

**REFERAT**

**Emne**

Det Nationale Råd for Lægers Videreuddannelse

**Mødedato**

Den 24. marts 2021 kl. 15.00-17.30

**Sted**

Virtuelt

**Deltagere**

- Direktør Søren Brostrøm, Sundhedsstyrelsen, formand (punkt 2-3)
- Enhedschef Steen Dalsgård Jespersen, Sundhedsstyrelsen
- Enhedschef Charlotte Hosbond, Sundhedsstyrelsen
- Lægelig direktør Lone Winther Jensen, Videreuddannelsesregion Nord
- Lægelig direktør Michael Dall, Videreuddannelsesregion Syd
- Vicedirektør Kirsten Wisborg, Videreuddannelsesregion Øst
- Professor, dr.med. Torben Bæk Hansen, universiteterne
- Formand Susanne Axelsen, Lægevidenskabelige Selskaber
- Overlæge Bente Malling, Lægevidenskabelige Selskaber
- Klinikchef Jeanett Bauer, Lægevidenskabelige Selskaber
- Reservelæge Jesper Brink Svendsen, Lægeforeningen
- 1. reservelæge Cæcilie Trier Sønderskov, Yngre Læger
- Ledende overlæge Inger Brødsgaard, Foreningen af Speciallæger
- Almen praktiserende læge Gunver Lillevang, Praktiserende Lægers Organisation
- Lægefaglig direktør Michael Bräuner Schmidt (Danske Regioner)
- Chef for lægeuddannelse Marit Buccarella, Region Sjælland
- Professor, dr.med. Doris Østergaard, Uddannelses- og Forskningsministeriet
- Kontorchef Jesper Lihn, Sundhedsministeriet
- Centerchef Thomas I. Jensen, Danske Regioner

9. juni 2021

Sagsnr. 06-0199-9/  
Reference JALP  
T 2320 2657  
E jalp@sst.dk

**Inviterede**

- Sekretariatschef Tine Boesen Larsen, Videreuddannelsesregion Syd
- Sekretariatschef Lise Møller, Videreuddannelsesregion Øst
- Sekretariatschef Mads Skipper, Videreuddannelsesregion Nord

**Afbud**

- Vicedirektør Birgitte Drewes, Styrelsen for Patientsikkerhed

**Sekretariat**

- Overlæge Claus Malta Nielsen, Sundhedsstyrelsen
- Chefkonsulent Jacob Løbner Pedersen, Sundhedsstyrelsen
- Specialkonsulent Alma Jensen, Sundhedsstyrelsen

Sundhedsstyrelsen  
Islands Brygge 67  
2300 København S  
Danmark

T +45 72 22 74 00  
E sst@sst.dk  
www.sst.dk

**Punkt 1. Godkendelse af dagsorden (BILAG NR1-21)**

Indstilling: Det indstilles, at Rådet godkender dagsordenen.

Referat: Dagsordenen blev godkendt med den ændring, at mødet blev indledt med temadrøftelsen, der var punkt 5 i den udsendte dagsorden.

**Punkt 2. Tema: Læger og ledelse**

Sagsfremstilling: Mødets tema er ledelse blandt læger –og rekruttering og kompetenceudvikling af læger i ledelse.

Formålet med drøftelsen er at diskutere læger og ledelse, og uddrage eventuelle opmærksomhedspunkter til revision af den lægelige videreuddannelse.

Temadrøftelsen indledes med tre oplæg af:

- 1) Karen Ingerslev, kontorchef i koncern HR, Region Midtjylland. Karen holder oplæg om erfaringerne med at rekruttere og ledelsesudvikle yngre læger til en fremtid i lægelig ledelse, i Region Midtjylland (Bilag NR7-21).
- 2) Mickael Bech, forsknings- og analysechef, VIVE. Mickael holder oplæg om læger i ledelse, blandt andet med afsæt i undersøgelse af lægers ledelsesidentitet (Bilag NR8-21).
- 3) Jens Winther Jensen, direktør, Regionernes Kliniske Kvalitetsudviklingsprogram. holder oplæg om behovet for lægers ledelseskompetencer i et patientperspektiv (Bilag NR9-21).

Indstilling: Det indstilles, at Det Nationale Råd med udgangspunkt i oplæggene, drøfter emnet, og herunder overvejer, hvordan det eventuelt skal indgå i det videre arbejde fx med revision af den lægelige videreuddannelse.

Referat: Rådet takkede de tre oplægsholdere for interessante og meget relevante oplæg (vedhæftet, se ovenfor). Oplæg og drøftelse gav anledning til flere observationer:

- Det er veldokumenteret at ledelse har stor betydning – både for patient outcome, tilfredshed, medarbejdertrivsel mv.
- Lederidentiteten har betydning. Læger med høj lederidentitet klarer sig bedre som ledere, end ledere med lav lederidentitet og høj faglig ekspertise
- Det kan være nyttigt at se nærmere på definition og beskrivelsen af lægerollen som leder (jf. de syv lægeroller). Ledelse er vigtigt for alle læger, men ikke alle læger skal være ledere (med personaleansvar).

- Leder bliver man i jobbet. Ledelse er ikke et fag – mere som kunst eller håndværk. Der kan ikke undervises i det løsrevet fra kontekst.
- Der kan sættes tidligt ind med uddannelse i ledelse, men doseret, hvor det er relevant. Det kan fx starte i ambulatoriet eller på operationsstuen, hvor læger varetager ledelsesopgaver. Forstå sin rolle og kommunikation.
- Der kan være mere opmærksomhed om *leadership* frem for *management*. Leadership er sværere at kompetenceudvikle og udøve end management.
- Lægen bør både som leder og fagperson have fokus på kvalitet i behandlingen af patienter og kan med fordel arbejde systematisk med forbedringscirklen og kvalitetsdatabaser.
- I et patientperspektiv er de sammenhængende forløb og helheden vigtig. Her kan der være større fokus på det kulturelle og mindre på det strukturelle. Og netop uddannelse må være vigtig for skabe en kultur, der understøtter fokus på sammenhæng og helheder for patienterne. Fremtidens læger går fra være vismand på scenen til vejleder på siden.

### **Punkt 3. Status og tidsplan for revision af den lægelige videreuddannelse (BILAG NR2-21)**

Sagsfremstilling: Sundhedsstyrelsen fremlægger seneste status på arbejdet med revision af den lægelige videreuddannelse, herunder præsenterer udkast til en justeret tidsplan. I udkast til justeret tidsplan foreslås, at hovedrapport med anbefalinger forventes færdig juni 2022. Det sker blandt andet på baggrund af de ønsker der blev udtrykt på mødet i det Nationale Råd for de Lægelige Videreuddannelser (NRLV) den 25. januar 2021.

Indstilling: Det indstilles, at Det Nationale Råd:

- Tager status til efterretning og afklarer eventuelle spørgsmål hertil
- Tager stilling til ny justeret tidsplan

Referat: Rådet tog status og forslag til ny tidsplan til efterretning. Fra de lægefaglige organisationer var der kritik af de lange processer omkring referaterne i projektet. Sundhedsstyrelsen medgav at referaterne har været for længe undervejs som følge af meget presserende corona-relaterede opgaver.

De lægefaglige organisationer udtrykte bekymring for, om forlængelsen af tidsplanen ville være tilstrækkelig. Sundhedsstyrelsen tilkendegav at ville vurdere tidsplanen igen

efter mødet og vende tilbage, hvis der allerede nu vurderes at være behov for ændringer.

**Punkt 4. Dimensioneringsplan for speciallægeuddannelsen 2022-2025 (Bilag NR3-21)**

Sagsfremstilling: Sundhedsstyrelsen har udarbejdet et udkast til Dimensioneringsplan for speciallægeuddannelsen 2022-2025. Dimensioneringsplan 2022-2025 har været drøftet i Task Force for dimensionering af speciallæger den 22. februar 2021 og i Prognose- og Dimensioneringsudvalget den 23. februar 2021. Sundhedsstyrelsen præsenterer udkast til Dimensioneringsplan 2022-2025, som planlægges offentliggjort medio april 2021.

Indstilling: Det indstilles, at Det Nationale Råd tager orienteringen om Dimensioneringsplan for speciallægeuddannelsen 2022-2025 til efterretning og afklarer eventuelle spørgsmål hertil.

Referat: Punktet blev indledt med Sundhedsstyrelsens præsentation af processen ved udarbejdelse af Dimensioneringsplan for speciallægeuddannelsen for perioden 2022-2025 og hovedresultaterne (Bilag NR10-21)

Herefter var der en drøftelse af Dimensioneringsplanen.

De lægelige organisationer anførte, at differencen mellem antallet af nyuddannede kandidater og antallet af hoveduddannelsesforløb som fremgår af udkast til ny dimensioneringsplan 2022-2025 giver bekymring for en situation, hvor læger kan få gradvist sværere ved at få mulighed for at uddanne sig til speciallæge. De udtrykte desuden, at det efter deres opfattelse vil føre til yderligere mangel på speciallæger inden for en række specialer.

Danske Regioner og de regionale repræsentanter tilkendegav at være tilfredse med udkastet til Dimensioneringsplan. De fandt, at den havde en god balance mellem de forskellige hensyn til blandt andet til uddannelseskapacitet og -kvalitet. De var særligt positive over, at fleks-forløbsordningen og fokus-specialerne vil blive fulgt.

Sundhedsstyrelsen konstaterede på baggrund af kommentarerne fra rådet, at udkastet til Dimensioneringsplanen ikke kunne opnå bred opbakning i den nuværende form. Sundhedsstyrelsen vil derfor genoverveje Dimensioneringsplanen og formidlingen i dialog med blandt andre regioner og Sundhedsministeriet. Målet er en Dimensioneringsplan, der ikke nødvendigvis er konsensus om, men som har et mere klart sundhedsfagligt perspektiv.

**Punkt 5. Opslåede og besatte hoveduddannelsesforløb i 2020 samt besatte introduktionsforløb i 2020 (Bilag NR4-21 og Bilag NR5-21)**

Sagsfremstilling: Sundhedsstyrelsen har udarbejdet opgørelse over opslåede og besatte hoveduddannelsesforløb i 2020, samt besatte introduktionsforløb i 2020. Begge opgørelser har været forelagt på mødet i Prognose- og Dimensioneringsudvalget den 23. februar 2021. Opgørelserne planlægges offentliggjort april 2021.

Indstilling: Det indstilles, at Det Nationale Råd tager orientering om opgørelse af opslåede og besatte hoveduddannelsesforløb i 2020 samt besatte introduktionsforløb i 2020 til efterretning.

Referat: Rådet tog orienteringen til efterretning.

Der var dog et spørgsmål vedrørende de 32 ubesatte hoveduddannelsesstillinger i specialet almen medicin i Videreuddannelsesregion Øst (jf. tabel 3, bilag NR5-21). Videreuddannelsesregion Øst præciserede, at det var reelt ubesatte stillinger i forhold til gældende Dimensioneringsplan, hvoraf 31 er i Region Sjælland.

**Punkt 6. Orientering**

- Orientering fra Sundhedsstyrelsen

Intet.

- Orientering fra Videreuddannelsesregionerne:

Syd:

- Status på fleks-forløb: Der er besat tre fleks-forløb i runden 2021-1 inden for specialerne gynækologi-obstetrik, neurologi og urologi. Der er yderligere et forløb i opslag inden for specialet radiologi.
- De generelle kurser: Alle læger i KBU og hoveduddannelse, der manglede generelle kurser grundet covid-19, har med udgangen af februar 2021 færdiggjort disse.

Nord:

- Status på fleks-forløb: Der planlægges med at opslå fire ud af 17 mulige fleks-forløb i 2021 med fordelingen to i Region Nordjylland og to i Region Midtjylland inden for specialerne lungesygdomme x 2, neurokirurgi og radiologi.
- Overlæge Flemming Randsbæk er pr. 1. februar 2021 ansat som ledende klinisk lektor for den postgraduate

lægelige kompetenceudvikling ved Aarhus Universitet i samarbejde mellem Videreuddannelsesregion Nord og Aalborg Universitet. Ansættelse af ledende lektor ved Aalborg Universitet er i proces.

- DRRLV i VUR Nord har på seneste møde den 4. marts behandlet den fortsatte kvalitetssikring af lægelig videreuddannelse under COVID-19, herunder også erfaringerne med virtuel undervisning, da det stadig opleves som yderst relevant at følge op på. Emnet behandles ligeledes på temamøde den 16. marts i PKL-UKO-VUS kredsen.
- VUR Nord har afholdt seneste karrierevalgsgang som et virtuelt arrangement med gode erfaringer. Der pågår i øjeblikket drøftelser omkring, hvordan det virtuelle element kan inddrages som element i fremtidige arrangementer.

Øst:

- Alle de omplacerede KBU-læger i Region Sjælland er nu retur i oprindeligt forløb.
  - Der afholdes stadig ekstra obligatoriske generelle kurser for at alle, der har fået aflyst et kursus som hovedregel kan tilbydes erstatning før henholdsvis KBU eller hoveduddannelse afsluttes
  - Der er opslået i alt 12 fleks-forløb i 1. halvår 2021. Aktuelt er de 11 besat, og de resterende flexforløb forventes opslået i 2. halvår 2021.
  - Det Regionale Råds temamøde om revision af den lægelige videreuddannelse er udskudt til den 20. september pga. COVID.
- Orientering fra øvrige:  
Intet.

Indstilling: Det indstilles, at orienteringerne tages til efterretning, og at eventuelle spørgsmål drøftes/afklares.

Referat: Orienteringerne blev taget til efterretning.

**Punkt 7. Eventuelt**

Intet.