

Drejebog for: Temadag 1 – Personcentreret omsorg for mennesker med demens

Tid: 6 timer (360 min)

Deltagere: Demenskoordinator/-konsulent og nøglepersoner

Tid	Programpunkt	Formål	Proces
9.00 – 9.15 15 min	Velkommen og dagens program.	At introducere dagens program og forbinde dagen til forrige forpligtelsesdag og Læringsgruppe 1.	Konsulenten introducerer dagens program og: <ul style="list-style-type: none"> • Repeterer Demensrejseholdets fokus på ”de to ben” (indhold og proces). • Hører deltagerne, om de har gjort sig nogle refleksioner siden sidst. • Supplerer med opsamling/refleksion fra sidst i relation til dagens tema.
9.15 – 10.00 45 min	Praktiske vs. relationelle opgaver.	<ul style="list-style-type: none"> • At skærpe fokus på hvordan relationelle og praktiske opgaver vægtes i hverdagen. • At have blik for begge typer af opgaver. • Fokus på vigtigheden af relationelle opgaver i arbejdet med mennesker med demens. 	<p>Konsulenten spørger deltagerne om: ”Hvilke opgaver er vigtige i mit arbejde med mennesker med demens?”</p> <p>Derefter afholdes oplæg om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktiske vs. relationelle opgaver. • Hvad er opgaven, når vi arbejder med mennesker med demens? • Praktiske eksempler. <p>Konsulenten introducerer en øvelse: Tal sammen 2:2 - Interview hinanden (trio øvelse) om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ”Hvilke relationelle opgaver har jeg i mit arbejde med mennesker med demens?” <p>Konsulenten opsamler kort med eksempler fra deltagernes hverdag.</p>
10.00 – 10.10 10 min	PAUSE		

<p>10.10 – 11.00</p> <p>50 min</p>	<p>Trivsel.</p>	<p>At sætte fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • HVAD er trivsel? • HVORDAN hjælper vi til at skabe trivsel? • HVORDAN ses trivsel? 	<p>Konsulenten holder først et kort oplæg om Trivselsbarometeret, som en måde at vurdere borgerens trivsel. Derefter introducerer konsulenten en øvelse, som beskrevet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupper af tre vælger en borger, de vil arbejde med resten af dagen. (Borgeren skal befinde sig i neutral- eller minusfeltet). • Deltagerne stiller sig selv spørgsmålet: ”Hvilke faktorer fra demensligningen, tror du, påvirker den valgte borgers demensudtryk?” <p>Konsulenten holder oplæg om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demensligningen, herunder en introduktion til personcentreret omsorg og hvilke faktorer, der kan have betydning for hvordan demenssygdommen kommer til udtryk hos den enkelte borger (se slide).
<p>11.00 – 11.10</p> <p>10 min</p>	<p>PAUSE</p>		
<p>11.10 – 12.00</p> <p>50 min</p>	<p>Kognitive funktioner.</p>	<p>At sætte fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Betydningen af at (gen)kende de kognitive funktionstab hos borgerne. • Betydningen af egne handlinger i forhold til kognitive funktionstab. • Talent – og fejlfinder. 	<p>Konsulenten introducerer til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Boblemodellen, herunder hvilke kognitive funktioner, der rammes, særligt hos mennesker med demenssygdom, herunder også demens som paraplybegreb. • Hvilken betydning vores viden har om kognitive funktionstab for vores handlinger, herunder: <ul style="list-style-type: none"> ○ Hvad giver ikke mening at gøre og sige i forhold til specifikke kognitive funktionstab? ○ Hvad kan vi gøre i stedet. • Talentspejder og fejlfinder perspektivet <p>Konsulenten introducerer til en øvelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupperne kortlægger de kognitive funktionstab hos den valgte borger. <p>(Inspiration: De gode åbne spørgsmål til at undersøge kognitive funktioner – se bilag 1).</p>
<p>12.00 – 12.30</p>	<p>FROKOST</p>		

30 min			
12.30 – 13.45 1 time og 15 min (75 min)	Blomsten – De fem psykologiske behov.	<p>At introducere til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tom Kitwoods principper for personcentret omsorg. • Øvelse i at identificere og reflektere over de grundlæggende psykologiske behov. • At introducere kontakt – ø som redskab til at understøtte de psykologiske behov. • Introducere trivselskar 	<p>Konsulenten introducerer til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blomsten, herunder de fem psykologiske behov (se slide). <ul style="list-style-type: none"> ○ Deltagerne byder ind med refleksioner i forhold til, hvordan de får dækket de enkelte behov i deres eget liv. • De psykologiske behov kobles til praktiske vs relationelle opgaver og trivselsbarometeret (som præsenteret tidligere på dagen). • Trivselskar. <p>Konsulenten introducerer til en øvelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupperne kortlægger de psykologiske behov hos deres udvalgte borger og reflekterer over: <ul style="list-style-type: none"> ○ Hvilke behov er dækket? ○ Hvordan bliver de dækket? ○ Hvilke behov er ikke dækket? ○ Hvilke handlinger kunne dække disse behov? <p>Efterfølgende holder konsulenten oplæg om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontakt-Øer, der har til formål at understøtte de psykologiske behov. <ul style="list-style-type: none"> ○ Konsulenten gør opmærksom på, at der er forskel på planlagt og spontane kontakt-øer og at ikke al interaktion med borger er en kontakt-ø.
13.45 – 14.00 15 min	PAUSE		
14.00 – 14.45 45 min	Perspektivskifte.	<p>At introducere til perspektivskifte som central metode i Demensrejseholdsforløbet.</p>	<p>Konsulenten introducerer til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perspektivskifte som metode til at forstå adfærd og finde frem til nye handlemuligheder. Konsulenten gennemgår de spørgsmål, der kan anvendes. • Isbjerget (se slide).



			Konsulenten fortæller om praksisfortællinger, herunder hvordan man har arbejdet med en konkret borger i forhold til demensligningen og de psykologiske behov i forhold til beboers trivsel. Konsulenten kan inddrage casehistorier.
14.45 – 15.00 15 min	Opsamling og afrunding.	At: <ul style="list-style-type: none">• Skabe refleksion over dagen samt fastholde fokus på læring og træning i proces.• Øvelse i at sætte ord på de ting, man er blevet optaget af/har lært.	Konsulenten afrunder dagen og beder deltagerene tænke et par minutter over, hvad de tager med sig fra dagen. Konsulenten introducerer kort opgaven til Temadag 2: <ul style="list-style-type: none">• Gruppen beslutter hvilke nye handlinger/tiltag, de vil afprøve i forhold til den valgte borger, med henblik på at dække nogle psykologiske behov og dermed arbejde målrettet med borgers trivsel. Konsulenten opfordrer til at notere erfaringer/pointer fra dagen i logbog og ligeledes løbende notere erfaringer/oplevelser fra de nye handlinger/tiltag de vil afprøve i forhold til den valgte borger.