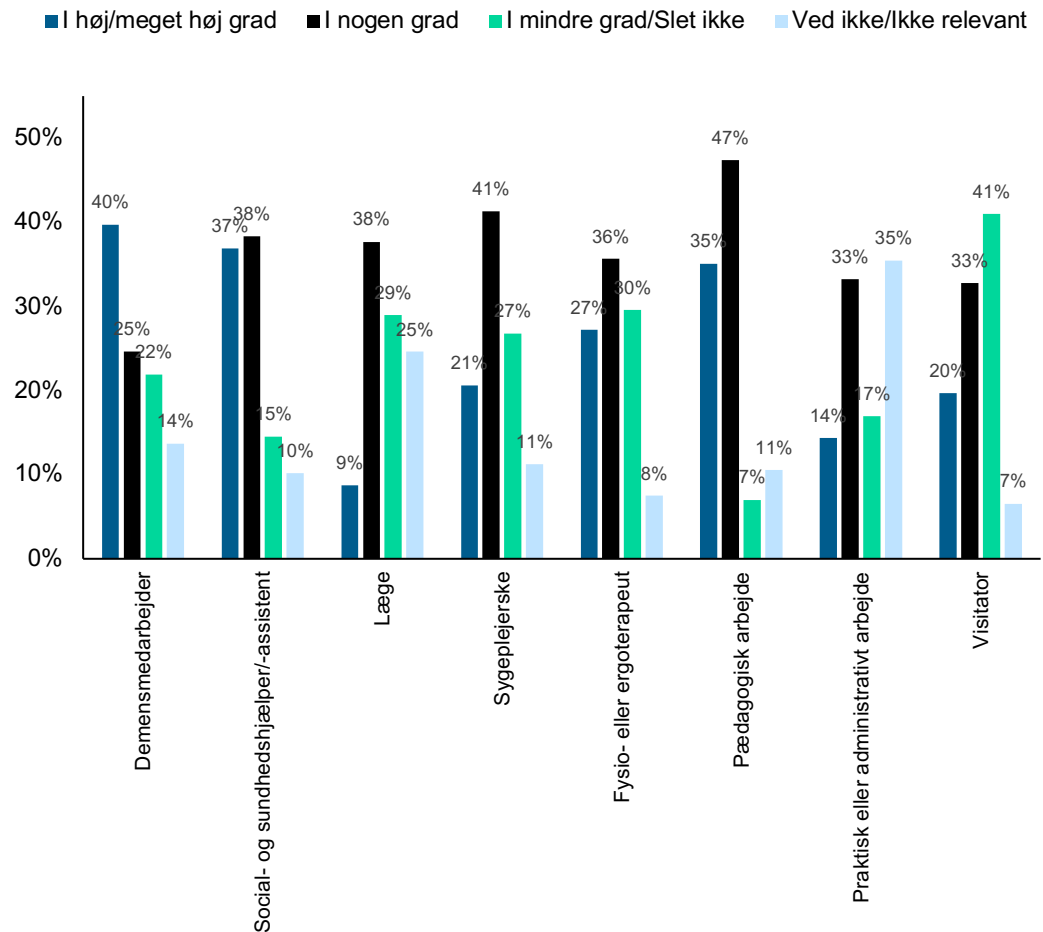
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Hvis der kommer en relevant situation inden for den nærmeste fremtid, i hvilken grad vil du så vurdere, at kompetenceløftet... Har styrket mulighederne for at reflektere over din egen praksis?" opdelt på medarbejdertype.

Figur 9b: Deltagernes overvejelser om *mulig* styrket refleksion over egen praksis – opdelt på kompetenceløftstype



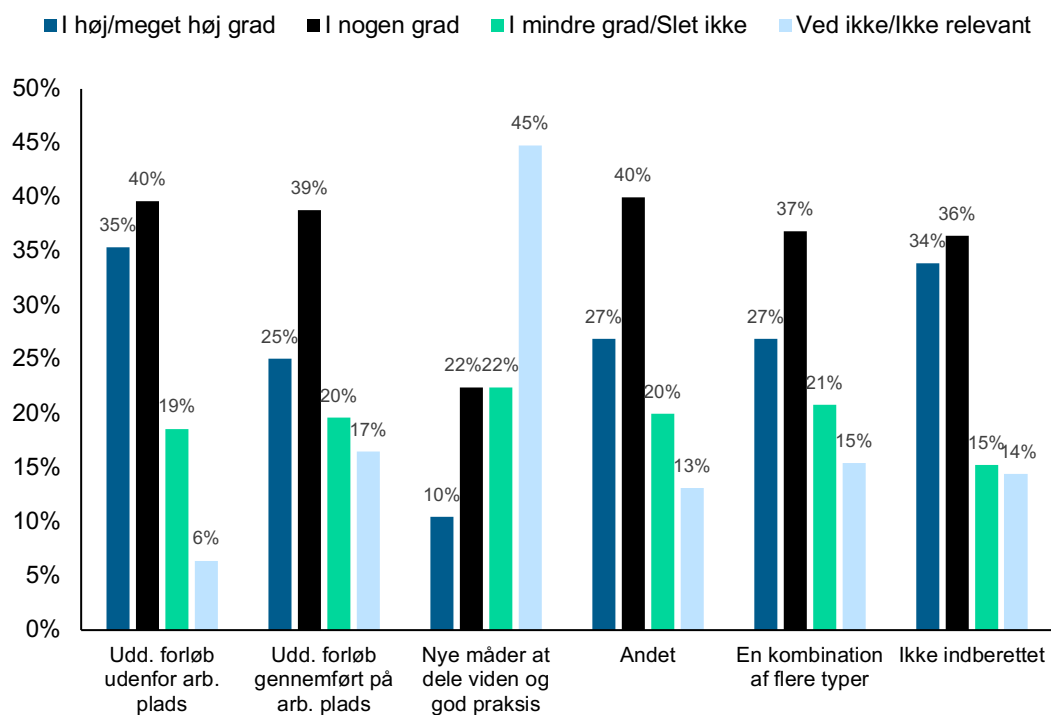
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Hvis der kommer en relevant situation inden for den nærmeste fremtid, i hvilken grad vil du så vurdere, at kompetenceløftet... Har styrket mulighederne for at reflektere over din egen praksis?" opdelt på kompetenceløftstype.

Figur 9c: Deltagernes overvejelser om *mulig* styrket evne til at spotte manglende trivsel – opdelt på medarbejdertype



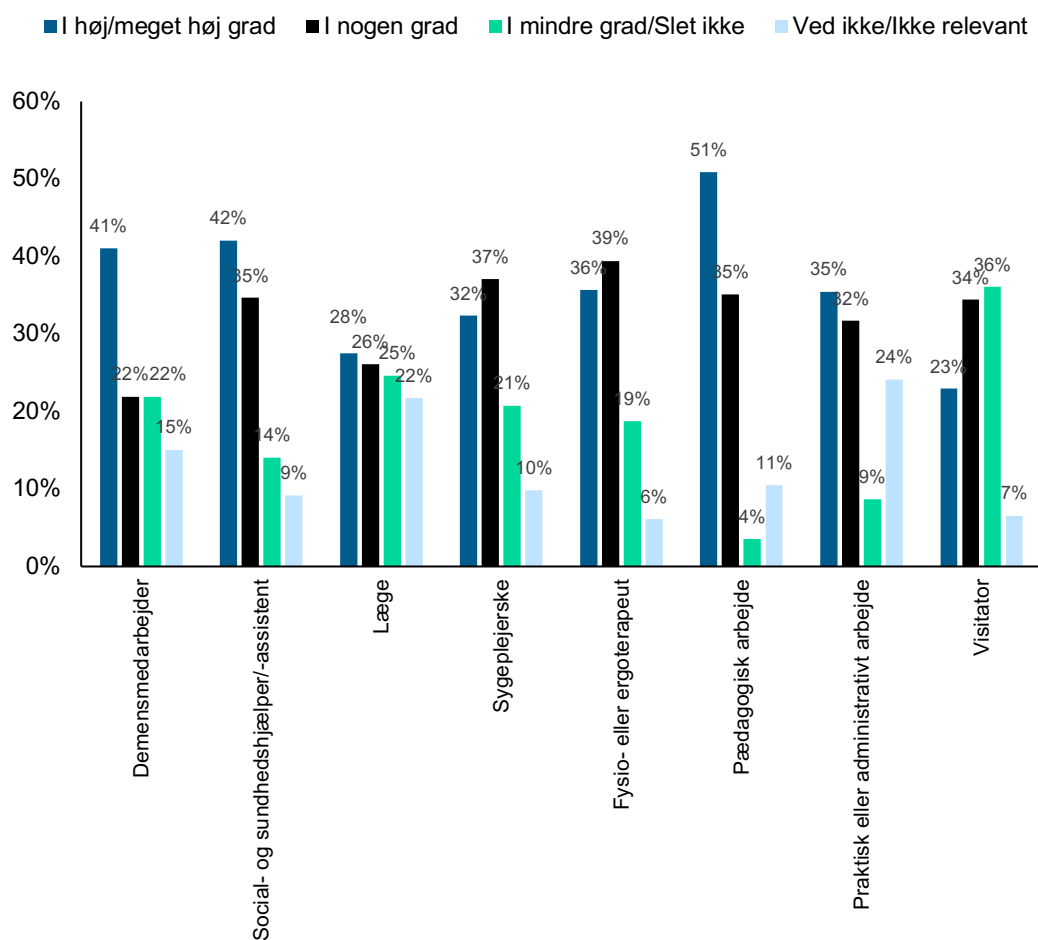
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Hvis der kommer en relevant situation inden for den nærmeste fremtid, i hvilken grad vil du så vurdere, at kompetenceløftet... Har styrket din evne til at spotte manglende trivsel hos mennesker med demens?" opdelt på medarbejdertype.

Figur 9d: Deltagernes overvejelser om *mulig* styrket evne til at spotte manglende trivsel – opdelt på kompetenceløftstype



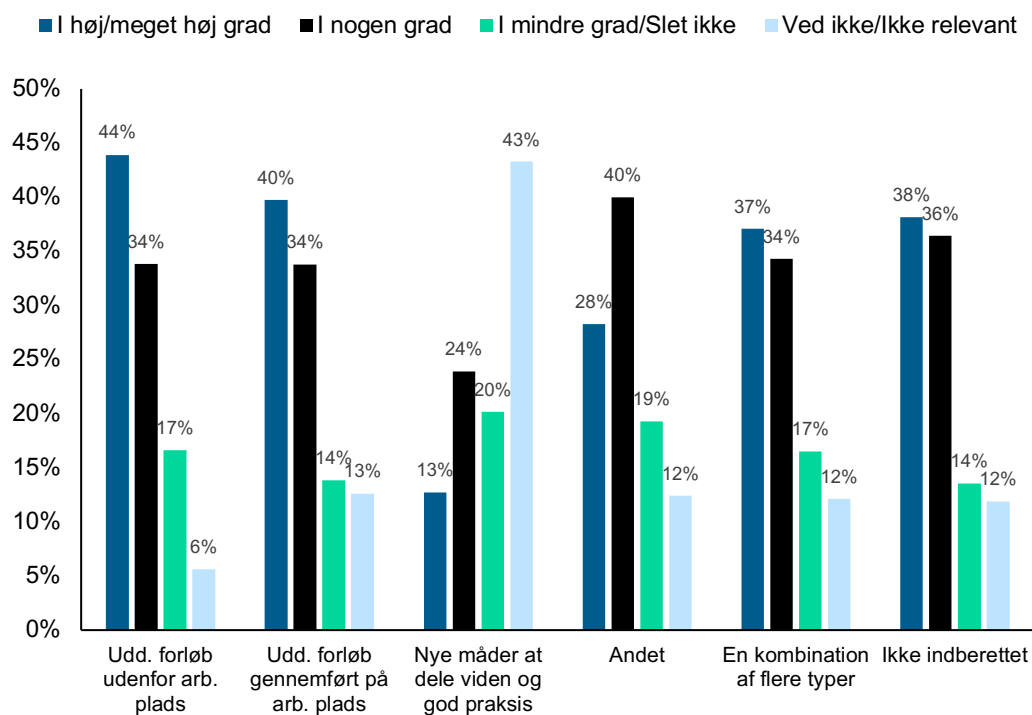
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Hvis der kommer en relevant situation inden for den nærmeste fremtid, i hvilken grad vil du så vurdere, at kompetenceløftet... Har styrket din evne til at spotte manglende trivsel hos mennesker med demens?" opdelt på kompetenceløftstype.

Figur 9e: Deltagernes overvejelser om *mulig* styrket forståelse af mennesker med demens' situation – opdelt på medarbejdertype



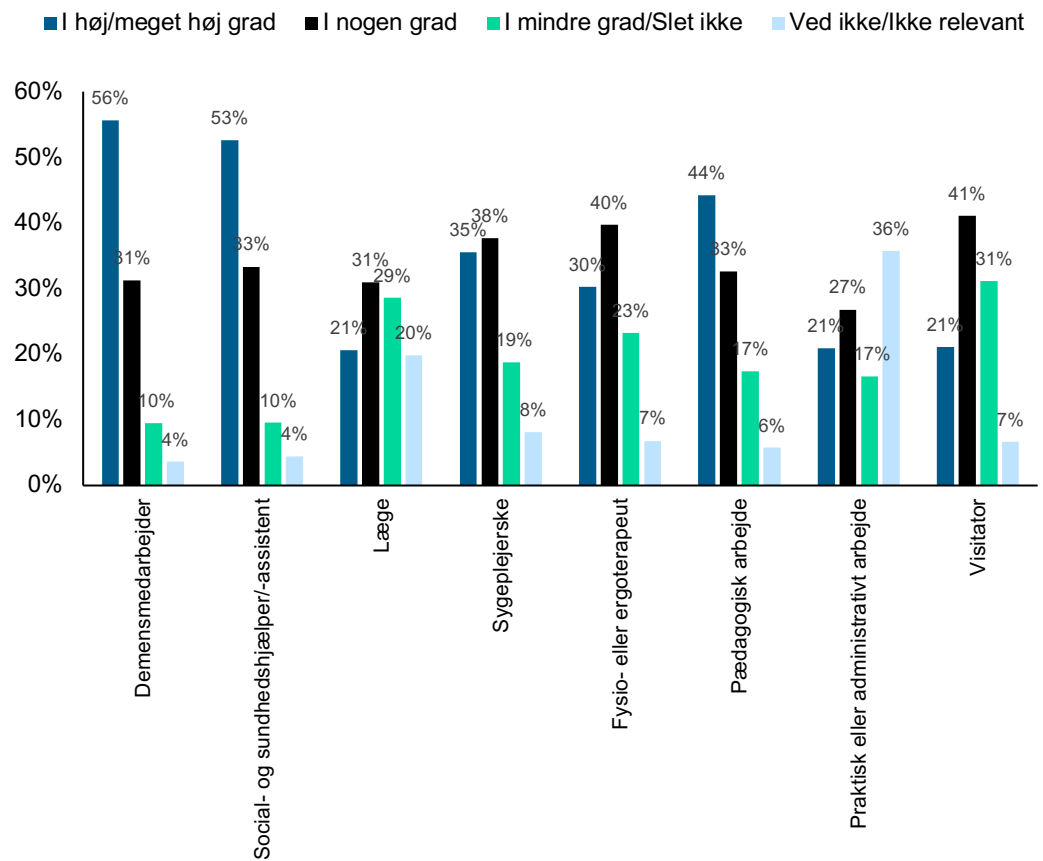
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Hvis der kommer en relevant situation inden for den nærmeste fremtid, i hvilken grad vil du så vurdere, at kompetenceløftet... Har styrket din forståelse af den situation, mennesker med demens er i?" opdelt på medarbejdertype.

Figur 9f: Deltagernes overvejelser om *mulig* styrket forståelse af mennesker med demens' situation – opdelt på kompetenceløftstype



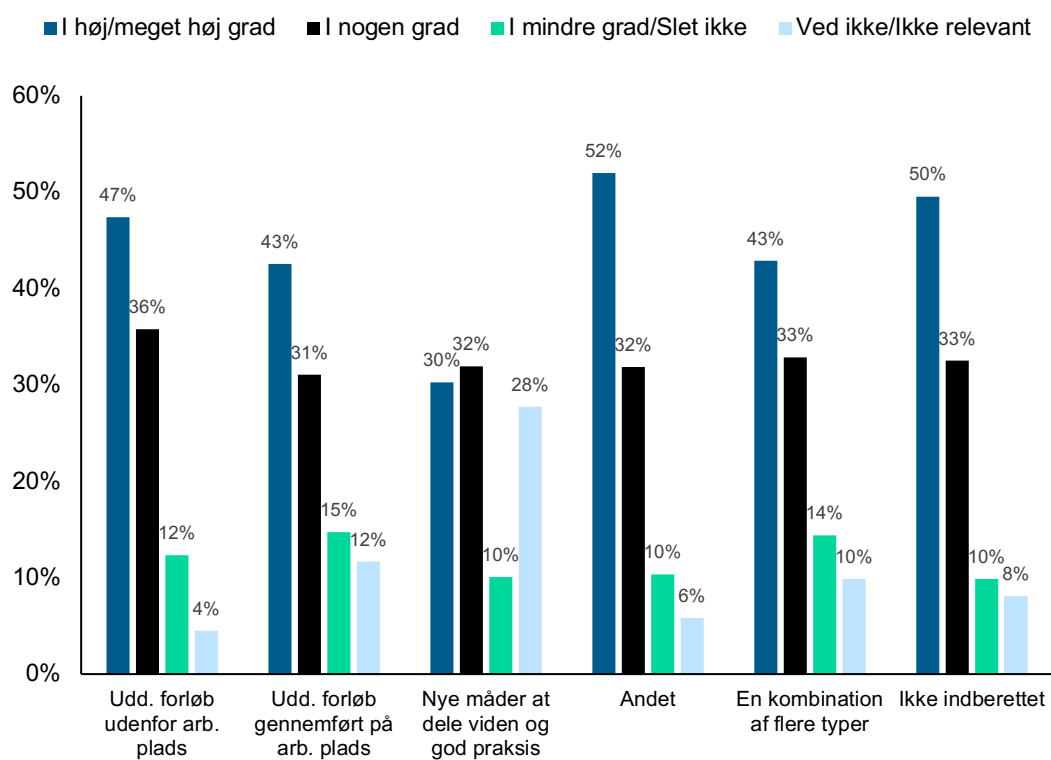
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Hvis der kommer en relevant situation inden for den nærmeste fremtid, i hvilken grad vil du så vurdere, at kompetenceløftet... Har styrket din forståelse af den situation, mennesker med demens er i?" opdelt på kompetenceløftstype.

Figur 10a: Deltagernes oplevelse af kompetenceløftets betydning for større sparring med kolleger – opdelt på medarbejdertype



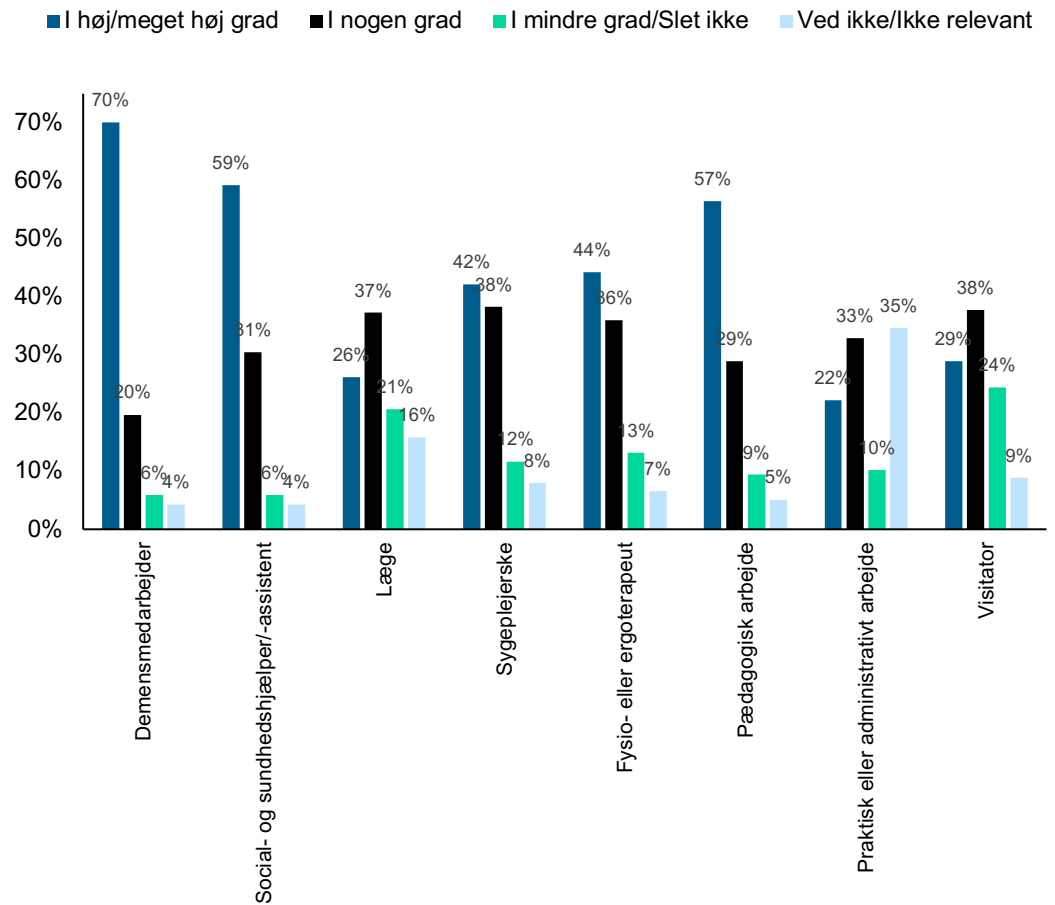
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Oplever du, at kompetenceløftet har givet dig... En større sparring mellem dine kolleger og dig omkring arbejdet med mennesker med demens?" opdelt på medarbejdertype.

Figur 10b: Deltagernes oplevelse af kompetenceløftets betydning for større sparring med kolleger – opdelt på kompetenceløftstype



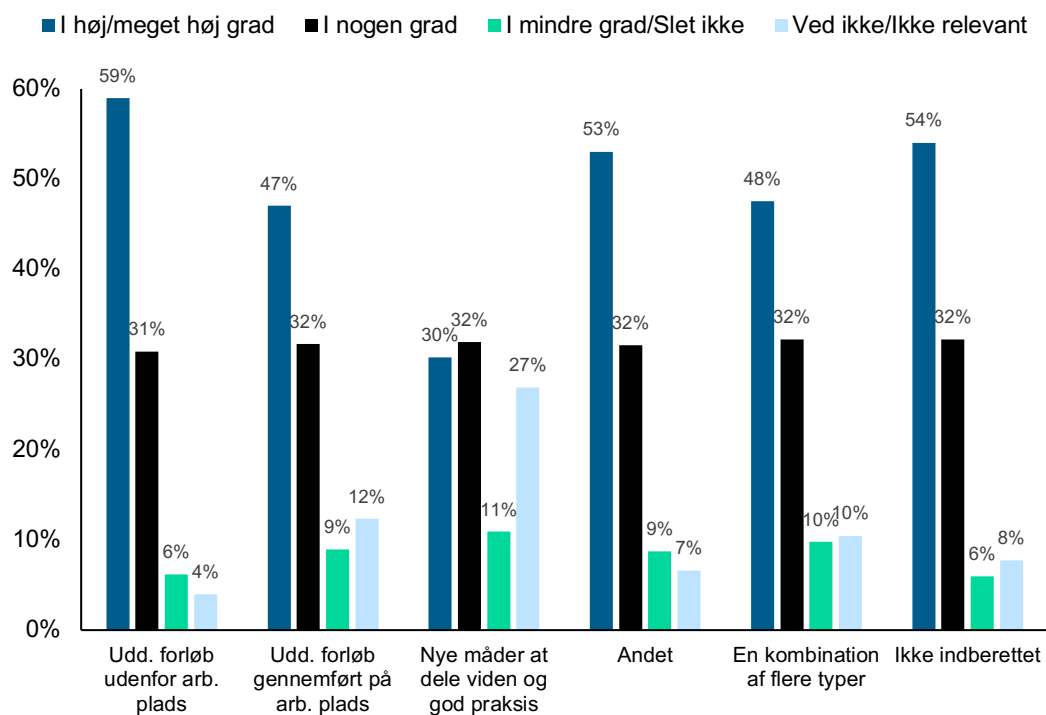
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Oplever du, at kompetenceløftet har givet dig... En større sparring mellem dine kolleger og dig omkring arbejdet med mennesker med demens?" opdelt på kompetenceløftstype.

Figur 10c: Deltagernes oplevelse af kompetenceløftets betydning for større refleksion over egen praksis – opdelt på medarbejdertype



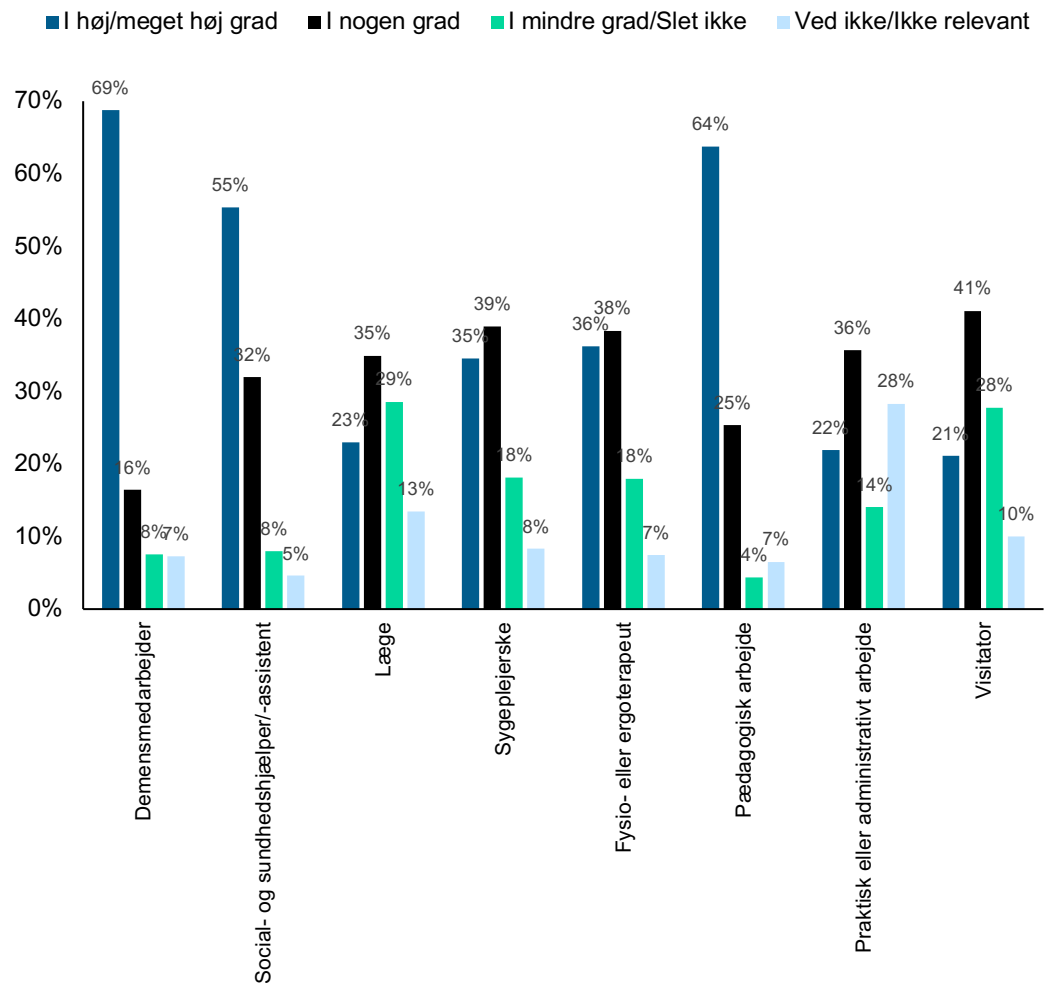
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Oplever du, at kompetenceløftet har givet dig... En større refleksion over din egen praksis i arbejdet med mennesker med demens?" opdelt på medarbejdertype.

Figur 10d: Deltagernes oplevelse af kompetenceløftets betydning for større refleksion over egen praksis – opdelt på kompetenceløftstype



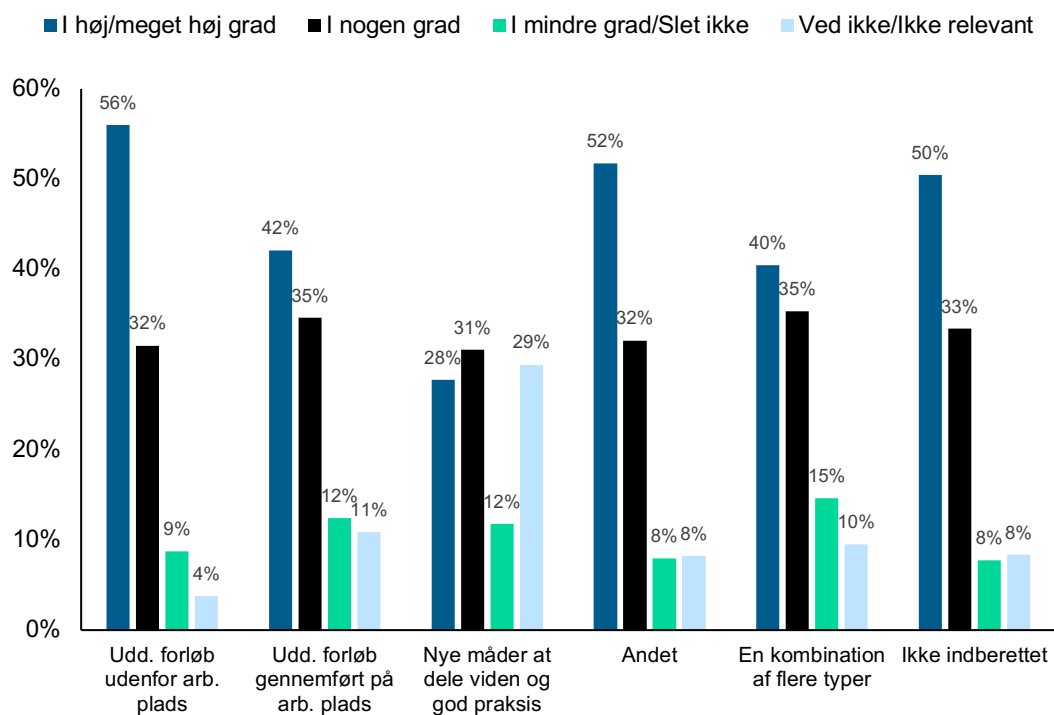
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Oplever du, at kompetenceløftet har givet dig... En større refleksion over din egen praksis i arbejdet med mennesker med demens?" opdelt på kompetenceløftstype.

Figur 10e: Deltagernes oplevelse af kompetenceløftets betydning for større lyst til mere viden – opdelt på medarbejdertype



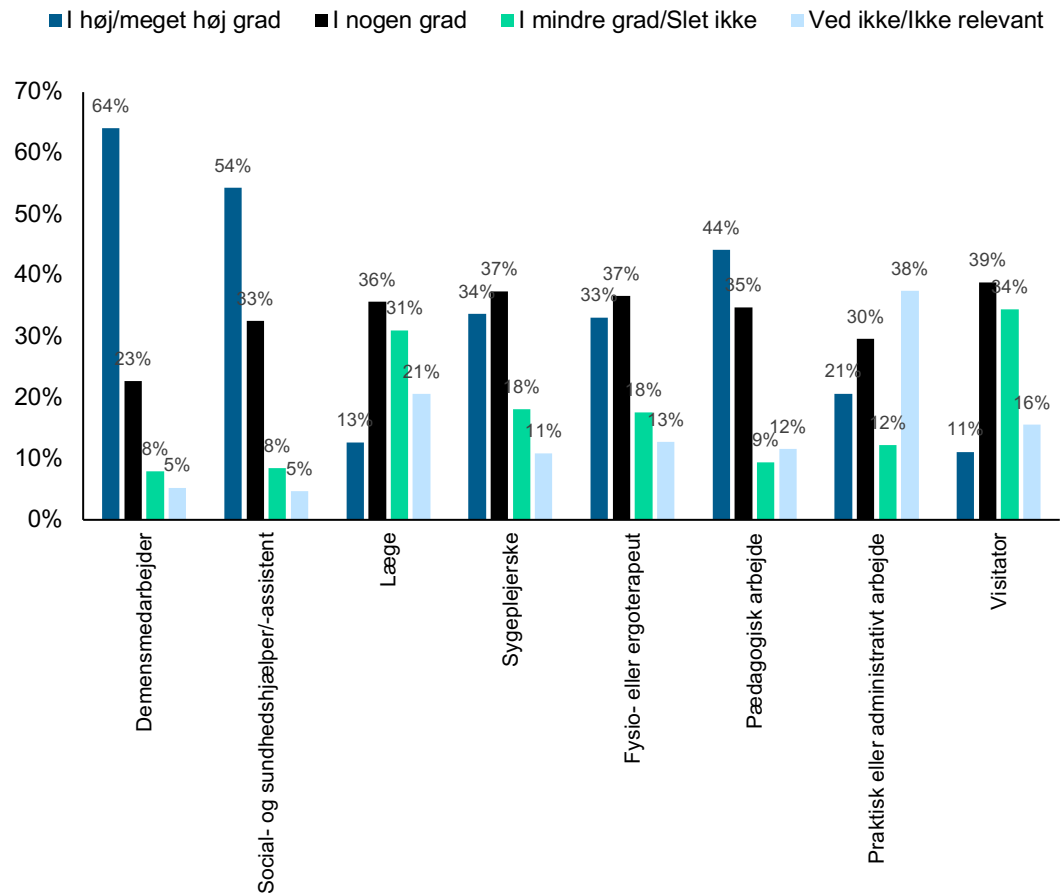
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Oplever du, at kompetenceløftet har givet dig... En større lyst til at tilegne dig yderligere viden om demens som sygdomstilstand?" opdelt på medarbejdertype.

Figur 10f: Deltagernes oplevelse af kompetenceløftets betydning for større lyst til mere viden – opdelt på kompetenceløftstype

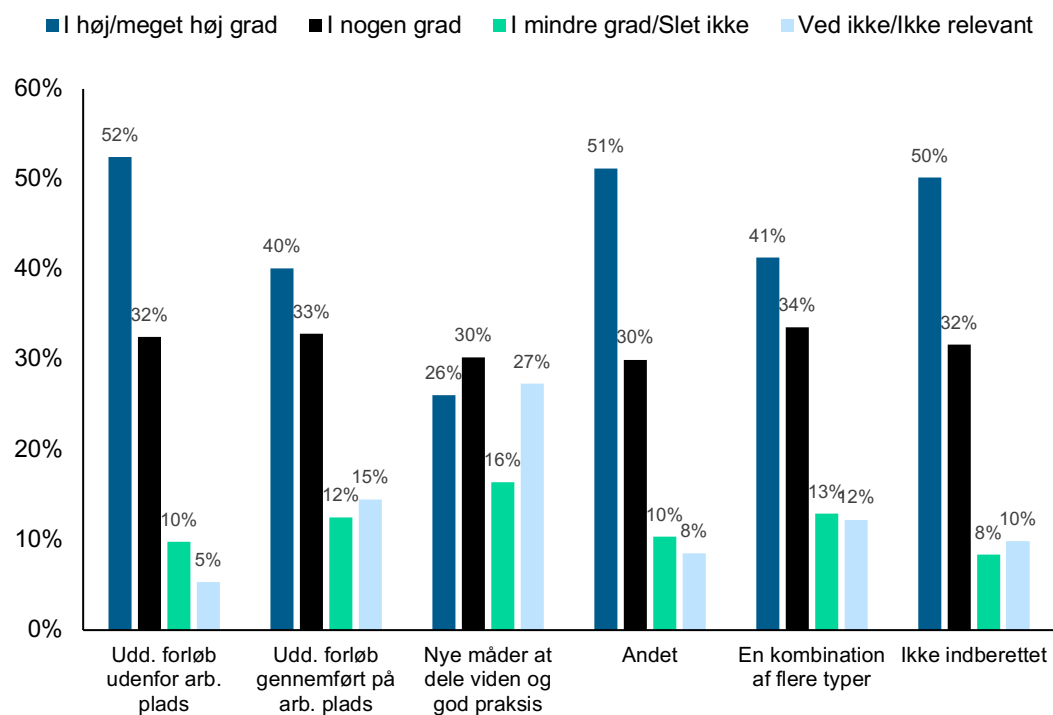


Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Oplever du, at kompetenceløftet har givet dig... En større lyst til at tilegne dig yderligere viden om demens som sygdomstilstand?" opdelt på kompetenceløftstype.

Figur 10g: Deltagernes oplevelse af kompetenceløftets betydning for større tilfredshed – opdelt på medarbejdertype

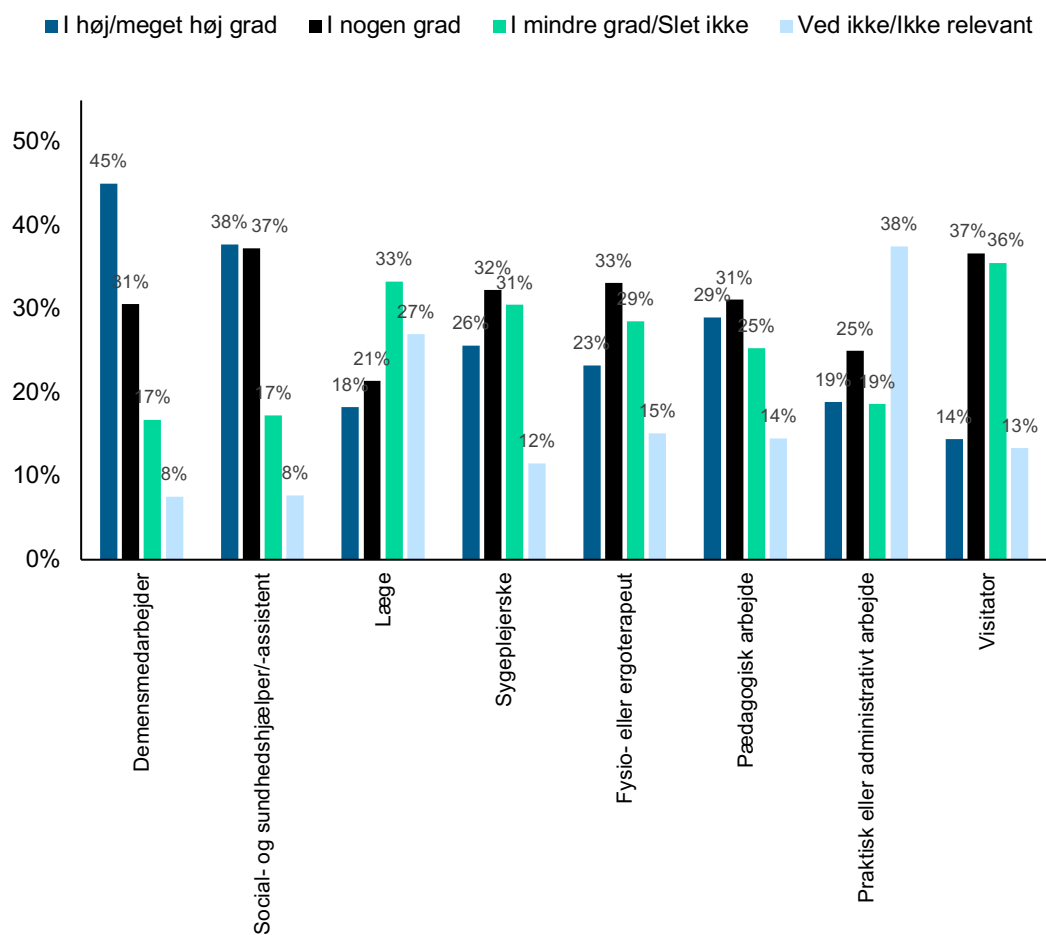


Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Oplever du, at kompetenceløftet har givet dig... En større tilfredshed i dit arbejde med mennesker med demens?" opdelt på medarbejdertype.

Figur 10h: Deltagernes oplevelse af kompetenceløftets betydning for større tilfredshed – opdelt på kompetenceløftstype

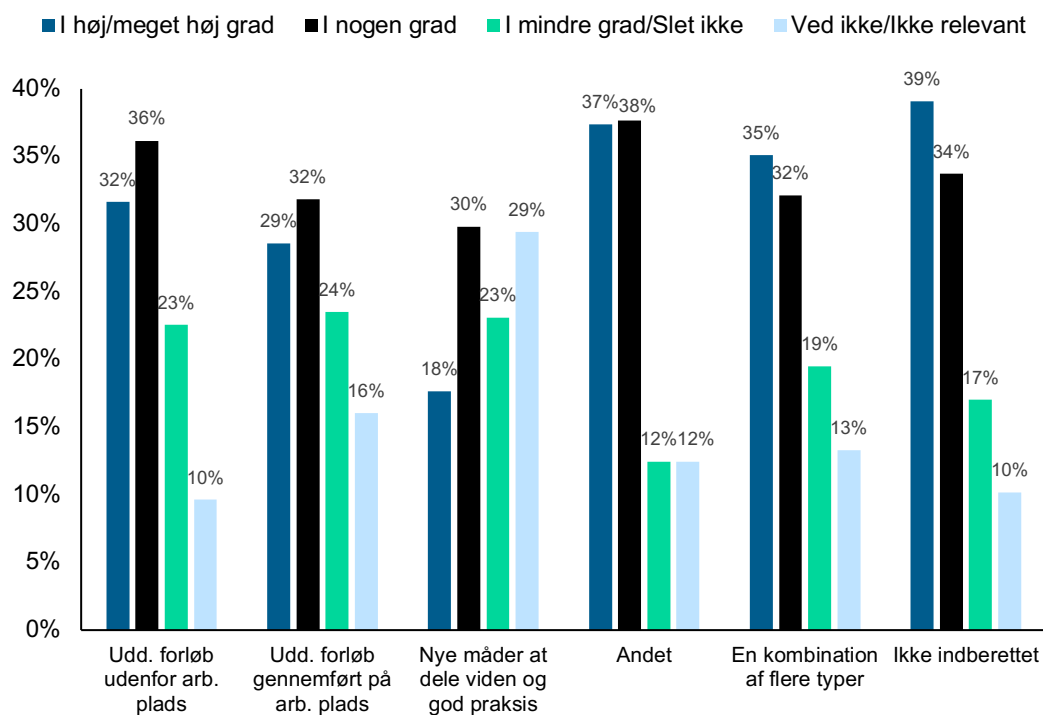
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Oplever du, at kompetenceløftet har givet dig... En større tilfredshed i dit arbejde med mennesker med demens?" opdelt på kompetenceløftstype.

Figur 10i: Deltagernes oplevelse af kompetenceløftets betydning for større opmærksomhed fra ledelsen – opdelt på medarbejdertype



Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Oplever du, at kompetenceløftet har givet dig... En større opmærksomhed fra ledelsen vedr. arbejdet med mennesker med demens?" opdelt på medarbejdertype.

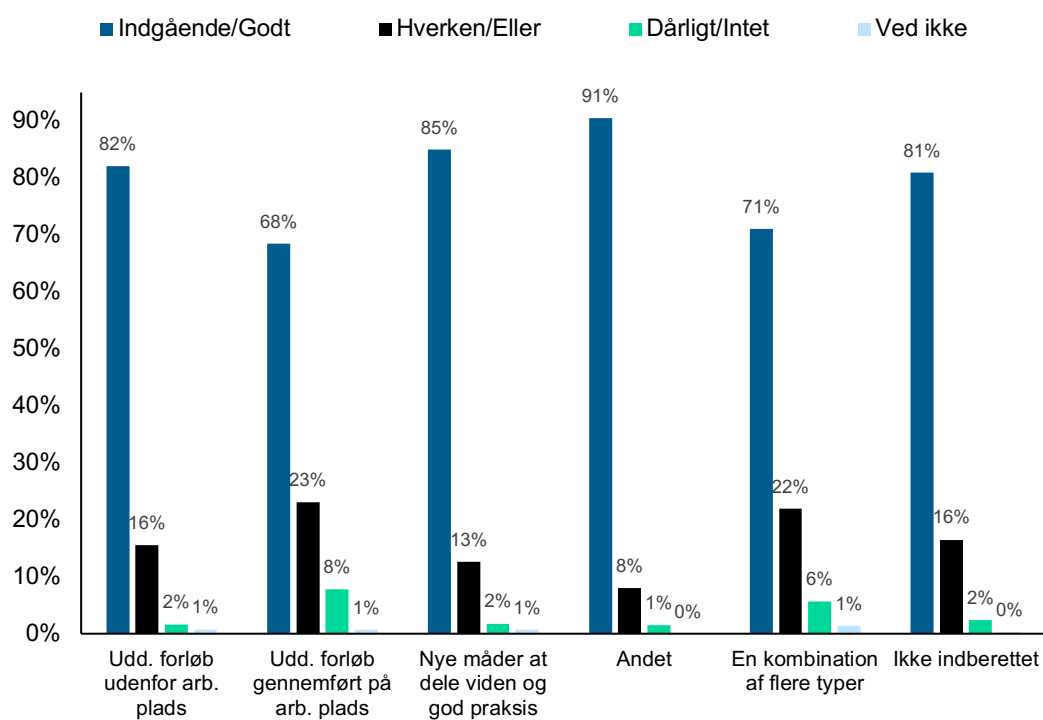
Figur 10j: Deltagernes oplevelse af kompetenceløftets betydning for større opmærksomhed fra ledelsen – opdelt på kompetenceløftstype



Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Oplever du, at kompetenceløftet har givet dig... En større opmærksomhed fra ledelsen vedr. arbejdet med mennesker med demens?" opdelt på kompetenceløftstype.

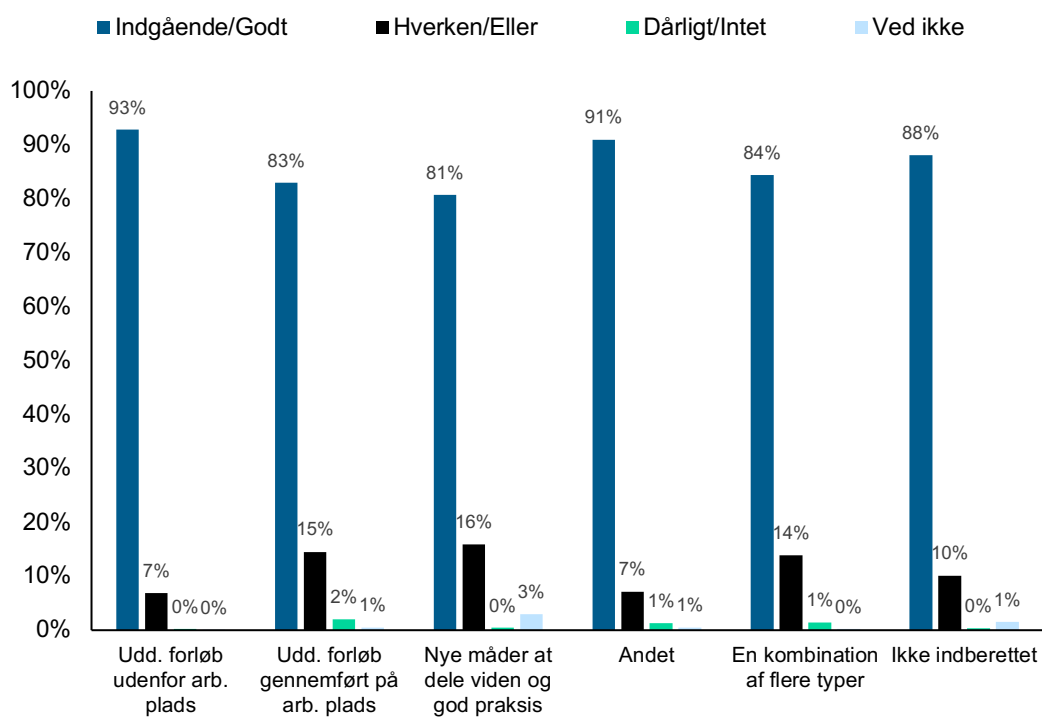
2. Viden om og kendskab til demens

Figur 11a: Deltagernes kendskab til demens som sygdomstilstand – førmåling – opdelt på kompetenceløftstype



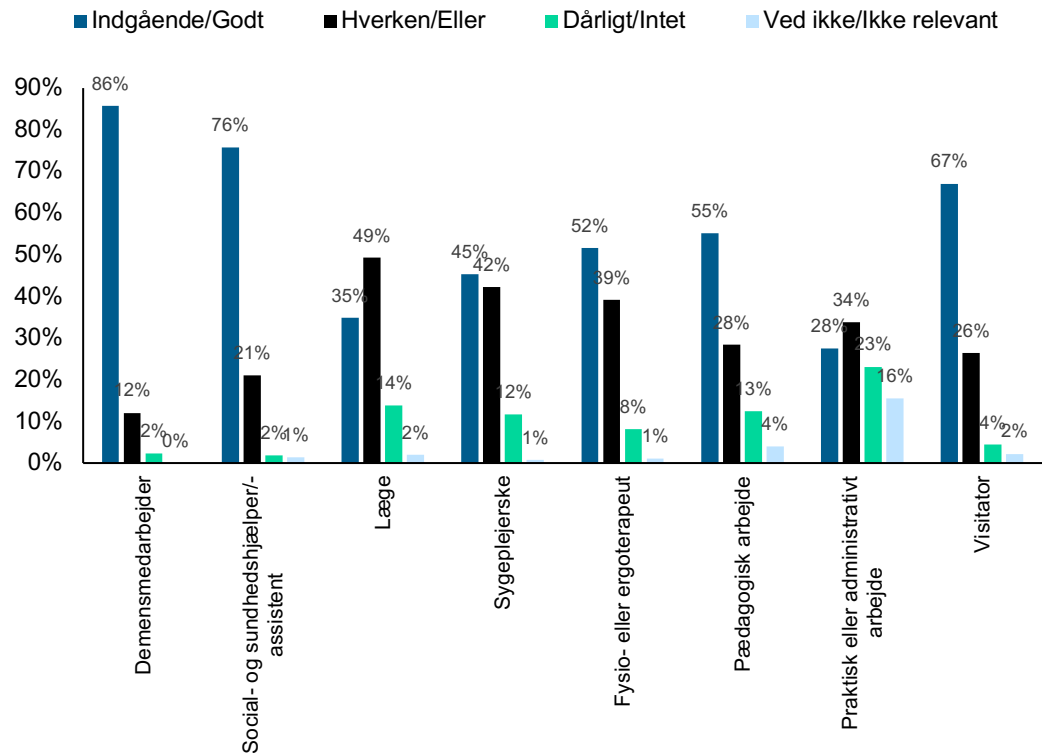
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Hvordan vil du beskrive dit kendskab til demens som sygdomstilstand?" i førmålingen opdelt på kompetenceløftstype.

Figur 11b: Deltagernes kendskab til demens som sygdomstilstand – eftermåling – opdelt på kompetenceløftstype



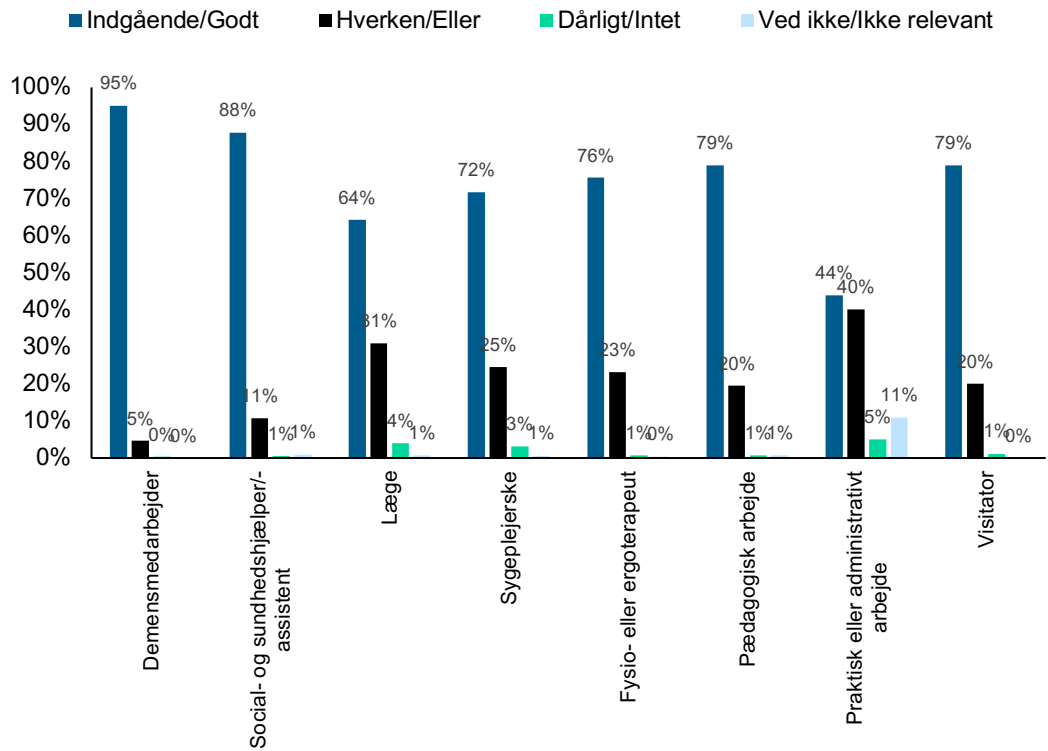
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Hvordan vil du beskrive dit kendskab til demens som sygdomstilstand?" i eftermålingen opdelt på kompetenceløftstype.

Figur 13a: Deltagernes kendskab til indsatser for mennesker med demens – førmåling – opdelt på medarbejdertype



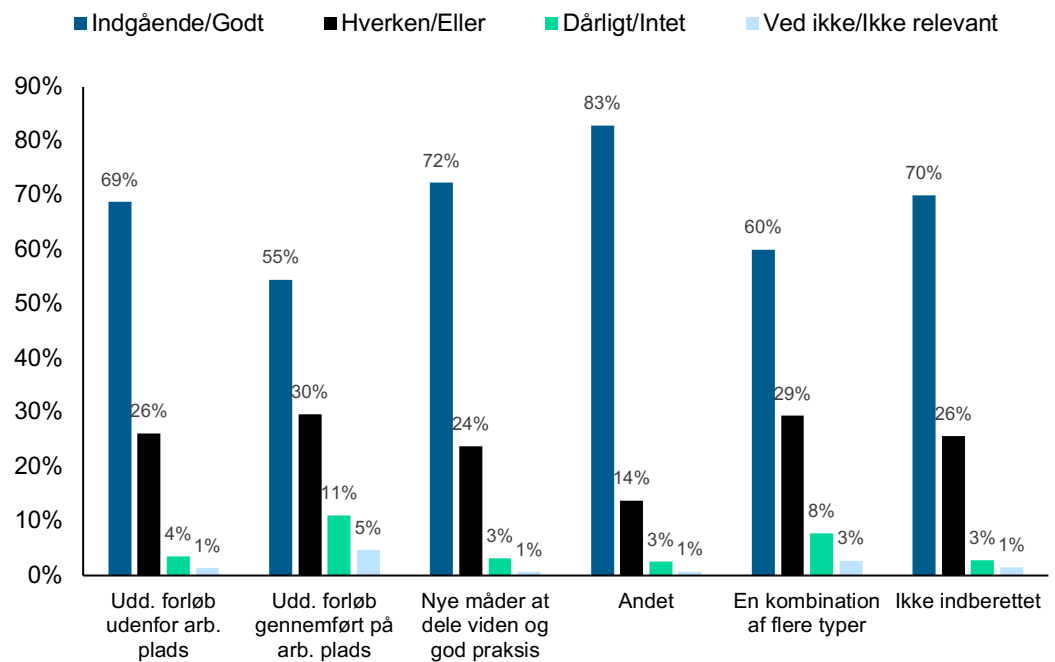
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Hvordan vil du beskrive dit kendskab til mulige indsatser for mennesker med demens, som kan tages i brug i dit arbejde?" i førmålingen opdelt på medarbejdertype.

Figur 13b: Deltagernes kendskab til indsatser for mennesker med demens – eftermåling – opdelt på medarbejdertype



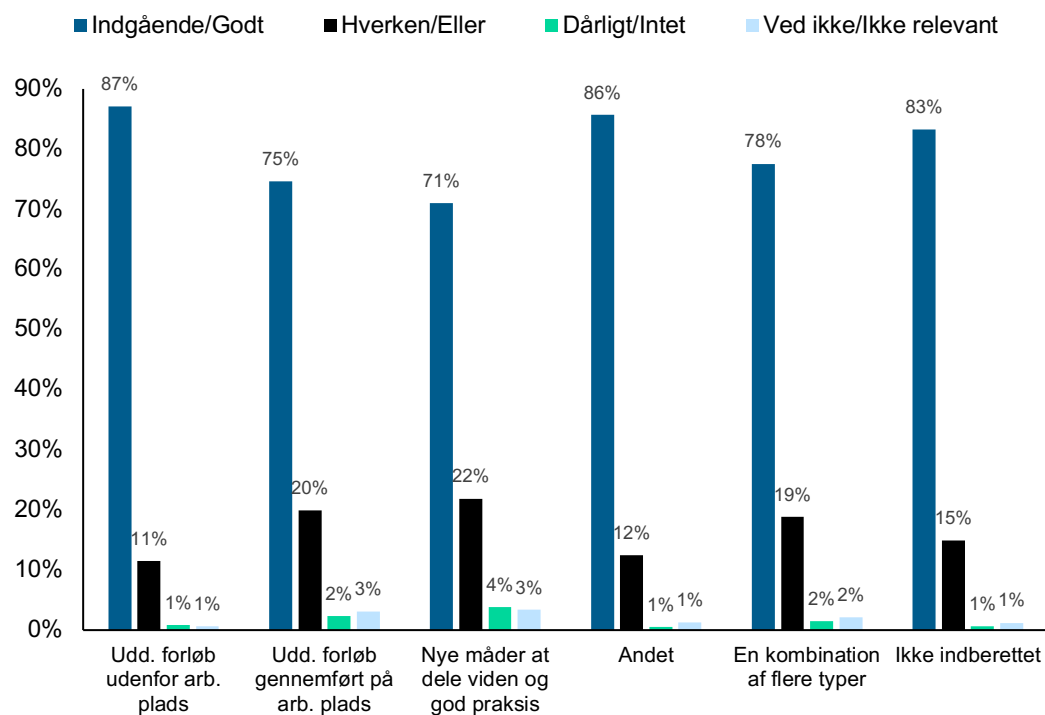
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Hvordan vil du beskrive dit kendskab til mulige indsatser for mennesker med demens, som kan tages i brug i dit arbejde?" i eftermålingen opdelt på medarbejdertype.

Figur 13c: Deltagernes kendskab til indsatser for mennesker med demens – førmåling – opdelt på kompetenceløftstype



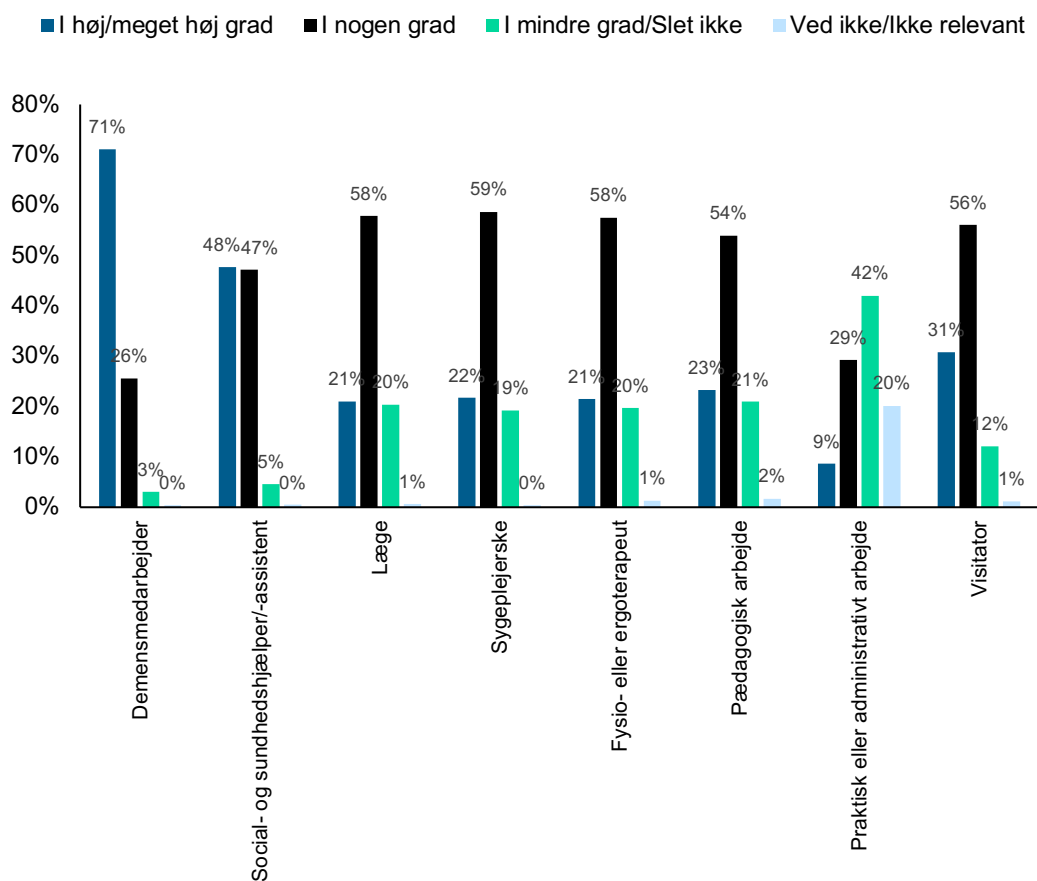
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Hvordan vil du beskrive dit kendskab til mulige indsatser for mennesker med demens, som kan tages i brug i dit arbejde?" i førmålingen opdelt på kompetenceløftstype.

Figur 13d: Deltagernes kendskab til indsatser for mennesker med demens – eftermåling – opdelt på kompetenceløftstype



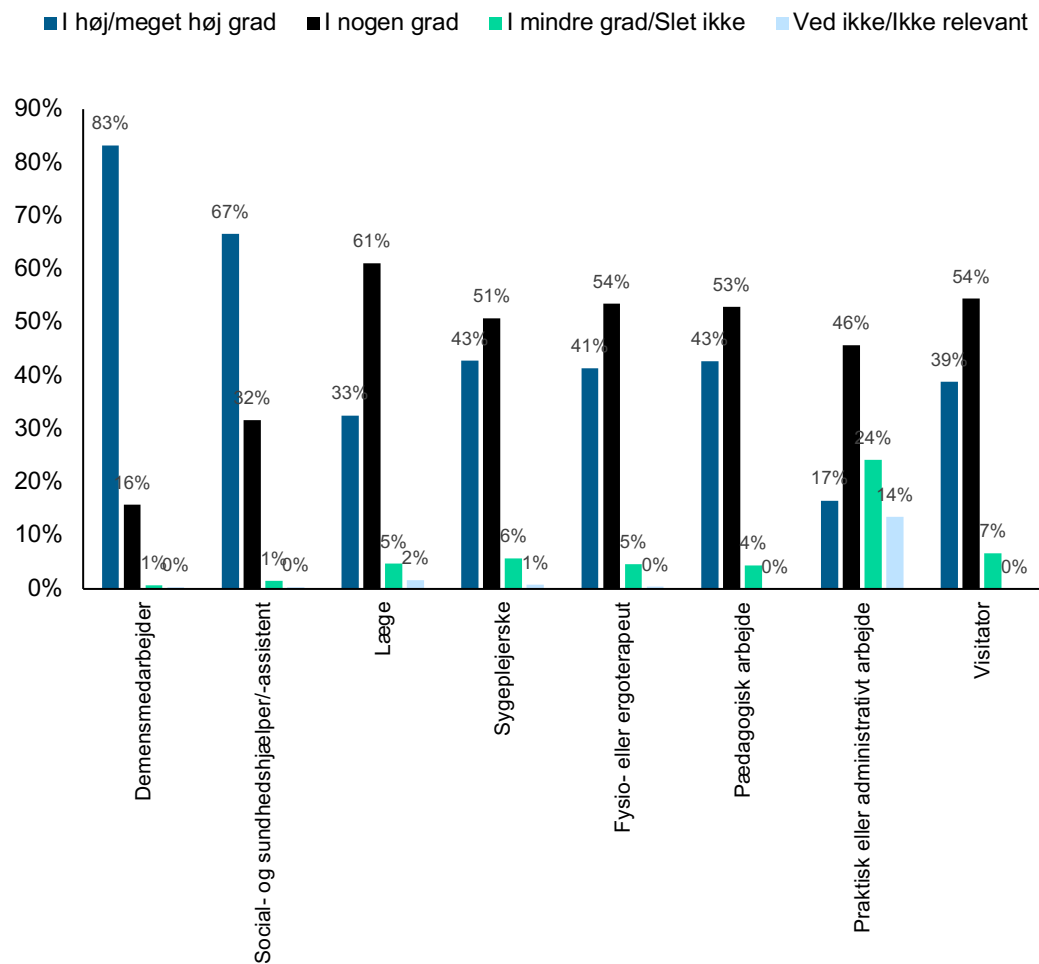
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Hvordan vil du beskrive dit kendskab til mulige indsatser for mennesker med demens, som kan tages i brug i dit arbejde?" i eftermålingen opdelt på kompetenceløftstype.

Figur 14a: Deltagernes oplevelse af at have faglige og praktiske redskaber og viden om pleje og behandling – førmåling – opdelt på medarbejdertype



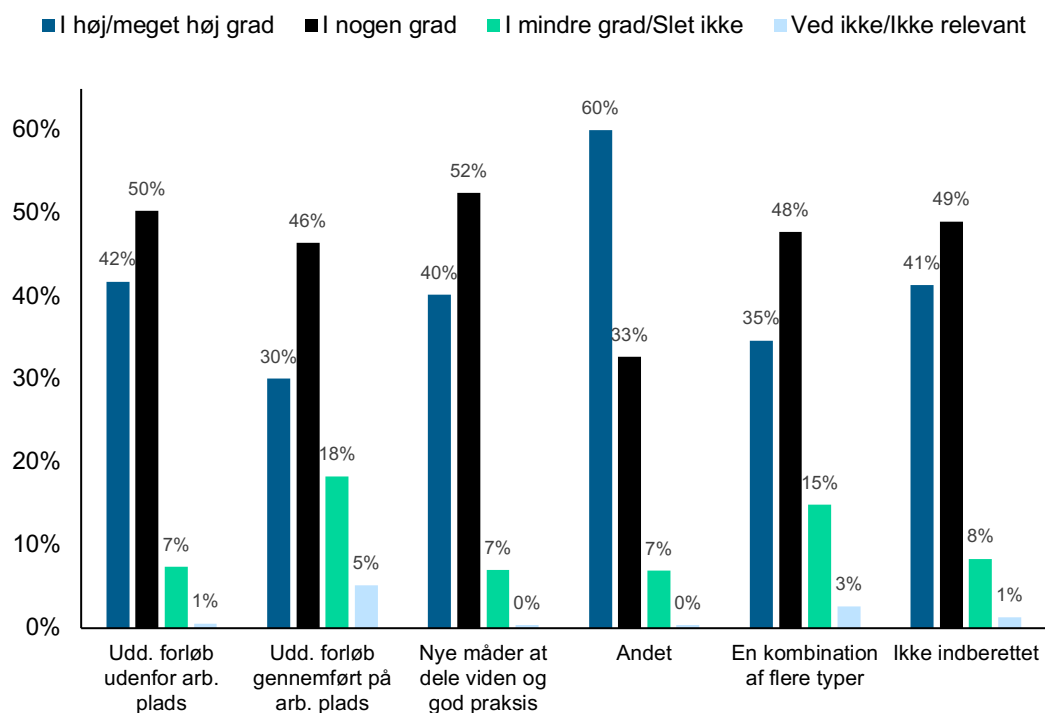
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad oplever du, at du har faglige og praktiske redskaber og viden om behandling eller pleje af mennesker med demens?" i førmålingen opdelt på medarbejdertype.

Figur 14b: Deltagernes oplevelse af at have faglige og praktiske redskaber og viden om pleje og behandling – eftermåling – opdelt på medarbejdertype



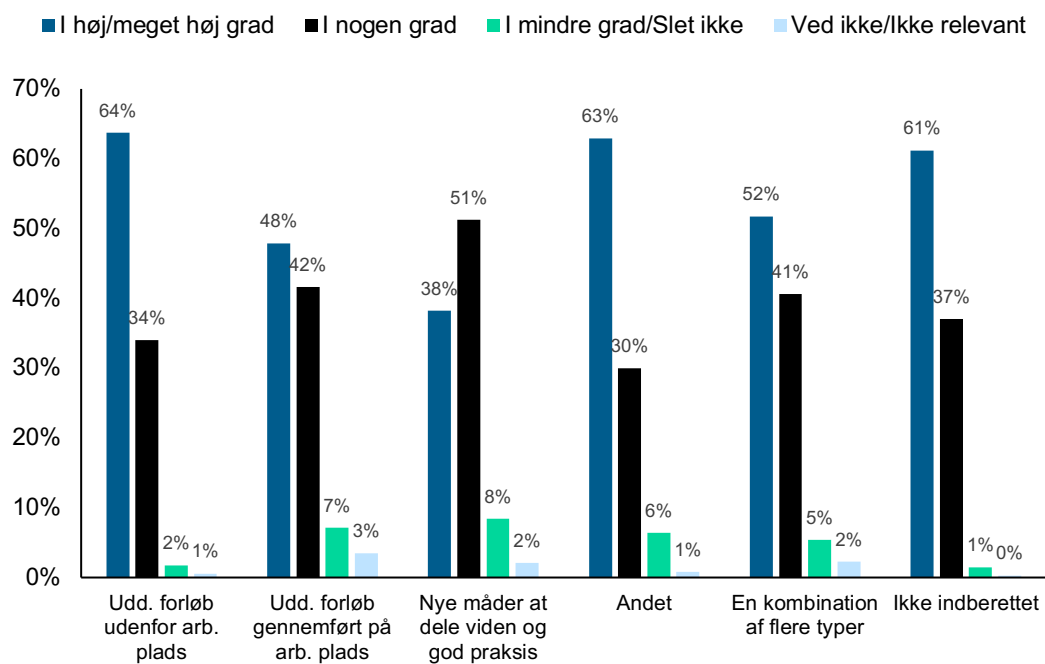
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad oplever du, at du har faglige og praktiske redskaber og viden om behandling eller pleje af mennesker med demens?" i eftermålingen opdelt på medarbejdertype.

Figur 14c: Deltagernes oplevelse af at have faglige og praktiske redskaber og viden om pleje og behandling – førmåling – opdelt på kompetenceløftstype



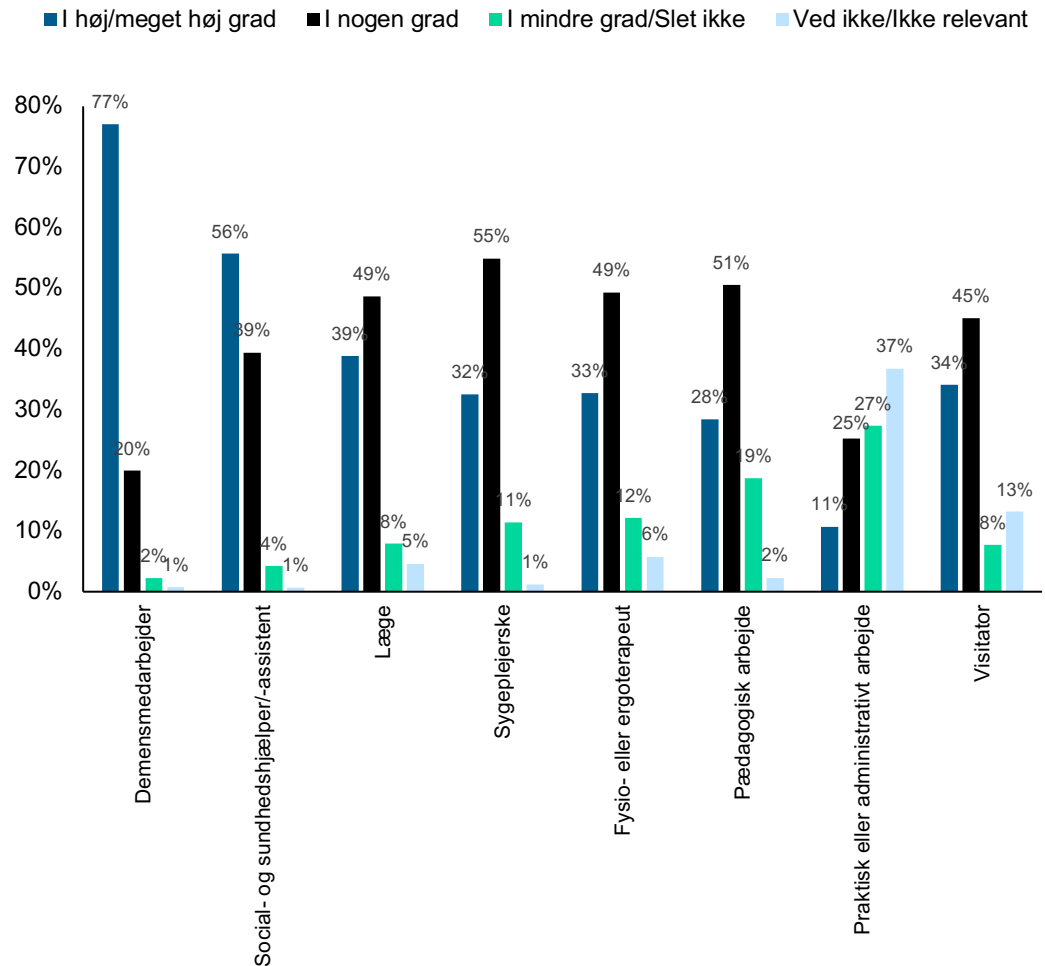
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad oplever du, at du har faglige og praktiske redskaber og viden om behandling eller pleje af mennesker med demens?" i førmålingen opdelt på kompetenceløftstype.

Figur 14d: Deltagernes oplevelse af at have faglige og praktiske redskaber og viden om pleje og behandling – eftermåling – opdelt på kompetenceløftstype



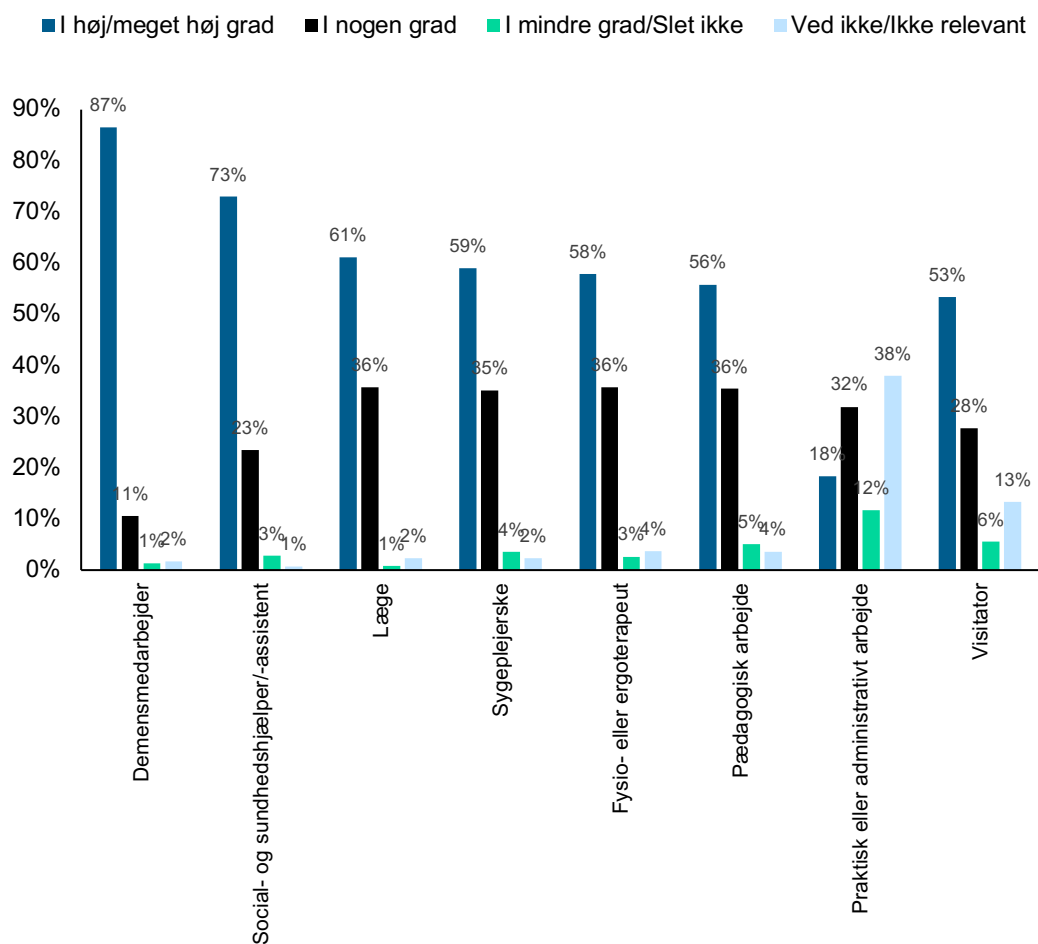
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad oplever du, at du har faglige og praktiske redskaber og viden om behandling eller pleje af mennesker med demens?" i eftermålingen opdelt på kompetenceløftstype.

Figur 15a: Deltagernes oplevelse af at have tilstrækkeligt kendskab til demens til at kunne yde rette behandling eller pleje – førmåling – opdelt på medarbejdertype



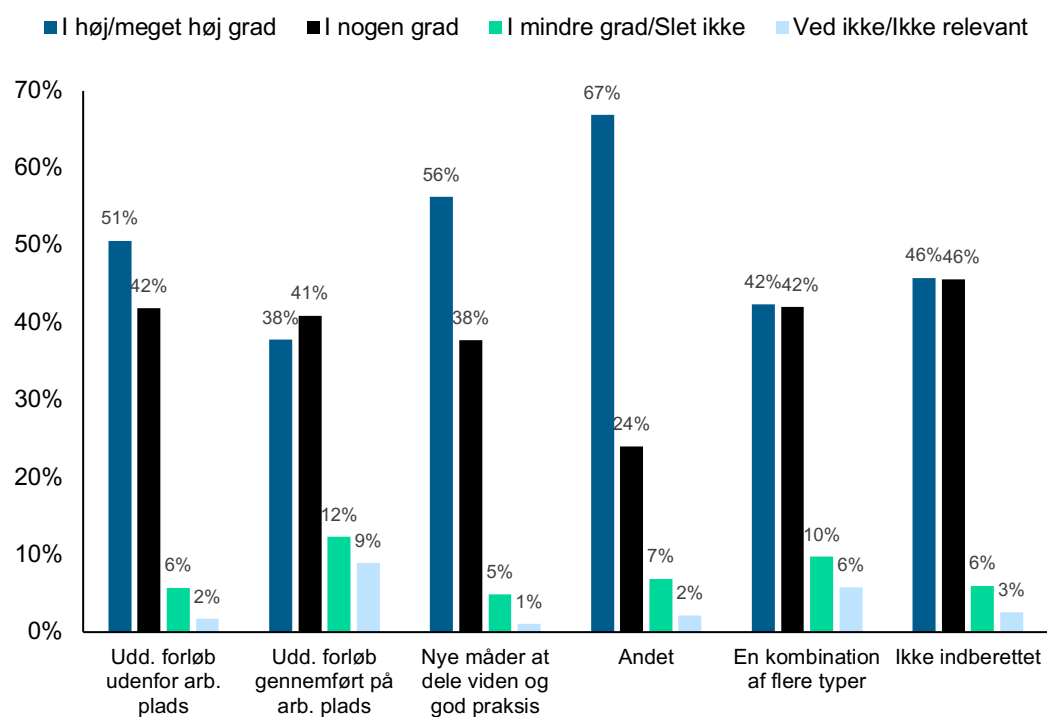
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad oplever du at... Mit kendskab til demens som sygdomstilstand er tilstrækkeligt til, at jeg kan yde den rette behandling eller pleje af mennesker med demens?" i førmålingen opdelt på medarbejdertype.

Figur 15b: Deltagernes oplevelse af at have tilstrækkeligt kendskab til demens til at kunne yde rette behandling eller pleje – eftermåling – opdelt på medarbejdertype



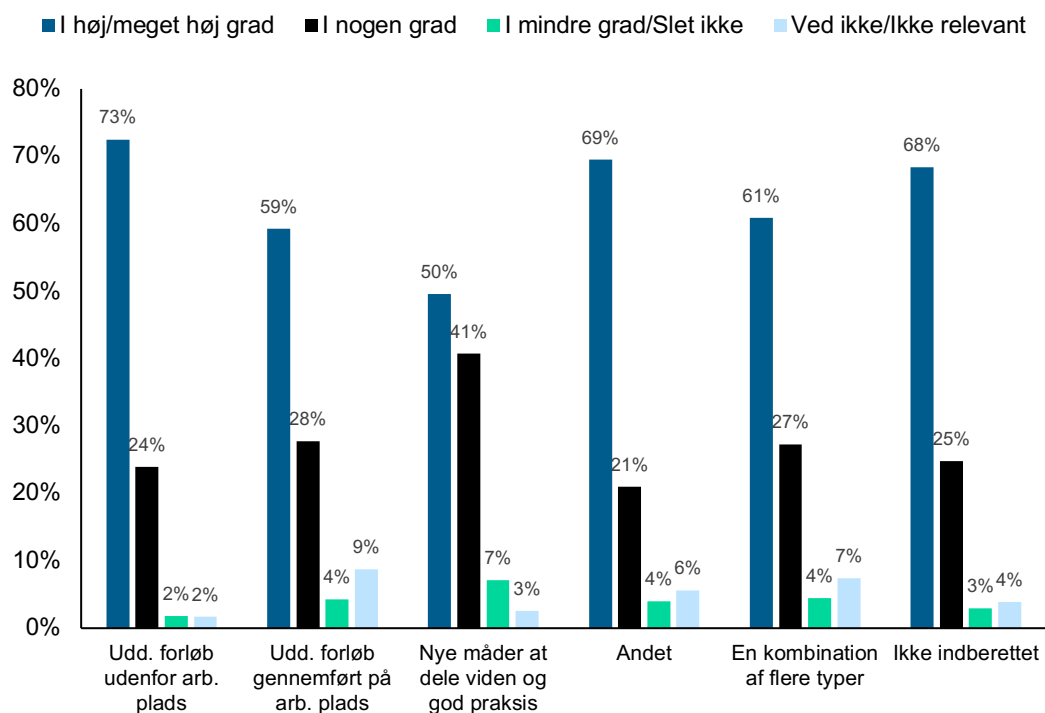
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad oplever du at... Mit kendskab til demens som sygdomstilstand er tilstrækkeligt til, at jeg kan yde den rette behandling eller pleje af mennesker med demens?" i eftermålingen opdelt på medarbejdertype.

Figur 15c: Deltagernes oplevelse af at have tilstrækkeligt kendskab til demens til at kunne yde rette behandling eller pleje – førmåling – opdelt på kompetenceløftstype



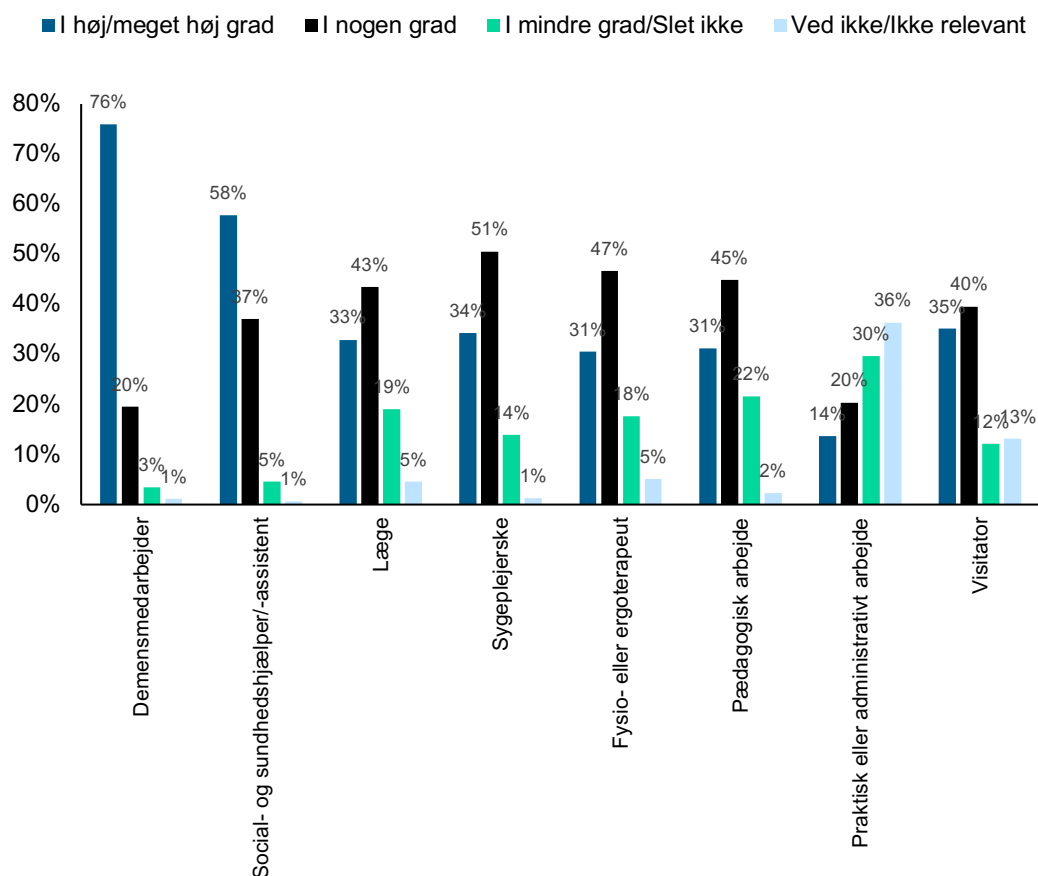
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad oplever du at... Mit kendskab til demens som sygdomstilstand er tilstrækkeligt til, at jeg kan yde den rette behandling eller pleje af mennesker med demens?" i førmålingen opdelt på kompetenceløftstype.

Figur 15d: Deltagernes oplevelse af at have tilstrækkeligt kendskab til demens til at kunne yde rette behandling eller pleje – eftermåling – opdelt på kompetenceløftstype



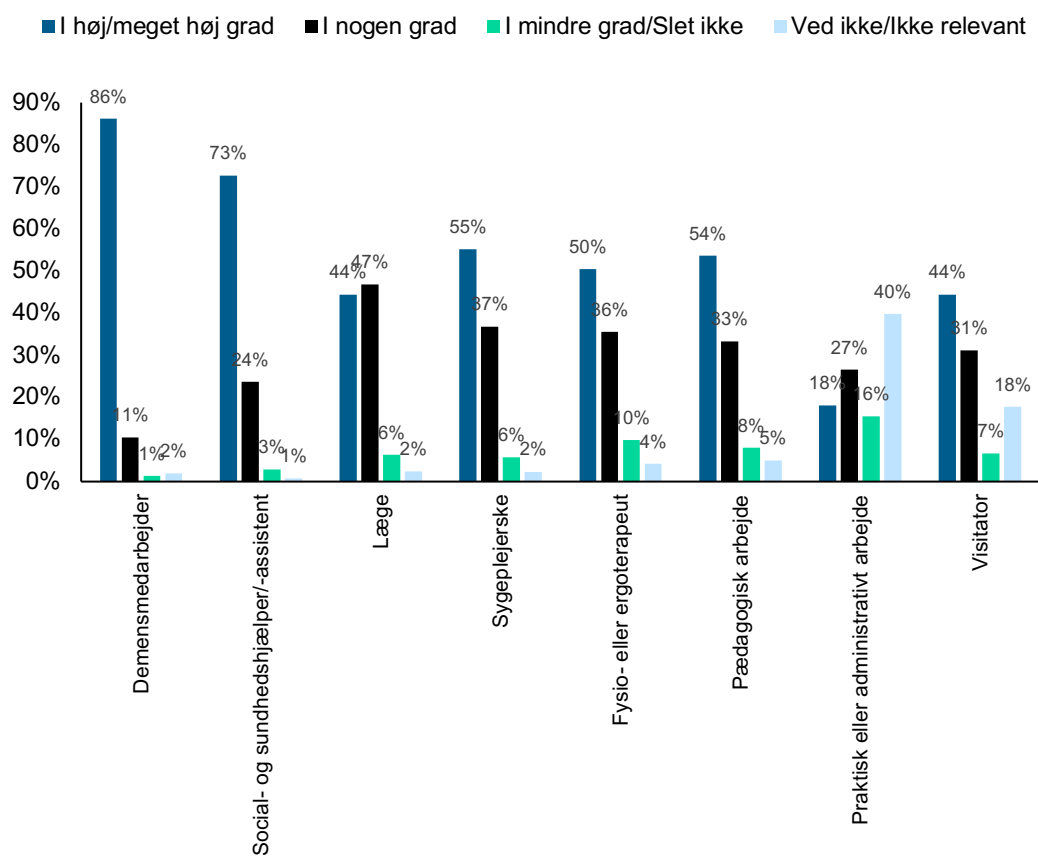
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad oplever du at... Mit kendskab til demens som sygdomstilstand er tilstrækkeligt til, at jeg kan yde den rette behandling eller pleje af mennesker med demens?" i eftermålingen opdelt på kompetenceløftstype.

Figur 15e: Deltagernes oplevelse af at have tilstrækkelig praktisk erfaring til at kunne yde rette behandling eller pleje – førmåling – opdelt på medarbejdertype



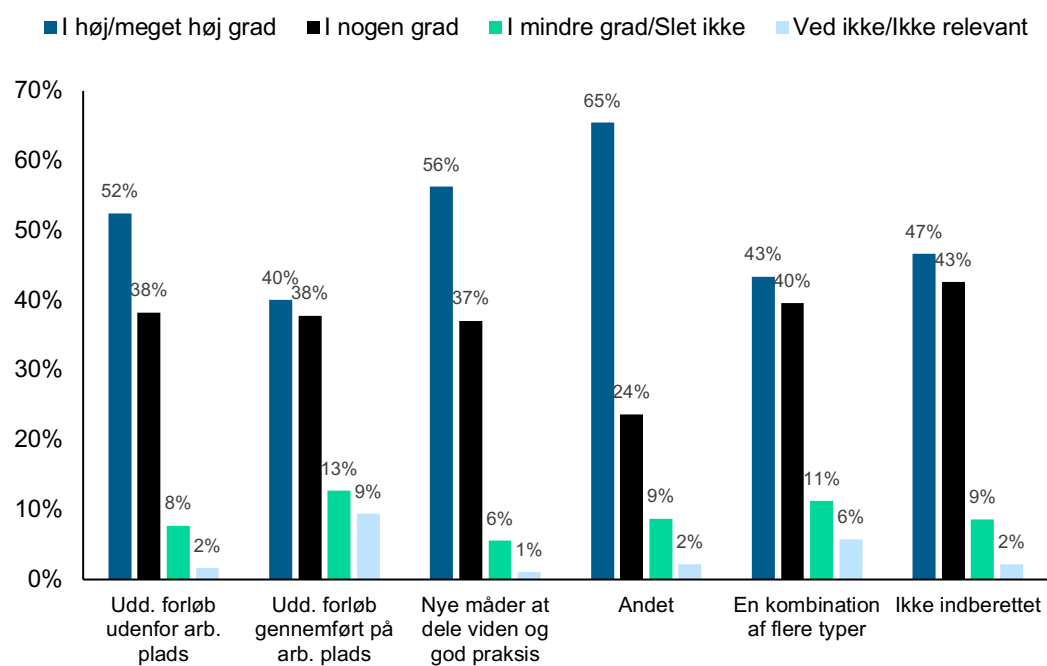
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad oplever du at... Min praktiske erfaring er tilstrækkelig til, at jeg kan yde den rette behandling eller pleje af mennesker med demens?" i førmålingen opdelt på medarbejdertype.

Figur 15f: Deltagernes oplevelse af at have tilstrækkelig praktisk erfaring til at kunne yde rette behandling eller pleje – eftermåling – opdelt på medarbejdertype



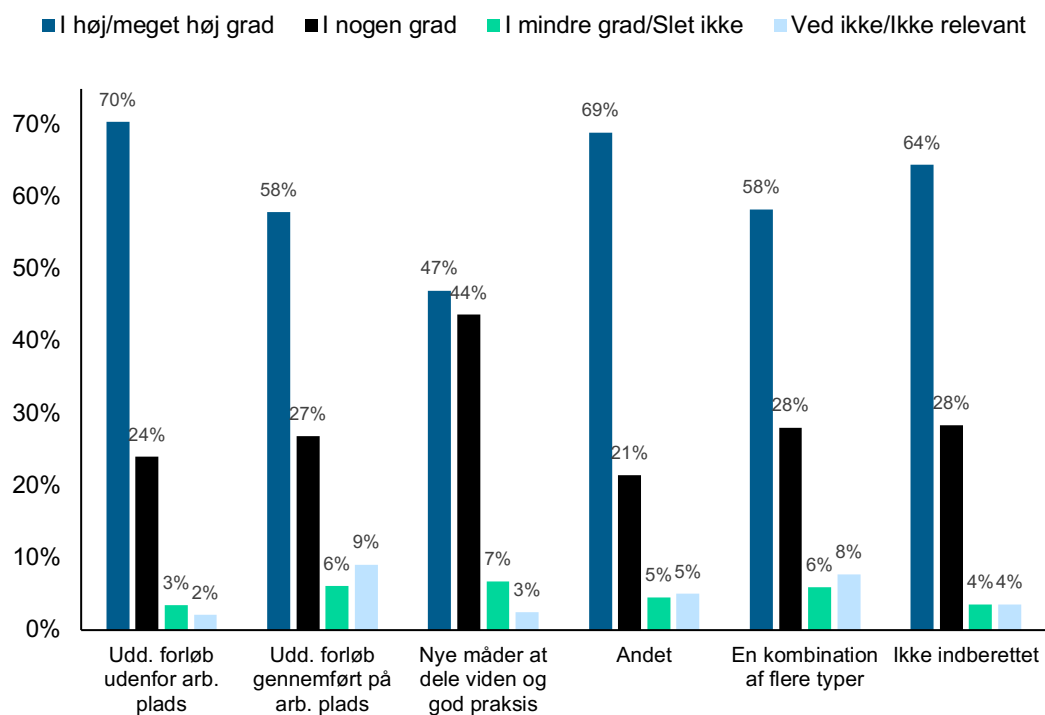
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad oplever du at... Min praktiske erfaring er tilstrækkelig til, at jeg kan yde den rette behandling eller pleje af mennesker med demens?" i eftermålingen opdelt på medarbejdertype.

Figur 15g: Deltagernes oplevelse af at have tilstrækkelig praktisk erfaring til at kunne yde rette behandling eller pleje – førmåling – opdelt på kompetenceløftstype



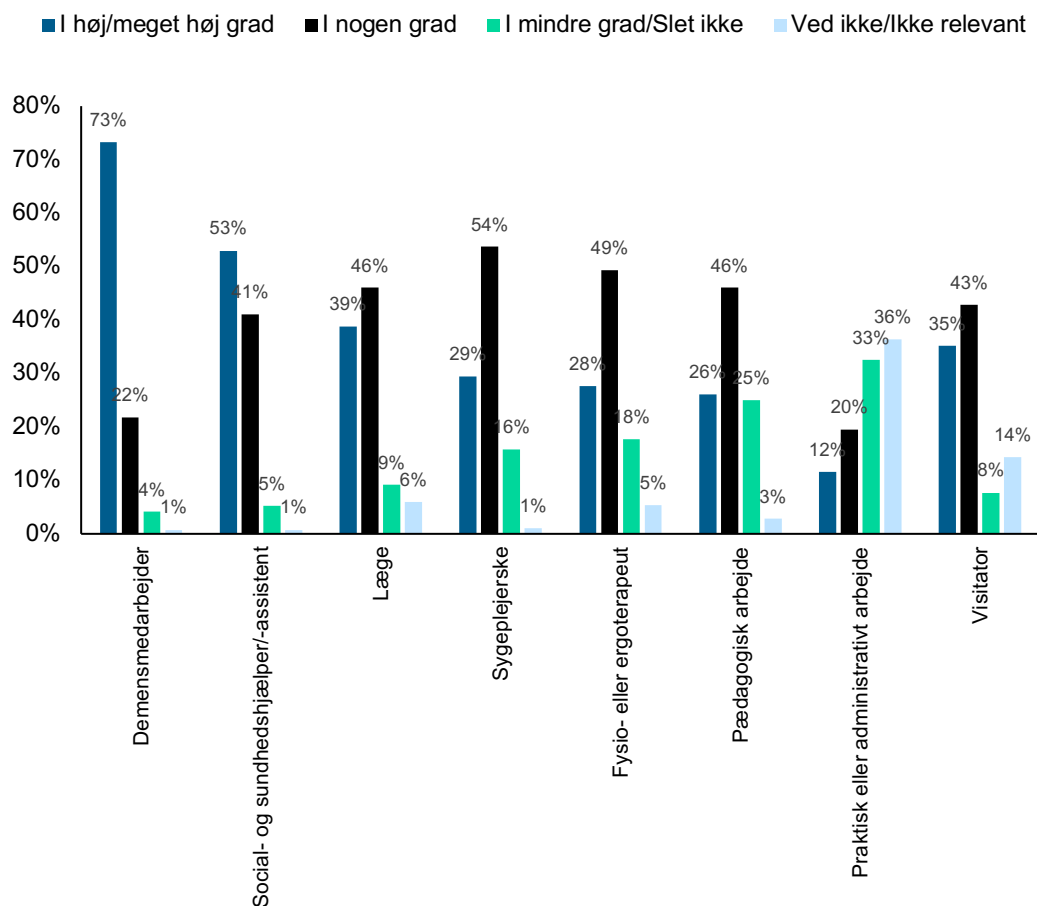
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad oplever du at... Min praktiske erfaring er tilstrækkelig til, at jeg kan yde den rette behandling eller pleje af mennesker med demens?" i førmålingen opdelt på kompetenceløftstype.

Figur 15h: Deltagernes oplevelse af at have tilstrækkelig praktisk erfaring til at kunne yde rette behandling eller pleje – eftermåling – opdelt på kompetenceløftstype



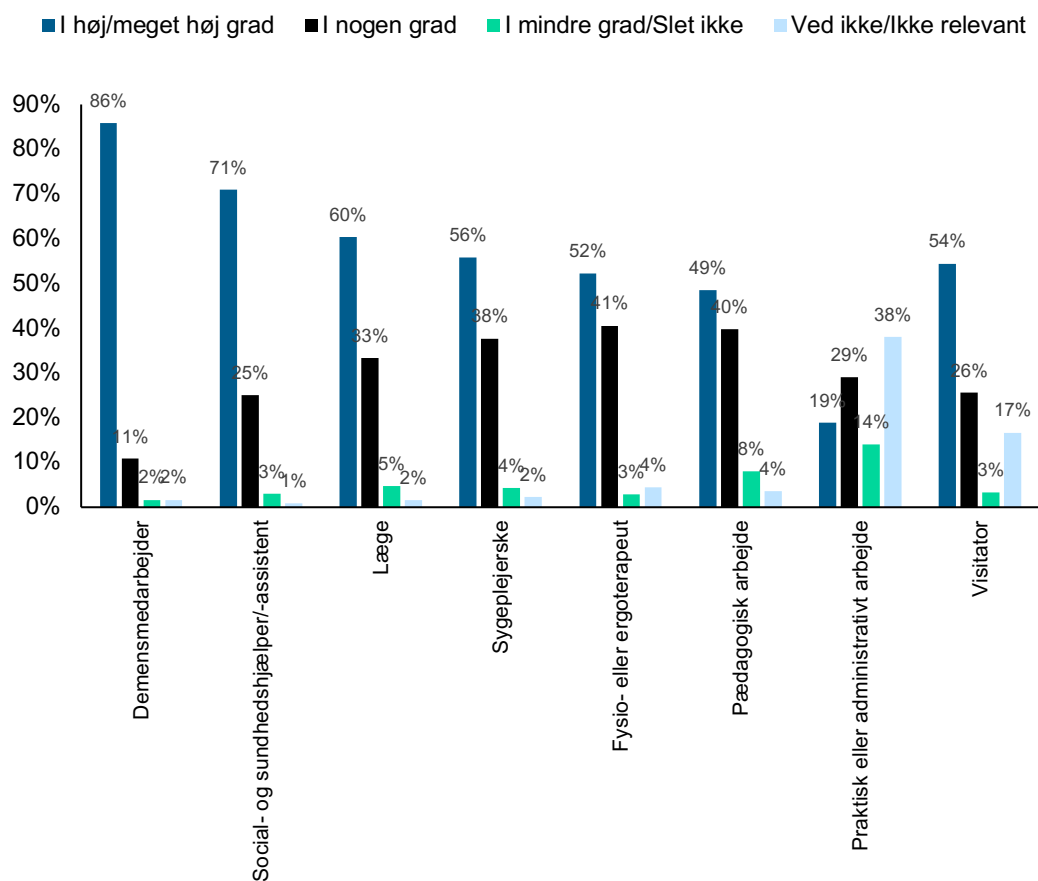
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad oplever du at... Min praktiske erfaring er tilstrækkelig til, at jeg kan yde den rette behandling eller pleje af mennesker med demens?" i eftermålingen opdelt på kompetenceløftstype.

Figur 15i: Deltagernes oplevelse af at have tilstrækkelig viden om demens til at kunne yde rette behandling eller pleje – førmåling – opdelt på medarbejdertype



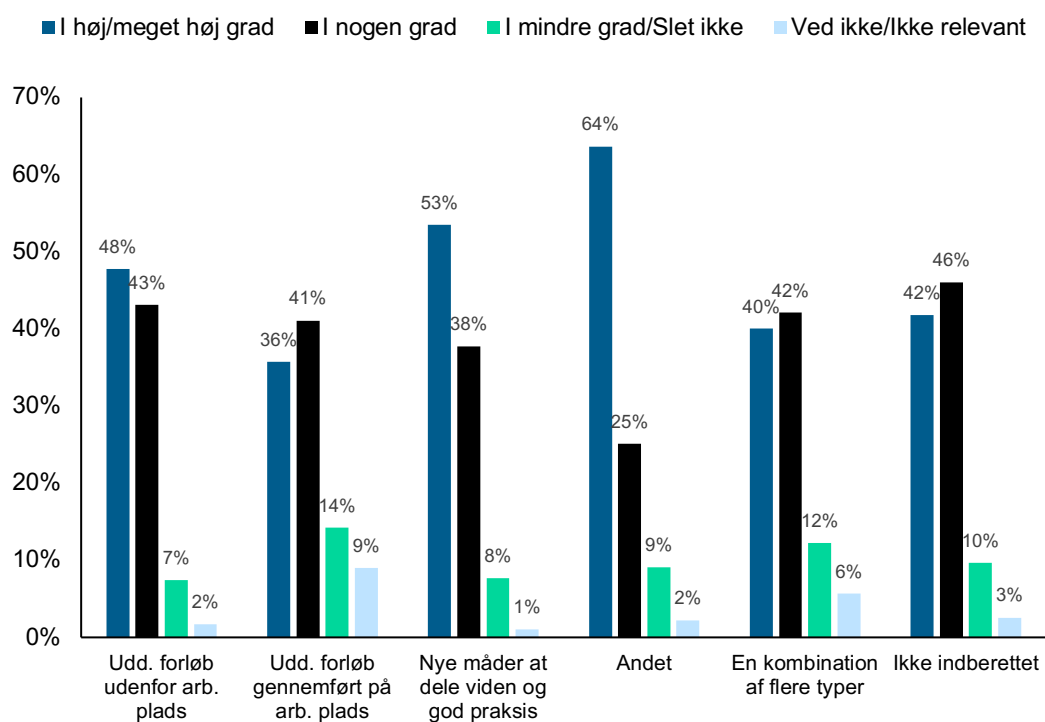
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad oplever du at... Min viden om demens er tilstrækkelig til, at jeg kan yde den rette behandling eller pleje af mennesker med demens?" i førmålingen opdelt på medarbejdertype.

Figur 15j: Deltagernes oplevelse af at have tilstrækkelig viden om demens til at kunne yde rette behandling eller pleje – eftermåling – opdelt på medarbejdertype



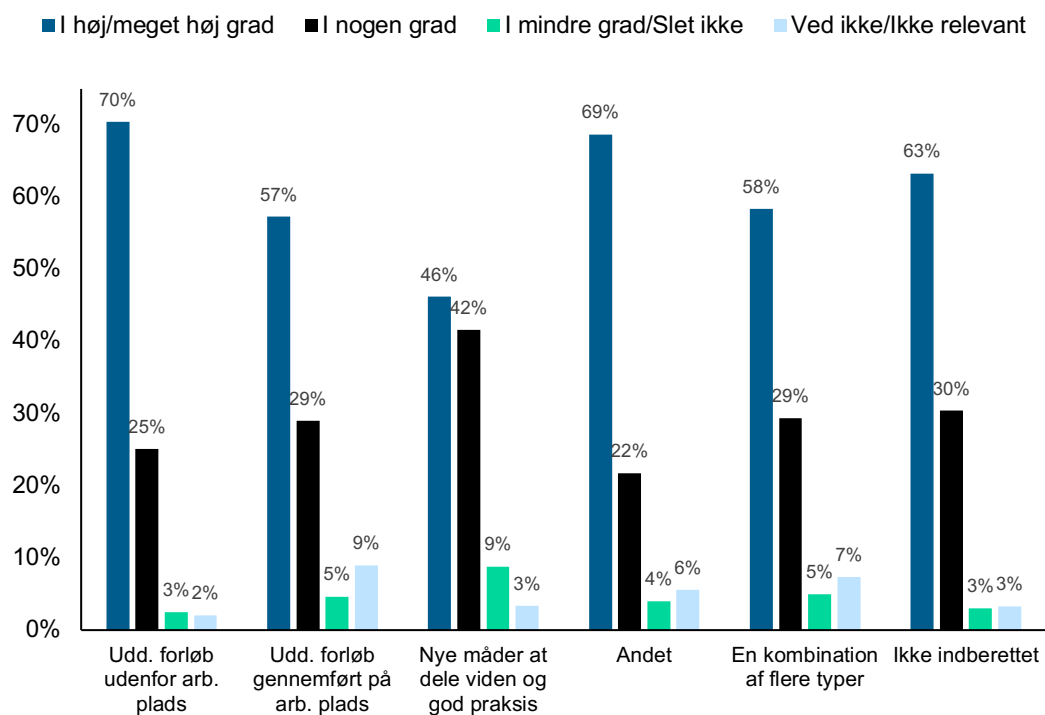
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad oplever du at... Min viden om demens er tilstrækkelig til, at jeg kan yde den rette behandling eller pleje af mennesker med demens?" i eftermålingen opdelt på medarbejdertype.

Figur 15k: Deltagernes oplevelse af at have tilstrækkelig viden om demens til at kunne yde rette behandling eller pleje – førmåling – opdelt på kompetenceløftstype



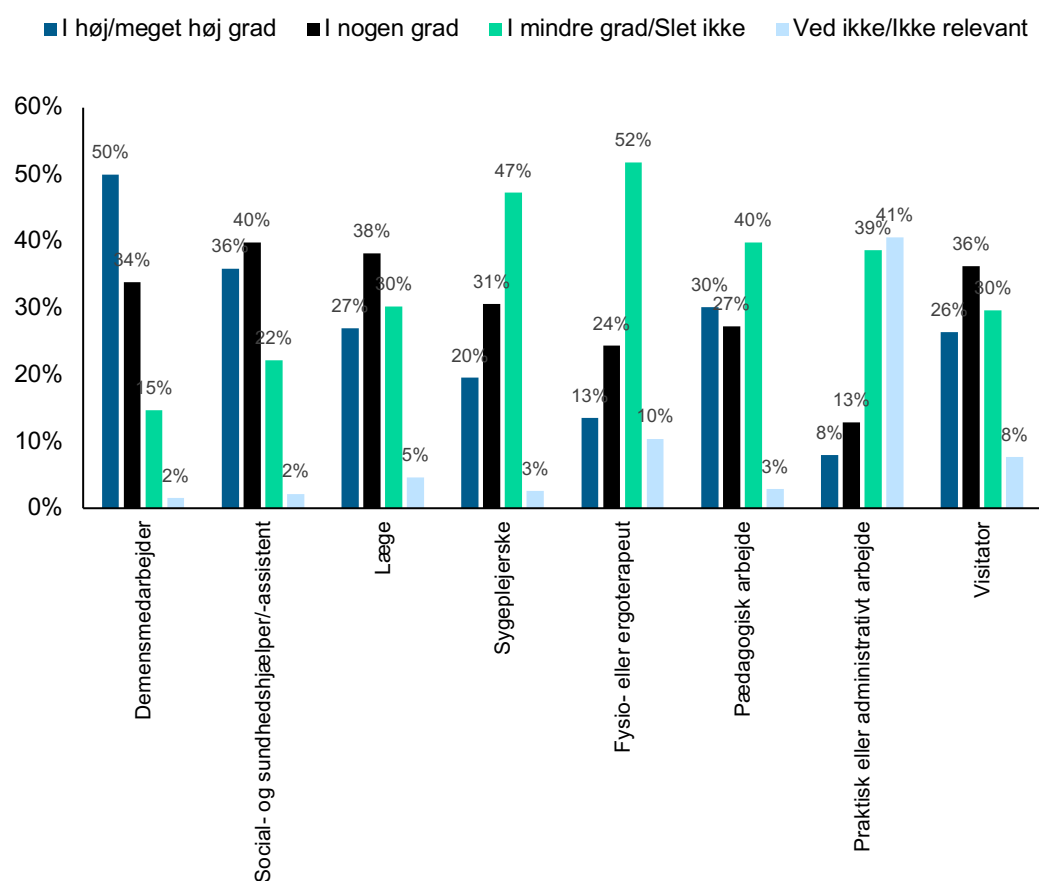
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad oplever du at... Min viden om demens er tilstrækkelig til, at jeg kan yde den rette behandling eller pleje af mennesker med demens?" i førmålingen opdelt på kompetenceløftstype.

Figur 15l: Deltagernes oplevelse af at have tilstrækkelig viden om demens til at kunne yde rette behandling eller pleje – eftermåling – opdelt på kompetenceløftstype



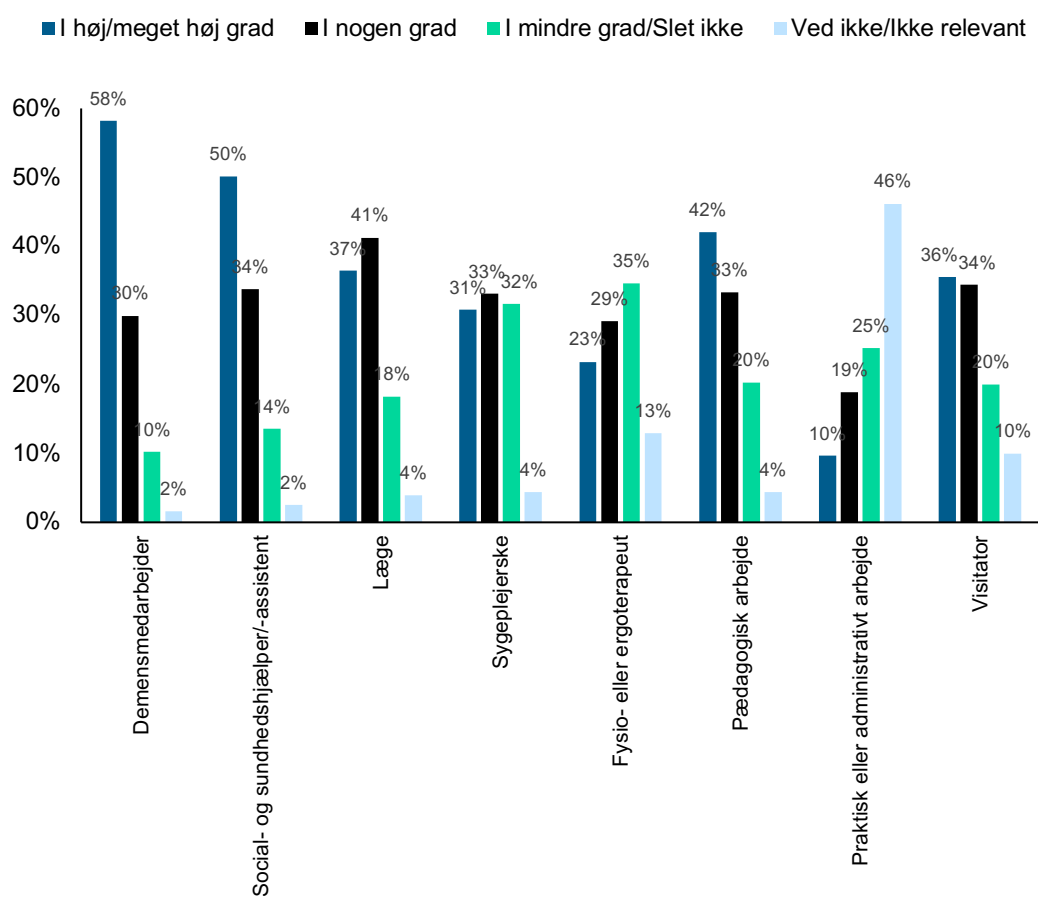
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad oplever du at... Min viden om demens er tilstrækkelig til, at jeg kan yde den rette behandling eller pleje af mennesker med demens?" i eftermålingen opdelt på kompetenceløftstype.

Figur 15m: Deltagernes oplevelse af at have tilstrækkelig viden om reglerne om tvangsbehandling og magtanvendelse til at kunne yde rette behandling eller pleje – førmåling – opdelt på medarbejdertype



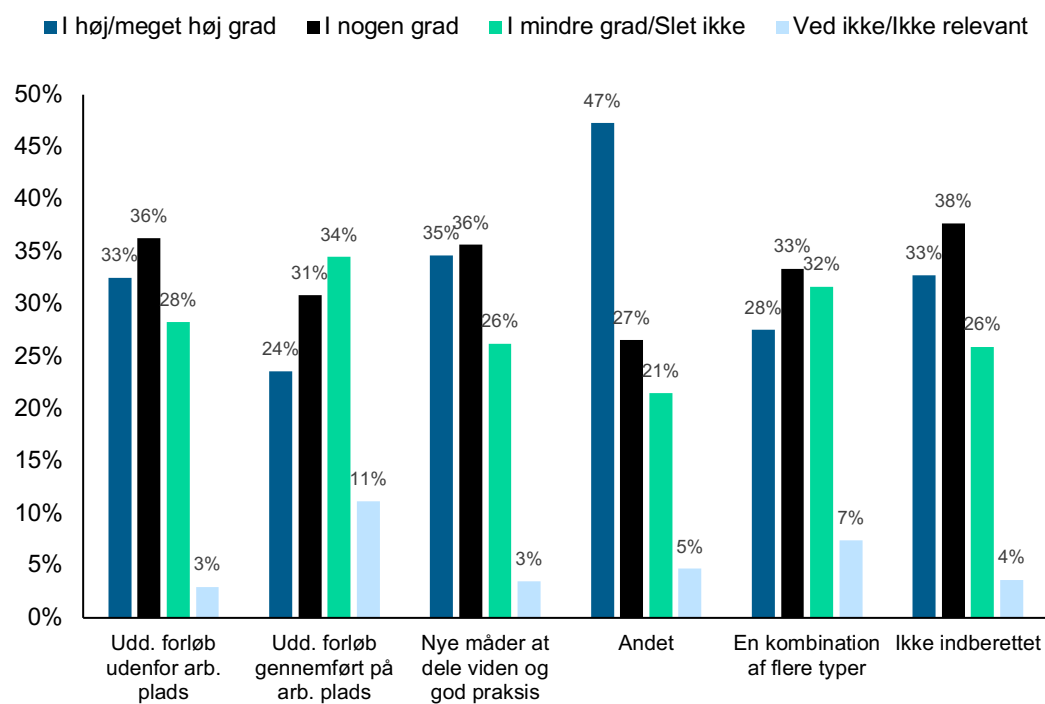
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad oplever du at... Min viden om reglerne for tvangsbehandling efter sundhedsloven eller reglerne om magtanvendelse efter serviceloven er tilstrækkelig til, at jeg kan yde den rette behandling eller pleje af mennesker med demens?" i førmålingen opdelt på medarbejdertype.

Figur 15n: Deltagernes oplevelse af at have tilstrækkelig viden om reglerne om tvangsbehandling og magtanvendelse til at kunne yde rette behandling eller pleje – eftermåling – opdelt på medarbejdertype



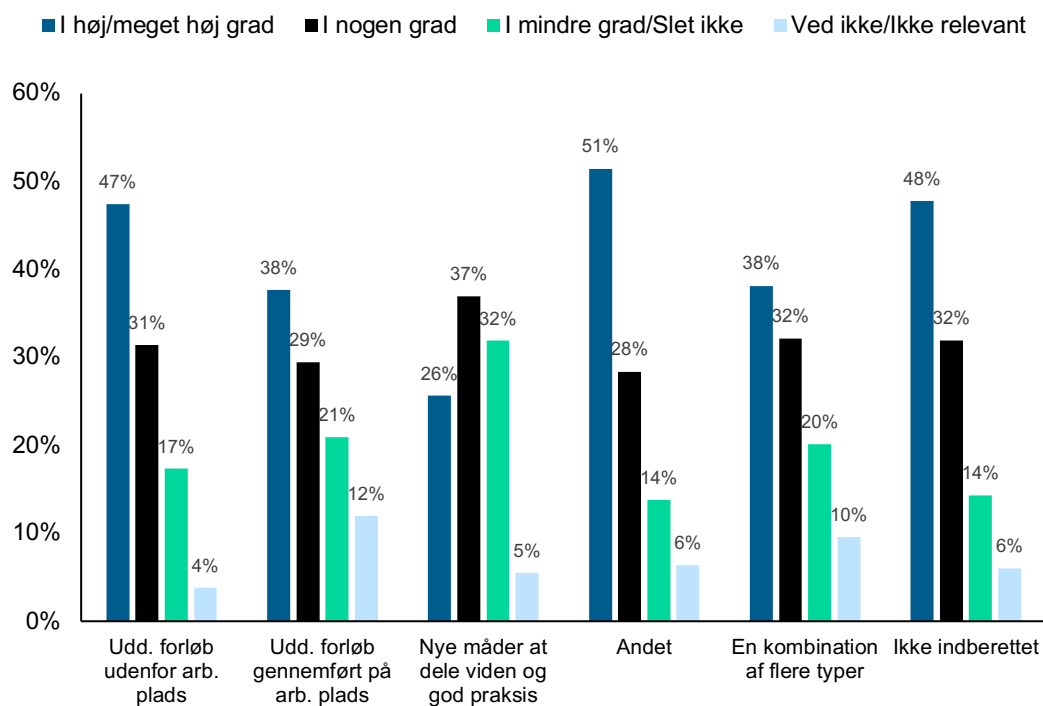
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad oplever du at... Min viden om reglerne for tvangsbehandling efter sundhedsloven eller reglerne om magtanvendelse efter serviceloven er tilstrækkelig til, at jeg kan yde den rette behandling eller pleje af mennesker med demens?" i eftermålingen opdelt på medarbejdertype.

Figur 15o: Deltagernes oplevelse af at have tilstrækkelig viden om reglerne om tvangsbehandling og magtanvendelse til at kunne yde rette behandling eller pleje – førmåling – opdelt på kompetenceløftstype



Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad oplever du at... Min viden om reglerne for tvangsbehandling efter sundhedsloven eller reglerne om magtanvendelse efter serviceloven er tilstrækkelig til, at jeg kan yde den rette behandling eller pleje af mennesker med demens?" i førmålingen opdelt på kompetenceløftstype.

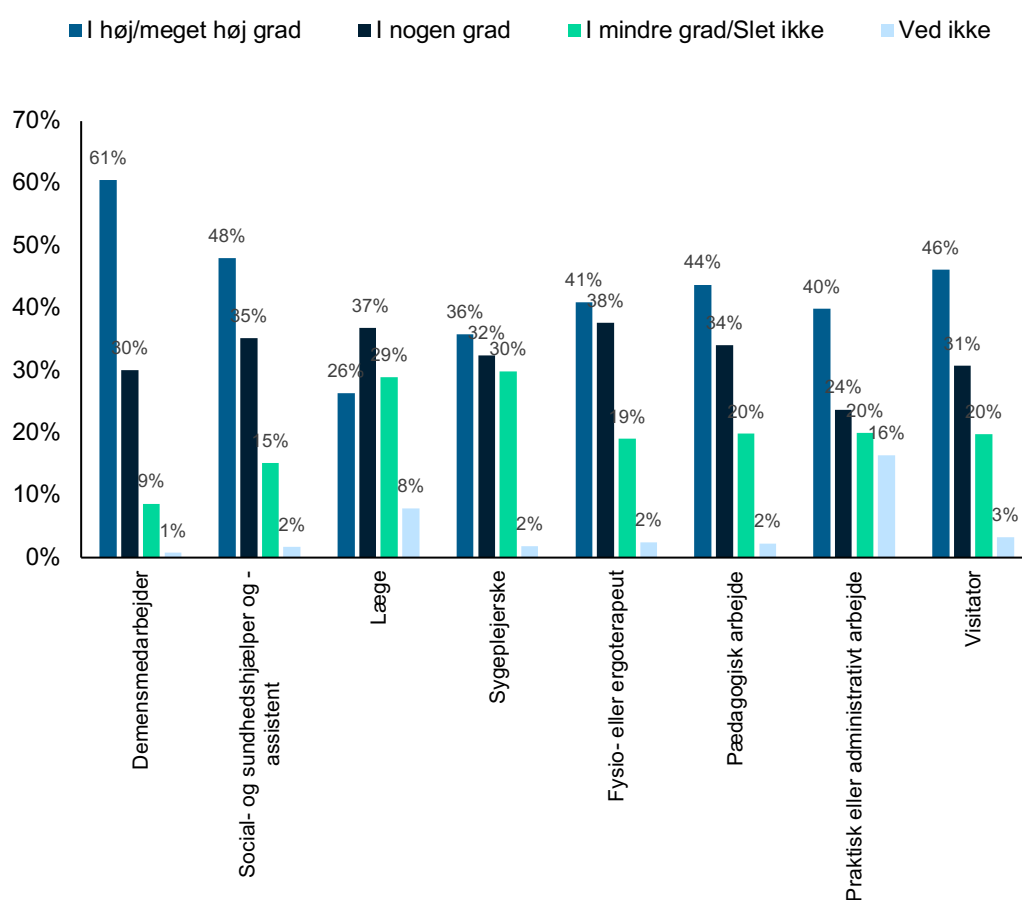
Figur 15p: Deltagernes oplevelse af at have tilstrækkelig viden om reglerne om tvangsbehandling og magtanvendelse til at kunne yde rette behandling eller pleje – eftermåling – opdelt på kompetenceløftstype



Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad oplever du at... Min viden om reglerne for tvangsbehandling efter sundhedsloven eller reglerne om magtanvendelse efter serviceloven er tilstrækkelig til, at jeg kan yde den rette behandling eller pleje af mennesker med demens?" i eftermålingen opdelt på kompetenceløftstype.

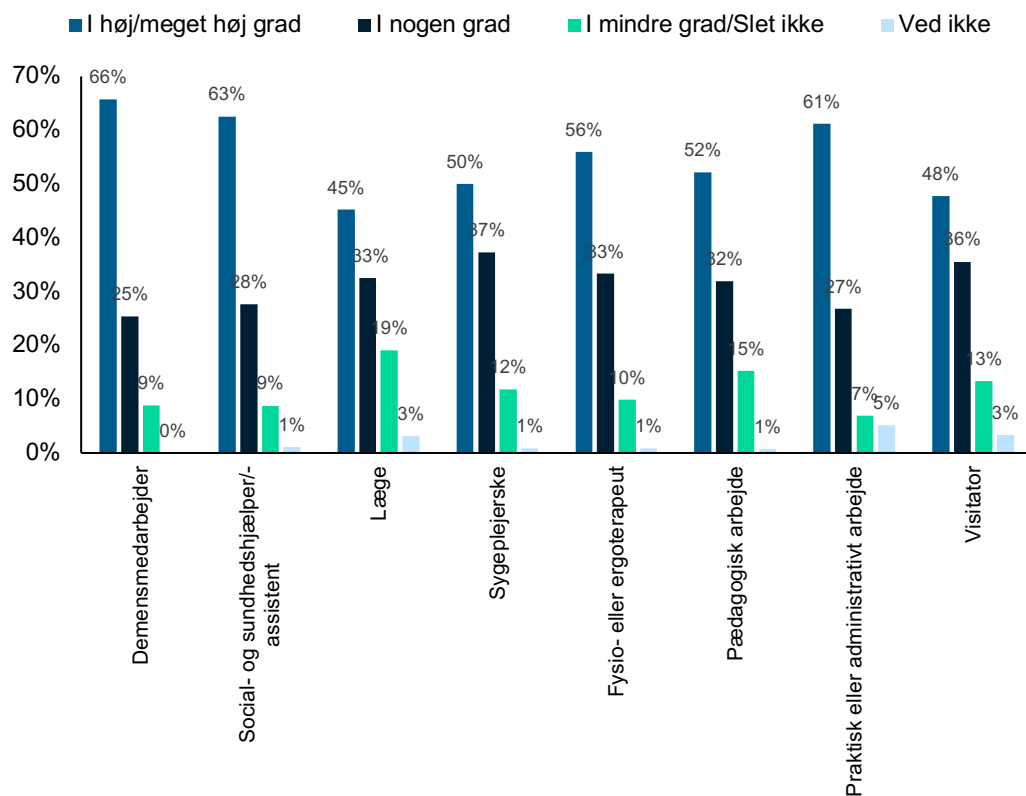
3. Organisationens fokus på demens

Figur 16a: Deltagernes oplevelse af arbejdspladsens fokus på udvikling af medarbejdernes kompetencer – førmåling – opdelt på medarbejdertype



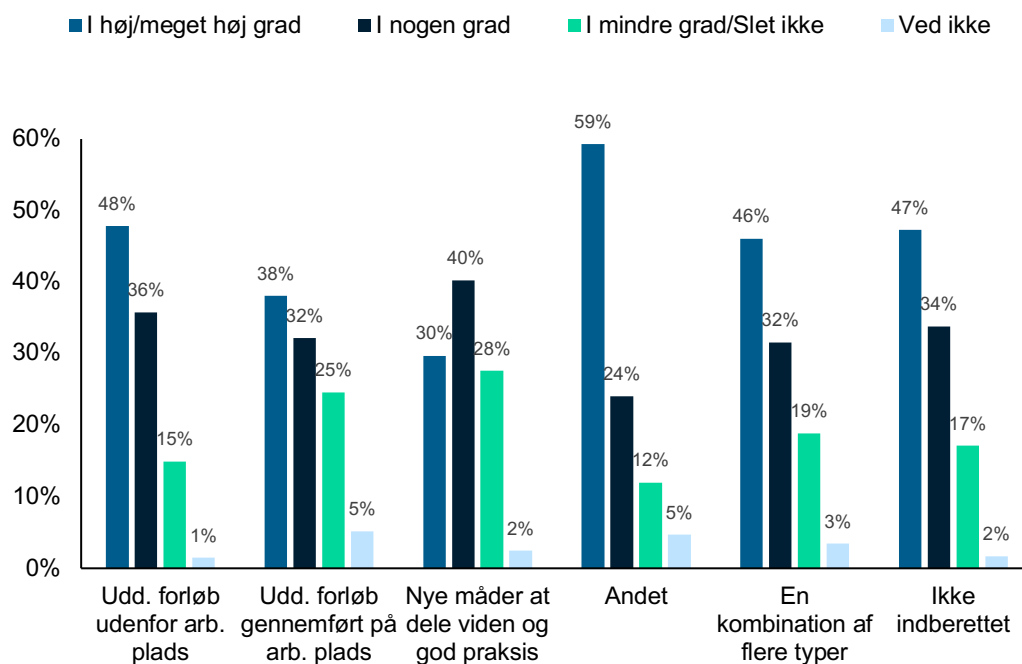
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad oplever du, at der på din arbejdsplads er fokus på udvikling af medarbejdernes kompetencer i forhold til demens?" i førmålingen opdelt på medarbejdertype.

Figur 16b: Deltagernes oplevelse af arbejdspladsens fokus på udvikling af medarbejdernes kompetencer – eftermåling – opdelt på medarbejdertype



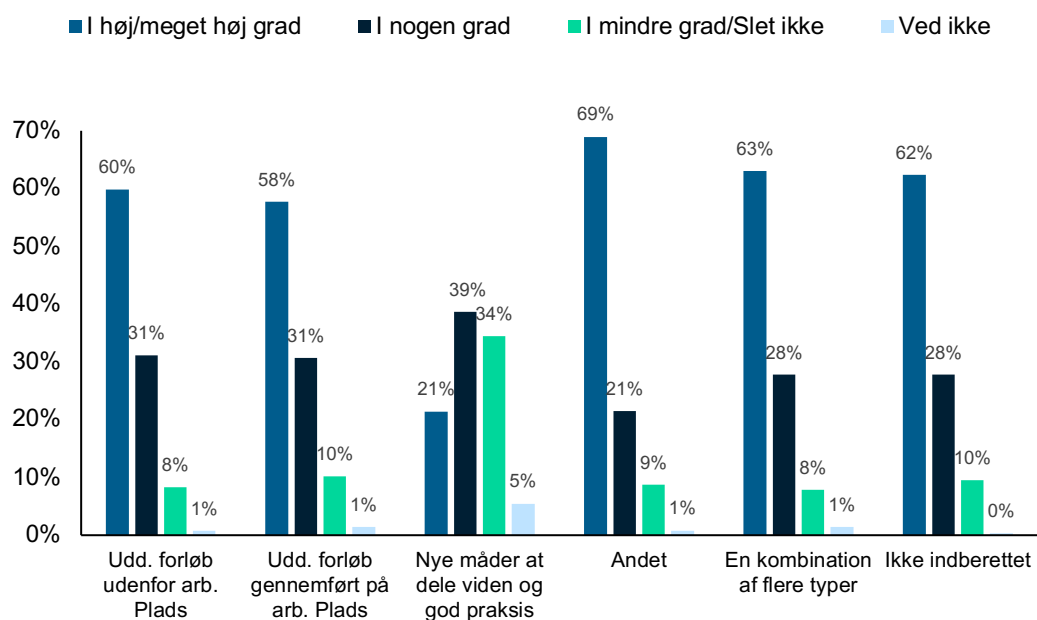
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad oplever du, at der på din arbejdsplads er fokus på udvikling af medarbejdernes kompetencer i forhold til demens?" i eftermålingen opdelt på medarbejdertype.

Figur 16c: Deltagernes oplevelse af arbejdspladsens fokus på udvikling af medarbejdernes kompetencer – førmåling – opdelt på kompetenceløftstype



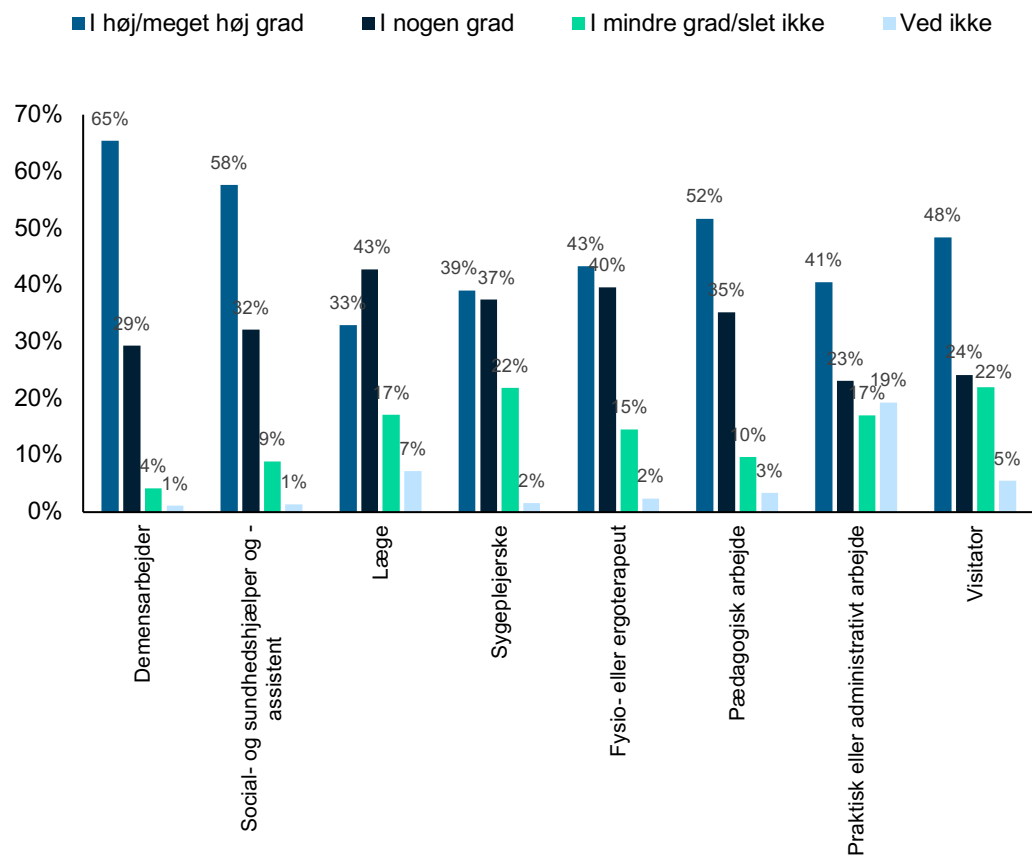
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad oplever du, at der på din arbejdsplads er fokus på udvikling af medarbejdernes kompetencer i forhold til demens?" i førmålingen opdelt på kompetenceløftstype.

Figur 16d: Deltagernes oplevelse af arbejdspladsens fokus på udvikling af medarbejdernes kompetencer – eftermåling – opdelt på kompetenceløftstype



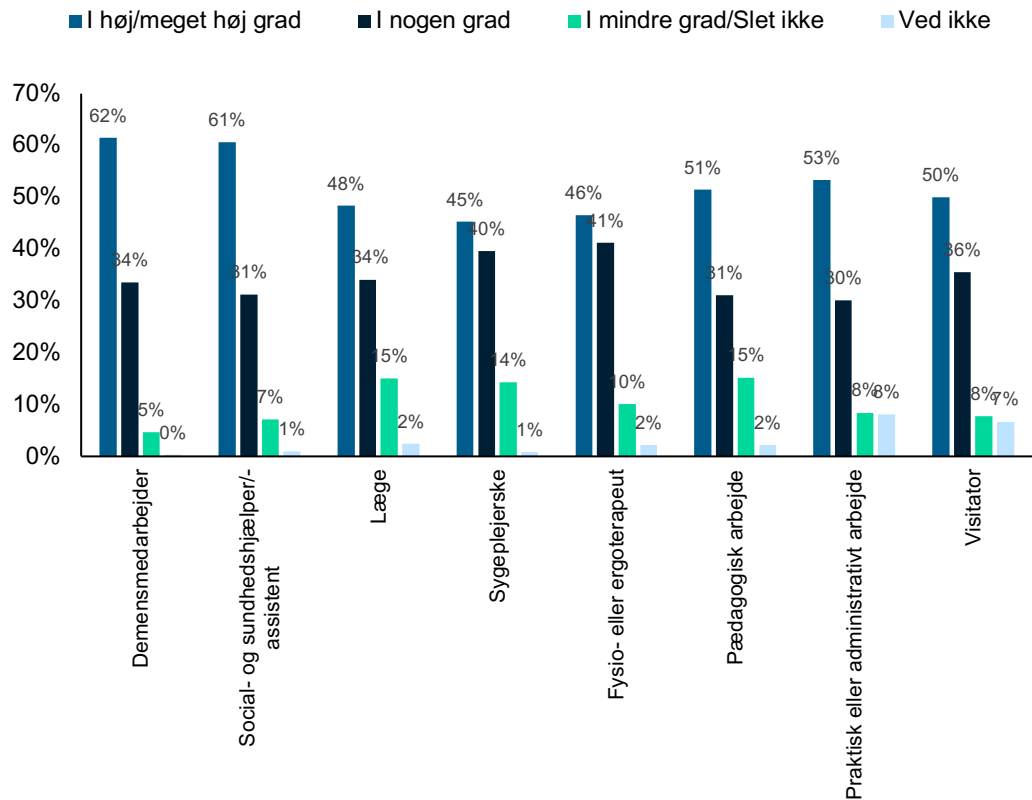
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad oplever du, at der på din arbejdsplads er fokus på udvikling af medarbejdernes kompetencer i forhold til demens?" i eftermålingen opdelt på kompetenceløftstype.

Figur 18a: Deltagernes oplevelse af arbejdspladsens fokus på, at medarbejderne kan yde den rette behandling eller pleje – førmåling – opdelt på medarbejdertype



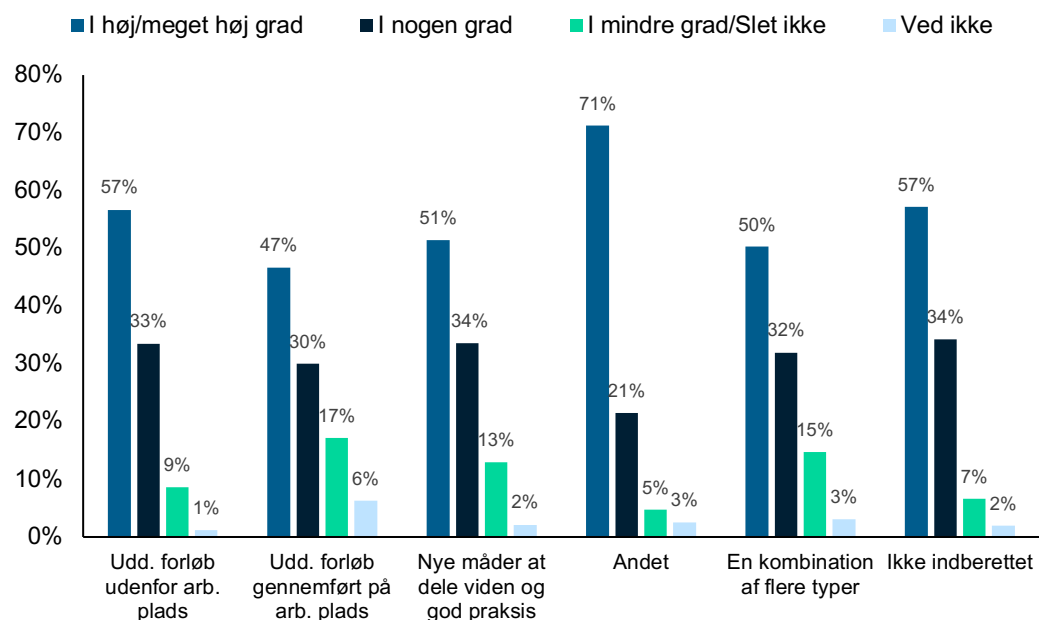
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad oplever du, at der på din arbejdsplads er særligt fokus på, hvordan du og dine kollegaer kan yde den rette behandling af eller pleje til mennesker med demens?" i førmålingen opdelt på medarbejdertype.

Figur 18b: Deltagernes oplevelse af arbejdspladsens fokus på, at medarbejderne kan yde den rette behandling eller pleje – eftermåling – opdelt på medarbejdertype



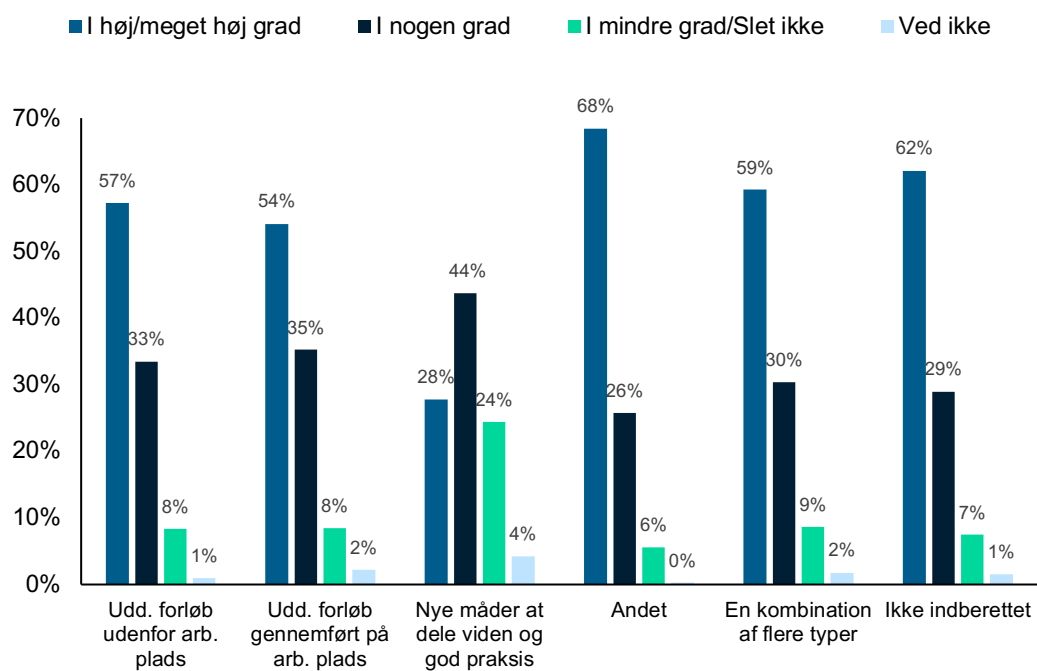
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad oplever du, at der på din arbejdsplads er særligt fokus på, hvordan du og dine kollegaer kan yde den rette behandling af eller pleje til mennesker med demens?" i eftermålingen opdelt på medarbejdertype.

Figur 18c: Deltagernes oplevelse af arbejdspladsens fokus på, at medarbejderne kan yde den rette behandling eller pleje – førmåling – opdelt på kompetenceløftstype



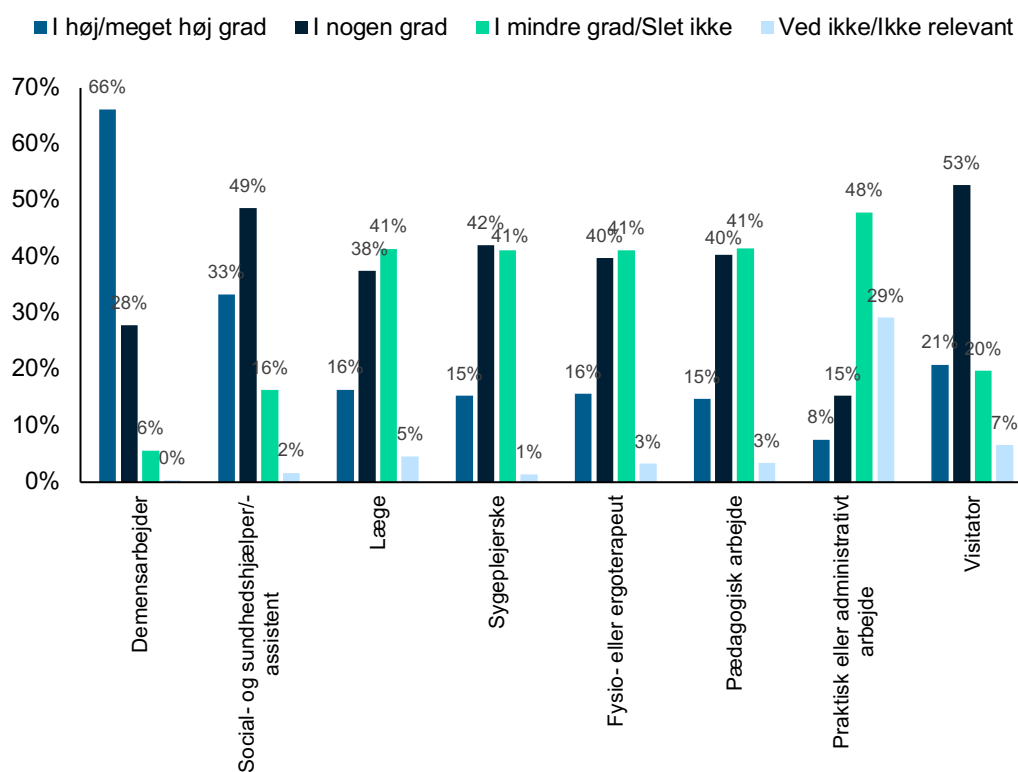
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad oplever du, at der på din arbejdsplads er særligt fokus på, hvordan du og dine kollegaer kan yde den rette behandling af eller pleje til mennesker med demens?" i førmålingen opdelt på kompetenceløftstype.

Figur 18d: Deltagernes oplevelse af arbejdspladsens fokus på, at medarbejderne kan yde den rette behandling eller pleje – eftermåling – opdelt på kompetenceløftstype



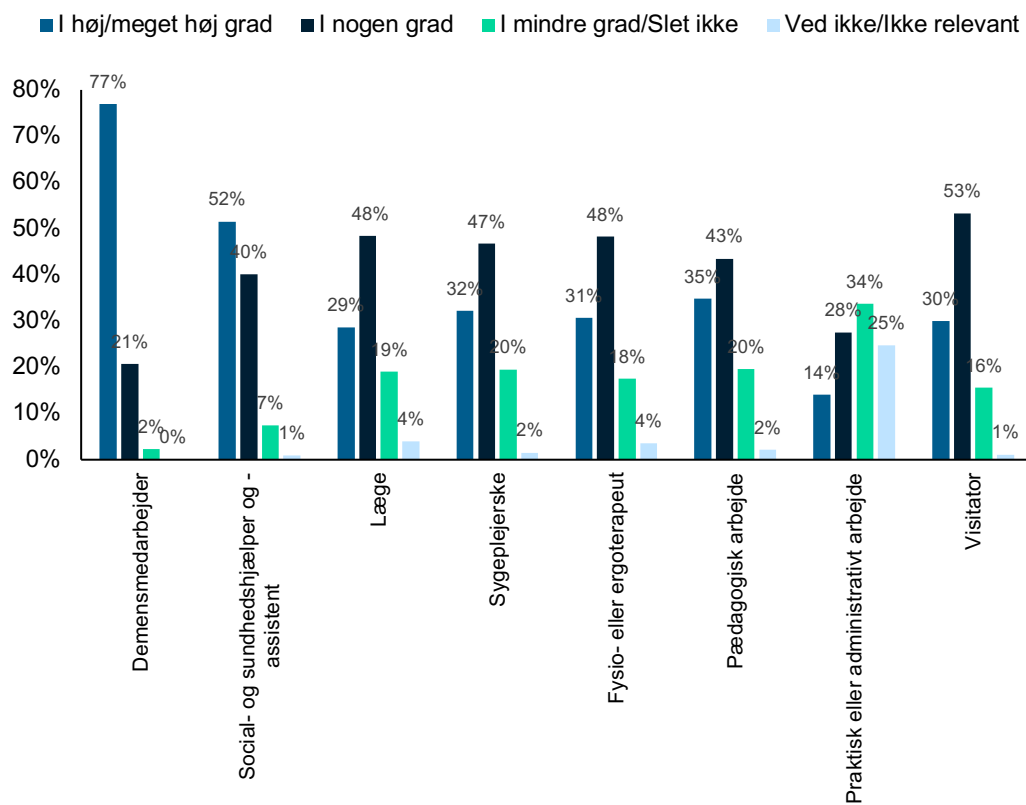
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad oplever du, at der på din arbejdsplads er særligt fokus på, hvordan du og dine kollegaer kan yde den rette behandling af eller pleje til mennesker med demens?" i eftermålingen opdelt på kompetenceløftstype.

Figur 20a: Deltagernes oplevelse af at have viden og kompetencer, så de kan vejlede andre – førmålingen – opdelt på medarbejdertype



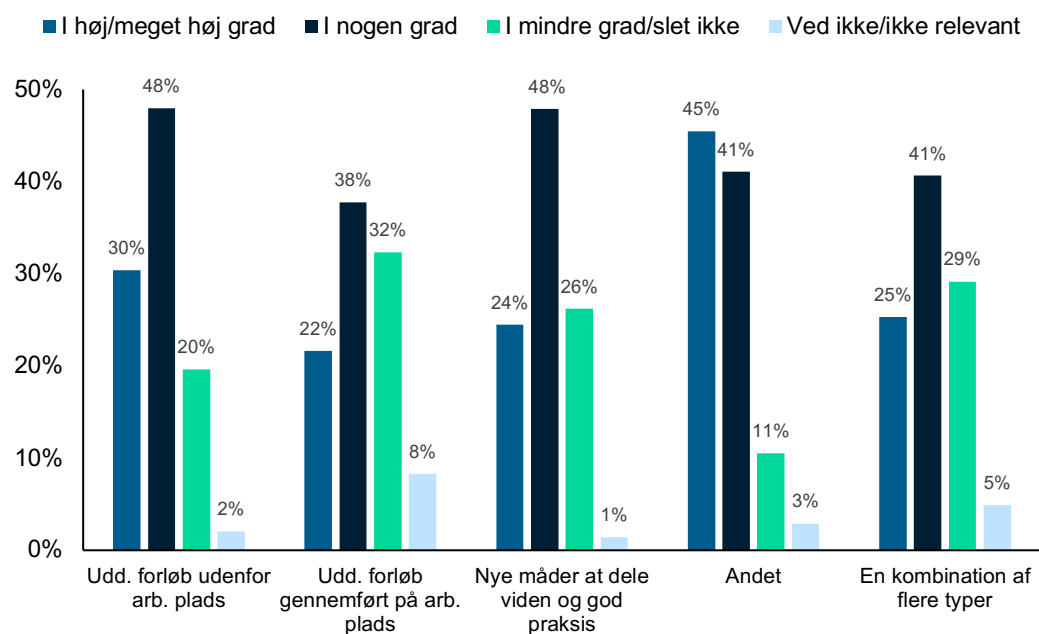
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad føler du, at du har viden og kompetencer, så du fagligt kan vejlede andre om demens?" i førmålingen opdelt på medarbejdertype.

Figur 20b: Deltagernes oplevelse af at have viden og kompetencer, så de kan vejlede andre – eftermålingen – opdelt på medarbejdertype



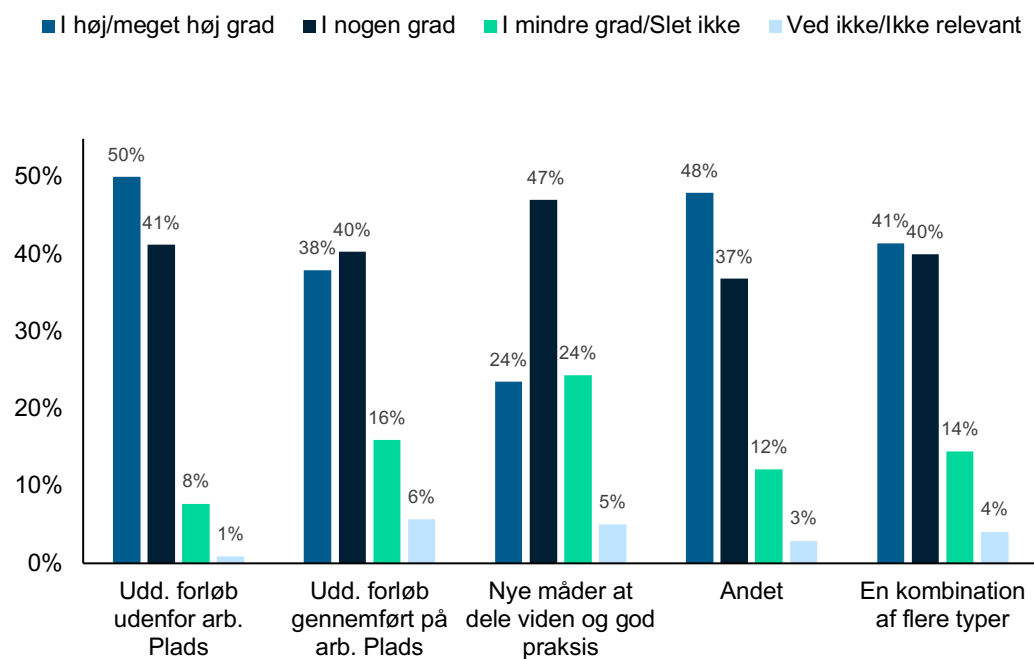
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad føler du, at du har viden og kompetencer, så du fagligt kan vejlede andre om demens?" i eftermålingen opdelt på medarbejdertype.

Figur 20c: Deltagernes oplevelse af at have viden og kompetencer, så de kan vejlede andre – formålingen – opdelt på kompetenceløftstype



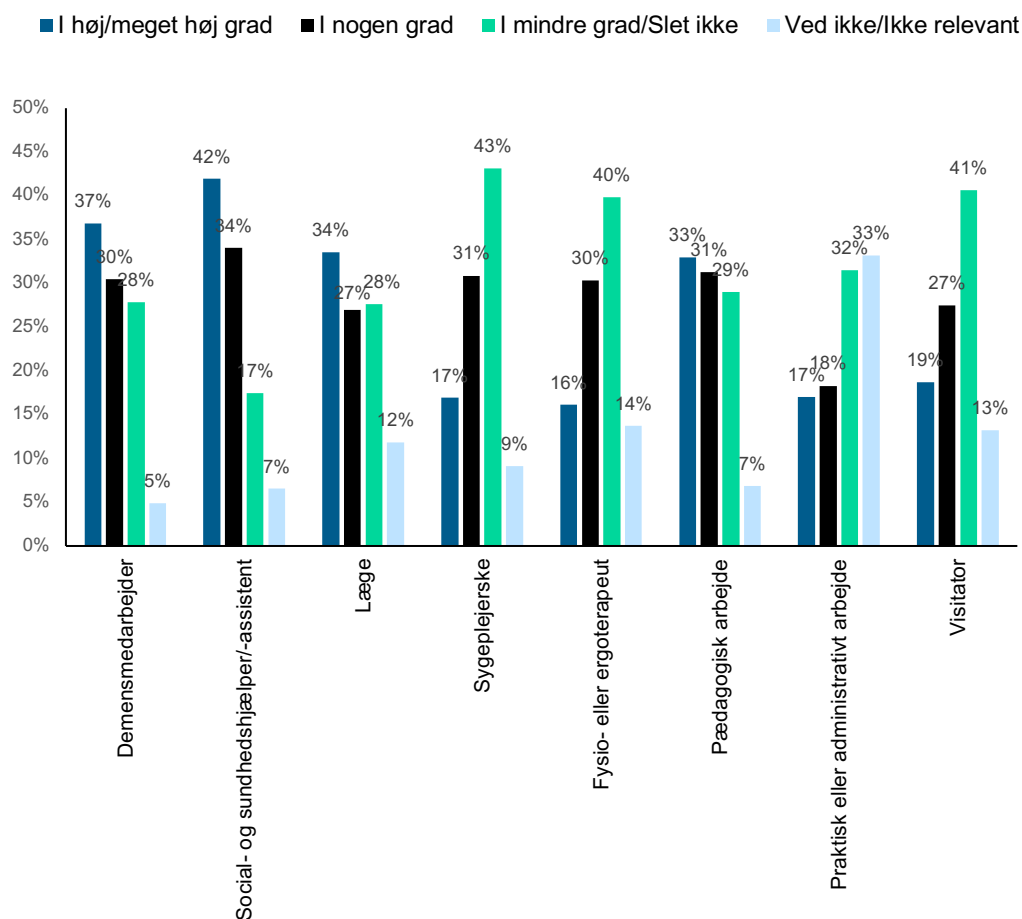
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad føler du, at du har viden og kompetencer, så du fagligt kan vejlede andre om demens?" i formålingen opdelt på kompetenceløftstype.

Figur 20d: Deltagernes oplevelse af at have viden og kompetencer, så de kan vejlede andre – eftermålingen – opdelt på kompetenceløftstype



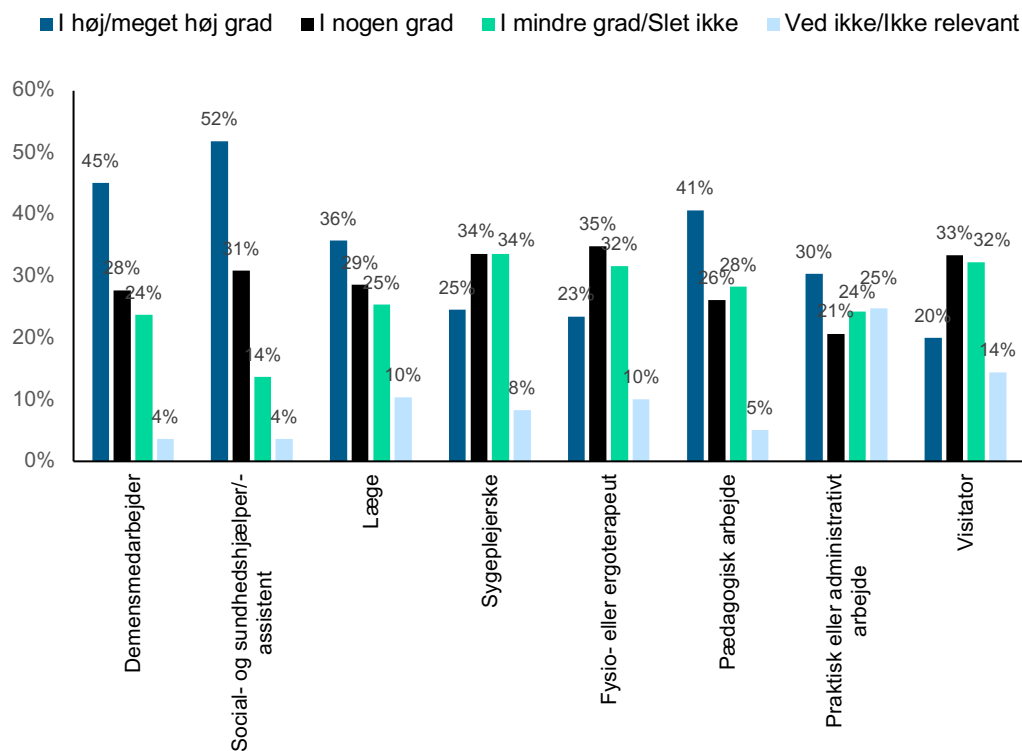
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad føler du, at du har viden og kompetencer, så du fagligt kan vejlede andre om demens?" i eftermålingen opdelt på medarbejdertype.

Figur 21a: Deltagernes oplevelse af at kunne få vejledning af nærmeste leder – førmåling – opdelt på medarbejdertype



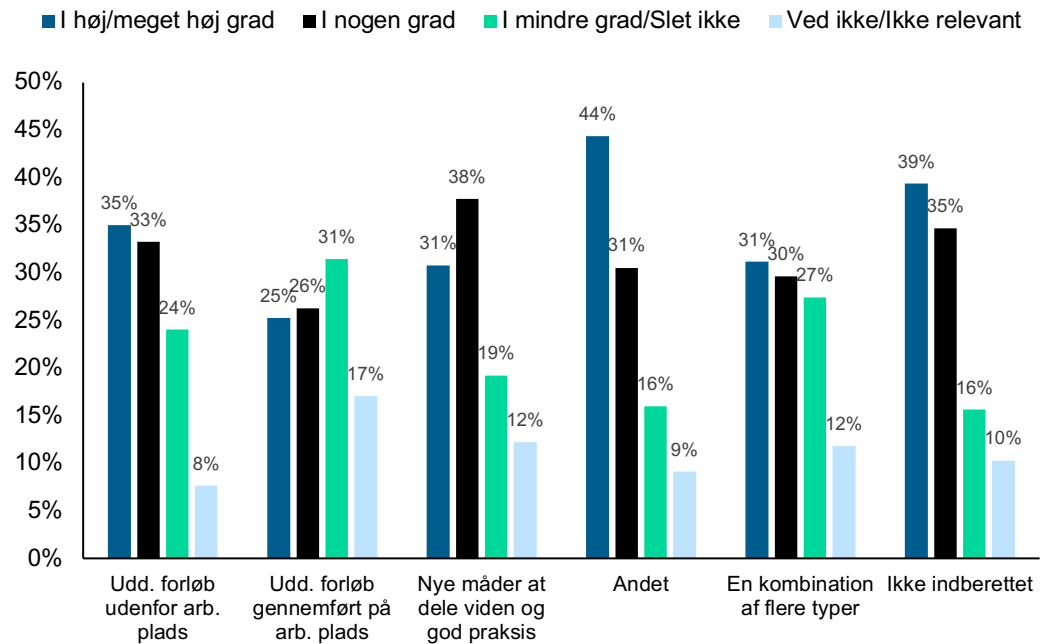
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad føler du, at du kan få faglig vejledning af din nærmeste leder om behandling eller pleje af mennesker med demens?" i førmålingen opdelt på medarbejdertype.

Figur 21b: Deltagernes oplevelse af at kunne få vejledning af nærmeste leder – eftermåling – opdelt på medarbejdertype



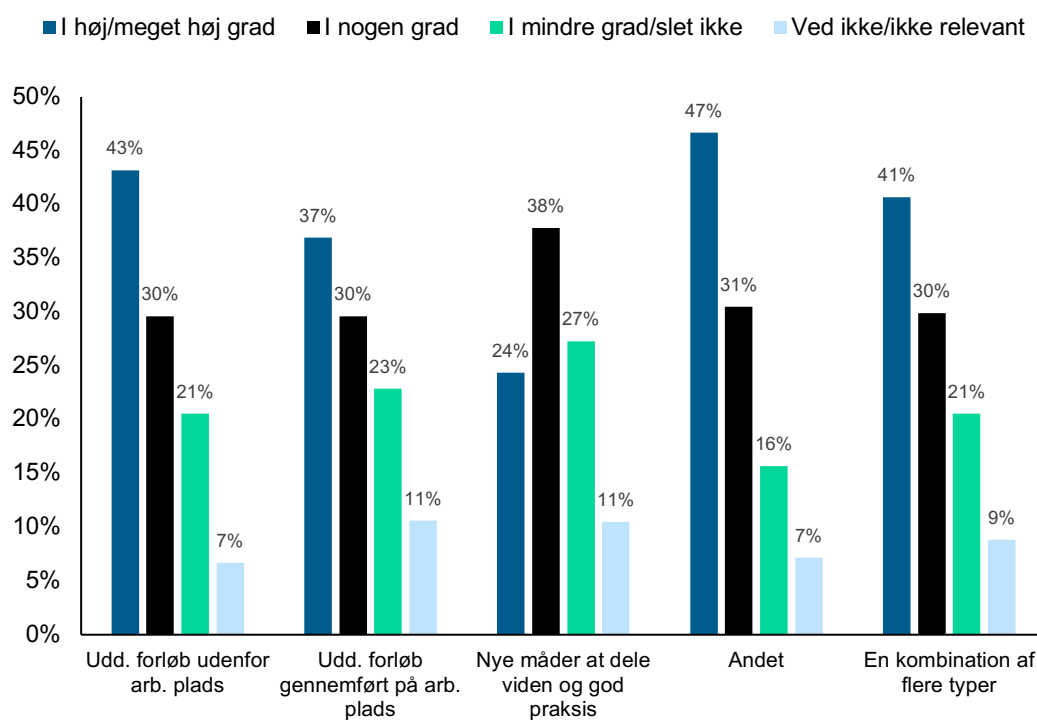
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad føler du, at du kan få faglig vejledning af din nærmeste leder om behandling eller pleje af mennesker med demens?" i eftermålingen opdelt på medarbejdertype.

Figur 21c: Deltagernes oplevelse af at kunne få vejledning af nærmeste ledelse – førmåling – opdelt på kompetenceløftstype



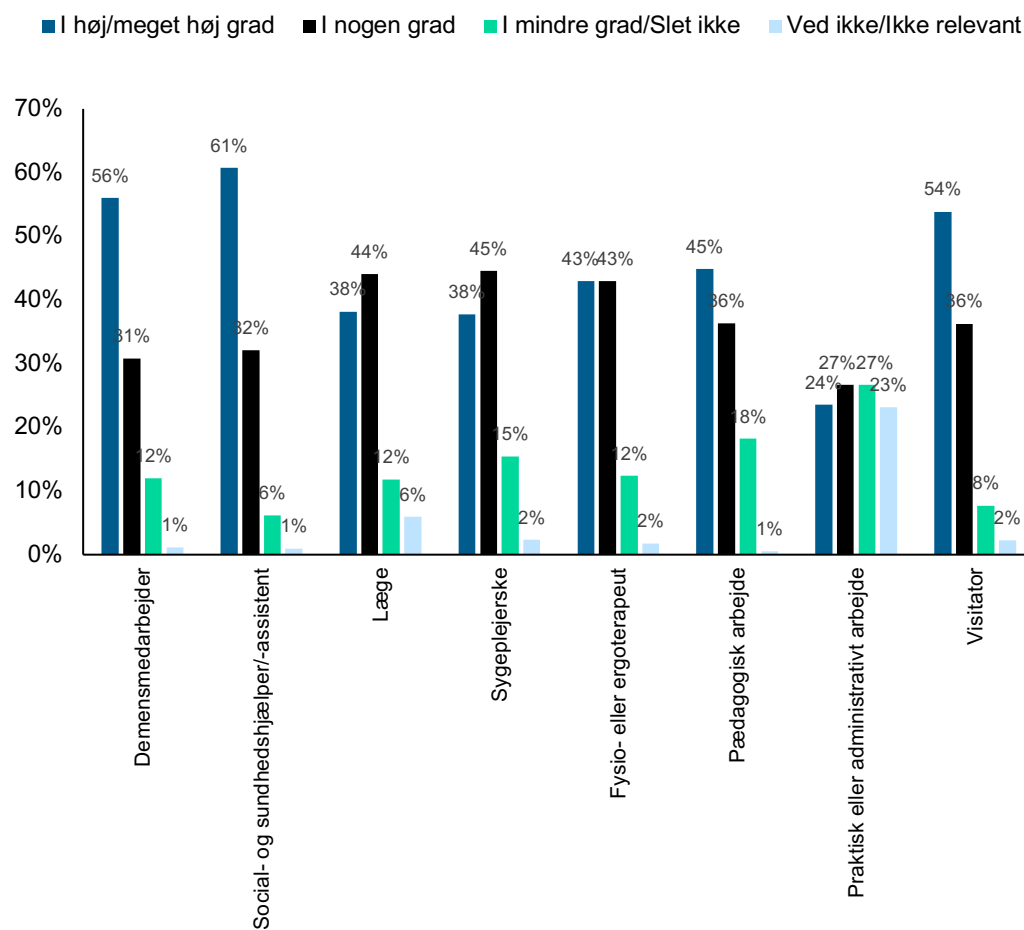
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad føler du, at du kan få faglig vejledning af din nærmeste leder om behandling eller pleje af mennesker med demens?" i førmålingen opdelt på kompetenceløftstype.

Figur 21d: Deltagernes oplevelse af at kunne få vejledning af nærmeste ledelse – eftermåling – opdelt på kompetenceløftstype



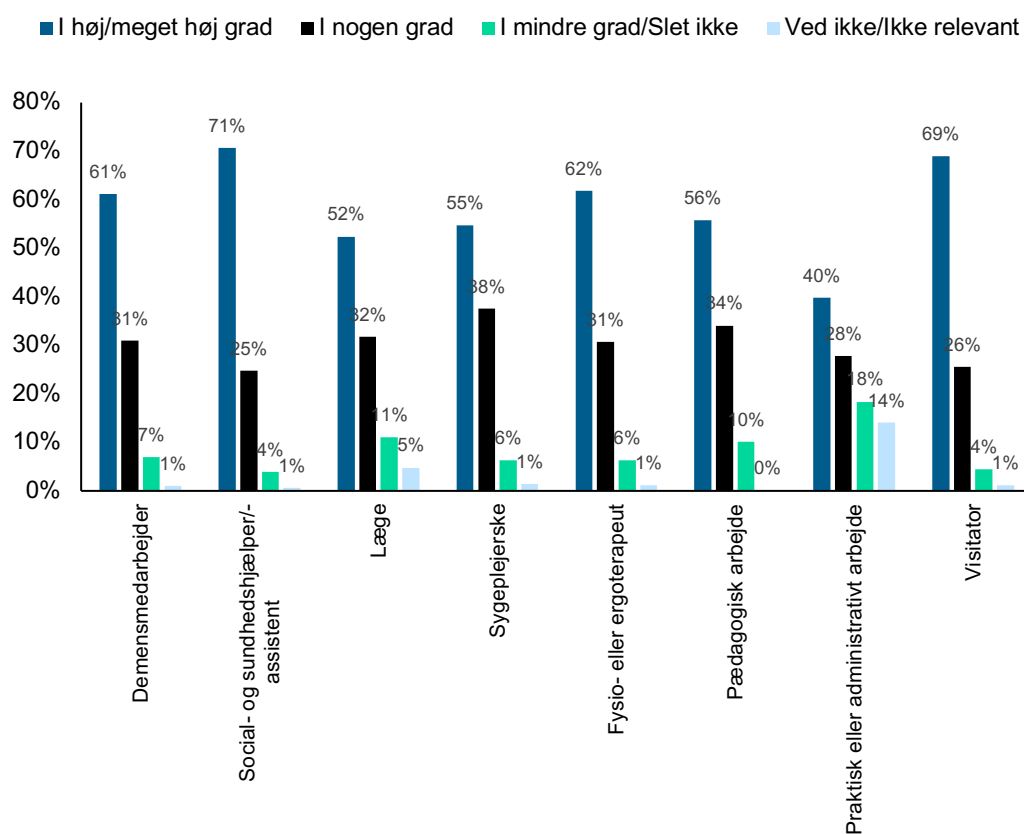
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad føler du, at du kan få faglig vejledning af din nærmeste leder om behandling eller pleje af mennesker med demens?" i eftermålingen opdelt på kompetenceløftstype.

Figur 21e: Deltagernes oplevelse af at kunne få sparring med kollegaer – førmåling – opdelt på medarbejdertype



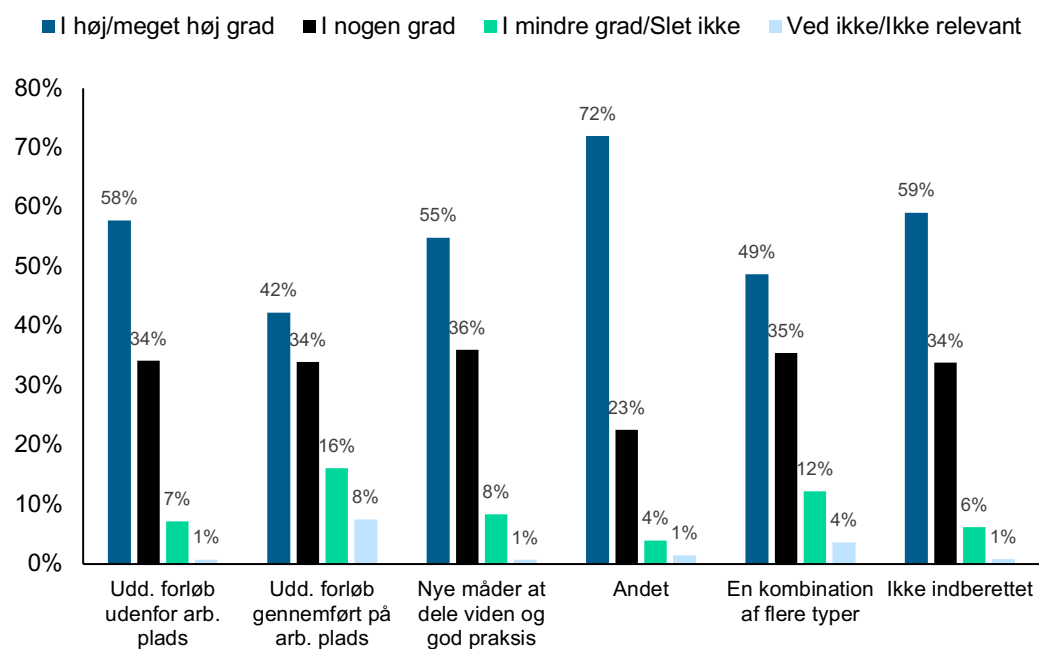
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad føler du, at du kan få faglig sparring af dine kollegaer om behandling eller pleje af mennesker med demens?" i førmålingen opdelt på medarbejdertype.

Figur 21f: Deltagernes oplevelse af at kunne få sparring med kollegaer – eftermåling – opdelt på medarbejdertype



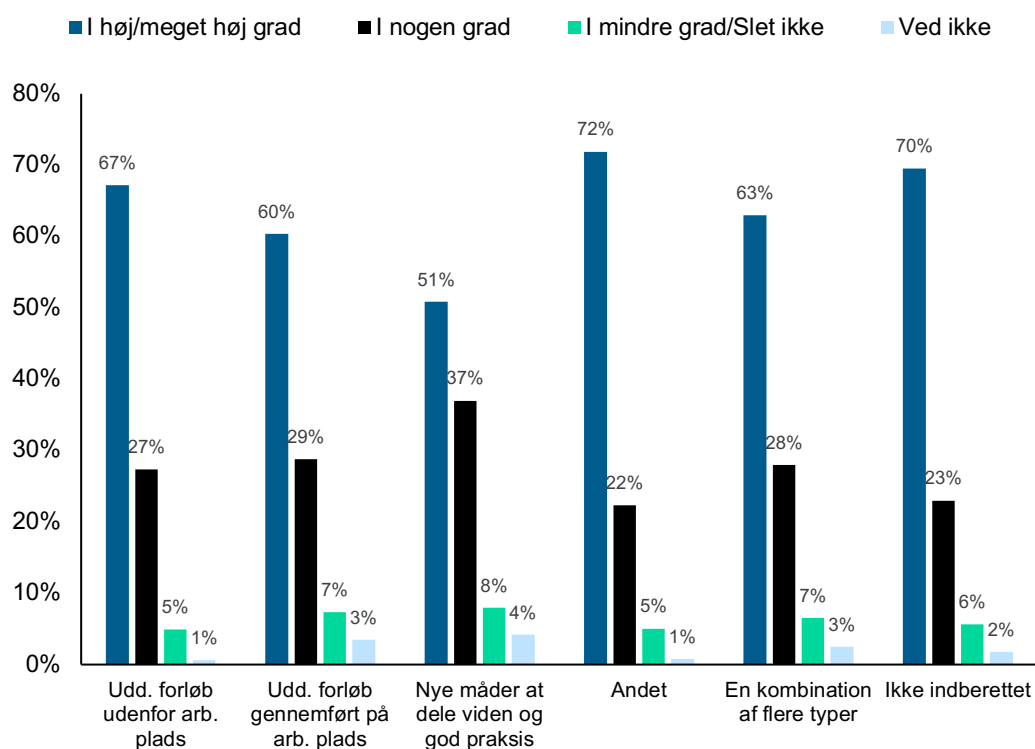
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad føler du, at du kan få faglig sparring af dine kollegaer om behandling eller pleje af mennesker med demens?"

Figur 21g: Deltagernes oplevelse af at kunne få sparring med kollegaer – førmåling – opdelt på kompetenceløftstype



Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad føler du, at du kan få faglig sparring af dine kollegaer om behandling eller pleje af mennesker med demens?" i førmålingen opdelt på kompetenceløftstype.

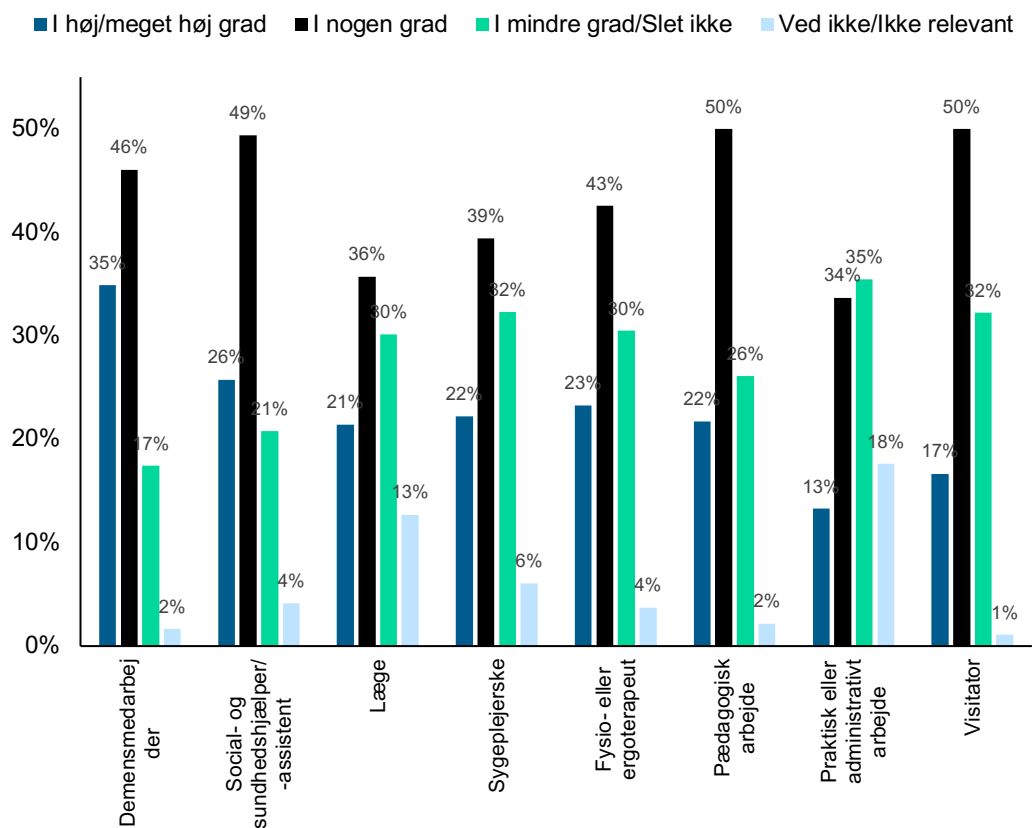
Figur 21h: Deltagernes oplevelse af at kunne få sparring med kollegaer – eftermåling – opdelt på kompetenceløftstype



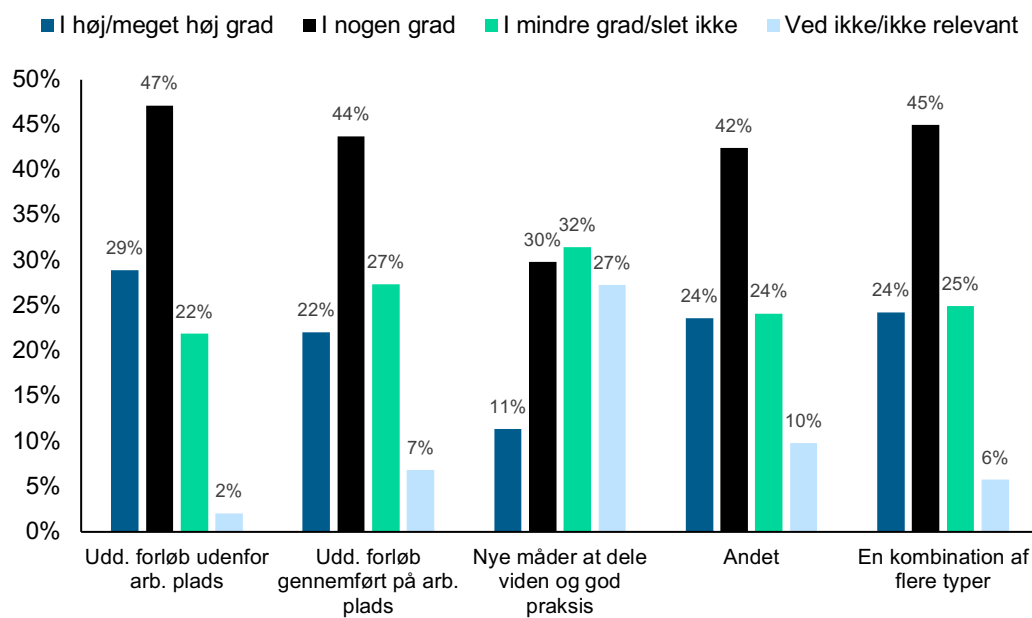
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad føler du, at du kan få faglig sparring af dine kollegaer om behandling eller pleje af mennesker med demens?" i eftermålingen opdelt på kompetenceløftstype.

4. Forberedelse og opfølgning på kompetenceløftet

Figur 22a: Deltagernes viden om kompetenceløftets indhold inden start – opdelt på medarbejdertype

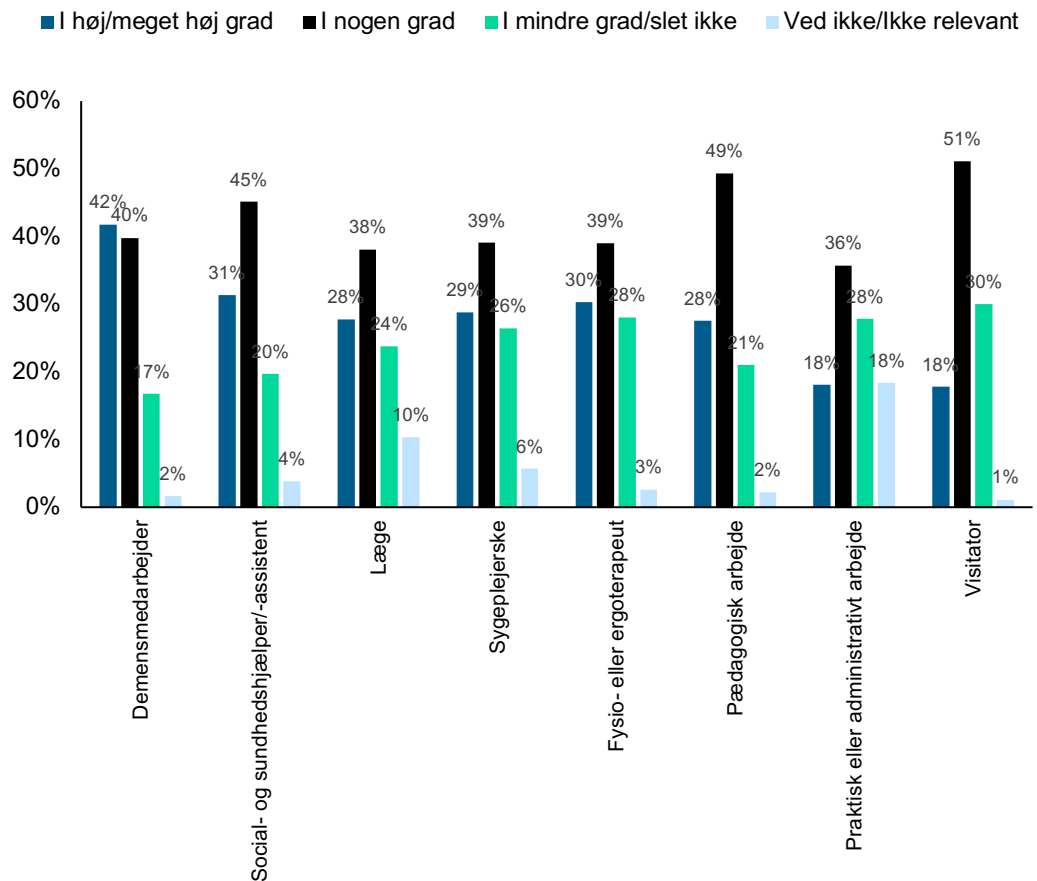


Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Var du forberedt på, hvad kompetenceløftet indebar, før du påbegyndte kompetenceløftet?" opdelt efter medarbejdertype.

Figur 22b: Deltagernes viden om kompetenceløftets indhold inden start – opdelt på kompetenceløftstype

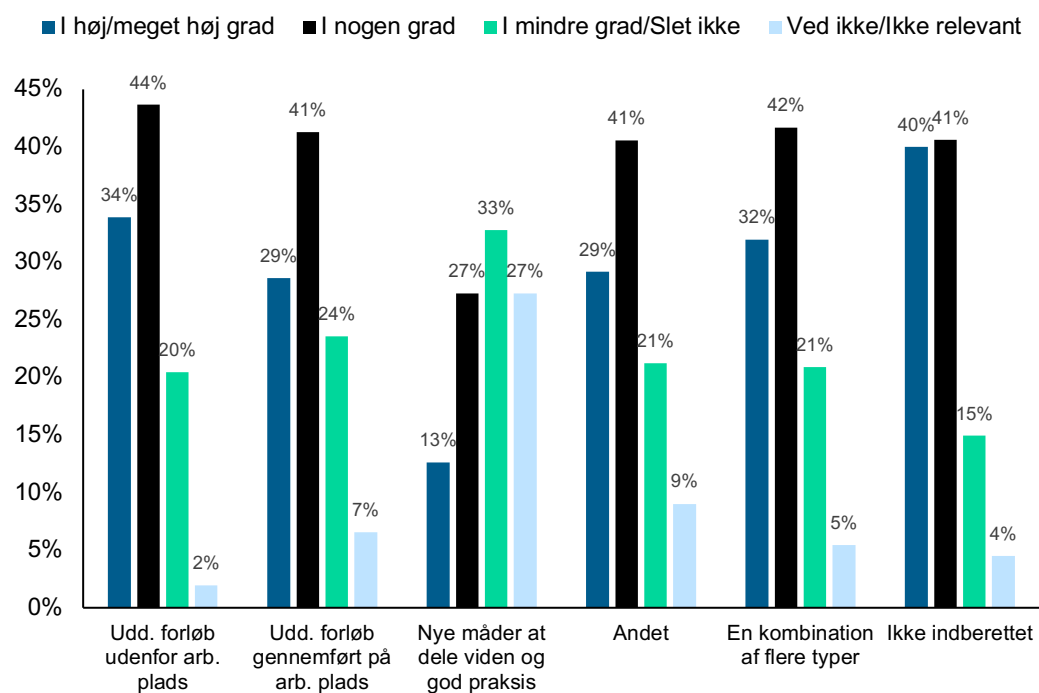
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Var du forberedt på, hvad kompetenceløftet indebar, før du påbegyndte kompetenceløftet?" opdelt efter kompetenceløftstype.

Figur 23a: Deltagernes oplevelse af klarhed om, hvad kompetenceløftet skulle bidrage med før start – opdelt på medarbejdertype



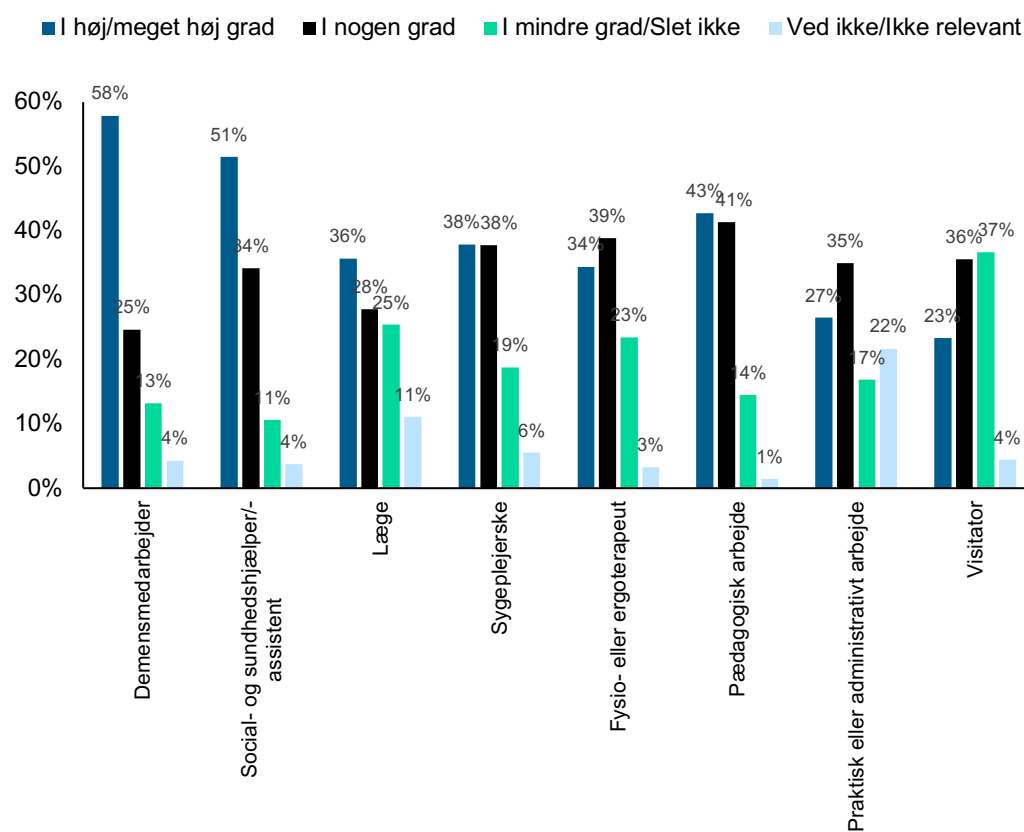
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Var det klart for dig, hvad kompetenceløftet skulle bidrage med, før du påbegyndte kompetenceløftet?" opdelt efter medarbejdertype.

Figur 23b: Deltagernes oplevelse af klarhed om, hvad kompetenceløftet skulle bidrage med før start – opdelt på kompetenceløftstype



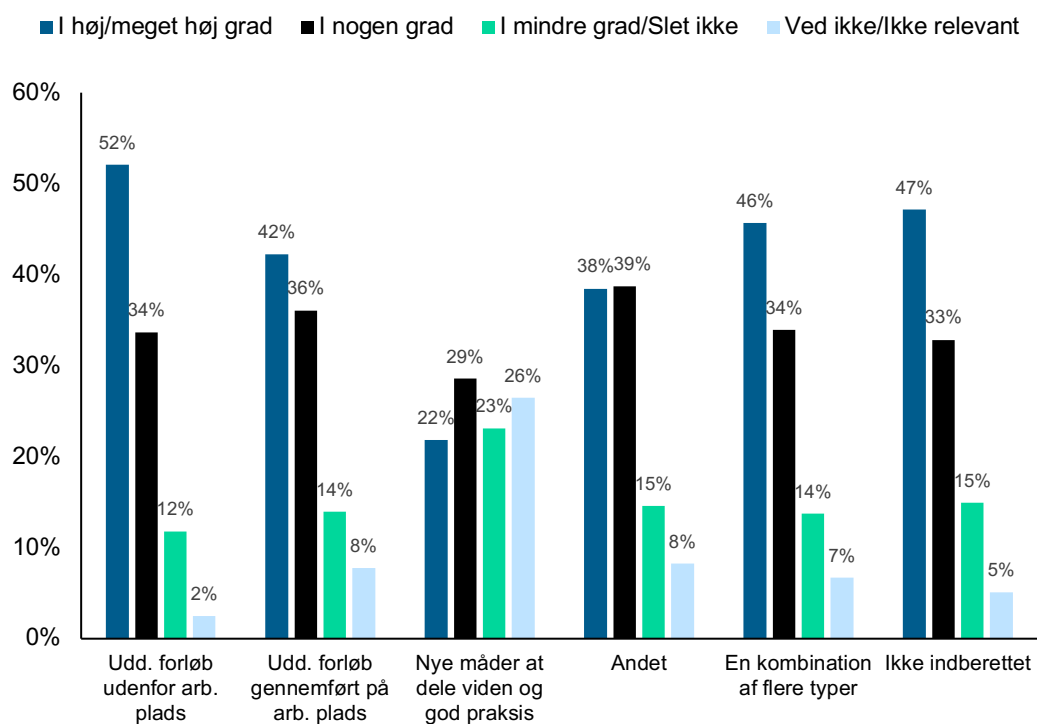
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Var det klart for dig, hvad kompetenceløftet skulle bidrage med, før du påbegyndte kompetenceløftet?" opdelt efter kompetenceløftstype.

Figur 24a: Deltagernes oplevelse af, at de under kompetenceløftet har fået vejledning til at bruge ny viden og nye redskaber – opdelt på medarbejdertype



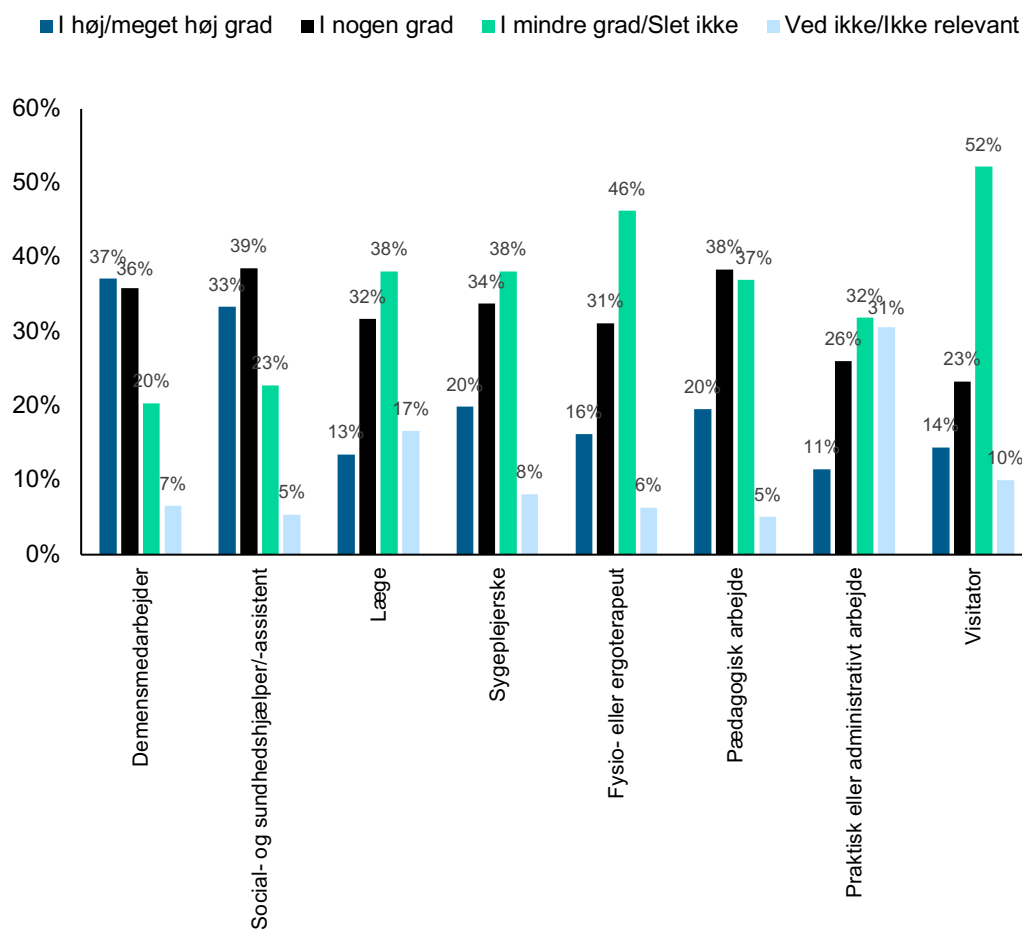
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Har du under kompetenceløftet fået vejledning om, hvordan du skulle bruge ny viden og nye redskaber i dit daglige arbejde?" opdelt efter medarbejdertype.

Figur 24b: Deltagernes oplevelse af, at de under kompetenceløftet har fået vejledning til at bruge ny viden og nye redskaber – opdelt på kompetenceløftstype



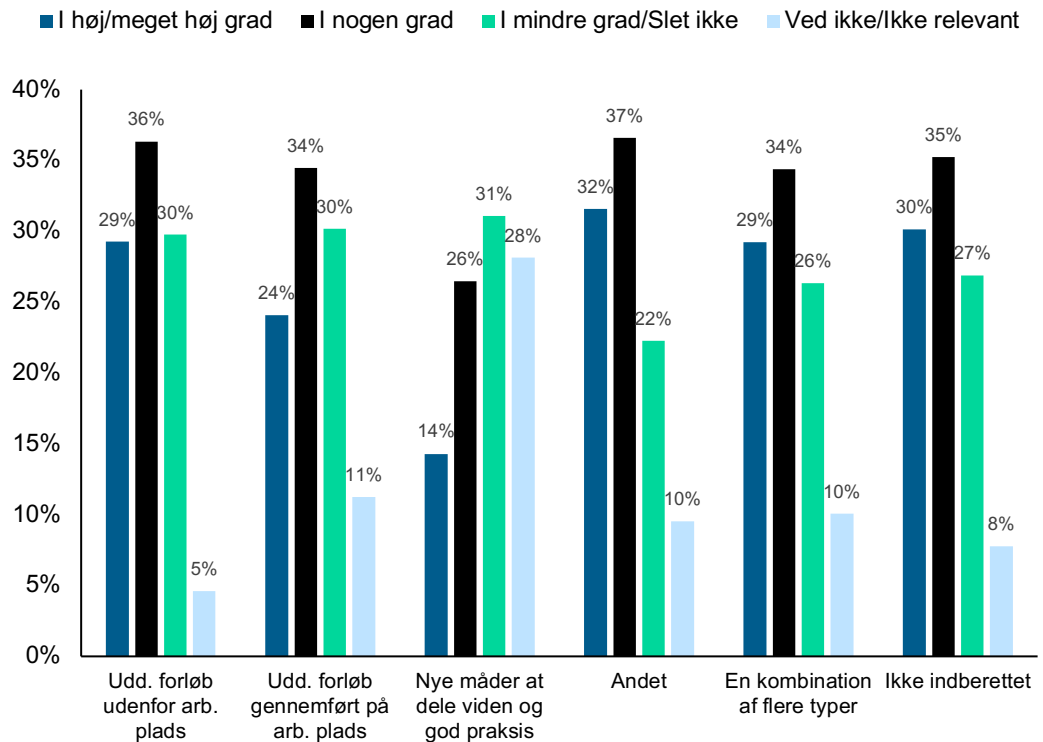
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Har du under kompetenceløftet fået vejledning om, hvordan du skulle bruge ny viden og nye redskaber i dit daglige arbejde?" opdelt efter kompetenceløftstype.

Figur 24c: Deltagernes oplevelse af, at de efter kompetenceløftet har fået hjælp eller støtte til at bruge ny viden og nye redskaber – opdelt på medarbejdertype



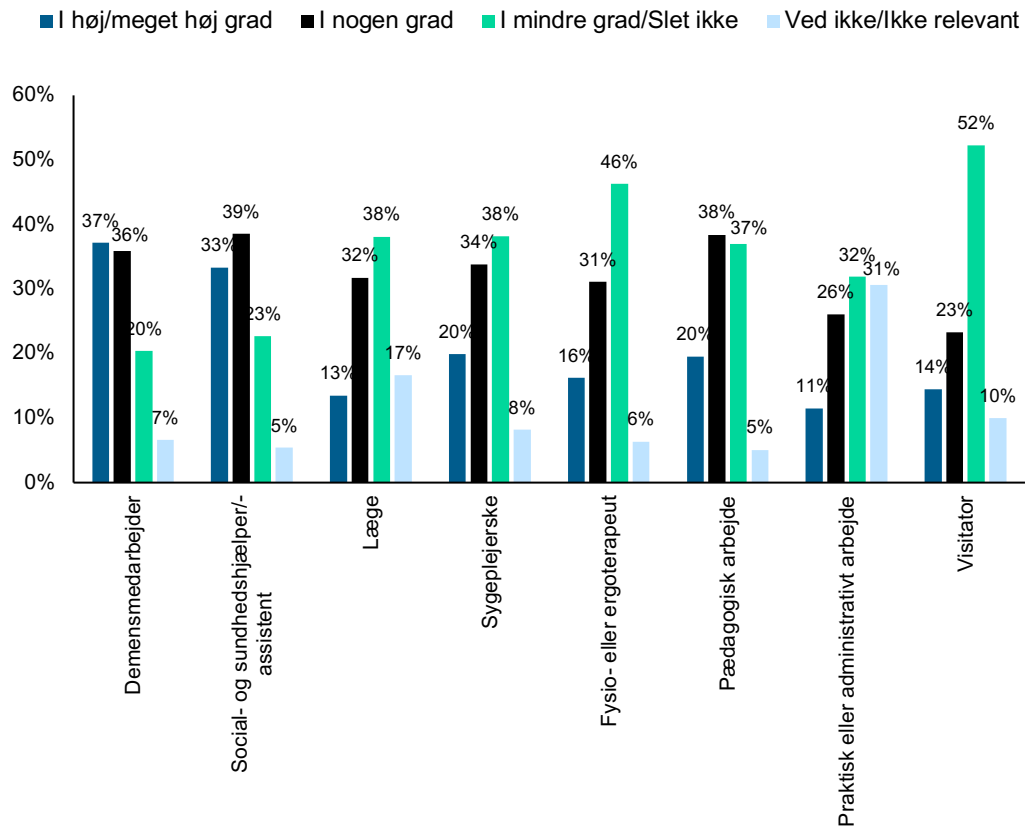
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Har du efter kompetenceløftets afslutning fået hjælp eller støtte til at bruge ny viden og nye redskaber i dit daglige arbejde?" opdelt på medarbejdertype.

Figur 24d: Deltagernes oplevelse af, at de efter kompetenceløftet har fået hjælp eller støtte til at bruge ny viden og nye redskaber – opdelt på kompetenceløftstype



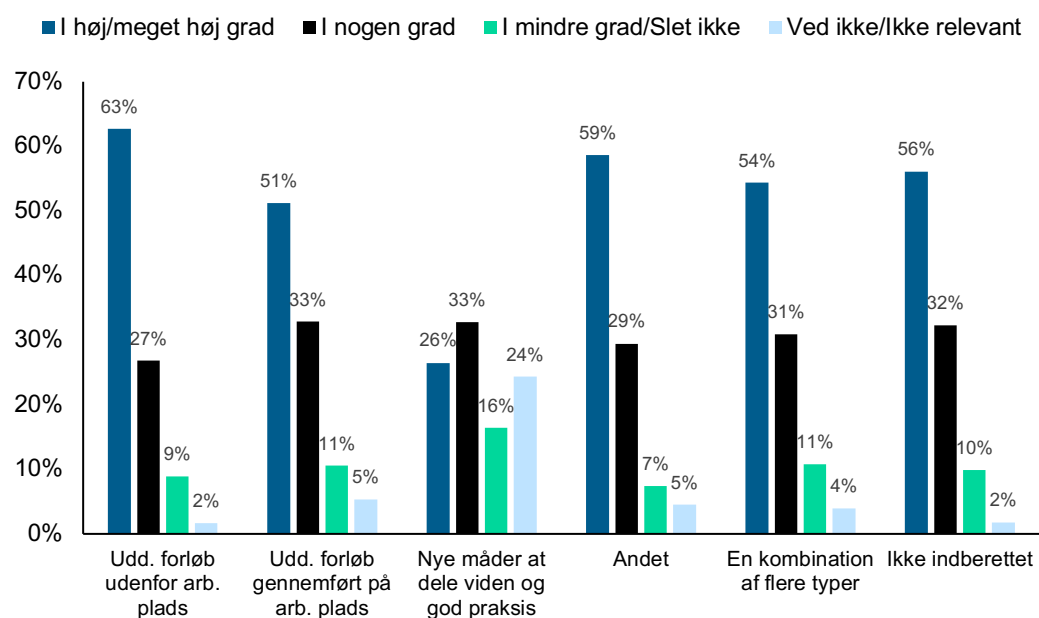
Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "Har du efter kompetenceløftets afslutning fået hjælp eller støtte til at bruge ny viden og nye redskaber i dit daglige arbejde?" opdelt efter kompetenceløftstype.

Figur 25a: Deltagernes vurdering af om kompetenceløftet har betydet et øget personligt fokus på demens som sygdomstilstand – opdelt på medarbejdertype



Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad vurderer du, at kompetenceløftet har betydet, at du har fået øget fokus på demens som sygdomstilstand hos de mennesker, som du til dagligt arbejder med?" opdelt efter medarbejdertype.

Figur 25b: Deltagernes vurdering af om kompetenceløftet har betydet et øget personligt fokus på demens som sygdomstilstand – opdelt på kompetenceløftstype



Note: Figuren viser svarfordelingen på spørgsmålet "I hvilken grad vurderer du, at kompetenceløftet har betydet, at du har fået øget fokus på demens som sygdomstilstand hos de mennesker, som du til dagligt arbejder med?" opdelt efter kompetenceløftstype.

Sundhedsstyrelsen
Islands Brygge 67
2300 København S

www.sst.dk

Sundhed for alle ♥ + ●