

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00002214
Afdelingsnavn	Akutfdelingen
Hospitalsnavn	Holbæk Sygehus
Besøgsdato	16-05-2017

Temaer

Score	Særdeles problematisk	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram			X	
Uddannelsesplan				X
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator			X	
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder			X	
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator			X	
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer			X	
Akademiker - Læring i rollen som akademiker			X	
Professionel - Læring i rollen som professionel				X
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning				X
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi			X	
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger			X	

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	Særlige tiltag: 1) Infografic tavlen, hvor et relevant emne gennemgås på en tavle i akut modtagelsen, så alle kan lære af det.
----------------------------	---

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	Knut Borch-Johnsen; Lisbeth Lintz Christensen
Speciallæger	3
Uddannelsessøgende læger	7
Andre	2 sygeplejersker

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Ja
------------------------	----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Søren W. Rasmussen
Uddannelsesansvarlig overlæge	Gerhard Tiwald
Inspektør 1	Anja Klamer
Inspektør 2	Lasse Pedersen
Evt. inspektør 3	Anne Dindler

Prosadel til inspektorrapport akutafdelingen Holbæk sygehus.

Inspektorbesøget var velforberedt af afdelingen, der var afsat tid og ressourcer til dette, og besøget blev gennemført i en god atmosfære. Det er vores indtryk, at få af de uddannelsessøgende læger havde medvirket til udarbejdelsen af selvevalueringsrapporten.

Akutafdelingen på Holbæk Sygehus er en afdeling, der i høj grad prioriterer uddannelse og som formår at tilbyde bed side undervisning og supervision til et forvagtsslag, der kun er i afdelingen 6 måneder ad gangen.

Uddannelsesteamet er stærkt og teoretisk velfunderet. Afdelingens uddannelsessøgende læger består af hhv. læger i hoveduddannelse til almen medicin og KBU læger. De forskellige behov i de to grupper søges imødekommet af, at der er to forskellige speciallæger som er hovedansvarlig for hver af de to grupper. Den ene speciallæge er fraværende i øjeblikket. Den uddannelsesansvarlige overlæge fungerer som spydspids for videreudviklingen af afdelingens uddannelsestilbud, og der arbejdes kontinuerligt med at få forankret gode og relevante tiltag i den samlede gruppe af speciallæger. Der indhentes inspiration fra akutafdelinger flere steder i verden. Hovedparten af afdelingens læger fungerer som vejledere og alle har været på vejlederkursus.

Uddannelsesansvarlig Overlæge har indført flere initiativer der kunne tjene som inspiration. Uddannelsestavle i klinikken og "dagens case".

Introduktionen er grundig. Der foreligger et udførligt skriftlig instruktionsmateriale, som letter overgangen fra at være studerende til tilværelsen som læge. Dertil kommer praktisk introduktion til afdelingen. Alle uddannelsessøgende læger laver skriftlige uddannelsesplaner i løbet af de første to uger af deres ansættelsesperiode, og alle uddannelseslæger har vejledersamtaler regelmæssigt.

De uddannelsessøgende læger arbejder side om side med de superviserende speciallæger og da forholdet mellem uddannelseslæger og speciallæger er omkring 2:1 så giver det rigtig god mulighed for bed side undervisning på daglig basis. Sygeplejerskegruppen bakker op om de uddannelsessøgende læger og flere læger nævner, at det er fordrende for deres uddannelse, at der er erfarne sygeplejersker til at hjælpe dem.

I rollen som kommunikator oplæres de uddannelsessøgende læger ikke systematisk, men afdelingen kan nemt implementere superviserede journaloptagelser for de uddannelsessøgende. De uddannelsessøgende læger efterspørger bedre mulighed for supervision i denne funktion.

Samarbejde er vigtigt i akutmodtagelsen, da de har snitflade til mange afdelinger. De yngre læger superviseres regelmæssigt i denne funktion ved at vejledergruppen evaluerer på de enkelte lægers evner i samarbejde og vejlederen informerer den uddannelsessøgende læge.

De uddannelsessøgende læger fungerer som ledere ved orange kald og oplæres i denne funktion af de superviserende speciallæger. De uddannelsessøgende læger går regelmæssigt stuegang og oplæres her i at strukturere denne. Der er ingen formelle administrative opgaver, der er lagt ud til de uddannelsessøgende læger, hvilket heller ikke er forventeligt i forhold til det korte ophold lægerne har i afdelingen.

Afdelingen tilbyder alle uddannelsessøgende læger at deltage i forskningsprojekter, og ca. ¼ af de uddannelsessøgende læger deltager. Der er ansat en forskningsansvarlig overlæge i afdelingen. Afdelingen tilbyder i begrænset omfang struktureret undervisning, og dette efterspørges af de uddannelsessøgende læger, der savner undervisning, som lægger op til fordybelse og efterfølgende diskussion. Afdelingen arbejder på dagligt at have flere korte undervisningstilbud i forbindelse med konferencerne samt dagligt at undervise de uddannelsessøgende læger bed-side i forbindelse med indlæggelser og stuegang. De uddannelsessøgende læger underviser ikke aktuelt, og der ligger her et stort uudnyttet potentiale. Konferencerne har en høj læringsværdi, men på grund af arbejdstilrettelæggelsen er det kun i begrænset omfang muligt for de uddannelsessøgende læger at deltage i disse.

Arbejdstilrettelæggelsen tager hovedsageligt hensyn til patientflowet i akutmodtagelsen, og kun fordi at speciallæger og uddannelsessøgende læger arbejder så tæt sammen, kan det siges at arbejdstilrettelæggelsen i tilstrækkeligt omfang tager hensyn til videreuddannelse af læger.

Læringsmiljøet på afdelingen virker meget trygt, og de uddannelsessøgende læger angiver at have en meget stejl læringskurve.

Sygehusledelsen er opmærksom på behovet for uddannelse, og rekruttering, og der er planlagt indvielse af et læringscenter placeret midt i klinikken med muligvis for "hands-on i løbet af en kort årrække, ligesom der arbejdes på rekruttering fra både KU og SDU, samt samarbejde/udveksling både øst og vest for Storebælt.

Aftaler:

- 1) Undervisning ved overlevering hver eftermiddag: tidshorisont 3 mdr.
- 2) Bruge infografic tavlen mere: tidshorisont 3 mdr.
- 3) Finde måde så de uddannelsessøgende læger kan undervise en gang om ugen: 6 mdr.
- 4) Superviseret journaloptagelse evt. superviseret af sygeplejerske: 6 mdr.
- 5) Begynde at bruge uddannelsesdagene: 1 mdr.

Opfølgning på tidligere besøg:

Relevante tiltag er gennemført.

YL fungerer ikke som teamledere ved traumekald, hvilket er rimeligt, da YL i akut modtagelsen ikke er en del af traumekald.

Der opleves ikke behov for at komme på kardiologisk ophold.

Særlige tiltag:

- 1) Infografic tavlen, hvor et relevant emne gennemgås på en tavle i akut modtagelsen, så alle kan lære af det.

