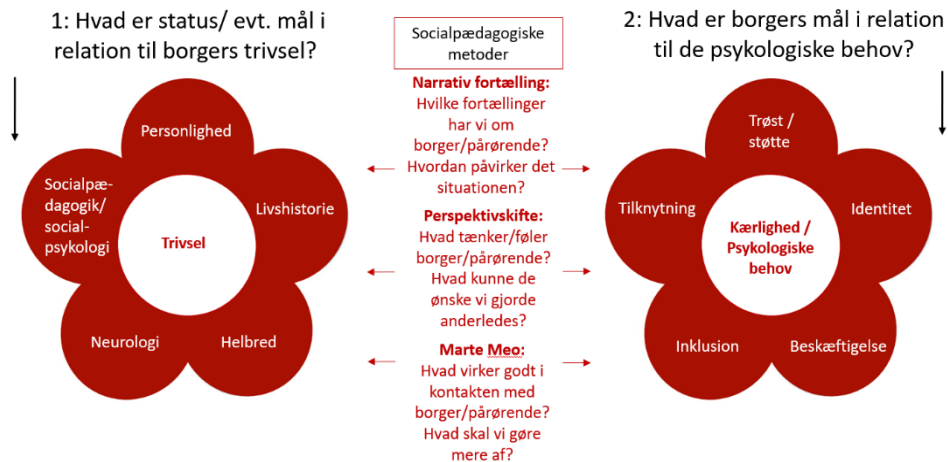


Værdighedsmodellen til DTR-mødet

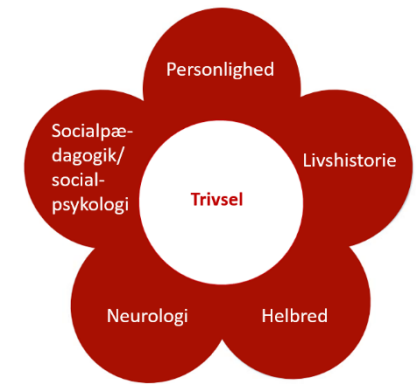


3: Hvilke handlinger kan vi sætte i værk der støtter borger/pårørendes værdighed?

Refleksionsspørgsmål til demensligningen/trivselsblomsten

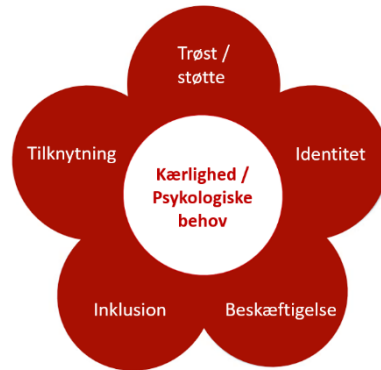
- **Socialpædagogik/socialpsykologi:** Hvilken tilgang/måde bliver personen mødt med af os? Hvilken påvirkning kan det have på personens adfærd/trivsel i den aktuelle situation? Hvad kan vi gøre mere eller mindre af?

- **Personlighed:** Hvilke personlighedstræk har været kendetegnende for personen igennem livet? Hvilken påvirkning kan det have på personens adfærd/trivsel i den aktuelle situation?
- **Livshistorie:** Hvad ved vi om personens livshistorie? Hvad mangler vi at vide noget om? Hvilken påvirkning kan det have på personens adfærd /trivsel i den aktuelle situation?
- **Helbred:** Hvad ved vi om personens helbred? Hvilke påvirkninger kan det have på personens adfærd/trivsel i den aktuelle situation? Hvilke somatiske indikatorer skal vi have afklaret? (overvej f.eks. UVI, smerter, høretab, forstoppelse m.v.)
- **Neurologi:** Hvad ved vi om personens neurologiske påvirkning? Er der kognitive skader i hjernen der kan påvirke personens adfærd/trivsel i den aktuelle situation? Hvilke? Og hvordan kan vi som personale tilpasse os dette?



Refleksionsspørgsmål til behovsblomsten

- **Tilknytning:** Hvilket netværk har personen haft igennem sit liv? Hvordan er personens oplevelse af tilknytning til betydningsfulde personer på nuværende tidspunkt? (pårørende, familie, venner, naboer, foreninger, medarbejdere mv). Hvad kan vi gøre for at styrke en positiv tilknytning?
- **Trøst/støtte:** Hvordan har personen det godt med at blive trøstet/støttet? Hvordan oplever personen at få trøst, støtte og omsorg på nuværende tidspunkt? Hvad kan vi gøre for at styrke personens oplevelse af trøst i dagligdagen?
- **Identitet:** Hvilken identitet har personen haft igennem sit liv? Hvilken oplevelse af identitet har personen på nuværende tidspunkt? Hvilken mening og stolthed giver det personen? Hvordan kan vi styrke personens oplevelse af en meningsbærende identitet?
- **Beskæftigelse:** Hvilke meningsfulde aktiviteter har personen haft igennem sit liv? Hvilke meningsfulde aktiviteter oplever personen at have på nuværende tidspunkt? Hvordan kan vi styrke oplevelsen af meningsfulde aktiviteter i hverdagen?
- **Inklusion:** Hvilke fællesskaber har personen været en del af igennem sit liv? Hvilke fællesskaber er personen en del af på nuværende tidspunkt? Hvordan kan vi styrke personens oplevelse af fællesskab og inklusion i samarbejdet med os?



Dagsorden

1. Udvalg en borger, hvor der er brug for særlig refleksion ift. samarbejdet/den pædagogiske tilgang
2. Status på borgers trivsel/udfordring/mål
3. Gennemgå refleksionsspørgsmål til trivselsblomsten
4. Gennemgå refleksionsspørgsmål til behovsblomsten?
5. Hvilke socialpædagogiske metoder kan belyse denne udfordring? →
6. Hvilke nye måder kan vi forstå adfærd på?
7. Hvilke mulige prøvehandlinger kan sættes i gang frem mod næste evaluering?
8. Plan: Borgers mål/udfordringer og handlinger til afprøvning

