

Det Nationale Råd for Lægers Videreuddannelse

REFERAT

NR 23/10

Emne Møde i Det Nationale Råd for Lægers Videreuddannelse

Mødedato Onsdag d. 8. december, kl. 15 – 18

Sted Sundhedsstyrelsen, lokale 501

Deltagere Cheflæge, dr.med. Anne Rahbek Thomassen (Formand)
Vicedirektør Kjeld Martinussen (Region Nord)
Lægelig direktør Henrik Villadsen (Region Syd)
Sekretariatschef Lise Møller (Region Øst)
Chefkonsulent Marie P. Krabbe (DMS)
Overlæge, dr. med. Ole Weis Bjerrum (DMS)
Professor, overlæge, dr.med. Niels Qvist (DMS)
Reservelæge Mads Skipper (YL)
Ledende overlæge Lone Susanne Jensen (FAS)
Almen praktiserende læge Tove Holmgaard Holm (PLO)
Professor, dr. med. Peder Charles (Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling)
Kontorchef John Erik Pedersen (Indenrigs- og Sundhedsministeriet)
Chefrådgiver Thomas I. Jensen (Danske Regioner)
Kontorchef, overlæge Lone de Neergaard (Sundhedsstyrelsen)
Kontorchef, overlæge Birte Obel (Sundhedsstyrelsen)
Afdelingslæge Susanne Vinther Nielsen (Sundhedsstyrelsen)
Fuldmægtig Maria Herlev Ahrenfeldt (Sundhedsstyrelsen)

Ikke til stede Vicedirektør Anders Kyst (Region Øst)
Professor dr. med. J. Michael Hasenkam (DMS)
1. Reservelæge, ph.d. Lars Riber (LF)
Sundhedsfaglig chef Preben Cramon (Danske Regioner)
Sundhedsfaglig direktør Jens Winther Jensen (Danske Regioner)
Centerdirektør, professor, overlæge dr. Bent Ottesen (Universiteterne)

7. januar 2011
j.nr. 7-702-03-42/1/MAHA

**Uddannelse og
Autorisation
Sundhedsstyrelsen
Islands Brygge 67
2300 København S
Tlf. 7222 7400
Fax 7222 7411
E-post info@sst.dk**

**Dir. tlf. 7222 7521
E-post efua@sst.dk**

Punkt 1. Godkendelse af dagsorden (Bilag NR 18/10)

Dagsordenen blev godkendt

Punkt 2. Tema: Forskning i uddannelse (Bilag NR 20/10)

Dagsorden: Forskning i uddannelse. Oplæg ved professor Peder Charles med titlen "Forskning i

lægeuddannelse – forskningsbaseret uddannelse”. Oplægget er vedlagt referatet. Oplæg ved professor Charlotte Ringsted med titlen ”Forskning i lægeuddannelse – hvorfor, hvad, hvordan – belyst ved nogle aktuelle temaer.”

Side 2
7. januar 2011
Sundhedsstyrelsen

Referat:

Charlotte Ringsted:

Oplægget omhandlede forskning i medicinsk uddannelse, hvis formål er at medvirke til at sikre en effektiv uddannelse af læger. Forskning i medicinsk uddannelse minder om anden videnskabelig uddannelse, men har sin egen teoretiske referenceramme indenfor medicinsk pædagogik.

Charlotte Ringsted gennemgik reformerne for den lægelige videreuddannelse fra 1991 og 2001, og påpegede hvilke elementer, der havde været fokus på. Blandt andet blev der i 2001 fokus på simulation og den pædagogisk udviklende funktion, hvilket der ikke havde været inden.

Visse temaer har været gennemgående i forskningsverdenen i Danmark. Først og fremmest har der været fokus på kompetencer og de 7 roller, diverse kvalitative studier af turnus/KBU, vejledning, kompetencevurdering, generelle kurser, simulationstræning samt forskellige former for akkreditering.

Forskningen skal sikre, at folk ved noget om og kan det de gør, og at de lærer i og fra praksis. Det handler om hvordan man udvikler ekspertise, og hvordan man opnår kompetencer i uddannelse. Idet den lægelige videreuddannelse ikke benytter sig af nationale tests, har vi ikke en kvalitetssikring af det endelige produkt – speciallægen.

Til slut kom Charlotte Ringsted med en ønskeliste for den lægelige videreuddannelse.

- For det første ønskes mere udvikling af postgraduat pædagogik, da de kendte metoder er baseret på prægraduat uddannelse og dermed ikke passer til arbejdsbaseret lægeuddannelse. De eksisterende metoder beskriver ikke, hvordan man skal lære i praksis og i arbejdsuddannelse. Herudover er meget af den nuværende forskning baseret på ”settlers” og ikke ”nomader”. Læger er netop nomader, der skifter fra afdeling til afdeling og fra sygehus til sygehus.

- For det andet savnes en mentor/coach for de uddannelsessøgende læger, som speciallægekommisionen også anbefalede.
- Endelig burde der være en større kobling mellem uddannelse, kvalitet og patientsikkerhed.
- Generelt burde der være større støtte til forskning i sammenhæng mellem proces, produkt og outcome.

Det blev kommenteret, at lægerne skal uddannes, fordi de skal bruges i driften. Men vil det være muligt at knytte lægerne tættere til et sygehus og til sygehusets mål? Hertil blev der svaret, at det ikke nytter at afvise nomadetankegangen, men i stedet kan man lære lægerne at bidrage til stedet som nomader og lære sammen med det øvrige personale på stedet.

Peder Charles:

Oplægget omhandlede forskning i lægeuddannelse – forskningsbaseret uddannelse. Efter længe at have haft fokus på systemer og programmer, mente Peder Charles, at det nu er tid at få den pædagogisk og læringsfaglige dimension med.

Vi ved ikke nok om hvordan kompetencevurdering foregår. Hvordan fungerer vejledersamtalerne, og hvad får man ud af PKL? Pædagogikken på kurserne – er den god nok? Det er nogle af de spørgsmål, der skal fokus på.

Til sidst foreslog Peder Charles en forskningspulje under NRLV.

Der blev spurgt til hvilket forskningsprojekt, der har gavnet videreuddannelsen mest, hvortil Peder Charles svarede, at uden at fremhæve et bestemt projekt, så er det den forskning, hvor man forsøger at få teori og praksis i den lægelige videreuddannelse til at hænge sammen.

Herudover blev det kort drøftet, hvordan man får fokus på uddannelse, eksempelvis ved at indføre beskyttet uddannelsesetid, til at hænge sammen med driften og vagten. Der var enighed om, at ledelsens holdning har stor betydning for fokuseringen på uddannelsen og uddannelsens kvalitet, og at det burde være muligt med en arbejdstilrettelæggelse, der også prioriterer uddannelse.

Punkt 3.

**Godkendelse af referatet fra mødet d. 29. september
(Bilag NR 17/10) (Bilag 19/10)**

**Forretningsudvalget indstiller til Rådet, at referatet
godkendes med følgende tilføjelser:**

Vedr. punkt 2: Tema: Den kliniske basisuddannelse

”Derudover mener KBU lægerne ikke, at den øgede fokus på læring og supervision kan kompensere for de manglende seks måneder i uddannelsen.”

Erstattes med

”En af konklusionerne i undersøgelsen var, at KBU læger ikke forventer at øget fokus på læring og supervision kan kompensere for 6 måneders mindre træning”

”I den efterfølgende debat blev det oplyst, at læger der ikke har haft intern medicin i den kliniske basisuddannelse, har svært ved at konkurrere i forhold til de medicinske introduktionsstillinger.”

Erstattes med

”I den efterfølgende debat blev det refereret, at KBU læger der ikke har haft medicin i den kliniske basisuddannelse, har fornemmelsen af, at de har svært ved at konkurrere i forhold til de medicinske introduktionsstillinger.”

Referatet blev godkendt med ovenstående rettelser.

Punkt 4.

Sager til drøftelse (Bilag NR 15/10) (Bilag NR 21/10)

Dagsorden:

Rapport om fokuserede ophold, oplæg v/ Peder Charles

Referat:

Videreuddannelsesregion Nord har undersøgt værdien af fokuserede ophold for yngre læger i videreuddannelsesregionen. Generelt bliver opholdene vurderet godt, men undersøgelsen viser samtidig, at det er vigtigt med planlægning for at sikre, at de uddannelsessøgende læger får noget ud af opholdene. Næste skridt bliver at undersøge, om der er forskel på udbyttet af de fokuserede ophold mellem specialerne, og om der er regionale forskelle.

Peder Charles mente, at Rådet generelt har haft en negativ opfattelse af fokuserede ophold, og denne undersøgelse giver måske et mere nuanceret billede.

Det blev kommenteret, at der har været kritiske røster, fordi man har sat spørgsmålstegn ved, hvorfor man skal

lære noget, som man ikke ser i sit eget speciale og i sin egen afdeling.

Hertil blev det svaret, at visse ting er sjældne, men man skal kunne forholde sig til det alligevel. Herudover kan visse vigtige aspekter ikke læres, hvis man ikke præsenteres for det på anden afdeling,

Der var enighed om, at det er vigtigt at få defineret formålet med fokuserede ophold, og at få afklaret om formålet ved et givent ophold eventuelt kunne opnås på en anden måde. Mange har dog været glade for deres fokuserede ophold, og det giver også en værdi for samarbejdet mellem specialerne, hvis man får kendskab til de tilstødende specialer.

Dagsorden: (Bilag NR 22/10)

Præsentation af Lægens Uddannelsesbog, oplæg v/Dorte Selsmark, Videreuddannelsesregion Nord. Oplægget er vedhæftet referatet.

Referat:

Dorte Selsmark orienterede om Lægens Uddannelsesbog som på nuværende tidspunkt kun er iværksat for KBU i Videreuddannelsesregion Nord. Det er planen, at Lægens Uddannelsesbog til sommer bliver landsdækkende for læger, der starter den kliniske basisuddannelse, og herefter er det meningen at introduktionsuddannelsen skal følge i 2011 og hoveduddannelsen i 2012.

Dorte Selsmark præsenterede desuden en demoversion. Mere information om Lægens Uddannelsesbog findes på www.l-u.dk.

Der blev spurgt til hvem som har rettighed til at gå ind og godkende kompetencer. I den forbindelse blev der udtrykt ønske om, at flere end blot hovedvejleder skal kunne bruge systemet. Der var enighed om, at det skal være de uddannelsesansvarlige overlæger, der tildeler og fratager rettigheden til at godkende kompetencer.

Det blev understreget, at systemet ikke skal erstatte dialogen mellem den uddannelsessøgende læge og vejleder.

Punkt 5.

Orientering

Orientering om status vedr. styregruppens arbejde i forbindelse med status og perspektivering af speciallægeuddannelsen v/ Sundhedsstyrelsen

Formanden orienterede om, at der er blevet afholdt 2 møder i styregruppen, og at der bliver nedsat 5 arbejdsgrupper indenfor emnerne "Specialestruktur", "Speciallægeuddannelsens opbygning", "Gennemførelse i den kliniske enhed", "Evaluering og kompetencemåling" og "Den teoretiske uddannelse, forskningstræning og færdighedslaboratorier". Arbejdsgrupperne skal først og fremmest bruge eksisterende datakilder og undersøgelser.

Indenfor emnet "Organisation og styring af speciallægeuddannelsen" bliver der ikke nedsat en arbejdsgruppe, men emnet kommer på som tema på mødet i Rådet i juni 2011.

Der er ikke tale om et nyt speciallægekommisionsarbejde, men om en status og perspektivering på Speciallægekommisionens arbejde fra år 2000. Hvis det aktuelle arbejde indikerer, at der er behov for større analyser med eventuelt efterfølgende radikale ændringer af f.eks. opbygning eller struktur af speciallægeuddannelsen, skal det ske i andet regi.

Evalueringen af den kliniske basisuddannelse er ligeledes påbegyndt, og kommer på som tema på mødet i marts 2011.

Der er blevet udarbejdet et statusnotat, som også vedlægges referatet.

Orientering fra Sundhedsstyrelsen

Lægeprognosen er offentliggjort, og Sundhedsstyrelsen går nu i gang med planlægning af dimensioneringsplanen 2013-2017.

Bekendtgørelse om specialpsykologer i psykiatrien er offentliggjort.

Der er afholdt møde vedrørende ny fælles ramme for målbeskrivelser den 15. november. På mødet deltog repræsentanter fra specialeselskaber samt videreuddannelsesregionerne Udkast til ny skabelon kommer inden jul.

Første pilot SOL kursus er blevet afholdt 29. november – 1. december. Næste pilotkursus finder sted i januar.

Sundhedsstyrelsen har modtaget en projektbeskrivelse fra Videreuddannelsesregion Nord vedrørende et projekt om deltidsstillinger på 30 timer. Sundhedsstyrelsen har givet en positiv tilkendegivelse, men har anmodet om en fælles projektbeskrivelse for alle regionerne, så projektet kan blive nationalt.

Sundhedsstyrelsen har lavet en videopræsentation af den kliniske basisuddannelse, som skal erstatte informationsmøderne på universiteterne for de medicinstuderende. Herudover laves en blog på Sundhedsstyrelsens hjemmeside. Begge dele kommer på hjemmesiden medio december.

Side 7
7. januar 2011
Sundhedsstyrelsen

Bekendtgørelse for tredjelandslæger offentliggøres snarest og træder i kraft 1. januar 2011. Bekendtgørelsen indeholder nye procedurer og krav om bestået sprogtest og prætest, før man kan komme ud i afdelingerne og arbejde.

Der er kommet 20 ansøgere til stillingen som direktør for Sundhedsstyrelsen. Ansættelsesproceduren pågår. Efterfølgende er Else Smith blevet ansat som administrerende direktør.

Orientering fra Videreuddannelsesregionerne

Videreuddannelsesregion Nord:

Mødet i Det Regionale Råd den 30. november blev aflyst, og nyt mødet afholdes i januar. Der skulle være drøftet nye hoveduddannelsesforløb i klinisk farmakologi, hvor der ønskes dispensation fra 2 stedskravet.

Videreuddannelsesregion Syd:

Det går godt i regionen.

Videreuddannelsesregion Øst:

Regionen oplyste, at man ansætter flere postgraduate lektorer.

Videreuddannelsessekretariatet har udsendt spørgeskemaer til læger, der har gennemført den kliniske basisuddannelse. Der blev spurgt til, hvilke forløb de valgte, hvorfor de valgte som de gjorde, og hvad de ville have valgt ved frit valg, og om de har været tilfredse med KBU forløbet. Det fremgik blandt andet, at de uddannelsessøgende læger ikke ønskede ophold under 6 måneders længde.

Regionen er i gang med at undersøge, hvor mange introduktionsstillinger der findes, og om der er læger i alle klassificerede introduktionsstillinger. Sekretariatet har ikke en samlet oversigt over stillingsopslag, men kan svare på, hvor mange godkendte introduktionsstillinger der måtte være.

Orientering fra andre medlemmer af Rådet.

DMS orienterede, at selskabets ændrer navn til "Organisationen af Lægevidenskabelige Selskaber" forkortet LVS. Navneskiftet træder i kraft ved årsskiftet.

Punkt 6. Temaer for rådsmøder 2011

Marts: Evaluering af den kliniske basisuddannelse samt minitema om karrierevejledning

Juni: Organisation og styring af den lægelige videreuddannelse

September: Status og perspektivering af speciallægeuddannelsen.

December: Status og perspektivering af speciallægeuddannelsen.

Punkt 7. Eventuelt

Der blev spurgt til, hvornår de nye anbefalinger til målbeskrivelser træder i kraft. Sundhedsstyrelsen orienterede om, at arbejdsgruppen fortsat arbejder med en skabelon. Det er planen, at der skal afholdes en konference med henblik på implementering af skabelonen i foråret 2011.