

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00004024
Afdelingsnavn	Røntgen og Skanning
Hospitalsnavn	Regionshospitalet Randers
Besøgsdato	27-04-2023

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram				X
Uddannelsesplan				X
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator				X
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				X
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator				X
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer				X
Akademiker - Læring i rollen som akademiker				X
Professionel - Læring i rollen som professionel				X
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning			X	
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi				X
Læring og kompetencevurdering				X
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger				X

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	<p>1. Simulationstræning til læger og radiografer vedrørende anafylaktisk reaktion under skanning.</p> <p>2. "Feedback-skema til daglig, klinisk vejleder eller en hovedvejleder" udfyldt af uddannelsessøgende læger med tilbagemeldinger om superviserende lægers/bagvagternes supervisionskvalitet.</p>
----------------------------	--

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	48

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	4 (2 afdelingsledelse, 2 sygehusledelse)
Speciallæger	7 (inkl. 1 UAO)
Uddannelsessøgende læger	4 (2 I-læger, 2 H-læger)
Andre	6 radiografer

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Thomas Abramovitz Bjerre
Uddannelsesansvarlig overlæge	Jeppe Bruun-Torjusen
Inspektor 1	Urszula Maria Ciochon
Inspektor 2	Monica Nicole Talibi
Evt. inspektor 3	Lærke Louise Reeberg Sass

Dokumenter

Konklusion og kommentar til besøg	Inspektorbesøget på Røntgen og Skanning på Regionshospitalet Randers har været en god oplevelse.
-----------------------------------	--

Fra uddannelseslæger er der bl.a. hørt følgende udtalelser: "Det er den bedste afdeling, jeg har været på", "Jeg er ekstremt glad, og føler mig heldig over at have fået den" (I-stillingen), "Super godt og trygt miljø", "Frihed under ansvar".

Afdelingen er forholdsvis lille, men med høj produktion med mange årlige undersøgelser. Der udføres akutte og elektive undersøgelser med konventionel røntgen, CT-skanninger og ultralyd inkl. interventioner, i mindre grad udføres også gennemlysningsundersøgelser og elektive MR skanninger.

Det seneste inspektorbesøg fandt sted i 2004/05, desværre uden tilgængelig inspektorrapport.

Inden besøget modtog inspektorerne både elektronisk informationsmateriale om afdelingen samt en mappe indeholdende udtømmende information. Mappen indeholdt bl.a. eksempler på individuelle uddannelsesplaner og programmer, velkomstmaterialer til nyansatte uddannelseslæger inkl. personligt velkomstbrev og brev fra vagtplanlægger, udfyldte Mini-IPX skemaer, årshjul (dvs. rotationsplan for uddannelseslæger), eksempler på feedbackskemaer til daglige, kliniske vejledere, lommekompendium, information om uddannelsesaktiviteter m.m. Herudover var der i mappen vedlagt en skriftlig redegørelse til inspektorerne, bestående af et resume over uddannelsen for læger på afdelingen med udgangspunkt i de 16 selvevalueringspunkter. Denne rapport var udfærdiget af UAO i samarbejde med uddannelsessøgende læger.

Gennem hele inspektorbesøget var det tydeligt for undertegnede inspektorer, at afdelingen er præget af en god stemning og et godt arbejdsmiljø samt et stærkt tværfagligt samarbejde. I tillæg er der opnået en god

bemandingssituation på afdelingen, der sikrer fine daglige supervisionsvilkår.

De uddannelsessøgende læger har overvejende selv ansvaret for at få udført mini-IPX kompetencevurderinger og speciallægegruppen gør det gladeligt ved forespørgsel. De uddannelsessøgende læger får rutinemæssigt daglig supervision efter mesterlæreprincippet og oftest dagligt lavet en skriftlig struktureret kompetencevurdering, men minimum en gang ugentligt.

Der lægges vægt på hurtig og intensiv forberedelse af introlæger til håndtering af basale ultralydsundersøgelser, fortolkning og beskrivelse af konventionelle røntgenoptagelser og CT-skanninger. Hvis forløbet foregår tilfredsstillende, aftales introlægens vagtdeltagelse 3-4 måneder efter ansættelsesstart. Afdelingens hoveduddannelseslæger har en del radiologisk erfaring fra tidligere uddannelsessteder, og forventes at gå i vagt 1 måned efter ansættelsesstart. De første vagter holdes sammen med en tilstedeværende speciallæge, herefter er bagvagten på tilkald. Afdelingens mål er en høj grad af uddannelseslægers selvstændighed og beslutsomhed både i det daglige arbejde og under vagtarbejde.

Af faste uddannelsestiltag er der en daglig skemalagt casepræsentation til morgenkonference, en fast ugentlig læsegruppe med en times fokuseret gennemgang af et specifikt emne sammen med en allokeret speciallæge (har dog været på pause under UKYLs 8 ugers barsel), en fast ugentlig "torsdagsundervisning" med oplæg fra uddannelseslæger, speciallæger eller fra en ekstern underviser, og en månedlig journal club.

Derudover arrangeres en årlig uddannelsesdag for uddannelseslæger fra alle radiologiske afdelinger i Jylland, fælles undervisning i kirurgiske cases for uddannelseslæger i radiologi og kirurgi (to gange om året) samt undervisning i den gode henvisning og om thoraxrøntgen til KBU-læger på akutafdelingen (præsenteret af en uddannelseslæge i samarbejde med en kvalitetsansvarlig overlæge i radiologi).

Der er rigelige muligheder for conferenceafholdelse for intro- og hoveduddannelseslæger, f.eks. skade-, pædiatrisk- eller kirurgisk conference, med en skemalagt speciallæge der efter behov/uddannelseslægens erfaring superviserer forberedelsen og afholdelsen af konferencen.

Arbejdstilrettelæggelsen imødekommer i høj grad de uddannelsessøgende lægers ønsker og interesser.

Hver hoveduddannelseslæge får tildelt en administrativ rolle på afdelingen som f.eks. Tovholder for implementering af det nye IMPAX-system, Ansvarlig for opdatering og produktion af lommekompendium.

Afdelingen stræber efter, at uddannelseslægerne bliver bedre end hvad der stilles krav om i målbeskrivelsen og bl.a. planlægger afdelingen kompetenceudvikling på individniveau med "skræddersyede" patientprogrammer i f.eks. ultralyd, efter uddannelseslægernes ønsker og kompetenceniveau.

Forskning har ikke tidligere været afdelingens fokusområde pga. afdelingens størrelse og diagnostikprofil, men der er for nylig iværksat flere tiltag for at forbedre dette aspekt. Der er således allerede igangværende forskning, hvor de nuværende uddannelsessøgende læger ikke har ønsket at deltage. Der er desuden ansat en forskningsansvarlig overlæge, der sammen med en forskningsaktiv

	<p>hoveduddannelseslæge, som snart begynder på afdelingen, skal styrke forskningen. Afdelingen tilbyder mulighed for gennemførelse af et mindre forskningsprojekt til forskningstræningskursus, mens de mere omfattende forskningsprojekter, herunder ph.d.-projekter, kan udføres i samarbejde med vejledere fra Aarhus Universitetshospital, som afdelingen har god kontakt til. Afdelingen har netop publiceret en kasuistik i Ugeskrift for Læger, og der er opstartet et projekt vedrørende CT kolografi ved cheflæge Thomas A. Bjerre. I øvrigt findes "Spiremidler" på hospitalet, som kan søges i forbindelse med forskningsprojekter. Der er stor opbakning fra afdelingsledelsen til kursus- og kongresdeltagelse for afdelingens uddannelses- og speciallæger.</p> <p>Således har inspektorerne evalueret afdelingens tema "Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning" som "Tilstrækkelig", siden uddannelseslægers mulighed for deltagelse i forskning på afdelingen er tilstrækkelig. De øvrige temaer fortjener en solid vurdering som "Særdeles god".</p>
<p>Status for indsatsområder</p>	<p>Der er ingen tidligere inspektorrapporter eller indsatsområder tilgængelige i Sundhedsstyrelsens arkiv.</p>
<p>Aftale mellem inspektorer og afdelingen</p>	<p>1. Sparsom deltagelse af uddannelsessøgende læger i forskning.</p> <p>Forslag til indsats: Inddragelse af uddannelseslæger i forskningsaktivitet på afdelingen, f.eks. udarbejdelse af en case report, en konferenceposter eller deltagelse i forskningsprojekter på de kliniske afdelinger på Regionshospitalet Randers.</p> <p>Tidshorisont: 1 år</p>