



REFERAT

BILAG NR 22 - 21

Emne	Møde i det Nationale Råd for Lægers Videreuddannelse
Mødedato	15. december 2021, kl. 15.00-18.00
Sted	Auditoriet, Islands Brygge 57, København S. + virtuelt
Medlemmer	Direktør Søren Brostrøm, Sundhedsstyrelsen, formand Enhedschef Steen Dalsgård Jespersen, Sundhedsstyrelsen Enhedschef Agnethe Vale Nielsen, Sundhedsstyrelsen Lægelig direktør Lone Winther Jensen, Videreuddannelsesregion Nord Vicedirektør Kirsten Wisborg, Videreuddannelsesregion Øst Jette Kolding (suppleant for Torben Bæk Hansen), Universiteterne Formand Susanne Axelsen, Lægevidenskabelige Selskaber Overlæge Gitte Valsted Eriksen, Lægevidenskabelige Selskaber Klinikchef Jeanett Bauer, Lægevidenskabelige Selskaber Læge Jesper Brink Svendsen, Lægeforeningen Læge Cæcilie Trier Sønderskov, Yngre Læger Ledende overlæge Inger Brødsgaard, Foreningen af Speciallæger Almenpraktiserende læge Gunver Lillevang, Praktiserende Lægers Organisation Lægefaglig direktør Michael Braüner Schmidt, Danske Regioner Chef for lægeuddannelse Marit Buccarella, Danske Regioner Professor, dr.med. Doris Østergaard, Uddannelses- og Forskningsministeriet Mikkel Friberg (suppleant for Birgitte Drewes), Styrelsen for Patientsikkerhed
Sekretariat	Sektionsleder, overlæge Claus Malta Nielsen, Sundhedsstyrelsen Fuldmægtig Katrine Risom, Sundhedsstyrelsen Fuldmægtig Johanna Rantzau, Sundhedsstyrelsen
Inviterede	Sekretariatschef Tine Boesen Larsen, Videreuddannelsesregion Syd Sekretariatschef Lise Møller, Videreuddannelsesregion Øst Sekretariatschef Mads Skipper, Videreuddannelsesregion Nord
Afbud	Lægelig direktør Michael Dall, Videreuddannelsesregion Syd Professor, dr.med. Torben Bæk Hansen, universiteterne Kontorchef Randi Frydensberg Hede, Sundhedsministeriet Centerchef Thomas I. Jensen, Danske Regioner Vicedirektør Birgitte Drewes, Styrelsen for Patientsikkerhed

7. januar 2022

Sagsnr. 06-0199-9/
Reference KARM
T 2334 9660
E karm@sst.dk

Punkt 1. Godkendelse af opdateret dagsorden (Bilag NR21-21)

Indstilling: Det indstilles, at Rådet godkender dagsordenen.

Referat:

Formanden bød velkommen, og særligt til Gitte Valsted Eriksen, der er udpeget som nyt medlem af Lægevidenskabelige Selskaber og afløser Bente Malling.

Formanden fortalte, at grundet epidemisituationen var mødet om-lagt til et hybridmøde, hvor størstedelen deltog virtuelt, mens et mindre antal deltog fysisk. Forinden mødet blev en opdateret dagsorden udsendt til Rådet med en tilføjelse af et nyt dagsordenpunkt (punkt 3).

Formanden orienterede om, at Teodor Grantcharov desværre måtte melde afbud, og hans oplæg udgik derfor af dagsordenen.

Den opdateret dagsorden blev derefter godkendt.

Punkt 2. Status på revision af den lægelige videreuddannelse

Sagsfremstilling: Sundhedsstyrelsen fremlægger status for arbejdet med revisionen af den lægelige videreuddannelse, der følger planen, som blev fastlagt på seneste møde i det Nationale Råd for Lægers Videreuddannelse.

Status for arbejdet er, at arbejdsgruppemøderne er genoptaget og underarbejdsgrupperne er nedsat, hvoraf flere har afholdt det første møde. Grundet den seneste udvikling med corona, så omlægges alle møder fra den 10. december til den 7. januar til hybridmøder. Sundhedsstyrelsen har med bistand fra bl.a. Gitte Valsted Eriksen igangsat en analyse af uddannelsen i den kliniske enhed. Formålet er at identificere styrker og svagheder ved aktuel uddannelsespraksis i den kliniske enhed, samt få udpeget elementer, som bør hhv. forbedres eller bevares. Som en del af analysen gennemføres en survey blandt de ca. 700 uddannelsesansvarlige overlæger og uddannelseskoordinatorer i almen medicin. Surveyen skal muliggøre opdatering af den viden og de anbefalinger, som blev beskrevet i bl.a. Status og perspektiveringsrapporten fra 2012. Surveyen forventes gennemført i december måned.

Indstilling: Til orientering

Referat:

Punktet blev indledt med en orientering af Sundhedsstyrelsen ved Steen Dalsgård Jespersen. Arbejdet følger planen for projektet. 1. møde i underarbejdsgruppe D under arbejdsgruppe 2, blev dog aflyst på grund af epidemisituationen.

Rådet havde følgende bemærkninger til punktet:

- Processen for revisionen har været god, og der er mange gode diskussioner og et stort engagement fra medlemmerne i de respektive arbejds- og underarbejdsgrupper.
- Drøftelse af nye modeller for dimensionering kan være vanskeligt, når man endnu ikke kender modellen for den fremtidige lægeuddannelse, som revisionen vil komme frem til
- En generel bekymring om revisionens meget ambitiøse tidsplan

Punkt 3. Drøftelse: Færre uddannelseslæger bliver færdige til tiden

Sagsfremstilling: Sundhedsstyrelsen ønsker, at Rådet drøfter en aktuel problemstilling om, at et stigende antal uddannelseslæger er kommet i klemme eller er i risiko for, ikke at kunne opnå de nødvendige kompetencer i deres sygehusansættelser for tiden.

Årsagerne herfor er dels, at flere lægers arbejde oplægges til varetagelse af corona-patienter, og dels, at planlagte behandlinger aflyses/udsættes grundet situationen med corona og mangel på sygeplejesker. Det betyder, at lægerne ikke opnår de planlagte kompetencer inden for specialet.

Det gælder i større udtrækning for I-læger, men også H-læger er udsatte og mærker det efterhånden. Det er især de skærende specialer der rammes, men også andre

Vi kan ikke gå på kompromis med kvaliteten i uddannelsen og vi bør derfor ikke dispensere for manglende kompetencer. Regionerne kan forlænge uddannelseslægenes stillinger, så de siden kan opnå de manglende kompetencer, men det vil medføre en forsinket speciallægeproduktion visse steder.

Indstilling: Det indstilles, at Rådet drøfter omfanget af problemet og håndteringen heraf.

Referat:

Videreuddannelsessekretariatene præsenterede omfanget af problemet:

- Videreuddannelsesregion Nord: 10 forsinkelser fordelt på 3 forlængelser for KBU læger, 2 forlængelser for I-læger, 5 forlængelser for H-læger. Desuden kan der være forlængelser, som sekretariatet ikke er bekendt med

- Videreuddannelsesregion Syd: 4 forsinkelser fordelt på 1 H-læge, 2 i fokuserede forløb, og 1 I-læge, på nuværende tidspunkt kender de ikke omfanget af KBU-læger
- Videreuddannelsesregion Øst: Samlet 17 forsinkelser fordelt på 2 H-læger i almen medicin, 3 I-læger i anæstesiologi, 4 I-læger i gynækologi og obstetrik, (hvortil der også er en aktuell bekymring for en H-læge), 3 I-læger i kirurgi, (hvortil man aktuelt er bekymret for forlængelse ad adskillelige I- og H-læger, som følge af den stærkt begrænsede aktivitet siden foråret 2020. Der indhentes på nuværende tidspunkt mere konkrete oplysninger), 3 I-læger og 2 H-læger i oto-rhino-laryngologi (hvortil bekymringen primært omhandler H-lægerne)

Sundhedsstyrelsen orienterede om, at udsættelserne i særlig grad skyldes corona epidemien, men også sygeplejerskestrejken har haft indflydelse på problemet. Der ses primært udfordringer i de kirurgiske specialer, men også andre behandlinger bliver udsat. Rådet var positive over, at der var tale om relativt få læger, der er udsatte og anerkendte de løsninger, der foretages på de respektive afdelinger.

Det blev meddelt i Rådet, at forlængelser kun er foretaget i 2020, og ingen forlængelser er blevet foretaget i 2021.

Rådet drøftede muligheder for betinget godkendelse af introduktionsforløb med henblik på fortsættelse i hoveduddannelsesforløb til trods for, at man ikke har opnået de nødvendige kompetencer i det forgangne forløb. Sundhedsstyrelsen tilkendegav, at dette ikke ville være muligt i praksis, særligt af juridiske årsager. Hertil opfordrede Danske Regioner til, at man søger individuelle løsninger for de enkelte læger i Videreuddannelsesregionerne.

Rådet drøftede endvidere mulighed for at konstituere læger sidst i hoveduddannelsen i afdelingslægestilling med tilhørende lønstigning og ansvar efter evne, selvom de bliver forlængede i deres uddannelsesstilling som følge af manglende kompetenceopnåelse. Danske Regioner tilkendegav velvillighed over for denne løsning på individuelt plan.

Rådet var enige i, at omfanget på nuværende tidspunkt er i en sådan størrelsesorden, at problemet bedst håndteres med individuelle løsninger.

Sundhedsstyrelsen tilkendegav, at man vil følge udviklingen samt udviklingen på sygeplejeområdet tæt.

Punkt 4. Temadrøftelse: Medicinsk pædagogik i et internationalt perspektiv

Sagsfremstilling: Sundhedsstyrelsen ønsker, at Rådet drøfter paradigmer for medicinsk pædagogik i lægelige videreuddannelser på baggrund af oplæg fra tre internationale eksperter.

Rådet kan tage viden og refleksioner med sig på baggrund af oplæggene og drøftelserne. Det er ikke intentionen at drøfte konkrete implikationer for den lægelige videreuddannelse, da der er planlagt en revisionsproces med arbejdsgrupperne.

De tre oplægsholdere er:

1. Pim Teunissen, Professor of Workplace Learning in Healthcare, Scientific Director of the School of Health Professions Education, Maastricht (videoptagelse)
2. Teodor Grantcharov, Professor of Surgery, University of Toronto (live-video)
3. Kevin Eva, PhD, Associate Director and Senior Scientist ved Centre for Health Education Scholarship, Professor and Director of Education Research and Scholarship at Faculty of Medicine, University of California (live-video)

Der bliver tre gange 20 minutters oplæg og mulighed for spørgsmål fra Rådet til de to oplægsholdere, der deltager live, hvorefter Rådet kan drøfte centrale spørgsmål.

Indstilling: Til drøftelse

Referat:

Formanden præsenterede kort baggrunden for temadrøftelsen og efterfølgende præsenterede de to eksperter. Teodor Grantcharovs oplæg udgik af temadrøftelsen.

Pim Teunissens videopræsentation blev vist i Rådet og indeholdt bl.a. følgende pointer:

- Rollen som den medicinske ekspert er stadig en kernekompetence, men forskning viser, at det er svært at knytte de omkringliggende roller og kompetencer til hinanden.
- Det er bekymrende, hvis målbeskrivelserne bliver for omfattende, med for mange krav og forskellige forventninger. Det kan give en risiko for øget automatisering og reduktion af forskellige elementer i uddannelsen.

- Den lægelige videreuddannelse bør struktureres, så den består af en mindre fleksibel velafgrænset kerne af kompetencer i kombination med mere fleksibilitet i andre omkringliggende kompetencer.
- Det er vigtigt, at der i specialerne er et stort fokus på, hvad det er der skal læres og at der fortsat skal være fokus på brugen af konstruktiv feedback og kompetencevurdering.

Dernæst præsenterede Kevin Eva (rettelse til dagsorden: Kevin er fra University of British Columbia) betragtninger om kompetencevurdering live for Rådet. Præsentationen (Bilag NR23-21) er medsendt referatet.

Kevin sendte efter mødet efter forespørgsel fra Rådet følgende link til University of Columbias rammer for kompetencevurdering i den lægelige videreuddannelse: <https://mednet.med.ubc.ca/Teaching/curriculum-management2/mission-goals-competencies/Pages/default.aspx>, foruden to artikler (Bilag NR24-21 og Bilag NR25-21), der kan være relevant for Rådet.

Rådet takkede for de interessante og meget relevante oplæg. Den efterfølgende drøftelse gav anledning til følgende observationer:

- Kompetencevurdering er vigtigt, da det understøtter læring og udvikling i læringssituationen. God feedbackkultur er essentiel i kompetencevurderingen, eftersom feedback er et løbende element i læringsprocessen, og man ikke kun kompetencevurderer ved slutningen af læringsforløb.
- De modeller, der eksisterer inden for kompetencevurdering er gode og værdifulde. Disse bør dog fungere som en ramme, hvor man implementerer med en grad af fleksibilitet konstrueret efter den givne kontekst. Dette gælder også for de globale modeller, som bør implementeres, hvor man tager højde for kulturelle hensyn.
- Det er essentielt, at der skabes kompetencer, som er relevante i praksis for speciallæge virket. Ofte vurderer man kun kompetencer, der kan baseres på tal og fakta, men der skal mere fokus på andre kompetencer.
- Det er essentielt, at der i målbeskrivelserne defineres kernekompetencer, der er essentielle for det virke den kommende speciallæge skal have. Det er vigtigt, at kompetencevurderingsmetoderne ikke kun har fokus på rollen som medicinsk faglig ekspert (fakta og tal), men også dækker

de øvrige roller med brug af eksempelvis metoder baseret på egen refleksion og helhedsvurderinger.

- Det bemærkes, at de eksisterende kompetencevurderingsmetoder er værdifulde og dækkende på tværs af de syv lægeroller. Det er nødvendigt fortsat at fokusere på systematisk og professionel brug af redskaberne i klinisk praksis. Hertil er der bl.a. brug for kompetenceudvikling af de kliniske vejledere samt en tydelighed på alle niveauer omkring den værdi brugen af kompetencevurdering og feedback har for effektiv læring.
- Der skal gøres op med begrebet om såkaldte bløde kompetencer. Der blev henvist til, at de i stedet bør benævnes som sociale, kognitive og komplekse kompetencer.
- Den lægelige videreuddannelse skal orientere sig mod, at lægen mestrer kompetencer frem for en præstation af kompetencer.

Punkt 5. Orientering

- Orientering fra Sundhedsstyrelsen
 - Inspektorordningen
Der har været afholdt inspektorkurserne ultimo september og ultimo oktober, som har været fuldt booket. Inspektorkurserne for 2022 afholdes i marts og juni. Årsmødet for inspektorgruppen blev afholdt den 30. september 2021.
 - Revision af vejledning om kompetencevurdering i den lægelige videreuddannelse (nuv. VEJ 9586 af 14/07/2008)
I begyndelse af 2020 var Sundhedsstyrelsens vejledning om kompetencevurdering i den lægelige videreuddannelse i høring. Høringen blev afsluttet 1. marts 2020. På baggrund af høringssvarene igangsættes en proces med henblik på at færdiggøre kompetencevejledningen.
- Orientering fra Videreuddannelsesregionerne
- Øst:
 - Arbejder fortsat med implementering af Dimensioneringsplan 2022. Afventer svar fra Sundhedsministeriet vedr. ansøgning om forlængelse med et år af forsøgsordningen med sammenhængende forløb i Region Sjælland.

- Nord:
 - På sidste regionale rådsmøde blev temaet deltidsstillinger i den lægelige videreuddannelse drøftet.
- Syd:
 - Specialernes Dag afvikles i november under normale omstændigheder.

Orientering fra øvrige

Indstilling: Det indstilles, at orienteringerne tages til efterretning, og at eventuelle spørgsmål drøftes

Referat:

Orienteringerne blev taget til efterretning.
Videreuddannelsesregion Syd fortalte, at specialernes dag blev aflyst grundet epidemisituationen.
Inspektorårsmødet afholdes 28. april 2022.

Punkt 6. Møder i 2022

- 16. marts
- 15 juni
- 22. juni (kun konference om revision af den lægelige videreuddannelse)
- 12. oktober
- 4. december

Indstilling: Det indstilles, at møderækken og dato for konferencen fastlægges

Referat:

Det er en fejl, at mødet i december i dagsorden står til at blive afholdt den 4. december 2022, det er i stedet den 14. december 2022. Efter denne rettelse blev møderækken og dato for konferencen blev fastlagt.

Punkt 7. Eventuelt

Intet.